



МРНТИ 78.21.14

<https://doi.org/10.56132/2791-3368-2025-3-63-123-131>

Н.Е. Бутаев, Е.Ж. Бекишев, Г.А. Кармысова
Национальный университет обороны Республики Казахстан,
Астана, Казахстан
E-mail: butaev19777@gmail.com

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕХНОПАРКА В ВЫСШЕМ ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация. В статье представлено обоснование нормативной базы внедрения и дальнейшего функционирования педагогического технопарка в военном вузе на примере Национального университета обороны Республики Казахстан. Особое внимание уделяется такому документу как «Положение о педагогическом технопарке», которое определяет цели и задачи, функции, структуру, организацию и некоторые другие принципы деятельности педагогического технопарка военного вуза. В статье отмечается что технопарк в составе трех лабораторий (образовательных зон) станет средством формирования педагогических компетенций в области повышения кадрового потенциала системы военного образования. Результаты исследования могут быть использованы для расширения и совершенствования среды педагогических технопарков военных вузов.

Научная статья опубликована в рамках выполнения научного проекта грантового финансирования на 2024-2026 годы ИРН АР23488037 «Подготовка преподавателей к использованию ресурсов педагогического технопарка в образовательном процессе военного вуза» (исследование финансируется Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан).

Ключевые слова: педагогический технопарк, военное образование, преподаватель, профессиональная компетентность, образовательные технологии, лаборатория.

Введение

В настоящее время развитие общества характеризуется очень быстрым развитием инновационных процессов в области образования. Становление информационного общества требует обновления сферы образования, модификации ее целей и сущности, внедрения в педагогический процесс новейших информационных технологий. Развитие системы образования как важный элемент курса реформ, реализуемой в Казахстане на современном этапе, предполагает внедрение в процесс обучения IT-технологий.



Следуя мировым императивам цифровизации, казахстанские организации высшего и послевузовского образования должны перейти к модели «smart-университетов» с цифровой экосистемой. [1]

Задачи цифровизации в организациях высшего и послевузовского образования подготовки кадров высокой квалификации, компетенции которых отвечают требованиям профессиональных стандартов, могут быть решены путем использования инновационных педагогических технологий в учебном процессе военного ВУЗа.

Динамика развития системы военного образования и обновления знаний, повышение стандартов к качеству и целям подготовки педагогов в комплексе доказывают необходимость поиска новых методов к повышению квалификации и профессиональному становлению профессорско-преподавательского состава. В настоящее время в системе казахстанского военного образования происходят существенные изменения. Новые образовательные стандарты нацеливают военных педагогов на формирование таких компетенций, которые могут быть сформированы только в результате инновационной деятельности вуза.

Одним из направлений подобной деятельности для развития компетенций и обучения преподавателей военного вуза является создание Педагогических технопарков - образовательных платформ, которые должны оснащены высокотехнологичной учебно-лабораторной базой. На базе таких технопарков преподаватели смогут овладеть интерактивными педагогическими технологиями, с которыми им предстоит работать с обучаемыми, а также развить функциональную квалифицированность и навыки межпредметных исследований.

В статье раскрывается нормативная база для создания и функционирования педагогического технопарка в военном вузе на примере Национального университета обороны Республики Казахстан.

Задачей исследования является:

- проанализировать роль и особенности педагогического технопарка в военном вузе;
- рассмотреть основные нормативные акты в области деятельности педагогического технопарка;
- раскрыть цели, задачи, функции, структуру и организацию деятельности педагогического технопарка;

Материалы и методы.

В работе применены такие логические методы научного исследования, как обобщение, анализ и синтез, систематизация. Материалами исследования послужила научная и специальная литература, нормативно-правовые акты, открытые источники информации, включая научные статьи.



Результаты и обсуждение.

В ходе определения актуальных направлений исследования научного проекта грантового финансирования было обоснован проект создания педагогического технопарка в системе военного образования Республики Казахстан, направленный на модернизацию и повышение качества учебно-воспитательного процесса. Повышение качества развития кадровых ресурсов, увеличение преподавательского потенциала неразрывно связано с подготовкой военных педагогов в соответствии с задачами концепций и доктрин в области обеспечения военной безопасности Республики Казахстан.

Особенность образовательного пространства в том, что здесь можно будет проводить педагогические эксперименты, технопарк станет площадкой для повышения методического мастерства как начинающих, так и опытных преподавателей, а также для экспериментально-исследовательских работ, обучаемых. В педагогическом технопарке преподаватели военных вузов смогут совершенствовать свою квалификацию, получать постоянную методическую помощь.

Учебно-методическая работа в организациях высшего и послевузовского образования согласно Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования включает внедрение в учебный процесс результатов научных, научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения (автоматизированные системы обучения, виртуальный лабораторный практикум, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.) [2].

Непосредственно технопарк станет базой внедрения в учебный процесс результатов научных, научно-методических исследований и развития педагогических компетенций посредством эффективной цифровизации и применения современных педагогических технологий. На основе технопарка становится возможной опережающая подготовка офицеров-педагогов, для чего используется инновационная экосистема, качественно новый инструментарий, комплекс специальных технологий и методов, электронных программ для функционирования педагогического технопарка.

Функциональные задачи технопарка в подготовке военных преподавателей, будут ориентированы на такие направления, как:

- реализация учебно-методических, научно-методологических и педагогико-технологических решений;
- инновационные принципы в образовании (цифровизация учебного процесса, компетентностный и модульный подходы и т.д.);
- развитие инновационной, проектной, научно-исследовательской и творческую деятельности объектов учебного процесса в лице обучающихся и обучаемых;
- направленность на приоритетное развитие гибких умений и навыков, а также их опытное применение на практике [3]. Также, необходимо отметить, что технопарк должен стать ведущим ведомственным центром подготовки и



повышения квалификации педагогических кадров, платформой для межведомственного сотрудничества в рамках национальной системы образования.

Для нормативно-правового обеспечения функционирования педагогического технопарка в Национальном университете обороны Республики Казахстан (НУО РК) было разработано Положение о педагогическом технопарке [4]. Данное Положение было утверждено Решением Ученого Совета НУО РК.

Составителями выступила исследовательская группа по реализации проекта грантового финансирования на 2024-2026 годы «Подготовка преподавателей к использованию ресурсов педагогического технопарка в образовательном процессе военного вуза».

Положение состоит из следующих разделов:

- общие положения;
- цели и задачи педагогического технопарка;
- функции педагогического технопарка;
- структура и организация деятельности;
- полномочия педагогического технопарка.
- обязанности администрации;
- ответственность;
- взаимодействие;
- заключительные положения.

Положение о Педагогическом технопарке Национального университета обороны Республики Казахстан определяет цели, задачи, функции, структуру и организацию деятельности, полномочия, ответственность, а также порядок взаимодействия с другими подразделениями Национального университета обороны Республики Казахстан.

Деятельность Педагогического технопарка регламентируется Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании», Законом Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 103-VIII ЗРК «О науке и технологической политике», нормативными правовыми актами Министерства обороны, Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Уставом Национального университета обороны Республики Казахстан, Положением о Педагогическом технопарке Национального университета обороны Республики Казахстан и иными руководящими документами НУО РК.

Согласно Положению, Педагогический технопарк является нештатным структурным подразделением НУО РК и представляет из себя инновационную интеллектуальную образовательную междисциплинарную площадку, оснащенную высокотехнологичным оборудованием и техникой.

Полное официальное наименование: Педагогический технопарк «Центр инновационного обучения» Национального университета обороны Республики Казахстан. Педагогический технопарк создается по решению начальника НУО РК.



Структура Педагогического технопарка и его состав определяются исходя из характера и объема работ, а также из возложенных на него задач.

Для обеспечения эффективной деятельности Педагогическому технопарку «Центр инновационного обучения» предоставляется необходимое оборудование, технические средства связи и передачи информации, оргтехника, программное обеспечение, мебель и иное имущество, необходимое для реализации возложенных на него функций.

Основными целями Педагогического технопарка является создание условий для:

- развития научно-образовательной и творческой среды посредством цифровой трансформации;
- своевременного обновления образовательных программ, педагогического проектирования и моделирования;
- разработки инновационных технологий и моделей образования, а также интерактивных учебных материалов и образовательных ресурсов;
- коллаборации преподавателей и обучающихся офицеров в целях освоения ими современных (цифровых) компетенций и приобретения опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования [3].

Основными задачами Педагогического технопарка являются:

- коллаборация при совместной научной и практической деятельности профессорско-преподавательского состава (далее-ППС) и обучающихся НУО;
- обучение ППС применению инновационными средствами обучения через совокупность компетенций, в том числе цифровых компетенции ППС военного вуза;
- развитие исследовательской деятельности ППС на базе инфраструктуры Педагогического технопарка;
- формирование инновационной площадки сотрудничества;
- внедрение в образовательный процесс цифрового формата, учебно-методических средств обучения;
- формирование условий для многоуровневой системы повышения квалификации;
- создание условий для приобретения университетом исследовательского статуса.

В соответствии с задачами на Педагогический технопарк возлагается выполнение *следующих функций:*

- формирование у ППС профессиональных компетенций, таких, как вербальные, социально-коммуникативные, информационно-аналитические, специально-профессиональные компетенции;
- организация и проведение всех видов учебно-методических занятий с использованием инновационной инфраструктуры Педагогического технопарка;
- проведение педагогических исследований с применением элементов программирования и моделирования.



- разработка междисциплинарных образовательных программ;
- создание инновационной академической среды;
- расширение экспериментально-исследовательской базы для обучающихся при выполнении научно-исследовательских работ;
- создание глубокой базы практики обучающимся НУО по педагогическим направлениям;
- проведение тренингов, мастер-классов, конференций на базе Педагогического технопарка;
- проведение имиджевой политики НУО, в том числе освещение деятельности в средствах массовой информации;
- оказание в проведении аудита образовательного процесса и формирование школы педагогического мастерства [4].

В администрацию Педагогического технопарка входят: руководитель, ответственные по лабораториям (лаборанты);

Непосредственное руководство Педагогическим технопарком осуществляет должностное лицо (руководитель), который назначается и освобождается от должности приказом начальника НУО РК.

В состав Педагогического технопарка входят три лаборатории (образовательных зон):

- медиастудия;
- лаборатория IT, виртуальной и дополненной реальности;
- лаборатория инновационного обучения [5].

Ответственные по лабораториям назначаются руководителем Педагогического технопарка.

Заключение.

Таким образом, в статье освещена и проанализирована основная нормативная база функционирования педагогического технопарка в высшем военном учебном заведении. Разработанное Положение о Педагогическом технопарке НУО РК позволит обеспечить деятельность данной платформы, направленной на повышение педагогических компетенций преподавателя военного ВУЗа.

Педагогический технопарк является новым форматом в казахстанской системе военного образования, расширяющем потенциал применения ранее внедряемой мультисервисной информационно-образовательной среды и обладает определенным потенциалом для дальнейшего развития системы военного образования, способствующей повышению качества подготовки военных специалистов. Создание педагогического технопарка расширит учебно-методическую инфраструктуру Национального университета обороны Республики Казахстан в достижении целей для приобретения исследовательского статуса:

- создание современной, инновационной площадки, имеющей доступ к информационным ресурсам библиотек, ведущих казахстанских и зарубежных вузов;



- применение современных методик обучения с эффективным применением тренингов.
- повышение эффективности системы повышения квалификации;
- создание научно-экспериментальных лабораторий и основ для формирования военно-научной среды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы» / [Электронный ресурс]. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248>.

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования». [Электронный ресурс]. - URL: <https://bestprofi.com/document/497538859?0>.

3. Ильясов Д.Ф., Кеспи́ков В.Н., Солодкова М.И., Коузова Е.А., Данельченко Т.А., Коптелов А.В., Яковлева Г.В. Образовательный технопарк: новые возможности повышения качества образования // Современные проблемы науки и образования. - 2016. - № 5. [Электронный ресурс]. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=25289> (дата обращения: 16.06.2025).

4. Положение о Педагогическом технопарке «Центр инновационного обучения» Национального университета обороны Республики Казахстан». НУО. – Астана, 2025. -15 с.

5. Бурнаев З.Р., Калышев А.Т., Бутаев Н.Е. Развитие компетенций преподавателя военного вуза на основе ресурсной среды педагогического технопарка// Научно-образовательный журнал НУО «Вестник» («Хабаршысы»). - 2025. - №2 (июнь) (105). - С. 117-121.

REFERENCES

1. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 28 marta 2023 goda № 248 «Ob utverzhdenii Konceptii razvitiya vysshego obrazovaniya i nauki v Respublike Kazahstan na 2023–2029 gody» / [Jelektronnyj resurs]. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248>.

2. Priказ Ministra obrazovaniya i nauki Respubliki Kazahstan ot 29 nojabrja 2007 goda № 583 «Ob utverzhdenii Pravil organizacii i osushhestvleniya uchebno-metodicheskoy i nauchno-metodicheskoy raboty v organizacijah obrazovaniya». [Jelektronnyj resurs]. - URL: <https://bestprofi.com/document/497538859?0>.

3. Il'jasov D.F., Kespikov V.N., Solodkova M.I., Kouzova E.A., Danel'chenko T.A., Koptelov A.V., Jakovleva G.V. Obrazovatel'nyj tehnopark: novye vozmozhnosti povysheniya kachestva obrazovaniya // Sovremennye



problemy nauki i obrazovaniya. - 2016. - № 5. [Elektronnyj resurs]. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=25289> (data obrashheniya: 16.06.2025).

4. Polozhenie o Pedagogicheskom tehnoparke «Centr innovacionnogo obuchenija» Nacional'nogo universiteta oborony Respubliki Kazahstan». NUO. – Astana, 2025. -15 s.

5. Burnaev Z.R., Kalyshev A.T., Butaev N.E. Razvitie kompetencij prepodavatelja voennogo vuza na osnove resursnoj sredy pedagogicheskogo tehnoparka//Nauchno-obrazovatel'nyj zhurnal NUO «Vestnik» («Habarshysy»). - 2025. - №2 (ijun') (105). - S. 117-121.

Бутаев Нурлан, PhD, полковник, ҚР Ұлттық қорғаныс университеті кафедрасының профессоры, Астана, Қазақстан

Бекішев Ермек, PhD, запастағы полковник, ҚР Ұлттық қорғаныс университетінің аға ғылыми қызметкері, Астана, Қазақстан

Қармысова Гүлмира, майор, ҚР Ұлттық қорғаныс университетінің аға ғылыми қызметкері, Астана, Қазақстан

ЖОҒАРЫ ӘСКЕРИ ОҚУ ОРНЫНДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОПАРКТІҢ ЖҰМЫС ІСТЕУІНІҢ НОРМАТИВТІК НЕГІЗДЕРІ

Андатпа. Мақалада Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университетінің мысалында әскери ЖОО-да педагогикалық технопаркті енгізудің және одан әрі жұмыс істеудің нормативтік базасын негіздемесі келтірілген. Әскери университеттің педагогикалық технопарк қызметінің, мақсаттары мен міндеттерін, функцияларын, құрылымын, ұйымдастырылуын және басқа да принциптерін анықтайтын «Педагогикалық технопарк туралы ереже» сияқты құжатқа ерекше назар аударылады. Мақалада үш зертхана (білім беру аймақтары) құрамындағы технопарк әскери білім беру жүйесінің кадрлық әлеуетін арттыру саласында педагогикалық құзыреттерді құралы болатыны атап өтілген. Зерттеу нәтижелері әскери жоғары оқу орындарының педагогикалық технопарктерінің ортасын кеңейту және жетілдеру үшін пайдаланылуы мүмкін.

Ғылыми мақала 2024-2026 жылдарға арналған ИРН AP23488037 «Әскери ЖОО білім беру процесінде педагогикалық технопарк ресурстарын пайдалануға оқытушыларды даярлау» гранттық қаржыландырудың ғылыми жобасын орындау шеңберінде жарияланды (зерттеуді Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті қаржыландырады).

Түйінді сөздер: педагогикалық технопарк, әскери білім беру, оқытушы, кәсіби құзыреттілік, білім беру технологиялары, зертхана.



Butaev Nurlan, PhD, Colonel, Professor of the Department of the National Defense University of the Republic of Kazakhstan, Astana, Kazakhstan

Bekishev Yermek, PhD, reserve colonel, senior researcher at the National Defense University of the Republic of Kazakhstan, Astana, Kazakhstan

Karmyssova Gulmira, major, senior researcher at the National Defense University of the Republic of Kazakhstan, Astana, Kazakhstan

REGULATORY FRAMEWORK FOR THE FUNCTIONING OF A PEDAGOGICAL TECHNOPARK AT A HIGHER MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract. The article provides a rationale for the implementation and further functioning of a pedagogical technopark at a military university, using the example of the National Defense University of the Republic of Kazakhstan. Special attention is paid to the «Regulation of the pedagogical technopark», which defines the goals and objectives, functions, structure, organization, and some other principles of the pedagogical technopark of a military university. The article notes that the technopark, consisting of the three laboratories (educational zones), will serve as a means of developing pedagogical competencies in the field of increasing the human resources potential of the military education system. The research results can be used to expand and improve the environment of military universities pedagogical technoparks.

The scientific article was published as a part of a research project funded by a grant for 2024-2026 ИРН АР23488037 «Preparing teachers to use the resources of the pedagogical technopark in the educational process of a military university» (the research is funded by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan).

Keywords: pedagogical technopark, military education, teacher, professional competence, educational technologies, laboratory.

Поступила: 17 июля 2025 года

Рецензирована: 25 августа 2025 года

Принята: 27 августа 2025 года