

ӘСКЕРИ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-АҚПАРАТТЫҚ ЖУРНАЛ

ҚҰРЛЫҚ ӘСКЕРЛЕРІ ӘСКЕРИ ИНСТИТУТЫНЫҢ



ХАБАРШЫСЫ

1



ВЕСТНИК

ВОЕННОГО ИНСТИТУТА СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

№1

январь-март 2010

Зарегистрирован в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан
Свидетельство № 10532-Ж от 7.12.2009 г

<p>№ 1, 2010ж. <i>Бас редактор</i> Филология ғылымдарының кандидаты, ҚӘЭИ профессоры Л.Алимаева</p> <p><i>Жауапты редактор</i> подполковник Е.Адилбеков</p> <p><i>Редакциялық алқа</i> генерал-майор, ҚӘЭИ профессоры С.Кудайбергенов; полковник Г.Халафов; полковник Д.Джанаев; филология ғылымдарының кандидаты, ҚӘЭИ профессоры Б.Тамаева; физика-математика ғылымдарының кандидаты, ҚӘЭИ профессоры Ж.Адирискалиева</p> <p><i>Дизайн және компьютерлік іріктеуші</i> подполковник К. Рябченко капитан Н. Коденцева</p> <p>РЕДАКЦИЯНЫҢ МЕКЕН-ЖАЙЫ</p> <p>050053, Алматы қаласы, Красногорская көшесі 35. «ҚӘЭИ хабаршысы» журналының редакциясына</p> <p>Телефоны: 290-37-04, 290-18-20 факс 290-17-48</p> <p>e-mail: visv_01@mail.ru</p>	<p><u>Поздравление</u> Поздравление и пожелание началу выпуска первого номера журнала «Вестник ВИСВ» генерал-майор С.Б.Кудайбергенов..... 3 Б.Г.Тамаева..... 4</p> <p><u>Колонка редактора</u> Л.М.Алимаева слово главного редактора журнала..... 5</p> <p><u>Историческая страница</u> полковник Г.И.Халафов, подполковник К.В.Рябченко – От АВОКУ до Военного института..... 6</p> <p><u>Военная теория и практика</u> полковник Д.Джанаев - Казахстан в новом десятилетии..... 9 полковник К.В.Мамсуров - Каждый народ имеет право на свое будущее..... 13 полковник в отставке М.Е.Шлейко - О ведении боевых действий в период грузино-южноосетинского конфликта..... 19 полковник А.А.Карыпов - Тактика действий незаконных вооруженных формирований и некоторые особенности управления огнем артиллерии в специальных операциях..... 25 Ә.Б.Мұсаева - Ел қорғаған ер бабам..... 38 Т.С.Милованова – Традиции несокрушимы... 42 лейтенант Б.Қ.Омарова - Өз міндеттерін атқарғандар..... 46 подполковник А.Б.Сатыбалдиев - Маскировка личного состава от средств разведки противника..... 51</p>	
--	--	--

<p>№ 1, 2010г.</p> <p><u>Главный редактор</u> кандидат филологических наук, профессор ВИСВ Л.Алимаева</p> <p><u>Ответственный редактор</u> подполковник Е.Адилбеков</p> <p><u>Редакционная коллегия</u> профессор ВИСВ, генерал-майор С.Кудайбергенов, полковник Г.Халафов; полковник Д.Джанаев; кандидат филологических наук, профессор ВИСВ Б.Тамаева; кандидат физико-математических наук профессор ВИСВ Ж.Адирискалиева</p> <p><u>Дизайн и компьютерная подборка</u> подполковник К.Рябченко капитан Н.Коденцева</p> <p>АДРЕС РЕДАКЦИИ 050053, г.Алматы, ул. Красногорская 35. Редакция журнала «Вестник ВИСВ»</p> <p>Телефоны: 290-37-04, 290-18-20 факс 290-17-48</p> <p>e-mail: visv_01@mail.ru</p>	<p style="text-align: center;"><u>Военное образование и воспитание</u></p> <p>полковник запаса Г.Ф. Дубовцев - К вопросу о совершенствовании теории подготовки и ведения боевых действий в обороне..... 55</p> <p>курсант А.М.Копийка - Воспитательная работа в Вооружённых Силах и её влияние на психику воина в боевой деятельности..... 60</p> <p>полковник Б.Т.Косынбаев - Проблемы развития и использования социальных информационных ресурсов для оптимизации образования ВС РК..... 64</p> <p>Н.Е.Докенова - Ерлік пен елдік мәселесі..... 68</p> <p>полковник запаса А.М.Андронов - Рекомендации по повышению качества военно-технической подготовки курсантов..... 72</p> <p>подполковник Т.К.Саурбаев - Воины-казахстанцы на полях ВОВ..... 75</p> <p style="text-align: center;"><u>Техника и вооружение</u></p> <p>полковник в отставке М.Ю.Туриков - Юджин Стоунер и Михаил Калашников спор века М-16 против АК..... 78</p> <p>подполковник С.В.Масюков - История развития ручных противотанковых гранатомётов..... 96</p> <p style="text-align: center;"><u>Научная информация и сообщения</u></p> <p>9 мая 2010 года 65-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне..... 102</p> <p>21 января 2010 года 309-я годовщина образования инженерных войск..... 103</p> <p>Органы воспитательной и социально-правовой работы в войсках – мощное духовное оружие армии..... 104</p> <p>17 февраля 2010 года 74-я годовщина образования службы горюче-смазочных материалов..... 105</p> <p>Тамаева Б.Ғ. мерейлі 50 жасқа толып отыр..... 106</p> <p>С 60-летием Никитину Людмилу Викторовну... 107</p> <p>Присвоены академические звания профессором и доцентов ВИСВ..... 108</p>	
---	--	--



ПОЗДРАВЛЕНИЕ И ПОЖЕЛАНИЕ ПЕРВОМУ НОМЕРУ ЖУРНАЛА

Перед вами журнал Военного института Сухопутных войск, он предназначен прежде всего для будущих офицеров. Высшая военная школа всегда придавала и придает большое значение организации учебного процесса. От уровня его организации во многом зависит успешное решение одной из главных задач военной школы – подготовка высококвалифицированных офицеров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками.

Уверен, что страницы данного журнала внесут вклад в Военно-патриотическое, научно-образовательное воспитание, в повышение уровня культуры и этики военного человека, в возможность овладеть искусством самореализации высоких человеческих целей.

Желаю журналу плодотворного труда и творческих успехов!

Начальник Военного института Сухопутных войск

генерал-майор

С.Кудайбергенов



***Құрлық әскерлері әскери институты –
көп салалы әскери білім беру ордасы***

Қазақстан Республикасындағы әскери білім беру оқу орындарының ішіндегі – карашаңырақ. Сан салалы әскери мамандарды даярлау ісі білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде жүзеге асырылуда. Білім берудің педагогикалық, психологиялық негіздерімен қатар, білімнің қайнар көзі оның ғылымилығында жатыр. Әскери білім берудің түрлі әдістемелік әрі әдістанымдық қырларын танытатын орта ол институттың ғылыми орталығы. Осы орталықтың – дайындап отырған ғылыми-публицистикалық мазмұндағы ғылыми хабаршысы барша әскери оқу орындары мен әскери құрылымдарға сұраныс тудырады деп ойлаймын. Өйткені тәуелсіз еліміздің басты саясаты – ел қорғау.

Жаңа бағытта, жаңа әскери доктрина негізінде жұмыс жасап жатқан Қазақстан Республикасы Қарулы Күштер салаларына әдістанымдық тұрғыдан да, патриоттық тәрбие беруде де көмек беретін басылым болары сөзсіз. Сондықтан әскери мазмұндағы ғылыми хабаршының тыныс кең болып, өміршең болуына тілектеспін.

Мемлекеттік тіл кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, ҚӘӘИ профессоры

Бигат Файсақызы Тамаева

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Уважаемые господа офицеры и курсанты!

Перед Вами первый номер журнала, который призван поднять научно-исследовательский уровень работы Военного института Сухопутных войск, и освещать культурную и образовательно-воспитательную жизнь нашего института.

В этом направлении ведутся философские, военно-политологические, культурологические, социологические и филологические поиски современных проблем военной теории и практики, пути их решения, собственные рекомендации будущих работ курсантов под руководством состава Отделения организации и планирования научной работы ВИСВ. В журнале предполагается исследование тем, над которыми работают военные учёные, историки, философы, политологи, культурологи, филологи, обществоведы. Быть на уровне современных задач, идти в ногу с XXI веком - значит иметь представление о таких проблемах современного общества, как:

- Общенациональная идея Казахстана;
- Евразийство, как консолидирующая общество идея;
- Национальная безопасность, казахстанский патриотизм;
- Казахстан в условиях глобализации;
- Национально-культурная определенность казахов;
- Философии казахской культуры и религии;
- Экология и жизнь человечества;
- Внешняя и внутренняя политика Казахстана;
- Военное искусство и тактика.

Путём методов теоретического познания каждый исследователь будет вносить вклад в укрепление и процветание Казахстана, в идеи его демократизации и безопасности.

Результаты своего теоретического труда, исследователь получит путём сбора информации в научных источниках, их обработки, обобщения и анализа, а выводами из такой работы будут собственные позиции, идеи и гипотезы. Таким образом, каждому исследователю независимо от воинских званий, хотелось бы пожелать дерзания духа и знаний в освоении современного мира, не бояться собственных интерпретаций современных проблем.

Казалось бы, зачем исследовать тему общенациональной идеи Казахстана, когда существует государство с собственной территорией, экономической и политической общностью, с государственным языком? Но ведь существует Америка с её идеей всеобщей свободы и прав человека, Англия с идеей любви к Королеве и сопричастности к большой английской семье? Значит, для современного государства необходим его идейно-духовный замысел и предназначение. С такой точки отсчёта и начинается научно-исследовательский поиск.

Научные силы Института стратегических исследований РК, Института философии и политологии МОН РК исследуют эту стратегически важную для государства тематику и проблематику. А почему бы и нам - не внести собственный вклад в поиск идеи государства Казахстан?!

Выявив собственные позиции, скажем, по проблеме общенациональной идеи Казахстана, у нас выработаются и представления о нашем Евразийстве, и понимание той причины, по которой наш Президент выступает с этой идеей как приоритетной и актуальной. Вся внутренняя и внешняя политика Казахстана, политика мира и согласия способствуют процветанию Казахстана в условиях глобализации.

Итак, в добрый путь, будущие военные учёные, политики и философы!



ИСТОРИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

ОТ АВОКУ ДО ВОЕННОГО ИНСТИТУТА



полковник Халафов Г.И. заместитель начальника ВИСВ по учебной и научной работе

подполковник Рябченко К.В. методист учебного отдела ВИСВ

«ПРОШЛОЕ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫТЬ. КАКИМ ОНО БЫЛО, ТАКИМ ОНО И ДОЛЖНО ВОЙТИ В ИСТОРИЮ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЖЕЛАНИЯ НЕКОТОРЫХ ИЗМЕНИТЬ ЕГО. НЕВИДИМЫЕ НИТИ СВЯЗЫВАЮТ УШЕДШЕЕ В ИСТОРИЮ С КАЖДЫМ СЕГОДНЯШНИМ ДНЕМ».

ГЕНЕРАЛ АРМИИ С. НУРМАГАМБЕТОВ

Военный институт Сухопутных войск ведет свою историю как военное учебное заведение от Алма-Атинского высшего общевойскового командного училища имени Маршала Советского Союза Конева И.С. Алма-Атинское ВОКУ было сформировано на фундаменте мотострелкового полка в военном городке Алма-Атинского гарнизона приказом Министра обороны СССР от 20 октября 1969 года № 0199 и директивой командующего войсками Среднеазиатского военного округа от 21 декабря 1969 года № 071. Первого сентября 1970 года в училище начался новый учебный год. Этот день считается Днем образования высшего военного учебного заведения. В сентябре 2010 года наш вуз справляет свое 40-летие.

Первым начальником Алма-Атинского военного училища был генерал-майор Власов Вачакан Рачиевич, которого все мы с большим уважением вспоминаем до сих пор. Генерал Власов В.В. в труднейших условиях организовал создание учебно-материальной базы, организацию учебно-воспитательного процесса.

Курсанты ведущих общевойсковых училищ бывшего СССР, прибывшие для дальнейшего обучения в Алма-Ату, с большим энтузиазмом принялись за выполнение важных задач по созданию основ классно-лабораторной базы, обеспечению условий жизни и быта личного состава. Все - и курсанты и офицеры работали с большой отдачей.

Значительным событием в истории вновь созданного учебного заведения стал день 6 февраля 1971 года, когда на основании Указа Президиума Верховного совета СССР командующий войсками Среднеазиатского военного округа генерал армии Лященко Н.Г. вручил училищу боевое Красное Знамя, как символ воинской чести, доблести и славы. А 25 июля 1973 года состоялся первый выпуск молодых офицеров.

С 1978 года подготовка курсантов проводилась под руководством генерал-лейтенанта Некрасова Анатолия Ивановича, обладающего большим войсковым опытом. Он внес неоценимый вклад в дело развития инфраструктуры Алма-Атинского училища. Благодаря генералу Некрасову А.И. мы сейчас видим наш институт таким, какой он есть.



В 1998 году начальником был назначен генерал-майор Пономарев Владимир Александрович, который в период развала СССР, перестройки и становления СНГ сумел сохранить и приумножить боевые традиции училища.

В годы становления молодой и независимой Республики Казахстан училищем командовал генерал-майор Тасбулатов Абай Болюкпаевич, в числе первых закончивший обучение в АВОКУ. В тот период очень сложно решались вопросы обеспечения жизнедеятельности личного состава и ведения учебно-воспитательного процесса. Были перебои с поставками боеприпасов, топлива. Несмотря на это в 1993 году в соответствии с приказом Министра обороны Республики Казахстан от 27 января 1993 года № 16 была проведена реорганизация АВОКУ в многопрофильное училище по подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Казахстан и на основании постановления Кабинета Министров Республики Казахстан от 11 мая 1994 года № 496 - преобразовано в Алматинское высшее военное училище имени маршала Советского Союза Конева И.С.

С обретением Казахстаном независимости и образованием Вооруженных Сил Республики Казахстан остро встал вопрос подготовки офицерских кадров с высшим военным образованием и в соответствии с директивой Министра обороны Республики Казахстан от 4 мая 1997 года №5/1/0274 училище было реорганизовано в Военную академию Вооруженных Сил Республики Казахстан. Военная академия ВСРК осуществляла обучение специалистов с высшим военным, средним военно-специальным образованием, а также подготовку экстерната.

В 2002 году в рамках реформирования Вооруженных Сил Указом Президента Республики Казахстан от 27 февраля 2002 года № 815 и директивой Министра обороны Республики Казахстан от 2 мая 2002 года №1/29/1/1248 из состава Военной академии выделено и переведено на отдельный штат Алматинское высшее военное училище Вооруженных Сил Республики Казахстан. Начальником АБВУ ВСРК был назначен генерал-майор Джарбулов Алихан Бримжанович. Невозможно переоценить вклад генерала Джарбулова А.Б. в дело развития инфраструктуры и материально-технической базы училища.

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан «О мерах по совершенствованию системы военного образования» 21 августа 2003 года № 1173 Алматинское высшее военное училище Вооруженных Сил Республики Казахстан было переименовано в государственное учреждение «Военный институт Сухопутных войск».

Главной задачей института была и остается подготовка высококвалифицированных офицеров, обладающих организаторскими способностями, твердой волей, решимостью, стойкостью и находчивостью, широкой инициативой и самостоятельностью действий имеющих отличную физическую подготовку, способных обучать и воспитывать подчиненных.

В разные годы учебным заведением командовали генерал-лейтенант Ертаев Бахытжан Ертаевич, генерал-майор Сихимов Манас Камардинович, полковник Куангалиев Жомарт Сабирович.

Сегодня, под командованием генерал-майора Кудайбергенова Сабита Бейсеновича институт осуществляет подготовку курсантов по 12 специальностям высшего образования, а также переподготовку и повышение квалификации офицеров в системе курсовой подготовки по 4 специальностям. В рамках Соглашения о подготовке военных кадров для государств Организации Договора о коллективной безопасности в институте обучаются курсанты Кыргызской Республики и Таджикистана.

Лекционные аудитории, учебные лаборатории, кабинеты и классы учебно-лабораторных корпусов оснащены современным тренажерным, компьютерным, мультимедийным и интерактивным оборудованием, широко применяемым в учебно-воспитательном процессе. Профессорско-преподавательским составом постоянно пополняются базы цифровых образовательных ресурсов мультимедийной



ВОЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

КАЗАХСТАН В НОВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ

полковник Джанаев Д.Т. заместитель начальника ВИСВ по воспитательной и социально-правовой работе

В Послании народу Казахстана от 29 января 2010 года **НОВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ - НОВЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМ - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАЗАХСТАНА** Президент страны Н.А. Назарбаев отметил, что – **«Профессиональное и техническое образование должно быть основано на профессиональных стандартах и жестко взаимосвязано с потребностями экономики».**

За прошедшие годы Вооруженные Силы страны существенно повысили свои военные и технические качества. Необходимо создать профессиональный, военный и управленческий корпус Вооруженных Сил, способный дать отпор современным вызовам безопасности.

В целом перед Вооруженными Силами страны стоит задача дальнейшего повышения своей боеготовности и конкурентоспособности в соответствии с новой Военной доктриной. Правительство, государство в целом, должны решительно поддерживать наши Вооруженные Силы.

Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в одном из выступлений подчеркнул, что успехи наших реформ являются результатом единства, братства, толерантности, взаимопонимания всех народов, проживающих в нашей стране.

Качество высшего образования должно отвечать самым высоким международным требованиям. Особый приоритет в сфере образования будут иметь проекты, подобные создаваемым в Астане уникальным учебным заведениям - **«Новый Международный Университет»**, **«Специальный Фонд»** и **«Интеллектуальные школы»**, которые уже успешно работают.

Подготовка кадров для Вооруженных Сил является основой и залогом укрепления обороноспособности армии и государства. Высокое качество обучения курсантов военных вузов сегодня – это высокообразованные офицеры нашей армии завтра. И потому наша задача – совершенствовать обучающий процесс в военных вузах, находить и применять новые эффективные методы обучения. А самое главное – делать ставку на **отечественную систему военного образования**, качественно укрепляя ее базу – подчеркнул Заместитель Министра обороны генерал – майор Н.А. Джуламанов на совещании руководителей военных ВУЗов, исходя из послания народу Казахстана, Президент страны значительное внимание уделил вопросу образования.

Целью воспитательной работы является формирование у личного состава высоких морально-боевых, психологических качеств, чувства патриотизма и интернационализма.

Опыт строительства Вооруженных Сил многих государств и история прошлых войн свидетельствует о том, что при всех равных условиях (количестве войск и уровень обученности личного состава, численности боевой техники и качества вооружения) верх брали на поле битвы те, у кого был крепкий духовный потенциал. Другими словами, победа была за теми, кто был лучше подготовлен в морально-психологическом





отношении. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что высокий моральный дух является одним из факторов, обуславливающий победный исход боя, операции и в целом войны. Это – аксиома! Не учитывать это и не предпринимать меры, направленные на решение этой, весьма сложной, проблемы – было непростительной ошибкой. Такие пороки, как «дедовщина» и дезертирство, пьянство и наркомания, уклонение от прохождения воинской службы, коррупционные правонарушения – вот с чем нужно бороться офицерам-воспитателям. Поиск путей борьбы с этими безнравственными и противоправными явлениями является для нас задачей первостепенной важности. К сожалению, огромные усилия командиров и начальников, правоохранительных органов, местных властей пока не дают ощутимых результатов.

Практика показывает, что перспектива любого дела зависит, **с одной стороны, от возможностей людей, которые взялись за это дело, а с другой, от умения этих людей использовать опыт прошлого и, опираясь на него, внедрять новое, прогрессивное.** В этой связи следует отказаться от порочной практики, когда офицеры-воспитатели вместо конкретной воспитательной работы с личным составом занимаются административной деятельностью.

Цель патриотического, интернационального воспитания воинов не будет достигнута, если не будут разработаны специальные методические пособия и добротные учебники. Для решения этой задачи необходимо объединение усилий военных и гражданских, ветеранов и ученых, писателей и журналистов. Словом, решение всех этих задач требует творческих усилий, новаторского подхода и неутомимой энергии.

В чем причина, всех правонарушений, по моему мнению:

- устраняются последствия правонарушения, но не вскрываются ее причины.
- роль офицеров-воспитателей как бы принижена, она является как бы второстепенной.
- проблема, на которой сейчас необходимо заострить внимание и которую нужно по возможности оперативно решить. Речь идет о кадрах, их квалификации и состоянии воспитательной работы с ними.
- статистика показывает, за 10 лет процент укомплектованности кадрами воспитательных структур не вырос, отсюда возникает вопрос подбор и расстановка кадров, при этом, обязательно нужно учитывать практический опыт, склонность к воспитательной работе и полученное образование.
- отсутствие фундаментального научного осмысления общественной жизни воинских коллективов, игнорирование роли войсковых психологов и социологов, формализм в организации государственно-правовой подготовки.
- отсутствие преемственности образовательных программ на всех ступенях непрерывного военного образования. Зачастую их содержание оторвано от реальных потребностей войск;
- повышение квалификации не является обязательной нормой в карьерном росте военнослужащих.

Предложение в сфере подготовки офицеров-воспитателей:

- уже со школьной скамьи проводить селекцию кандидатов на поступление в ВУЗ, для подготовки офицера-воспитателя. Ежегодно при прохождении старшеклассниками военных сборов и в ходе НВП проводить эту работу. По окончании сборов каждый школьник должен пройти аттестацию, на которой даются заключения об уровне подготовки и рекомендации по выбору армейской специальности.
- к потенциальным кандидатам на поступление ВВУЗ должны предъявляться жесткие требования, кандидат должен обладать высоким коэффициентом интеллектуального и физического развития, пройти экзамены и медкомиссии.
- обучение в ВУЗе, должны отличаться высокой интенсивностью и требовать от курсантов максимальных моральных и физических усилий. Тех, кто не может справляться с такими нагрузками, должно ждать немедленное отчисление с курса.



- вся система обучения должна быть неразрывно связана с решением реальных задач, повседневной деятельности войск значительную часть времени курсанты должны проводить в поле и на учениях, где немедленно закреплять полученные теоретические знания. Упор нужно делать на овладение будущими офицерами практических навыков воспитательной работы.

- система военного образования должна находиться в постоянном развитии и чутко реагировать на изменяющиеся требования современной войны и государственного строительства.

1. При отборе на курс подготовки офицеров-воспитателей (требование, кандидат должен быть склонен к работе с людьми), до мандатной комиссии психологическая служба должна произвести индивидуальные собеседования на предмет склонности к избираемой профессии.
2. Практическая работа (возможность в ходе теоретических занятий практически отрабатывать вопросы, вблизи дислоцируемых воинских частях).
3. Факультетское звено (активно отрабатывать практические вопросы по методике воспитательной работы)
4. Войсковая стажировка (возможность применять знания в различных в/ч регионов Казахстана).
5. Внести в процесс обучения дробления взвода на подгруппы, для эффективного изучения изучаемого материала. (пример: изучения языка на кафедрах государственного языка и иностранных языков.)
6. Курсанты (офицеры воспитательных структур) тесно взаимодействуют с психологической службой, практическая отработка задач, психотренингом, тестирований.
7. Отработка курсантами (офицеры воспитательных структур) культурно-досуговых мероприятий в масштабе гарнизона и Военного института. (охват 100% - факультативное занятие).
8. Добавить в предмет обучения методику воспитательной работы, изучение и применение ТСВ.
9. Ведение предмета - лидерство (психологические основы управления воинским коллективом).
10. Моральные ценности (разработать положения Этического кодекса бойца, основного документа, разъясняющего моральные и этические требования к военнослужащим).
11. Интеграция военного образования и военной науки в мировую систему образования.

Сегодня Вооруженные Силы Республики Казахстан стоят на пороге нового этапа модернизации. Главенствующими идеями новой модели Вооруженных Сил должны стать высокоинтеллектуальные профессионалы и современные военно-технические системы. Это должна быть немногочисленная мобильная армия. Под руководством Верховного Главнокомандующего принимается комплекс мер, направленных на строительство профессиональных Вооруженных Сил, отвечающих самым высоким международным стандартом.

В текущем году мы отмечаем **65-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Это важная дата нашей общей истории.** По Указу Президента страны каждому участнику и инвалиду войны будет выплачена из бюджета единовременная помощь в размере **65 тысяч тенге**. Кроме того, в связи с широким празднованием 65-летия Победы на оплату льготного проезда участникам и инвалидам войны предусмотрено **383 миллиона тенге**.

Внутриполитическая стабильность - надежный фундамент реализации Стратегического плана 2020. Прежде всего, необходимо оптимизировать правоохранительную систему, выстроить четкую компетенцию каждого



государственного органа. В деятельности правоохранительной системы должны быть смещены акценты с внутриведомственных интересов на защиту прав граждан и интересов государства. Администрации Президента, Правительству, Верховному Суду, правоохранительным органам было поручено приступить к этой комплексной и системной работе по совершенствованию правового пространства незамедлительно.

Казахстан в полной мере осознает свою роль ответственного участника региональных и общемировых экономических процессов и безупречно выполняет ее на протяжении всех лет своей независимости. Высокая международная репутация Казахстана позволила нашей стране стать председателем Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Казахстанское председательство в самой влиятельной организации по безопасности будет проходить под девизом: «Доверие. Традиции. Транспарентность. Толерантность».

Многие государства-члены ОБСЕ поддержали планы Казахстана, а также предложение Н.Назарбаева о проведении Саммита ОБСЕ в Астане в этом году.

В заключение хотелось бы сказать, что в нашем институте уделяется повышенное внимание качеству обучения будущих офицеров. Мы уверены, что сможем выполнить все поставленные перед нами задачи, и оправдаем доверие Президента страны, который всегда подчеркивает, что ВИ СВ является главной кузницей офицерских кадров в стране! И еще, там, где наиболее продуманно будет проводиться воспитательная работа, где будет заботливо организована социально-правовая работа, где офицеры-воспитатели, проникнутся чувством ответственности, где каждый будет добросовестно относиться к поставленным задачам, там будут достигнуты высокая дисциплина и крепкий и духовный потенциал защитников Родины.

В этом смысле Вам есть на кого равняться. В лучшую сторону отмечаю работу начальника факультета 2 курса полковника Асанова С.Д., заместителя начальника факультета по ВиСПР 1 курса полковника Ерзина Р.А., командира 10 роты капитана Шуменбаева Г., начальника кафедры тактики полковника Рябова Е.И., начальника кафедры артиллерии полковника Карыпова А.А.

Равняйтесь на лучших, перенимайте их опыт и тогда мы на 100 процентов, с огромными успехами выполним Послание Президента нашей страны.





КАЖДЫЙ НАРОД ИМЕЕТ ПРАВО НА СВОЕ БУДУЩЕЕ

полковник в отставке Мамсуров К.В., Ветеран Вооруженных Сил



Разрешите приветствовать Вас и пожелать дальнейших успехов в решении задач укрепления боевой готовности, подготовки офицерских кадров во имя безопасности нашего общего дома – Республики Казахстан!

События в Югославии, трагические конфликты в некоторых регионах постсоветского пространства свидетельствовали о разрушительных тенденциях. Их крайним проявлением были большие и малые войны на этнической и территориальной почве. Это было в Азербайджане и Армении, Боснии и Таджикистане, Грузии и Молдове.

бщество не смогло справиться с проблемами этнического и территориального характера, которые переросли в войны.

Трагедии Карабаха, Таджикистана, Приднестровья, Осетии, Абхазии, Чечни – это не только трагедия населяющих их народов, это общая боль. Войны создали большое количество беженцев, перемещенных лиц. В войнах погибла часть населения. Кроме этого, экономика этих стран подверглась значительным разрушениям.

Катастрофические межэтнические войны прошли в Африке.

Определенная напряженность характерна для высокоразвитых стран с устоявшейся демократией. В Бельгии – фламандский вопрос, в Великобритании – проблема Ольстера, во Франции – проблема Корсики, в Испании – проблема страны Басков, в Канаде – проблема Квебека и т.д.

Все это свидетельствует о том, что универсальных рецептов решения национального вопроса не существует.

Но конфликты и межнациональные войны - это не удел независимого Казахстана. Еще на старте провозглашения государственного суверенитета и обретения независимости, определения приоритетов внешней и внутренней политики Президент многонациональной страны Н.А.Назарбаев особо выделил задачу укрепления стабильности, гражданского мира и межнационального согласия, что было закреплено в концепции «Идейная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана», с которой он выступил 11 мая 1993 года на республиканском совещании по вопросам идеологической деятельности суверенного государства.

В докладе Н.А.Назарбаевым была выдвинута идея создания Ассамблеи народов Казахстана, призванной стать активной политической, консолидирующей силой общества.

В соответствии с нею в Казахстане была проведена большая подготовительная работа, в результате которой были созданы малые ассамблеи областей. Образование Ассамблеи народов Казахстана состоялось в 1995 году, которая приняла формулу: главное в нашей идентичности, то есть равенстве, одинаковости – казахстанское гражданство. Ассамблее был придан статус коллективного органа при президенте, а её областным отделениям – при главах администраций.

24 марта 1995 года, выступая на первой сессии Ассамблеи народов Казахстана, Н.А.Назарбаев подчеркнул: *«У казахского народа, выдержавшего испытание временем, богатая и сложная история. Сегодня она должна помочь всем народам, живущим в Казахстане, лучше понять корни нашего единства и исключить любые исторические упреки, ибо, заглядывая в прошлое, нужно видеть будущее, помня о прошлом, надо быть устремленным в будущее, жить в мире и согласии с другими народами, уважать их культуру, традиции и обычаи. Как говорят казахи, «береке басы - бирликте» - «преддверье счастья – в единстве сил».*

Первая сессия Ассамблеи народов Казахстана созвана была для того, чтобы проанализировать пройденный путь и происходящие общественно-политические процессы и явления, наметить оптимальные пути реализации национальной политики.



Анализ прошлого показывает, что вся предшествующая советская история сопровождалась многочисленными нарушениями прав народов и фактами прямого геноцида. Был подорван генофонд многих наций. Это – голод, массовые репрессии и расстрелы лучших представителей национальной культуры, науки, литературы и общественной мысли. Это массовые депортации народов и ликвидация национальных образований.

В следствии того, что экономическая политика была непродуманной образовалась экологическая катастрофа, которая охватила и территорию Казахстана. Возникли проблемы Семипалатинского полигона, Аральского моря, биополигона на острове Возрождения, полигонов в Западном и Центральном Казахстане.

Такая политика встречала естественное сопротивление, переходящее в порой в открытые выступления в защиту общественного достояния, национальных ценностей.

Эти выступления имели целью – достичь подлинного национального равноправия.

Противоречия в национальных отношениях значительно обострились в конце 80-х годов, которые стали итогом многолетнего угнетения самосознания народов.

Национально-государственное неравноправие народов стало основным источником политического раскола супердержавы - Советского Союза.

В Казахстан в разные годы было депортировано - насильственно переселено - около 800 тысяч немцев, 18,5 тысяч корейских семей, 102 тысячи поляков, 507 тысяч представителей народов Северного Кавказа.

Не по своей воле в Казахстане оказались крымские татары, турки, греки, калмыки и другие.

В 1930 – 1932 годах 1,3 миллиона казахов откочевали за пределы СССР.

Для народов Казахстана репрессивная политика имела губительный характер.

В суверенном Казахстане надо было определиться как строить национальную политику – путь конфронтации, путь претензий народа к народу, или не придавать значения национальному вопросу и надеяться на то, что проблемы отпадут сами по себе. Но это не был путь выхода.

Казахстан выбрал единственно верный путь – это поиск точек соприкосновения, расширение зон согласия и доверия между представителями 140 этносов (по информации телевизионного канала «Хабар» от 6 сентября 2008 года), проживающими, работающими бок о бок в нашей республике.

Без политики согласия и разумной национальной стратегии Казахстан не смог бы решить никаких задач – ни в области экономики, ни в социальной сфере.

Одним из механизмов, объединяющих все общество Казахстана, формирующих гражданственность в стране, общекзахстанский патриотизм, стала Ассамблея народов Казахстана, впоследствии названная Ассамблеей народа Казахстана.

Несомненно, стабильность в обществе, межнациональное согласие не дается свыше, оно достигается напряженной работой.

Н.А.Назарбаев в своем выступлении на первой сессии Ассамблеи особо подчеркнул:

«Мы всегда должны помнить, что наши народы совместно отстаивали свою свободу и независимость в годы Великой Отечественной войны, быстро восстановили разрушенное хозяйство, вышли в космос. Многие выдающиеся представители казахской науки и культуры получили образование в России, на Украине, в Узбекистане, Прибалтике. Надеюсь, люди также не забудут о том, что в годы сталинских депортаций казахский народ чем мог помогал репрессированным русским, украинцам, немцам, корейцам, чеченцам и представителям многих других народов».

У каждого народа есть свои корни, богатое историческое прошлое, свои великие предки. Это надо ценить.

Для независимого Казахстана важна задача сохранения национально – культурных ценностей всех народов, населяющих страну, «малые» они или «большие».

Перед Ассамблеей ставилась задача – организовать самое тесное сотрудничество культурно – просветительных обществ, национально – культурных центров с системой образования, средствами массовой информации, издательской индустрией для того, чтобы:

- развивать языки всех народов Казахстана;
- совершенствовать систему национального образования;



-улучшать деятельность национальных средств массовой информации;

-укреплять правовые механизмы защиты национальной культуры.

Поставленная самой жизнью эта задача успешно реализуется.

В соответствии с Конституцией Республики Казахстан в составе Мажилиса Парламента страны – есть представители Ассамблеи народа Казахстана.

Готовится Закон Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана».

А теперь необходимо сказать о том, какова в основном история этноса, о котором идет разговор на семинаре.

Впервые об аланах, живших в районе Приаралья, то есть там, где обитали их предки скифы и сарматы, упоминается в китайских источниках 2 века до нашей эры, которые называли их именем янцай.

В 1 веке нашей эры в греческих и латинских источниках появляется само этническое наименование «аланы», но в связи с появлением их в северном Причерноморье.

О предках осетин – аланах, о самих осетинах писали, изучали их быт, язык, историю, общественный уклад, взаимоотношения с другими этносами многие историки, путешественники, археологи, исследователи, писатели и поэты такие, как:

Иосиф Флавий – представитель античного мира - древнееврейский историк, автор «Иудейской войны»;

Аммиан Марцеллин – римский историк (4 век) – «История», (1 век н.э.);

Мовсес Хоренаци – армянский историк (5 – начало 6 веков) – «История Армении»;

Масуди – арабский историк (конец 9 века);

Вильгельм де-Рубрук – фламандский путешественник (13 век) – «Путешествие в восточные страны»;

Юлиан – римский католический миссионер-венгерский монах (13 век)- «Рассказ римско – католического миссионера о путешествии в страну приволжских венгров»;

Иосафат Барбаро – итальянский историк (15 век) – «Путешествие в Тану»;

Йезди – персидский историк (15 век);

Вахушти – грузинский историк (17-18 века) - «География Грузии»;

Александр Сергеевич Пушкин - великий русский поэт – «Путешествие в Арзрум во время похода 1829 года».

Коста Леванович Хетагуров - поэт, демократ, основоположник осетинской художественной литературы и литературного языка - собрание сочинений, том 4-ый, в том числе этнографический очерк «Особа»;

Всеволод Миллер-русский фольклорист, языковед, этнограф, археолог - «Осетины», «Осетинские этюды»;

Максим Ковалевский – русский историк, юрист, социолог – «Современный обычай и древний закон»;

Уварова – археолог- «Кавказ. Путевые заметки»;

Кокиев – исследователь - «Записки о быте осетин»;

Кузнецов – археолог – «Аланские племена Северного Кавказа»;

Крупнов – археолог – «Древняя история Северного Кавказа»;

Василий Абаев – осетиновед – «Нартовский эпос», «Осетинский язык и фольклор», «Историко-этимологический словарь осетинского языка» и другие;

Ахсарбек Магомедов – историк - «Культура и быт осетинского народа»;

Пчелина – археолог - «Урсдонское ущелье в Северной Осетии»;

Калоев – историк – книга «Осетины»;

Готье - историк, археолог;

Александра Воинова – писательница - в историческом романе «Гамара и Давид»;

Максим Цагараев – осетинский писатель – военные очерки, повести «По дороге счастья», «Пастух черной горы», «Когда пробуждаются камни»;

Булат Жандарбеков - казахский писатель - исторический роман - дилогия «Саки» - книга 1-ая -«Томирис»;

Байжанов - казахский филолог - работа «История военной лексики в казахском языке» и многие другие.

В 10-12 веках Алания, приобретя черты государственного устройства, устанавливала дипломатические, торговые, военно-политические отношения со многими государствами и племенами – с Византией, Хазарией, Персией, Тмутараканским



княжеством. Развивались добрососедские, экономические и культурные связи Алании с Русью и Грузией. Укреплению связей способствовали и династические браки.

Римский историк Корнелий Тацит (55-120 годы) писал, что в 35 году аланы выступили союзниками Иберийского (Восточно-грузинского) царя Фарсмана в борьбе против парфянского царя Артобана.

О совместной борьбе грузин, армян и осетин против персов, имевшей место во второй половине 3 века нашей эры, сообщает грузинский историк Леонтий Мровели.

В поэме Шота Руставели «Вепхистиаосани» - «Носящий барсову шкуру» («Витязь в тигровой шкуре») 12 век, есть такие слова (перевод с грузинского русского поэта Николая Заболоцкого):

Божеству грузин Давиду, что грядет путем светила,
 Чья с восхода до заката на земле известна сила,
 Кто для преданных – опора, для изменников - могила,
 Написал я эту повесть, чтоб досуг его делила,

Мне ль писать дела Давида, возглашая славу слав?
 Я служил ему стихами, эту повесть отыскав.
 В ней прославлены владыки многочисленных держав,
 Их чудесные деянья и величественный нрав.

В средние века грузинское государство при правлении царицы Тамары и её мужа и соопровителя, военачальника - главнокомандующего грузинскими войсками осетинского царевича Сослана, известного истории и как Давид Сослан, достигло значительного расцвета и международного авторитета.

Время шло, менялись обстоятельства. С исторической арены ушли многие цари и военачальники, в том числе Тамара и Давид-Сослан.

В истории средних веков появляются имена покорителей народов, завоевателей их территорий. Они совершают походы на Северный Кавказ и Закавказье, устанавливая там свой порядок.

Большой урон нанесли многим народам, в том числе аланам войска Чингисхана и войска Тамерлана.

В первой половине 13 века аланы дважды столкнулись с монголами.

Первое столкновение - во время разведывательного похода особого корпуса из 2-х усиленных туменов (численностью около 25 тысяч воинов) под командованием опытных полководцев Джебе и Субудая.

Ко времени выхода монголов на Северный Кавказ аланы заключили союз с кипчаками о совместной борьбе с завоевателями. Союз оказался непрочным.

Монголы обманули кипчаков, заключив с ними договор, чтобы кипчаки оставили алан.

Рашид ад-Дин, который был на стороне монголов, отмечал, что монголы вначале одержали победу над войском алан, а затем они разбили войско кипчаков.

Второе столкновение монголов с аланами произошло в период сентябрь 1238-сентябрь 1239 годы. Монголы осадили столицу Алании город Магас.

Осадой города Магас руководили Гаюк хан, Менгу, Кадан и Бури.

Джувейни, Рашид ад-Дин и Шериф ад-Дин писали, что после длительной осады и штурма Магаса осталось «только имя его».

В 1240 году завершилось покорение равнинной Алании и степного Предкавказья.

Несмотря на такое положение большая часть равнинной Алании продолжала оказывать сопротивление захватчикам.

Аланы, осевшие в горных ущельях, вместе с другими народами Кавказа продолжали вооруженную борьбу с завоевателями.

1247 - 1248 годы – монголы наносят удары по равнинным аланам, черкесам и лезгинам.

Но аланы, черкесы и лезгины не покорились захватчикам.

1253 - 1254 годы - Вильгельм де-Рубрук отмечает: «Черкесы и аланы, еще борются против татар, сарацины, именуемые лесками, которые равным образом не подчинены татарам».



На равнине распространенной формой сопротивления монголам было абречество, которую возглавляли предводители черкесов (Тукар), алан-ассов (Качир-Укуле) и половцев (Бачман).

Менгу-хан (1266-1280 годы) после правления Золотой Ордой Бурке-ханом – брата Батая, стал ханом этой орды. Он выделил для покорения абреков 20 тысяч воинов. Это войско и нанесло сильный удар по абречеству. Предводители абречества были уничтожены.

В 1301 году монгольский правитель Ирана Газан-хан истребил повстанцев Дагестана.

Но монголы так и не смогли горную зону подчинить своему влиянию.

В результате агрессивных действий монголов некоторые равнинные области Алании совсем обезлюдели.

Люди равнин стали искать убежища в горах.

Но в горах уже жили те аланы, которые бежали от монголов из предгорно-степных районов. И вот к ним стали прибавляться много тех, которые покинули равнинную часть Алании.

Создалось впоследствии такое состояние, когда людям стало не хватать средств к жизни. Избыточное население не могло переместиться из гор на равнинную часть, так как выходы из гор были закрыты завоевателями.

Поэтому избыточное население гор с северного склона Большого Кавказа стало переселяться на южный склон через перевалы Главного хребта.

Надо сказать и о том, что южные склоны Центрального Кавказа были заселены аланами еще в 4-ом веке. К 13 веку эти территории были безлюдны, так как жители этих мест переселились в долины. На безлюдные территории и стали переходить новые поселенцы с севера.

Одной из главных причин разгрома алан, наряду с нашествием войск монголов и Тамерлана на народы Кавказа, была раздробленность, междоусобицы между аланскими феодалами, которые, в конечном счете, привели к распаду некогда мощного, по тем временам, Аланского государства.

Теперь о том, что происходило и происходит на Кавказе в наше время.

Начало 90-х годов – попытки народа Южной Осетии на самоопределение, сделать выбор своей дальнейшей судьбы, как было предусмотрено документом по распаду Советского Союза. Этого не допустили бывшие правители Грузии. Совершались вооруженные нападения на Южную Осетию. Применялись ракеты «Алазани», затем применялись более мощные ракеты.

А 20 мая 1992 года близ селения Кехви вооруженные формирования – фашиствующие боевики из засады расстреляли пассажирские автобусы, следовавшие в Джаву. Погибли люди.

Было совершено преступление, которое явилось продолжением настойчивых призывов экс-президента Звиада Гамсахурдия к дестабилизации, террору, беспорядкам и анархии. Это был итог действий тех, кто подменил здоровые взаимоотношения наций злобой и враждой, осуществлял геноцид.

В 2004 году Саакашвили говорил, что «нужно договариваться, а не рыть окопы».

В этом же году он же в противовес тому, о чем он ранее сказал, призвал население Грузии готовиться к войне.

В ответ на такой призыв в Южную Осетию направились тысячи добровольцев – вооруженных мужчин из Приднестровья, Абхазии, Карачая, казаков.

Прошло после этого 4 года.

6 августа 2008 года, выступая по грузинскому телевидению, Саакашвили признался в любви к грузинам и осетинам. Сам же в ночь на 8 августа дал команду уничтожить Цхинвал, стереть его с лица земли. Этого сделать не удалось.

На защиту Южной Осетии и Абхазии стала Россия, которая сделала все, чтобы прекратилось уничтожение юго-осетинского народа – его геноцид и не было вооруженного вторжения в Абхазию.

Россия признала независимость Южной Осетии и Абхазии, что в значительной степени способствует этим этносам определять свое будущее, свою государственность, свою судьбу.



Демократ, основоположник осетинской художественной литературы, литературного осетинского языка, поэт, публицист и художник Коста Леванович Хетагуров как поэт испытал благотворное влияние Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Кольцова, Крылова, как художник - прошел школу Репина, Маяковского, Сурикова, творческое общение с Врубелем, Серовым, Верещагиным, Самокишем. Он хорошо знал и любил читать на память Шекспира, Шиллера, Гете.

Творчество Коста Хетагурова связано с уважением и вниманием к культурам других народов, с живым интересом к ним.

Он писал:

Я счастья не знал, но я готов свободу,
Которой я привык, как счастьем дорожить,
Отдать за шаг один, который бы народу
Я мог когда - нибудь к свободе проложить.

В сентябре 2008 года Саакашвили сказал, что Россия неоднократно нападала на Грузию, начиная с 18 века. Это, как сказал министр иностранных дел России Лавров о выступлении Саакашвили – ложь.

На самом деле было так. 4 августа 1783 года в крепости Георгиевск по просьбе царя Кахетии, в последствии царя Картли - Кахетинского царства с 1762 года Ираклия 2-ого (1720-1798) в связи с опасностью для Грузии со стороны Ирана и Турции был подписан Георгиевский трактат – договор о переходе Грузии под покровительство России. Русское правительство гарантировало внутреннюю автономию Грузии и её защиту от Турции и Ирана. Сегодня народы Южной Осетии и Абхазии реализуют своё право на свою будущую жизнь.

Есть предложение – активно и популярно, системно разьяснять курсантам, всему личному составу все то, что произошло с 8 по 13 сентября 2008 года на территории Грузии, Южной Осетии и Абхазии, используя для этого честные и достоверные сведения об этом конфликте, при подготовке предложений сделать ссылки на Женевские конвенции и дополнительные протоколы к ним, на Международное гуманитарное право.

В заключение своего выступления приведу слова Президента суверенного Казахстана Н.А. Назарбаева о том, что «Каждая страна имеет право на свое будущее, но она не должна нарушать права и интересы других этносов».





О ВЕДЕНИИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПЕРИОД ГРУЗИНО-ЮЖНООСЕТИНСКОГО КОНФЛИКТА



полковник в отставке Шлейко М.Е., кандидат военных наук, доцент, член-корреспондент Академии военных наук Российской Федерации

Известно, что грузинское руководство тщательно планировало военную операцию «Чистое поле» по «установлению конституционного порядка» на территории Южной Осетии и Абхазии.

Основными признакам подготовки такой операции стали мероприятия по перегруппировке войск, подготовке огневых позиций артиллерии, активному ведению воздушной разведки с использованием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). В грузинских анклавах на территории Южной Осетии подготавливались укрепленные районы.

К началу боевых действий в состав группировки войск Вооруженных Сил Грузии на Южноосетинском направлении входили пехотные, бронетанковые и артиллерийские части и подразделения общей численностью более 11 тыс. человек. Эта группировка имела до 100 ед. нарезной артиллерии, около 30 минометов, свыше 20 ед. РСЗО.

На Абхазском направлении была сосредоточена менее многочисленная группировка, активные действия которой предусматривались после завершения боевых действий на Южноосетинском направлении.

Кроме того, в ходе операции «Чистое поле» предусматривалось применить всю наличную группировку ВВС и ПВО Грузии, которые по некоторым данным имели:

а) ВВС:

- самолетов различных модификаций свыше 20;
- вертолетов около 25;
- несколько комплексов БПЛА «Гермес – 450».

б) ПВО

- зенитно-ракетные дивизионы «Бук – М1» и С-125 (в городах Тбилиси и Поти), зенитно-ракетные батареи зенитно-ракетных комплексов (ЗРК) «Оса», а также переносные зенитно-ракетные комплексы (ПЗРК) типа «Стрела» и зенитные артиллерийские установки.

Основная ставка в стратегии Грузинской армии была сделана на достижение максимального огня за короткой промежуток времени. Блицкриг и овладение за 3-4 дня Цхинвалом и Джавой, захват Рокского туннеля. При этом, вероятно, предполагалось последующее «наведение конституционного порядка» в Абхазии с одновременной высадкой морских и воздушных десантов в районе боевых действий и последующим наращиванием сил, а также захват к исходу первых суток Сухума.

Были учтены уроки не только Ближневосточных войн Израиля, но и опыт Афганской и Иракской войн. Поэтому в основу тактики пехотных бригад легли способы действий ударных групп, в составе которых были созданы штурмовые группы, и действия отдельных снайперско-диверсионных групп спецназа МВД «Гиа Гулуа» и «Омега». Планировалось, что каждая штурмовая группа будет включать две мотострелковые роты, танковый взвод и саперное отделение. Снайперско-диверсионные группы включают от 10 до 12 человек. В задачу «Блуждающих рейнджеров» входили: ведение разведки, минирование дорог в тылу Юго-Осетинских войск, а при выдвигении Российской армии, диверсии на коммуникациях и узлах связи.

Генштаб Грузии планировал одновременную поддержку подразделений национальной гвардии «Лиахвского коридора», созданных в селах Ачабети, Кехви, Курта, Хейти, Тамарошени, а также грузинских гарнизонов в селах Аневи, Ередви, Нули, Прис.



Предусматривался огонь с тыла батальона грузинских миротворцев (из состава коджорской бригады спецназа).

Однако ход боевых действий на Южноосетинском направлении внес изменения в первоначальные планы проведения операции. Решительные действия Российских войск вынудили грузинское военное руководство начать переброску частей и подразделений с Абхазского направления на Южноосетинское. Кроме того, для Тбилиси стало неожиданностью начало боевых действий российских и абхазских войск на Абхазском направлении.

Время начала операции грузинскими войсками определить не представлялось возможным, поскольку соединения и части ВС Грузии располагались в пунктах постоянной дислокации непосредственно у административной границы Южной Осетии и на полигонах. Кроме того, утверждается, что сигнал к началу операции «Чистое поле» грузинскому командованию был отдан «третьими» силами и был неожиданным, в том числе и для Тбилиси.

7 августа артиллерийский обстрел южноосетинских населенных пунктов, в том числе г. Цхинвал, и постов миротворцев начался из пунктов постоянной дислокации и полигонов. Несмотря на то, что грузинская сторона заранее готовилась к проведению военной акции, наличие средств для определения координат целей и артиллерийских корректировщиков, артиллерийский обстрел территории Южной Осетии, в том числе реактивными системами залпового огня «Град», осуществлялся в основном по жилым массивам, что привело к многочисленным жертвам среди мирного населения.

В ходе боев обученные и превосходно экипированные грузинские части, вооруженные турецким, израильским, немецким оружием, медленно продвигались на территорию Южной Осетии.

Однако грузинское командование просчиталось и не верно оценило боевой потенциал частей южноосетинской самообороны и подразделений российских миротворцев, которые задержали продвижение грузинских войск в северном направлении до подхода подкрепления осетинских подразделений из г. Джава и основных сил российских войск с территории Российской Федерации, воспрепятствовали захвату Транскавказской магистрали и Рокского тоннеля.

В дальнейшем отмечались неоднократные попытки выведения из строя Рокского тоннеля различными способами, в том числе силами диверсионно-разведывательных групп ВС Грузии. Однако эти попытки были своевременно пресечены силами охраны и обороны этого важного стратегического объекта.

9 августа грузинские части предприняли попытку возобновить наступление, в ходе которой им удалось занять до 50% территории г. Цхинвал. На занятую территорию входили войска МВД Грузии и проводили зачистки, в ходе которых забрасывали гранатами подвалы с мирными жителями.

Также 9 августа грузинским руководством была объявлена мобилизация и призвано около 5 тыс. резервистов. Однако ввиду скоротечности боевых действий и низкого уровня морально-психологической подготовки резервистов (основная часть резервистов отказалась участвовать в боях) подразделения, сформированные из резервистов, участия в боевых действиях не принимали.

Радиолокационная станция в районе Гори, подаренная Грузии американцами, контролировала все пространство Кавказа. С ее помощью Грузия отслеживала все сотовые телефоны подразделений самообороны Южной Осетии и сил, участвующих в ликвидации последствий гуманитарной катастрофы и наносила по ним огневые удары. Следует отметить наличие великолепно подготовленных топографических карт и снимков большого разрешения из космоса территории Южной Осетии и Цхинвала в том числе, найденных у артиллерийских корректировщиков.

Утверждается, что в военном конфликте на стороне грузинских войск принимали участие иностранные военные и гражданские специалисты. Имеются сведения, что



командование ВС США представляло грузинским военным разведывательные данные космической и радиоэлектронной разведки о передвижении и местоположении российских подразделений и частей. Тем не менее, для грузинского руководства оказалось неожиданностью оперативное развертывание и ввод в Южную Осетию (через 16 – 18 часов после начала боевых действий) российских войск.

Имеются сведения, что по г. Цхинвал неоднократно наносили удары до пяти самолетов СУ-25, один из которых был сбит. Грузинской стороной для ведения воздушной разведки активно применялись БПЛА «Гермес - 450», 9 из них также были сбиты средствами ПВО.

Грузинская армия не смогла противостоять активным наступательным действиям российских войск. К отходу и арьергардным боям она не была готова. Роты и батальоны не имели навыков оборонительного боя, а также боя в окружении и отхода. С отходом на грузинскую территорию, где отсутствовали оборонительные позиции, войска были деморализованы. Отход превратился в беспорядочный побег. Части и подразделения попросту бросали исправное вооружение и военную технику, армия понесла большие потери.

По некоторым данным российскими войсками было уничтожено или захвачено большое количество грузинского вооружения, в том числе около 10 самолетов, несколько вертолетов, до 100 танков, свыше 80 орудий и минометов, несколько ЗРК «Бук – 1М» и «Оса», два радиолокационных поста войск ПВО, значительное количество стрелкового оружия, боеприпасов и другого снаряжения военного назначения.

В ходе военного конфликта грузинской стороной применялось современное вооружение, в том числе и модернизированное, поставленное Грузии рядом стран (Болгария, Венгрия, США, Турция, Израиль, Украина, Чехия и др.). Среди них танки, БМП, БТР, самоходные и буксируемые орудия, минометы, РСЗО, ПТУР, самолеты Л-39, вертолеты, БПЛА, ЗРК «Бук – 1М» и «Оса», ПЗРК, РЛС, средства связи и радиоперехвата, приборы космической навигации, оснащение для артиллерийских корректировщиков, боевые корабли, стрелковое оружие, боеприпасы различного назначения и другое снаряжение.

Однако достаточно высокая техническая оснащенность грузинских войск новыми или модернизированными образцами вооружения и военной техники не позволила им решить поставленные задачи. Грузинская армия, по сути, была разгромлена.

Отмечается, что по состоянию на 12 августа единственным боеготовым формированием ВС Грузии была пехотная бригада, переброшенная 9 – 11 августа в Грузию из территории Ирака.

Основными причинами поражения грузинских ВС в военном конфликте стали большие потери, низкое морально-психологическое состояние личного состава и слабое управление войсками, в том числе неспособность военного командования руководить боевыми действиями подразделений, частей и в целом вооруженными силами, а также просчет военно-политического руководства Грузии. Грузинские руководители, похоже, не допускали возможности участия Вооруженных Сил России в оказании помощи Южной Осетии в отражении агрессии.

Одной из главных особенностей военного конфликта стало одновременное участие в боевых действиях соединений и частей Сухопутных Войск, Военно-Воздушных Сил и Военно-Морского Флота Российской Федерации.

Командование ВС РФ провело ряд мероприятий по подготовке к возможным боевым действиям на территории Южной Осетии, так как по фактическим признакам действий ВС Грузии, в том числе и проведенными учениями с участием иностранных военных специалистов, были определены примерные сроки начала военных действий.

После начала боевых действий грузинскими войсками в Южной Осетии в ВС РФ были созданы четыре объединенные группировки войск (ОГВ):

- первая – на Югоосетинском направлении;



- вторая – на Абхазском направлении;
- третья – группировка ВВС и ПВО;
- четвертая – группировка кораблей Черноморского флота (ЧФ).

Войска первой ОГВ с получением задачи совершили марш из пунктов постоянной дислокации (Владикавказ, Ханкала, Волгоград) в район боевых действий. Передовые части батальонными тактическими группами с ходу вступили в бой и обеспечили дальнейшее наращивание усилий группировки войск на Югоосетинском направлении. Передовые части действовали на большом удалении от главных сил и не поддерживались огнем артиллерии. Важной особенностью боевых действий на этом направлении являлось то, что части всех родов сухопутных войск, совершали двух – трех суточные марши и с ходу вступали в бой.

Успех боевых действий обеспечивали разведывательные и десантно-штурмовые подразделения.

На Абхазском направлении наращивание группировки войск РФ было проведено путем переброски частей и подразделений ВДВ самолетами военно-транспортной авиации (ВТА), железнодорожным транспортом и кораблями ЧФ. Имели место попытки грузинских кораблей зенитным вооружением воспрепятствовать посадке самолетов Ил-76 на аэродром г. Сухум, однако эти корабли были уничтожены огнем ракетного крейсера ЧФ «Москва».

Ракетные войска и артиллерия (РвиА) ВС РФ с началом операции по принуждению к миру (ОПМ) добились огневого превосходства над грузинской артиллерией.

В ВС РФ была создана следующая группировка РвиА:

- централизовано, в интересах действий первой и второй ОГВ применялась группировка ракетных войск в составе ракетных дивизионов (рдн) «Точка», «Точка – У», «Искандер» и дивизион РСЗО «Смерч»;
- в интересах первой ОГВ применялся полк РСЗО «Ураган»;
- артиллерия соединений и частей оперативных группировок применялась децентрализовано.

Топогеодезическая привязка огневых позиций и наблюдательных пунктов артиллерийских подразделений проводилась по карте с использованием приборов. Спутниковые приборы навигации не использовались.

Технические средства артиллерийской разведки (СНАР-10, АРК-1, «Зоопарк-1», АЗК) не применялись по причине их низкой их эффективности в горной местности.

Воздушная разведка, в том числе комплексы БПЛА, в интересах РВиА также не применялась.

Артиллерийская разведка велась штатными отделениями разведки батарей и дивизионов с использованием оптических приборов и приборов комплексов машин управления 1В12 и 1В17. Применение комплексов 1В12 и 1В17 показали, что их приборное оснащение не соответствует современным требованиям, кроме того, часть приборов из этих комплексов оказались неисправными.

Разведывательные данные поступали от войсковой разведки и общевойсковых подразделений, однако они не отвечали требованиям по точности определения координат для поражения противника огнем артиллерии. Эти факты свидетельствует о том, что в общевойсковых подразделениях не оказалось специалистов, способных вызвать и скорректировать огонь артиллерии.

Метеорологическая подготовка стрельбы проводилась по данным нештатных метеопостов дивизионов и реактивных батарей. Метеорологические станции не развертывались.

Артиллерийские части и подразделения, принимавшие участие в конфликте, АСУ оснащены не были. Команды передавались в основном открытым текстом. Имели место случаи перехвата противником артиллерийских команд и, как следствие, своевременное проведение противогневого маневра своих подразделений.



Взаимодействие артиллерийских и общевойсковых подразделений было организовано не на должном уровне. Так, в ходе артиллерийской поддержки наступающих методом ПСО, допускались промежутки времени между окончанием огневых налетов и действиями общевойсковых подразделений.

Возимый запас боеприпасов оказался недостаточным для проведения операции. Их подвоз не планировался, поэтому в ходе операции осуществлялся со значительной задержкой, что вынуждало артиллеристов экономить боеприпасы.

Большое количество техники (до 15%) вышло из строя по техническим причинам во время марша в район боевых действий. Кроме того, большую часть потерь российские войска понесли также на марше от огня грузинской артиллерии.

Нарезной артиллерией и РСЗО высокоточные боеприпасы не применялись. Дистанционное минирование местности не проводилось. Большой объем огневых задач был выполнен прямой и полупрямой наводкой. С высокой эффективностью были нанесены высокоточные ракетные удары ракетными комплексами, в том числе РК «Искандер».

Российской стороной применялись самолеты Ту-22, Су-24, Су-25, Су-27 и МиГ-29; боевые, транспортные и другие вертолеты. Кроме того, применялись самолеты ВТА и самолет ДРЛО А-50 для контроля воздушного пространства, а также применялись самолеты Л-39 ВВС Абхазии.

Авиация ВС РФ в ходе операции потеряла 4 самолета, в том числе 1 Ту-22 и 3 Су-25, причем один из них был сбит ПЗРК при повторном заходе на цель.

Фронтовая авиация наносила удары по средствам ПВО, аэродромам, войскам, складам и другим объектам, а также применялась для воздушной разведки.

Армейская авиация применялась для нанесения ударов по войскам, десантирования подразделений, воздушной разведки, а также выполняла другие задачи. Отмечается недостаточная организация взаимодействия армейской авиации с общевойсковыми формированиями. Видимо сказывается отсутствие армейской авиации в Сухопутных войсках ВС РФ.

Группировка ПВО Сухопутных войск ВС РФ прикрывали войсковые группировки от ударов грузинских самолетов.

Радиоэлектронная разведка велась стационарными и подвижными комплексами. Проверка и уточнение данных радиоэлектронной разведки осуществлялись подразделениями специальной разведки.

Отмечается, что на высоком уровне был организован процесс доведения разведывательных сведений этими видами разведки, как по вертикали, так и по горизонтали.

Одним из факторов успешной работы радиоэлектронной разведки была низкая радиодисциплина в ВС Грузии. Также отмечается, что грузинские войска в ходе военного конфликта широко использовали системы связи общегражданского назначения, в том числе сотовую, транкинговую и спутниковую связи, что также способствовало успешному радиоперехвату и пеленгованию источников радиосигналов.

Силы и средства радиоэлектронной борьбы (РЭБ) в первые дни и часы операции показали низкую результативность, однако в процессе развития операции по мере развертывания подразделений РЭБ, их усилия и эффективность возрастали. Комплексным применением наземных и воздушных средств РЭБ удалось значительно снизить эффективность работы передовых авианаводчиков и корректировщиков артиллерийского огня противника, а также подавить значительную часть радиосетей управления войсками и РЛС различного назначения.

Подразделения инженерных войск применялись только для добычи и очистки воды.

Войска РХБЗ в операции не применялись.

Части тылового и технического обеспечения задействовались частично.



В соответствующих частях и подразделениях тыла имелись запасы материальных средств, которые позволяли войскам действовать автономно в течение 5-6 суток.

Начиная со второго дня операции был налажен подвоз материальных средств на базу тыла и склады соединений, в дальнейшем войсковым транспортом до частей и подразделений. Значительных срывов поставок материальных средств не отмечалось.

Расход материальных средств и боеприпасов, в основном, был нормативным. Несколько выше установленных нормативов был расход дымовых и осветительных снарядов. Также имел место повышенный до 15% расход горючего, связанный с горными условиями района боевых действий и износом техники. Опыт ведения боевых действий в условиях жаркого климата показывает, что установленная норма воды в количестве 15 литров на 1 человека в сутки не выдерживается. Реальная потребность воды в этих условиях составила 25 литров в сутки на одного человека.

Органами тыла, наряду с обеспечением войск, выполнялись не свойственные им гуманитарные задачи – установка палаточных городков и организация питания гражданского населения.

В целом, российская группировка войск, принимавшая участие в боевых действиях на территории Южной Осетии и Грузии, показала высокие боевые возможности и умение руководящего состава управлять войсками.





ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ НЕЗАКОННЫХ ВООРУЖЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОГНЕМ АРТИЛЛЕРИИ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ



полковник Карыпов А.А., начальник кафедры артиллерии, доцент ВИСВ

На основе изучения опыта ведения боевых действий на Северном Кавказе Федеральными войсками России можно определить тактику действий незаконных вооруженных формирований и некоторые особенности управления огнем артиллерии в специальных операциях.

1. Особенности условий боевых действий.

Специфика боевых действий войск в вооруженном конфликте (ВК) на Северном Кавказе обуславливалась следующими условиями: причины возникновения, интенсивность развития

ВК, политические цели противоборствующих сторон; отношение других государств; масштаб, природно-

географические условия, уровень оперативного оборудования района ВК и другие. Незаконными вооруженными формированиями (НВФ) использовались населенные пункты, промышленные предприятия и другие объекты для ведения боевых действий. На способы и формы боевых действий оказывало влияние: вариант развязывания боевых действий; состав и обученность формирований вероятного противника; участие наемников, имеющих боевой опыт; состав и обученность Федеральных войск (ФВ).

При планировании применения и ведении боевых действий группировкой ФВ в условиях ВК принимались все возможные меры с целью исключения потерь среди мирного населения, недопущения разрушения жилых и промышленных объектов, сооружений культурного и культового назначения. Органы управления артиллерии должны были избирать такие способы действий артиллерии, применять такие огневые средства и способы выполнения огневых задач, которые не только позволяют выполнить поставленные задачи с высокой эффективностью и минимальными потерями, но и ограничивают нанесение материального ущерба в районе боевых действий сооружениям гражданского назначения, исключают гибель гражданского населения.

Наиболее характерными особенностями условий боевых действий в Северокавказском регионе были:

поддержка и оказание местным населением помощи НВФ, смешение бандитов с гражданским населением;

различные масштабы очагов сопротивления, хаотичность и непредсказуемость действий НВФ, отсутствие четкой и устойчивой линии фронта;

автономность действий частей и подразделений ФВ на разобщенных направлениях;

активно действующие бандгруппы в тылу ФВ, особенно в городах, населенных пунктах, на горных коммуникациях;

наличие у противника современного оружия (включая достаточное количество противотанковых средств), экипировки (включая бронежилеты), приборов и средств связи (в том числе иностранного производства);

зависимость НВФ от поставок оружия из вне;

хорошее знание противником языка, тактики и вооружения ФВ;

ведение боевых действий ФВ нетрадиционными способами против противника, избравшего партизанские методы ведения боевых действий;

сложность распознавания противника ввиду однотипности вооружения и формы одежды;

повышение роли ночных действий;



ведение боевых действий войсками МО в тесном взаимодействии с внутренними войсками (ВВ), пограничными войсками (ПВ) и федеральной службы безопасности (ФСБ);

расширение круга решаемых специфических задач, во многом не свойственным регулярным войскам (особенно артиллерии).

2. Состав незаконных вооруженных формирований и принципы тактических действий.

Анализ тактики НВФ показывает, что при ведении боевых действий на Северном Кавказе низшим тактическим звеном бандформирований являлась боевая группа численностью 15-20 человек [1].

Группа боевиков включала:

3-4 разведчиков-наблюдателей;

2-3 боевые подгруппы (снайпер, пулеметчик, гранатометчик, три-четыре автоматчика);

специалистов минеров.

На вооружении группы обычно состояли снайперские винтовки, гранатометы, пулеметы, автоматы и другое вооружение. В состав боевой группы входили 1-2 единицы бронетехники. Но чаще всего боевая группа перемещалась на автомобилях.

Несколько боевых групп объединялись в мобильный отряд численностью до 150 человек и более (рис. 1).

Состав такого мобильного отряда, как правило, включал:

1-2 группы управления и охраны;

3-6 боевых групп;

2-3 группы тяжелого оружия (при его наличии);

1-2 бронегруппы (бронетранспортеры, в отдельных случаях даже танки);

одна или несколько групп связи с населением;

группу материально-технического обеспечения.

В составе мобильного отряда иногда входила группа переносных зенитно-ракетных комплексов, как российского, так и иностранного производства. Для борьбы с вертолетами использовалось также стрелковое оружие и противотанковые гранатометы.

Мобильные отряды объединялись в вооруженные формирования общей численностью от 500 до 3000 человек.

Тактика действий НВФ в Чеченской Республике основывалась на опыте войны в Афганистане и базировалась на следующих основных принципах [2]:

действия небольших мобильных отрядов и групп, осуществляющих внезапные нападения на небольшие гарнизоны войск, командные пункты и узлы связи, склады, колонны машин, посты охранения, отдельные группы военнослужащих, а также слабо охраняемые административные и хозяйственные объекты;

уклонение от прямых столкновений с превосходящими силами войск, за исключением обороны опорных пунктов, базовых центров, населенных пунктов, перевалов, проходов и ущелий. Опорные базовые центры создаются, как правило, в труднодоступных горных ущельях с хорошо организованной многоярусной системой огня и заграждений с широким и умелым использованием естественных и искусственных преград и укрытий в скальном грунте. На всех господствующих высотах готовится система позиций для пулеметов. Между опорными пунктами оборудуются запасные и отсечные позиции, ходы сообщений и пути маневра и готовятся огневые мешки. При возникновении угрозы окружения и полного уничтожения боевики отводят свои основные силы на запасные позиции, а при необходимости уходят в глубину горных районов, а в населенных пунктах возможно рассредоточение боевой группы с укрытием оружия и маскировкой под мирных жителей; ведение боевых действий бандформированиями на знакомой им территории (соответственно ведение успешных маневренных боевых действий); преднамеренное расположение элементов боевых порядков в населенных



пунктах с целью прикрытия своих отрядов мирными жителями, культовыми постройками и т.п. В отдельных случаях населенные пункты подготавливаются к обороне в инженерном отношении, отрываются траншеи со стрелковыми ячейками, блиндажами и дотами, в кирпичных (железобетонных) заборах устраиваются бойницы, в каменных и кирпичных домах оборудуются огневые точки для пулеметов и снайперов. Подступы к населенным пунктам и огневым сооружениям минируются;

- активное применение противником снайперов;
- важное место в тактике боевых действий НВФ отводится минной войне;
- регулярное осуществление диверсий и террористических актов;
- торговля заложниками, пленными и телами погибших.

Вооруженные формирования в пределах контролируемых ими зон создавали базы, учебные центры, склады оружия, боеприпасов и других материальных средств.

Особое место в тактике действий боевиков занимала разведка. Для ее ведения использовалось преимущественно местное население (в основном женщины, старики, дети), представители которого практически беспрепятственно подходили к колоннам, позициям и районам сосредоточения войск, вступали в разговоры с военнослужащими, подсчитывали примерную численность войск, техники и вооружения, а затем передавали добытые сведения боевикам. Разведку вели и специальные разведывательно-диверсионные группы, а также группы разведчиков со средствами связи, действующие на легковом автотранспорте.

Особое внимание разведка уделяла определению мест расположения командных пунктов войск. Разведчики при выполнении задач часто маскировались под беженцев или пастухов, действуя по 1-2 человека.

В качестве средств связи боевиками использовались современные переносные радиостанции, обеспечивающие надежную связь на значительном удалении (до 30 км). Любительская радиосеть также использовалась для сбора разведывательной информации и боевого управления. Боевиками умело велось радионаблюдение за сетями управления, что позволяло им, исходя из полученной информации, принимать решения на поражение объектов ФВ, вводить в заблуждение ФВ ложной информацией или оказывать на них психологическое воздействие.

3. Диверсионно-террористическая деятельность. Засады.

Серьезное значение в тактике действий незаконных вооруженных формирований придавалось диверсионно-террористической деятельности, создающей обстановку страха, неуверенности, дестабилизирующей основы всей жизнедеятельности региона. Среди населения постоянно велась агитационно-пропагандистская работа, подкрепляемая террористической деятельностью, с целью вынудить каждого человека действовать на стороне боевиков. Для этого широко использовались общественные и религиозные организации, различные средства пропаганды и агитации, угрозы и акты насилия к тем, кто отказывался сотрудничать.

Диверсионно-террористической деятельностью обычно занимались специально подготовленные группы боевиков в составе 10-15 человек, которые, в зависимости от обстановки, прибегали к различной тактике: от называемой "набег - отход", до широко развернутой "снайперской войны". Характерным для действий бандформирований было использование для выполнения диверсионных задач профессионалов-наемников со стран ближнего и дальнего зарубежья. Кроме того, население (в том числе подростки и даже женщины) постоянно привлекались для сбора разведывательной информации, организации беспорядков, осуществления актов саботажа, ведения подрывной деятельности.

В одном из пособий по тактике партизанской войны, найденном у убитого боевика, сказано: «Террор - особо важный момент борьбы».

Главные задачи террористической деятельности сепаратистов - физическое уничтожение государственных руководителей различного уровня, лиц командного состава

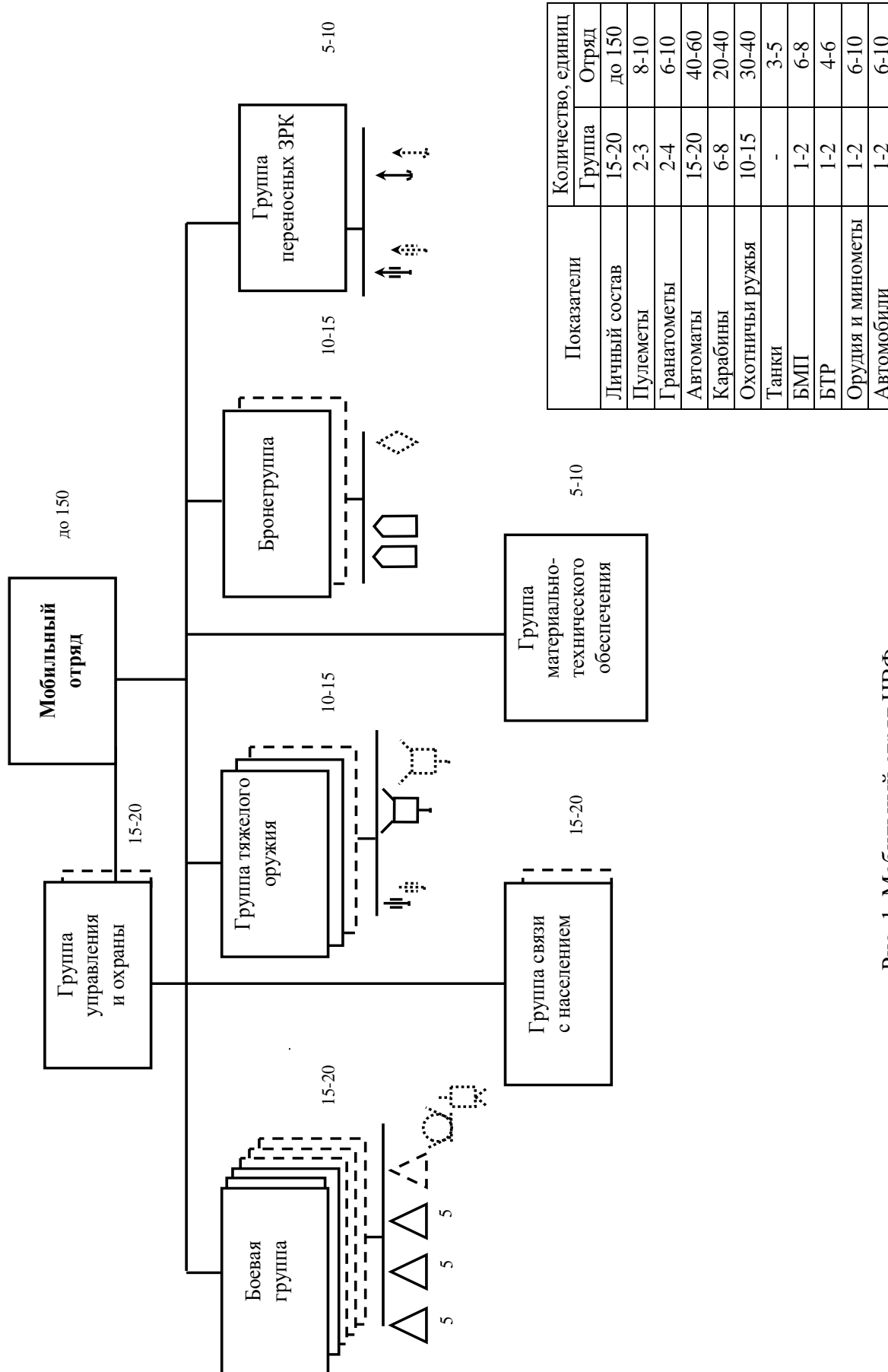


Рис. 1. Мобильный отряд НВФ.



вооруженных сил, милиции, органов безопасности, политических и региональных лидеров, а также создание обстановки страха, неуверенности с целью посеять недоверие к государственной власти.

Основные методы террора: убийство или захват должностных лиц и заложников; поджоги и грабежи; минирование транспортных средств, перевозящих людей; подрыв жилых домов; подрыв автомобилей, начиненных взрывчаткой вблизи мест скопления людей; использование детей для установки мин на автомобили должностных лиц; использование домашних животных для доставки ВВ в районы базаров и других мест скопления людей; применение на рынках и в других людных местах мин-сюрпризов.

Широко использовались традиционные для тактики бандформирований засадные действия. Засадные действия обычно проводились на дорогах или вероятных путях перемещения войсковых формирований с целью уничтожения личного состава, боевой и другой техники, захвата пленных, вооружения, материальных средств. При этом широко применялось минирование отдельных участков дорог, устраивались завалы (как правило, минированные). Места для засад выбирались на склонах или на гребнях высот, вблизи от выхода или входа в ущелье, на перевалах.

Для проведения засад привлекались как мелкие группы (5-10 человек), так и крупные отряды (100-150 человек), которые в свою очередь включали группы (подгруппы) наблюдения, управления, огневую, захвата, прикрытия и отвлекающих действий.

Позиции засадных групп выбирались с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективное поражение огнем бронетехники, автомобилей, надежную маскировку и естественную защиту, а также скрытые пути отхода. Основные силы засады располагались вдоль дороги группами по 3-4 человека на расстоянии 3-5 метров друг от друга и 25-40 метров группа от группы на одном или нескольких рубежах. На флангах размещались РПГ, пулеметы и снайперы, на близлежащих высотах - крупнокалиберные пулеметы.

При приближении колонны к месту засады разведка и головное охранение пропускались и на выходе из района засады сковывались боем отвлекающей группой. В это время колонна попадала под огонь главных сил засады и несла потери. При приближении колонны к месту засады, специально выделенные стрелки-снайперы открывали огонь по водителям и старшим машин. В первую очередь подвергались нападению головная и замыкающая колонну автомашины. Второй эшелон засады составляли расчеты РПГ. Они обеспечивали непосредственное огневое поражение бронированных объектов или других крупных целей. Расчеты РПГ располагались за группами захвата на удалении 50-150 м от объекта. Третий эшелон засады составляли группы, обеспечивавшие огневую поддержку и прикрытие групп захвата. Их позиции располагались на удалении 500-1000 м от первых двух эшелонов. Они имели на вооружении безоткатные орудия, минометы, ЗПУ, крупнокалиберные пулеметы. Наибольшее сосредоточение огня осуществлялось по КШМ и машинам с боеприпасами и горючим. Для остановки колонны применялся подрыв машины управляемым зарядом.

При нападении на крупную колонну боевики стремились раздробить ее на части для последующего уничтожения скоплений автомашин с грузом. Дробление колонн осуществлялось либо с помощью подрыва управляемых мин в голове, середине и хвосте колонны, либо расстрелом автомашин из РПГ. Нападавшие в первую очередь преследовали цель нарушить управление колонной, посеять панику и создать условия для уничтожения колонны.

Бандиты действовали в основном ночью и в условиях ограниченной видимости, особенно в нелетную погоду. Засады организовывались и в населенных пунктах.

Новым элементом тактики действий боевиков являлась организация огневых засад на господствующих высотах с целью поражения вертолетов на взлетно-посадочных площадках.



В памятке моджахеду в отношении организации засады записано; «Засада - это неожиданное нападение с укрытого места для уничтожения противника только огнем. Две вещи делают нападение неожиданным: время и место. Выбор места для уничтожения врага: нужно выбрать такое место, откуда враг не смог бы отступить; надо перекрыть дороги, по которым к ним могут прийти на помощь. Нельзя открывать огонь по колонне, пока вся колонна не зайдет в место засады. Первый выстрел по колонне открывает командир. После этого незамедлительно открывается огонь вся группа. Первый выстрел должен быть мощным».

Кроме того, в памятке даются рекомендации, как составить программу засады: «Если хочешь полностью уничтожить колонку, то начинай в первую очередь с танка и БМП-2. Если нужен трофей, то оставляем «Урал», «КамАЗ», «КрАЗ» - там бывают продукты, боеприпасы. Если нужен пленный, то оставляем «уазики» и БТР - там обычно бывают офицеры».

В основе действий боевиков лежал принцип «ударил-убежал». В одном из пособий по подготовке диверсантов в учебном центре Хаттаба, захваченном в ходе боевых действий, давалось такое наставление боевикам, что они должны придерживаться такой тактики как «блоха кусает собаку». Блоха кусает собаку, говорится в наставлении, и тут же перескакивает на другое место. Поэтому она и неуязвима. Так и должен действовать моджахед».

Особую опасность для войск представляли минновзрывные заграждения. Минирование, как правило производилось в узких местах дорожных коммуникаций, мостов, тоннелей (повороты, серпантины, спуски, подъемы), там, где ограничена видимость, затруднены маневр и объезд. При минировании использовались контактные, радиоуправляемые мины и фугасы, мины с дополнительным зарядом ВВ, магнитные мины, мины с пластмассовым корпусом, что значительно затрудняло их обнаружение. Широко применялось ВВ типа пластит, на запах которого не реагируют минно-розыскные собаки. Способы техники минирования были очень разнообразны. На дорогах с твердым покрытием мины устанавливались на съездах и обочинах, под асфальтом и бетоном путем подкопа под них сбоку или в местах нарушения дорожного полотна. Для увеличения мощности взрыва использовались фугасы, в том числе изготовленные из неразорвавшихся авиабомб и артиллерийских снарядов. Для поражения живой силы применялось комбинированное минирование - совместно с противотанковой или противотранспортной миной устанавливались противопехотные мины, мины (фугасы) направленного действия. Управление подрывом фугаса (мины) осуществлялось по радиоканалу или проводам (в основном от ПТУР). Нередко вдоль дороги устанавливались несколько фугасов на расстоянии 100-150 м друг от друга.

Наиболее часто минные фугасы устанавливались на дорогах, горных тропах и ущельях, на участках дорог, проходящих по крутым склонам, в теснинах, высоких насыпях, выемках; на крутых закрытых поворотах, на горных участках; на дорожно-мостовых сооружениях (мостах, путепроводах, тоннелях). В заброшенных домах и постройках минировались тропинки и дорожки, ведущие во двор, подступы к входу в дом, крыльцо, двери, окна, подвальные помещения, кладовые, чердаки, отопительные приборы.

При закладке мин выделялась группа прикрытия (3-5 человек), вооруженная РПГ и пулеметами для прикрытия группы минирования. В районе минирования, как правило, организовывались засады. С целью контроля за состоянием участка минирования, пропуска своих транспортных средств и местных жителей выставлялись посты наблюдения (охраны).

Особенно напряженная борьба развивалась на коммуникациях. С целью получения упреждающей информации о графике движения, составе колонн и наличия охраны, боевиками активно проводилась работа по насаждению агентуры в пунктах формирования колонн. Вдоль маршрута выставлялись наблюдатели со средствами связи.



4. Наступательные действия незаконных вооруженных формирований. Обстрелы и огневые налеты.

Бандформирования применяли иногда наступательные действия, которые носили преимущественно объектовый или зональный характер. Крупные формирования противника проводили операции по захвату и удержанию важных населенных пунктов, государственных, промышленных и военных объектов. Небольшие отряды вели наступательные действия для уничтожения отдельных постов (застав), захвата важных участков местности, горных перевалов, мостов. Наиболее частым нападениям (налетам) подвергались блокпосты, КПП, комендатуры, отдельные опорные пункты, склады, путепроводы, трубопроводы, тоннели, аэродромы, небольшие гарнизоны. Налеты чаще всего осуществлялись на те посты, которые являлись серьезным препятствием для боевиков при их перемещениях, проводке караванов и транспортов, а также на те, которые расположены тактически невыгодно, без огневой связи с другими постами.

При организации наступления особое внимание уделялось достижению внезапности, выбору места и направления атаки, максимально использовался рельеф местности.

При подготовке нападения осуществлялась тщательная разведка объекта, системы охраны, связи, заграждений, размещения огневых и других средств. Противник умело дезинформировал ФВ с помощью местного населения.

В зависимости от значения объекта и численности охраняющего его личного состава к нападению привлекались как небольшие группы в 5-10 человек, так и отряд, включающий до 100 и более человек. При налете отряд, как правило, делился на группы (группа - на подгруппы): доразведки, подавления охранения, проделывания проходов в заграждениях; прикрытия и основных сил (штурмовую).

Группа доразведки выдвигалась к объекту, наблюдением уточняла последние изменения в системе охраны, направления удобные для нападения и последующего отхода.

Группа подавления охранения снимала часовых, отходила, занимала оборону и вела наблюдение, при необходимости помогала группе прикрытия. Состояла она из подготовленных, физически крепких боевиков, хорошо владеющих холодным оружием и приемами рукопашного боя.

Группа проделывания проходов в заграждениях проделывала проходы, пропускала группу прикрытия и основные силы, охраняла проходы и находилась в готовности обеспечить отход через них.

Группа прикрытия блокировала (огнем) пути маневра подразделений охраны объекта и подхода резервов. По окончанию налета на объект выполняла задачи прикрытия отхода боевиков (задачи арьергарда).

Основные силы, выдвинувшись вслед за группой прикрытия, внезапным ударом уничтожали объект и мелкими группами (подгруппами) отходили в район сбора.

В инструкции НВФ при организации нападения на одиночный пост записано: «Группа делится на три части. РПГ и ПК (пулемет) занимают постоянную позицию минимум в 50 метрах от поста. Автоматчики скрытно подходят как можно ближе к посту. Бой начинает гранатометчик, после первого выстрела ПК и РПГ ведут непрерывный прицельный огонь по посту (пулеметчик и гранатометчик должны быть опытными и хорошо подготовленными). В это время автоматчики начинают движение к посту. Сначала фланговые группы перебегают на 15-20 метров к посту. В это время центральная группа стреляет, затем фланговые группы занимают ближайшее укрытие и открывают огонь, а центральная группа перебежками идет вперед на 15-20 метров, затем останавливается и открывает огонь. В это время фланговые группы устремляются вперед, и так пока они не достигнут поста».

Боевиками применялись внезапные обстрелы в целях поддержания постоянной напряженности и изнурения личного состава, нанесения максимального материального и



морального ущерба войскам, избегая при этом потерь своих сил и средств. Беспокоящие действия истощали правительственные ресурсы, нарушали коммуникации. Более того, они создавали впечатление о силе бандформирований, их способности контролировать ситуацию и наносить удары в любом месте, подчас совсем неожиданным. Обстрелам подвергались, как правило, пункты временной дислокации, базовые центры воинских частей, войсковые наряды, опорные пункты, сторожевые заставы и посты охранения.

При систематических обстрелах боевики действовали небольшими группами (5-10 человек) в основном в темное время суток. На один объект нацеливались, как правило, несколько таких групп. Одна из них вызывала огонь на себя, остальные с других направлений поражали выявленные цели.

Обстрелы велись из всех видов оружия, состоящего на вооружении формирования. Широко применялись мобильные огневые средства - минометы, крупнокалиберные пулеметы, ПУ ПТУР, АГС, установленные на автомобилях повышенной проходимости типа УАЗ, «Джип», что позволяло быстро менять огневые позиции и скрываться после выполнения задачи. Продолжительность артиллерийского обстрела, как правило, не превышала 5 минут, а затем маневр на новую заранее подготовленную позицию, а во время маневра следующее подразделение открывало огонь с другого направления, зачастую отличающегося от первого до 10-00 - 15-00. В вечернее время обстрелы начинались на рубеже дня и ночи (в горах смена дня и ночи происходит очень быстро и занимает до 15-20 минут).

Таким образом в течение 15-20 минут обстрел осуществлялся последовательно с четырех направлений, что существенно затрудняло борьбу с артиллерией боевиков. Имея недостаточное количество артиллерии, НВФ широко использовало тактику кочующих орудий, минометов и боевых машин РА. При этом заранее тщательно готовились районы огневых позиций, наблюдательных пунктов и пути маневра.

При организации обстрелов боевики широко использовали различные приемы военной хитрости. Например, расположив свои огневые позиции "в затылок" огневым позициям артиллерии ФВ они начинали обстрел огневых позиций ФВ с началом открытия ими огня. Что значительно затрудняло (особенно в первые минуты) определение координат стреляющего подразделения противника. При этом корректировщики его артиллерийского огня обычно находились в тылу федеральных войск, маскируясь под местных мирных жителей или беженцев.

Большую опасность для войск представляют снайперы. В целом ряде конфликтов в различных регионах мира размах их действий принял такие масштабы, что специалисты заговорили о «снайперской войне».

Анализ действий снайперов бандформирований показывает, что они действовали как в одиночку, так и в составе боевых и снайперских групп. Они вооружались специальным снайперским оружием, или приспособленным под него автоматами, винтовками, в том числе спортивными.

Снайпер-одиночка, как правило профессионал, детально планировал свои действия, выбирал выгодные, малозаметные позиции на чердаках, средних или верхних этажах высотных домов (в их угловых квартирах, откуда можно было вести огонь в нескольких направлениях).

Снайперская группа включала 1-2 снайперов (наблюдателя и стрелка), прикрывающих их автоматчиков и гранатометчиков (2-3 человека), а также саперов, которые минировали позицию после отхода. При действиях в населенных пунктах нижние этажи зданий занимали автоматчики, верхние - гранатометчики, группа открывала огонь, иногда не прицельный, по объекту. Снайпер, под прикрытием шума боя, выбирал и поражал наиболее важные цели, не раскрывая при этом себя. Прежде всего, выводились из строя офицеры, водители, радисты. С целью уничтожения как можно большего числа военнослужащих снайпер наносил ранение одному из них. При попытке его эвакуации сослуживцами они хладнокровно расстреливались.



5. Оборонительные действия незаконных вооруженных формирований.

Оборонительные действия боевиками велись с целью удержания находящихся под контролем населенных пунктов, баз и базовых районов, господствующих высот, перевалов, узлов дорог, переправ и т.п. Удержание захваченного района противник осуществлял путем создания очаговой обороны вдоль дорожных направлений. Ведение обороны в основном районе сочеталось с осуществлением рейдов небольших групп в расположении ФВ, диверсионными действиями и террористическими актами заранее выделенными силами и средствами в глубине территории контролируемой ФВ. После захвата отдельных населенных пунктов, промышленных объектов и господствующих высот, противник стремился расширить район своего контроля и превратить его в последующий район базирования.

Большое значение уделялось фортификационному оборудованию позиций. Опорные пункты и узлы сопротивления, как правило, оборудовались 2-3 круговыми траншеями вокруг всего периметра узла сопротивления (обычно населенного пункта) на расстоянии 300-500 метров друг от друга для обеспечения надежной зрительной и огневой связи. Последняя траншея отрывалась по окраинам узла сопротивления (населенного пункта). Круговые траншеи соединялись радиальными. Траншеи и хода сообщения отрывались не прямолинейно, а имели крутой изгиб каждые 4-6 метров. Для стрельбы из стрелкового оружия, безоткатных орудий и бронетанковой техники отрывались окопы, оборудовались долговременные оборонительные сооружения, укрытия для личного состава, блиндажи с надежным перекрытием. Огневые точки и отдельные участки траншей прикрывались бетонными плитами и каменными валунами. При артиллерийских и воздушных ударах плиты с использованием установленных на дне окопов домкратов опускались, а с переходом наступающих войск в атаку поднимались и боевики открывали огонь из амбразур в то время, когда атакующие приближались на дальность действительного огня. Создавались ложные позиции, устраивались огневые ловушки, огневые мешки. В целях маскировки выбранный грунт убирался на значительное расстояние. На подступах к объекту устраивались инженерные заграждения, волчьи ямы. Основные промышленные и хозяйственные объекты готовились к подрыву.

При налетах авиации и артиллерийском обстреле боевики уходили в укрытия, а после окончания налета вновь занимали позиции. В ходе боя мог осуществляться преднамеренный отход для вовлечения наступающих в подготовленные "огневые мешки" и последующего уничтожения. Иногда непосредственно перед началом артиллерийской подготовки или при ударах авиации боевики делали стремительный бросок в сторону ФВ в безопасную зону и скрывались на местности. После подъема мотострелков в атаку они расстреливали их в упор с расстояния 100-150 метров. Иногда боевики успевали подойти на расстояние броска гранаты. Артиллерия использовалась преимущественно из засад отдельными орудиями. Огонь РСЗО и минометов велся, как правило, с заранее подготовленных и привязанных позиций. После залпа установки БМ или серии выстрелов из орудий проводилась смена огневых позиций.

НВФ использовали населенные пункты как основные центры сопротивления, создающие выгодные условия для ведения оборонительных действий. Сооружения, жилые здания и подземные коммуникации позволяли эффективно вести борьбу с бронированной и другой тяжелой техникой, уничтожать ее со сверхблизких дистанций ведя огонь в самые уязвимые и незащищенные места. В населенных пунктах боевики создавали значительную сеть фортификационных сооружений, превращая каждый дом в неприступную крепость. Огневые точки готовились заблаговременно, как правило, на перекрестках в угловых домах. Дома в районах обороны соединялись системой подземных тоннелей. Для маневра подразделениями, внезапного выхода в тыл и на фланги наступающих войск, а также для укрытия во время авиационных ударов, артиллерийских налетов и разведывательно-поисковых мероприятий широко использовались подземные коммуникации. Боевики, как правило, действовали в городе



группами по 15-20 человек. Для выполнения отдельных задач использовались мелкие группы по 3-4 человека, имеющие в своем составе снайпера, гранатометчика и пулеметчика. На вооружении групп имелись противотанковые средства (РПГ-7, РПГ-18, бутылки с зажигательной смесью). Для маневрирования использовались грузовые и легковые автомобили.

Для обеспечения своей жизнедеятельности, подготовки к боевым действиям, восстановления боеспособности, хранения запасов материальных средств боевики оборудовали базы и базовые районы (одна база на один отряд, базовый район на несколько отрядов). Базовый район имел размеры 1-2 километра по фронту и глубине. Расстояние между базами 300-500 метров. Базы, как правило, состояли из 1-2 взводных опорных пунктов (опорных пунктов групп) подготовленных в инженерном отношении, 2-3 блиндажей на группу (1 для эмира, 1-2 для личного состава группы), 1-2 столовых, отхожего места, душа, места для совершения намаза, 1-2 тайников для хранения запасов оружия и боеприпасов. Районы прикрывались средствами ПВО.

При обороне баз НВФ выдвигали днем посты на расстояние 300-400 м от базы, ночью — на 50-100 м, систематически вели наблюдение с высот или удобных точек, откуда хорошо просматривались дороги и подступы к базе. Дороги на расстоянии 300 м от выдвинутого поста минировались. Подрыв осуществлялся тогда, когда к заминированному участку подходила основная группа ФВ, передовая разведгруппа предварительно пропускаясь. В случае отступления бандиты минировали базу.

Особенностью подготовки обороны в горах являлось ее построение с учетом защитных свойств рельефа местности таким образом, чтобы исключить поражение от огня артиллерии, танков и авиации (использовались естественные «мертвые зоны»).

В случае отхода бандформирования стремились занять новые выгодные позиции. Иногда, по возможности, они заходили в тыл наступающим войскам, что позволяло наносить поражение им в спину. Достаточно эффективно боевиками применялась тактика просачивания с последующим объединением небольших групп в районе объекта нападения. Активно использовался боевиками тактический приём, когда при преследовании их ФВ, в процессе которого, если им не удавалось оторваться от преследовавших их войск, занимали круговую оборону и вели упорный бой до наступления темноты. Затем, используя хорошее знание местности, они мелкими группами просачивались через боевые порядки окруживших их подразделений.

6. Перемещение боевиков.

Постоянное перемещение боевиков из одного района в другой осуществляется в целях [3, 4]:

- своевременного ухода из под ударов войск и огневых средств;
- ввода в заблуждение федерального командования относительно истинного их нахождения и намерений;
- создания перевеса в силах и средствах в определенном районе или на определенном направлении.

Для перемещения НВФ использовали имеющиеся средства: бронетехнику, автомобили (преимущественно повышенной проходимости), лошадей и др.

Как правило, боевики назначали район сбора и выходили в данный район в составе групп. Переход в заданный район осуществлялся вне дорог по закрытой местности в течение 2-3 дней, в основном в светлое время суток. Вид выдвижения и походный порядок групп определялся в зависимости от сложившейся обстановки, задач стоящих перед группой, характера действий противника, местности на которой предстояло действовать, погодных условий.

Основные виды походного (предбоевого) порядка: колонна по одному, колонна по два, углом вперед, боевыми пятерками, ромбом, смешанный походный (предбоевой) порядок.



В ходе выдвижения из состава группы назначалось дозорное отделение (боевая пятерка), от которого, в свою очередь, назначались дозорные. Дозорные при ведении разведки использовали лошадей, что значительно увеличивало их маневренность.

Удаление боевого охранения определялось в зависимости от характера местности и могло быть от 20 до 100 метров. Расстояние между боевиками — 3-5 метров при отсутствии опасности и до 20 метров при возможной встрече с противником.

При встрече с подразделениями федеральных сил в ходе выдвижения головной дозор открывал огонь из штатного оружия с большим темпом стрельбы. Продолжительность интенсивного огневого воздействия определялось временем, необходимым командиру группы (эмиру) для того, чтобы оценить обстановку, принять решение для осуществления маневра во фланг противнику или на отход, и обычно составляло 30-90 сек. После этого группа переходила к применению РПГ-7, ГП-25 и под прикрытием огня 1-2 пулеметов ПК приступала к совершению маневра.

7. Типовые объекты (цели) для поражения артиллерией.

Анализируя тактику действий НВФ можно определить типовые объекты (цели) для поражения артиллерией (см. Табл. 1).

Табл. 1. Типовые объекты (цели) для поражения артиллерией

№ п/п	№ группы объектов	Наименование объекта	Удаление от ЛБС, км	Время нахождения, ч	Размеры, м		Основные элементы		Степень укрытости	Примечания
					Фронт	Глубина	Наименование	Кол-во		
1.	4	Группа управления и охраны.	2..5	6..48	200	200	КНП в окопе (в здании). Автомобили.	1-2 1-2	Укрыто. Укрыто.	На КНП переносные радиостанции, оптические средства разведки. Автомобили типа «Джип».
2.	3	Боевая группа (опорный пункт группы).	0..5	6..48	200	200	Боевая подгруппа (6-7 боевиков). Переносной ПТРК типа «Фагот». Миномет. Автомобили.	2-3 1 1 1-2	Укрыто. Укрыто. Укрыто. Укрыто.	В составе подгруппы: снайпер, пулеметчик, гранатометчик, три-четыре автоматчика. В составе группы 3-4 разведчика-наблюдателя, специалисты минеры. При наличии. При наличии. Иногда вместо автомобилей БМП, БТР.
3.	2	Группа тяжелого оружия.	2..5	0,5..1	200	200	Буксируемые орудия (типа Д-30, Т-12), автомобили (тягачи). РСЗО БМ-21.	1-2 1-2	Укрыто. Укрыто.	Орудия на ОП повзводно с интервалом между орудиями до 50 м. Либо поорудийно, рассредоточено. Рассредоточено.
4.	2	Бронегруппа.	0..2	0,25..0,5	200	200	БМП (БТР). Танк.	1-2 1	Укрыто. Укрыто.	При наличии.
5.	2	Группа переносных ЗРК.	1..4	0,25..0,5	100	100	Переносной ЗРК типа «Игла». ЗУ-23-2. Автомобиль.	1-2 1-2 1-2	Открыто	При наличии.
6.	4	База.	400	400	Опорный пункт. Блиндаж. Объекты жизнеобеспечения тайники. Укрытия для техники.	1-2 2-3 1-2	Укрыто. Укрыто. Открыто Укрыто.	НП на удалении 300-400 м от базы.
7.	3	Группа на марше (на автомобилях). Группа на марше (пешим порядком).	8..100	30/25 км/ч 5 км/ч	100 100	100 200	Автомобиль (БМП, БТР)	1-2	Открыто Открыто	Дистанция 30..50 м Дистанция между боевиками 5 м, при встрече с противником до 20 м.



8. Некоторые особенности управления огнем артиллерии.

Целями управления огнем артиллерии могут быть:

- обеспечение продвижения войск (обеспечение выдвигания, маневра);
- огневое окаймление войск в районе (огневое окаймление блокпостов, опорных пунктов и т.п.);
- артиллерийская подготовка атаки (штурма);
- артиллерийская поддержка атаки (штурма);
- артиллерийское сопровождение наступления войск в глубине (действий федеральных войск);
- огневое блокирование противника (воспреещение маневра);
- огневое прочесывание;
- огневое наблюдение;
- изнурение противника;
- артиллерийское воспреещение выдвигания и развертывания бандформирований противника;
- артиллерийское отражение атаки;
- артиллерийская поддержка обороняющихся войск в глубине;
- поражение противника при нанесении контратак.

Кроме того, управление огнем артиллерии может осуществляться в целях дистанционного минирования местности, участия в световом обеспечении боевых действий ночью и др.

Артиллерийские подразделения при проведении специальной операции должны быть в готовности поражать:

- базы (базовые районы);
- скопления противника в районах сосредоточения (в том числе в исходных районах для наступления, в районах сбора, резервные группы в районах сосредоточения);
- группы доразведки (пешие, на автомобилях, конные);
- группы разминирования;
- группы подавления охранения;
- группы прикрытия;
- атакующие боевые группы противника (ударно-штурмовые группы);
- группы управления (штабы) и охраны;
- наблюдательные пункты;
- группы противника осуществляющие обстрел наших войск;
- снайперские группы на позициях;
- отдельных снайперов;
- укрепленные районы обороны;
- оборонительные сооружения;
- боевые группы противника на оборонительных позициях;
- опорные пункты;
- отдельные узлы сопротивления;
- маневренные группы (пешие, на автомобилях, конные);
- группы тяжелого оружия (орудий, минометов, РСЗО) ведущие огонь с закрытых огневых позиций;
- группы тяжелого оружия (орудий, минометов, РСЗО) ведущие огонь с открытых огневых позиций (прямой и полупрямой наводкой);
- отдельные орудия, минометы, БМ РСЗО ведущие огонь с закрытых огневых позиций;
- отдельные огневые средства на позициях (орудия, минометы, БМ РСЗО, АГС, гранатометы, безоткатные орудия, пулеметы, ПТРК, ЗРК);
- бронегруппы на позициях (в движении);
- отдельные танки, БМП, БТР на позициях (в движении);



- группы противника в засаде;
- колонны противника (пешие, автомобильные, бронированные);
- объекты управления и информационного воздействия на население - теле- и радиоцентры, ретрансляционные пункты, узлы связи;
- важные для противника объекты инфраструктуры и жизнеобеспечения (мосты, переправы через водные преграды, ущелья, пещеры, жилые и нежилые здания, подземные коммуникации, источники водоснабжения и т.п.).

Подразделения противотанковой артиллерии и противотанковых ракетных комплексов могут привлекаться для уничтожения малоразмерных целей, бронированных целей, разрушения оборонительных сооружений.

Артиллерия должна широко применять известные виды огня:

- огонь по отдельной цели;
- сосредоточенный огонь;
- заградительный огонь (НЗО, ГНЗО, ПЗО);
- последовательное сосредоточение огня;
- изнуряющий огонь (беспокоящий огонь) и т.п.

В каждом конкретном случае порядок выполнения огневой задачи, способ обстрела, расход боеприпасов могут определяться не только руководящими документами, но и требованиями обстановки на поле боя. Это порой изменяет содержание того или иного вида огня и тогда возникают новые понятия:

- отсекающий огонь;
- прочесывающий огонь;
- огневое окаймление;
- огневое блокирование;
- огневой коридор;
- огневой мешок;
- огневые тиски.

Литература

1. Военно-теоретический труд. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе: уроки и выводы. Издание университета, Санкт-Петербург, 2001.
2. Анализ подготовки и проведения операций по разоружению незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики. МО РК. Астана, 2005.
3. Ефимов М. Солдат удачи №9 (96) 2002.
4. Сергеев К. Солдат удачи №9 (108) 2003.





ЕЛ ҚОРҒАҒАН ЕР БАБАМ



Құрлық әскелері әскери институты, мемлекеттік тіл кафедрасының аға оқытушысы Мұсаева Ә.Б.

Қазақ халқына егемендік көктен түскен жоқ. Тәуелсіз ел болу үшін, өз тағдырын өзі шешуі үшін сан тер төкті, осы жолда халықтың талай аяулы ұл-қыздары шейіт болды. Бізге тәуелсіздік оңай келмеді. Өзге жұрттың үстемдігі мен жүгенсіздігіне қарсы көтерілістер сонау XVIII ғасырдың 70-80 жылдарынан басталып 1986 жылдың желтоқсанына дейін жалғасты.

Бірнеше ғасырларға созылған халқымыздың ұлт-азаттық қозғалысы тарихында қазіргі Қызылорда облысы Қазалы ауданының “Арықбалық” ауылында дүниеге келген Жанқожа Нұрмұхаммедұлының да орны ерекше. “Қазақстан ұлттық энциклопедиясында” оның 1774 жылы туғандығы айтылса,

2002 жылы жарық көрген “Қазақстан тарихының” 3-ші томында Жанқожа 1780 жылы туды делінеді.

Жанқожа көтерілісін және оның өмірбаянын зерттеп, ол туралы еңбектер жазған И.Аничковтың естелігінде: “ Батыр Жанқожа Нұрмағанбет батырдың баласы. Нұрмағанбет Киікбай жасауылдан туады. Киікбай жасауылдың әйелі – Тама руындағы Есет батырдың бірге туған қарындасы Тәжі” делінген.

Батырдың туысы он бес жасар Жанқожаны ерітіп Қылыш батырға арыз айтуға келеді, Қылыш батыр бұларға селсоқ қарап, көңілін аудармай жауап та бермейді. Бұл жағдайға ашуланған бала Жанқожа Қылышты айбалтаның ұңғы жағымен періп жіберіп, талдырып тастайды.

Бұл хабарды естіген Нұрмағанбет ұлыққа қол жұмсады деп, баласы Жанқожаны өлтіруге Қылышқа ұстап береді. Бірақ Қылыш жас Жанқожаның бұл өжеттігіне разы болып, оны өлтірмей, ” Батыр бол” деп бата береді. Сол күннен бастап елге Жанқожаның батыр аты жайылады.

Жанқожа он жеті жасынан ерлік көрсетіп батыр атанған. Бұл ерлік ” Он жеті жасар Жанқожа” деген Лұқпан Кенжеевтің дастанында былай жырланады:

Тобылғы торы астында,
Өзі он жеті жасында,
Арғы атасы Киікбай,
Нұрмағанбетұлы Жанқожа
Шыға шапты майданға.
Әлде қандай болар деп,
Халық күмән қылғанда,
Қайт дегенге қайырылмай,
Ұмтылды бала арманға,
Айқасып қалған кезінде,
Айбалтамен ұрғанда,
Жалаңдағы Тықының
Тұрмады жаны бұ маңда.
Ақбоз аттың сауырынан
Аунады Тықы ақ шаңға.

Бұл – ертеректе Қоқан, Хиуаның Тықы деген батырымен болған жекпе-жек кезіндегі алғашқы ерлігі болатын. Содан былай қарай Жанқожа батыр қазақ елін отаршыларға қарсы талай күрестерді басқарады.



Басқарудың бір жүйесінен ада болған Сыр бойы қазақтары он оғызыншы ғасырдың орта шенінде алтыбақан ала-ауыз болып екі жаққа бөлініп мүшкіл халде еді.

Тап осы аласапыран тарихи кезеңде тіршілік еткен батыр Жанқожа Нұрмұхамбетұлының бүкіл өмірі – патшалық Ресей, Қоқан, Хиуаларды былай қойғанда билікке таласқан әпербақан ішкі жаулар – бай, би, төрелері бар – үш жақ жаумен қатар арпалысып өткен ерекше қасіретті ғұмыр.

Жанқожа – би, батыр атағын алып жүргенмен ешуақытта билік пен байлыққа, атақ пен дәрежеге ұмтылмаған, қарапайым да қоңырқай тіршілік еткен адам. Патша әскерімен қоян-қолтық соғысып жүріп, әртүрлі сылтаулар айтып ант ішпеген, белгіленген қаржыдан ” Орыс өкіметіне еңбегім сіңген жоқ” деп бір тиын да алмаған. Патша әкімдеріне құлдық ұрмағаны үшін де 1853 жылы есаул шенінен алынып, берілген қаржысы қысқартылып тастаған болатын. Оны батыр да, би де жасаған – халық мұны, қорғансыз егінші шаруаның мүддесі еді.

Жанқожа негізінен әділдік пен күшке сенген ғасырлар бой қалыптасқан далалықтардың адал ұрысы – жекпе-жек дәстүрін жан алқымға келгенге дейін берік ұстаған ең соңғы батыр. Бұл кісі ата жауының өзін де қапыда алуды харамдыққа жатқызған.

Енді, Жанқожа бабамыздың ұрыстағы ерлігін, білгір қолбасшы екіндігін дәлелдейтін, тарихи деректердің бір ғана кезеңін баяндағым келіп отыр. Бұл Жанқожа бабаның Созақ қаласын Қоқан басқыншыларынан азат етудегі ерлігі.

Ұлы жүз басшылары Қоқан басқыншыларынан Созақ қаласын азат етуге Орта жүзден атағы бар Кенесарыға көмектесуін өтініп хабаршы жібереді. Әрі жағында Кіші жүзде Жанқожа деген батыр бар деп есітеміз. Оған біздің қолымыз жетпейді, өзің хабарларсың деп өтінеді. Сөйтіп, келісілген уақытқа үш жүздің басшылары әскерлерімен межелеген жерде бас қосады.

Ұлы жүздің басшысы айтады: біздің халықтың барлығы да астыртын дайын. Созақ хандары сезіп қалама деп жинағанмыз жоқ. Кем дегенде бес мың. Сендермен ойласып, соғысты қалай жүргізсеңдер, соғыс басталып, Созақты бірден қамауға әскер қарасы көрінгеннен аттарына мініп шыға береді. Біз жасырын тәртіпті осылай бергенбіз, дейді Ұлы жүз. Үш жүздің келетінінен Созақ ханы хабарсыз.

Үш жүздің адамы Кенесарыға қарады. Сонда Кенесары Кіші жүздің адамын азсынып, кеңесті былайша бастайды: « Кәне, үш жүздің халқы соғысты қалай жүргізу туралы маған қарап отырған боларсыздар. Мен айтсам, соғыс тәртібі былайша жүргізілсін. Әр жүзге үш күннен уақыт берілсін. Әрбір жүз үш күн ішінде соғысып, Созақты бұзып ала қой. Абыройды өзі ала қойсын. Көрсеткен үш күннің ішінде бұзып ала алмаса, адамымен былай шығып екінші жүзге кезек берілсін. Ол да белгіленген уақытында ала алмаса, сонан соң үш жүз болып жалпы жабыла соғысармыз. Әуелі үш жүз өз бақытын сынап көрсін.», - дейді.

Сонымен, кезекті алған Ұлы жүз әскері Созақты бірден қамайды. Соғыс басталып, Созақ қаласын Ұлы жүз әскері қамаған соң, Орта жүз бен Кіші жүз әскері де Созақтың қасына жақындап қонады. Соғыстың қалай жүріп жатқанын көріп тұрады.

« Үш жүз болып Кенесарыға қарап отырмыз, соғыс тәртібін көрсетті, енді не басшылық, қандай тәртіп берер екен » деп Жанқожа батыр ойланып отырады. Кенесарыдан ешқандай тәртіп болмайды. Жанқожа батыр тыншымайды. Оның себебі бұл Созақ қой, Қоқанға қатысты, Қоқанмен байланысты. Бұл соғыстың болатынынан созақшылардың хабары жоқ дегенмен, сақтықта қорлық жоқ деген емес пе? Әзірше Созақтың өз күші. Егер Созақ Қоқанға хабар жіберген болса, олардан көмекке әскер келетіні анық. Олай болған жағдайда Созақты бұза алмай қалуы мүмкін. Бұл жерге үш жүз болып келіп тұрып, Ұлы жүзді Қоқан қысымынан құтқару керек емес пе, Кенесары осы жағын неге ойламайды» деген ойда. Кенесарыдан күдерін үзген Жанқожа батыр жатқан жерінен әскерімен көшіп, Созақтың Қоқан жағынан келетін жолдың бойынан Созаққа кіндік жерден барып, қонып, Қоқан жаққа қарауыл қойып жатады.



Таң атқаннан кейін Ұлы жүз бен Орта жүздің адамдары қараса, Кіші жүздің адамдары орнында жоқ болып шығады. Қолынан аз әскерімен ештеңе келмейтінін біліп Жанқожа батырың қашып кетіпті, деп күледі, ал Кенесарының Қоқан жағынан әскер келер деген тіпті ойында да жоқ екен. Шынында Қоқан патшасы Созаққа көмекке Таған деген жеңілуді білмейтін алып, бас палуанын жеті жүз әскерімен жіберген болатын.

Ұлы жүз үш күн бойы қорғанды бұза алмай, кезекті Орта жүз Кенесарыға береді. Бұлардың қорғанды бұза алмай жүргенінің себебі, қорғанды өте биік, әрі берік қылып салған. Кісі бойынан сәл биігірек ,әр жерден жағалай тесік қалдырған, даруазаның айналасын да оқ атуға тесіп қойған. Сырттан келген жауды қорған ішінде тұрып тесіктерден атып , қорған түбіне, даруаза алдына жолатпайды.

Ал енді Кенесары кезегін алып, Созақпен соғысын жүргізе берсін. Енді Жанқожа батыр Қоқаннан келетін жолдың бойында Қоқаннан әскер келе ме деп қарауылын қойып күтіп жатыр. Түннің бірінде таң сарғайып атып келе жатқан уақытта Дәрменқұл деген сарбаз орнынан атып тұрып, батыр қайда, келсін дейді. Сонда Дәрменқұл: «О, батыр, қалың қол бірнеше жерден көтерілген тумен қаптап келеді екен. Сол қаптаған қалың қолдан бір адам жақындап келіп, айқайлайды. Жанқожа қайда? Неғып жатыр? Шықсын жылдам! Қоқан әскері жақын келіп қалды. Мынау келе жатқан қалың әскер өлі әруақ әскері, Жанқожаға көмекке келе жатқан. Шықсын жылдам, деп ғайып болды. Осы көргенімді айтайын деп шақырып едім. Алла оңғарып, барлық жеңіс абыройы сізде қалуы керек. Аумин, Аллаху акбар», деп ,бата қылып, бетін сипайды. Сонда батыр: «Сол дауыс шық жылдам, деген менің де құлағыма естіліп еді», -деді. Сол кезде қарауыл да шауып келеді. Мыңға жуық Қоқан әскерінің жақындап келіп қалғанын хабарлайды.

Сөйтіп күтініп тұрғанда ұлы сәске түс шамасында туларын көтеріп келе жатқан әскердің қарасы көрінеді. Бұлар да аттарына мініп, туларын көтеріп, алдынан қарсы жүреді. Екі әскер жақындасып келіп, сап тартып тұра қалып, екі жақтан екі адам шығып, ортаға келіп, кімнің кім екенін, қайда бара жатқанын, жөнін сұрасып, білісті. Екі жақтан осындай жағдайларда жаушының ортаға шығатын киімдері бөлекше болатын. Бір-біріне жаушы тілшілікке шыққан адамдарға сол уақыттағы өздерінің заңы бойынша ұрыс-қағыс та, өлім де жоқ болатын. Екі тілші сөйлескеннен кейін, өз әскеріне жағдайды баяндайды.

Екі жақ та ортасынан кең майдан түзеп, соғысуға дайындалды. Сол уақытта Қоқан жақтан Таған палуаны жекпе-жек, деп ортаға атын ойнатып шауып шықты. Мұны көрген Жанқожа батыр аттан түсіп, атын жетелеп келіп, ту ұстап тұрған Дәрменқұлдан бата сұрады. Дәрменқұл іркілместен батасын берді. Батыр атына мініп Тағанға қарай жүре берді. Екі батыр бір-біріне жақындап бара бергенде тастай қараңғы тұман түсті де қалды.Тез арада ашылмады. Ұзақ уақыттан кейін тұман ашылған соң қараса, Тағанның екі қолын артына байлап, атын батыр жетелеп айдап бара жатқаны көрінеді. Ол Тағанды атымен Дәрменқұлға беріп, өзі Тағанның әскеріне қарай аяндап жүре береді, бірақ әскердің ішінен жекеге ешкім шықпайды. Батыр қалың әскерге ат қойды. Мұны көрген батырдың әскері де лап қойып кетті, соғыс басталды. Қоқан әскері толық қырылады. Батырдың әскерінен шығын болмайды. Қолға түскен Тағанды және тірі қалған әскерлерін алып , жүріп отырып, баяғы өзі көшкен жұртына келіп қонады.

Сол күні Кенесарының екі күн кезегі бітіп, бір күні қалған. Таң атқан соң Ұлы жүз бен Орта жүздің адамдары қашып кетті деп жүрген Кіші жүздің адамдарын орнынан көреді. Кенесары аң-таң. Сол күні батыр Кенесарымен, Ұлы жүз басшыларымен сөйлесіп, істеп келген жұмыстарын айтып, қолға түскен Таған мен қоқандықтарды, түскен ат-тон олжа мен барлығын Кенесарыға тапсырып, өзі ертеңгі кезегі соғысқа дайындалады.

Кенесарының үш күні бітіп, үш мың әскерімен Созақты ала алмай кезекті Жанқожа батырға береді. Батыр бес жүз әскерін жинап уағыз айтады. Ал, ерлерім, мен Жанқожа болғаныммен, бір-ақ адаммын. Осы Созақ соғысына аттанарда әуелі Құдай, әрі әруақ, қалды сендерге сеніп келіп отырмын. Бұл оңай соғыс болмайын деп тұр. Себебі әр жүздің абыройы, бақыты өз алдына болған, бұл ауыр жағдай, анау екі жүз үш күннен бері қорғанды құр айналып, бітірген дәнemesі жоқ, кезекті бізге беріп отыр ғой. Ал енді есебін



тауып екі жүздің бұза алмаған қаласын бұзып алсақ, қандай бақытқа ие болар едік. Қаланы алу, даруазаны ашу менінше өте қиын шаруа емес. Ана Ұлы жүзбен Орта жүзге арынан жаны қадірлі болды, сондықтан олар қамалды бұза алмады. Біздің адам аз да болса, жанды қисақ аламыз. Адам баласы соғысқа кірсе не өледі, не аман шығады. Сонда жанын қиғаны емес пе? Сондықтан сендер жандарыңды қиятын-қимайтындарыңды айтыңдар, деді. Біз жанды қиямыз, батыр, соғысты қалай бастасаң да сенің өзіңнен қалмаймыз, сен өлген жерде өлеміз деп барлығы да ант-су ішті.

Олай болса, Созақты алу тетігі даруазада. Есігі ашылса, алынды дей бер. Себебі сол кезде олжадан құр қаламыз деп Ұлы жүз бен Орта жүз өздері-ақ лап қояды. Даруазаның тесіктерінен олардың атқан оғы үш жүз қадамнан аспайды, сондықтан осы жерге аттардың бәрін тастаймыз. Әскердің ішіндегі кілең сауыты барларды алға салып, сауыты жоқтарды ізінен жүргізіп, Аллалап қорғанға қарай жүгірсек, қорған түбіне жетіп барамыз. Қамал түбіне барған соң оқ атылмайды, себебі тесік жоғары. Әрі қарай қорғанды жағалап даруазаға барамыз. Бару бойына дарбазаны балтамен жабылып шапсақ күл-талқаны шығады. Мергендер, даруазаны бұзып жатқан адамдарды жоғарыдан шоқ, қоз тастайтындардан қорғау үшін қимылдағанын атып өлтіре беріндер. Қорған түбіне барғанша атылған оқтан кім өледі, кім тірі қалады, белгісіз. Кетіп бара жатқанда біреулеріңе оқ тисе қарамаңдар, қорған түбіне аман қалғаны жету керек. Осы айтылған жоспармен келесі күні таңнан соғысқа кірісіп даруазаны бұзып, ішке кіреді. Батыр айтқандай даруаза бұзылысымен аңдып жатқан Ұлы жүз бен Орта жүздің әскерлері лап қойып олар да соғысқа кірісіп кетеді. Осылай Созақ қаласы Қоқан басқыншыларынан азат етілген болатын. Сонымен Созақты бұзып, Ұлы жүзді Қоқан қысымынан құтқарған атағы Кіші жүзге қалады.

Енді қолға түскен Қоқан әскерінің қолбасшысы Таған туралы бір-екі ауыз сөз. Тағанды байлап Кенесарыға батыр әкеліп тапсырғанда Тағанның бойында ешбір жарақат жоқ, қылыш, найза, балта тиген белгі болмайды. Тұлғасы Жанқожа батырдан екі есе артық деуге болатын. Кенесары одан, мынадай тұлғамен ұрысып жарақаттанбай қалай Жанқожаға беріле салдың?,- деп сұрайды. Сонда Таған: Күн ашылып, жабылып тұрған тұман еді. Мен жекеге шықтым. Мен адам баласынан жеңіліп, қолына түсіп, байланамын деген тіптен ойымда жоқ еді. Маған қарсы жекеге Жанқожа батыр шықты. Жанқожа батыр жақындаған сайын денем тітіркене бастады. Енді найзамды оңтайлап қарасам, алдымдағы бір асқар тау секілді және екі иығында екі жолбарыстың мініп келе жатқанын көрдім. Сол уақытта тас қараңғы болып тұман түсті. Мен не болғанымды білмей кеттім. Онан былайғысын тіпті білмеймін. Есімді жиып, көзімді ашсам екі қолым байлаулы, атым жетегінде, Жанқожаның алдында айдалып келе жатқанымды білдім. Тағанның бұл сөзінен Кенесары да сескенген болатын.

(М.Қаназ, "Ел қорғаны ер Жәкем", 180-183 беттер)

Халық батырды әулие тұтады, әруағына сыйынады. Әулиенің зарыққанға демеу, жетімге сүйеу болды деген жайыттарының шеті-шегіне жете алмайсың.

Әділдік өлмеген екен. Заман түзеліп, шындық батырға тым кешігіп жетті. Батырдың ісінің әділдігіне, оның әулиелігіне қалың жұрт күмән келтірмеген екен, әруақ қайта тірілгендей болды. 1992 жылы кіндік қаны тамған, оны азат ету үшін қанын төккен Қазалыда әруақ атына арнайы ас беріліп, көрнекті кесене тұрғызылды.

Жанқожа батыр 1860 жылы Елекей сұлтанның қолынан қаза табады. Батыр өзінің басын халқының бостандығын қорғау жолында құрбан етті. Сондықтанда ол халқына ұмтылмастық тарихи адам болып қалды.

Халқымыздың қаһарман батыры Жанқожа Нұрмұхаммедұлының азаттық жолындағы ерлігін, жанкешті қайсарлығын үлгі ете отырып, қазіргі жас ұрпаққа тағы да бір бабаны еске алсын, елін, жерін, халқын сүйген батырлардың өмірінен хабардар болса екен деген ниетпен осы мақаланы ұсынып отырмын.



ТРАДИЦИИ НЕСОКРУШИМЫ!!!



заведующая библиотекой художественной литературы Милованова Т.С.

**Ты сильнее и крепче год от года
Армия родного моего народа!
Армия любимая, народная,
Самая на свете благородная!**

В Военном институте Сухопутных войск отделом ВиСПР была организована встреча ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил Республики Казахстан в честь традиционного военного праздника 23 февраля – Дня Советской Армии и Военно-морского флота.

Ранним утром под военные марши оркестра встречали почетных гостей – ветеранов Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил РК во главе с председателем Совета ветеранов ВИСВ, заслуженным деятелем Казахстана, профессором, член-корреспондентом Российской Военной академии полковником Кимом Серикбаевичем Серикбаевым.

Этот праздник – 23 февраля – связан с историей создания Советской Армии и Военно-Морского Флота и олицетворяет преемственность поколений. Благодаря героизму воинов советской армии, наш народ одержал величайшую Победу, 65-летие которой отмечает весь мир в этом году. С этой датой связан юбилей – 100-летие Героя Советского Союза Бауыржана Момышулы, для которого честь была превыше всего. Патриотизм и мужество проявили, выполняя свой долг, воины-интернационалисты – наследники той великой Победы.

2010 год насыщен юбилейными событиями - один из важнейший – 40 - ление нашего военного учебного заведения. 1 сентября будет уже 40 лет, как родная Альма-матер готовит офицеров, стоящих на защите Отечества. Наши ветераны Вооруженных Сил приложили немало героических усилий в деле воспитания и обучения курсантов, которые продолжают преемственность поколений. Праздник 23 февраля дорог по-прежнему каждому, кто чтит традиции отцов и дедов.

**Боевым твоим знаменам слава!
Слава людям воинского сплава!
Славлю силу армии побед,
Точность фантастических ракет.
Армия народа – страж и друг,
Славлю светлый воинский твой дух.**

Гостям была показана яркая захватывающая программа. Зрители имели возможность перелистать страницы истории и прочувствовать каждый этап становления армии. Эмоции усиливались под воздействием музыкальных произведений, солдатских плясок, патриотических песен.

1918 год 22-23 февраля под Псковом и Нарвой произошли бои только что сформированных частей Красной Армии с германскими захватчиками. Это были первые победы молодой армии Советской Республики, в честь которых 23 февраля и стал днем рождения Красной Армии. То было тяжелейшее время иностранной интервенции. Был издан декрет Совета народных комиссаров о создании регулярных частей Красной армии..



С этого момента берут начало героические традиции Красной армий, Советской армии и Вооруженных Сил независимого Казахстана.

Кадры документальных фильмов воссоздавали трагедию той гражданской войны, что огненным смерчем сжимала страну со всех сторон. Жестокая борьба шла в Семиречье. Но бойцы Красной Армии бились до последней капли крови, держались за каждую пядь земли. Многие из командиров той поры стали легендой: Буденный, Щорс, Фрунзе, Джангильдин. «Герои былых времен» стойко держались до победы.

В 1924 году в Красной Армии была проведена военная реформа. Шло совершенствование Вооруженных Сил, призванных служить делу мира во всем мире.

Несмотря на то, что Красная Армия в конце 30-х годов участвовала в конфликтах с Японией и Финляндией, начались военные действия в Испании, усилились репрессии внутри страны, народ надеялся на мирную жизнь. Сердца простых людей стремились к творчеству, к искусству. Счастливы жили дети.



Чтобы передать атмосферу этого мирного кусочка времени, маленькие дети наших военнослужащих в изумительно потрясающих нарядах исполнили танец «Куклы». Трогательно до слез было смотреть, как эти яркие куколочки дарили ветеранам цветы. Но радостная атмосфера резко сменяется тревожной. Звучат аккорды «Священной войны». И слайды повествуют о новом этапе борьбы.

В ночь с 21 на 22 июня 1941 года Германия напала на нашу страну без объявления войны. В освобождении от фашистского ига наряду со всем советским народом героически сражался каждый шестой казахстанец, девять из десяти пуль были отлиты из казахстанского свинца. Казахстан превратился в мощный военный лагерь, где формировались лучшие части и соединения Красной армии.

Свыше миллиона казахстанцев отправились защищать родину, каждой десятой – была женщина. Они выполнили свой воинский долг достойно. Казахские девушки-батыры – Алия Молдагулова и Маншук Маметова удостоены высшей награды – звания Героя Советского Союза.

Наши курсанты чтят память Героя Советского Союза Б.Момышулы, для них это образец порядочности и бережного отношения к солдатам. Однополчане запомнили Бауыржана Момышулы как храброго командира, душой болевшего за каждого бойца. 24



декабря мы отметим 100 лет со дня рождения офицера гвардейской Панфиловской дивизии. Личность героя неординарна: выдающийся военачальник, замечательный писатель, военный психолог, человек высокого патриотического долга. Такие люди ковали Победу.

Полковник Ким Серикбаевич Серикбаев, председатель Совета ветеранов ВИСВ, ведет работу по увековечиванию имени славного героя казахского народа полковника Бауржана Момышулы. Он издал несколько книг и статей о нем. В прошлом году мы имели честь отмечать 75-летие Кима Серикбаевича, из них 57 лет он находится в строю. Как и все наши ветераны, он трудится в деле воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Перед аудиторией полковник в отставке К.Серикбаев выступил с проникновенной речью. О его душевной щедрости говорит тот факт, что к нам в гости он приезжает всегда с подарками. Вот и на сей раз подарил библиотеке ценные книги.

Среди праздничных номеров можно отметить выступление курсанта 6 роты Кудавева Эйнара, который прочитал стихи Жамбула Жабаева к защитникам блокадного Ленинграда:

**Ленинградцы, дети мои!
Ленинградцы гордость моя!
Из глубин казахской земли
Реки нефти к вам потекли,
Черный уголь, как красная медь,
И свинец, что в срок и впазд
Песню смерти готов пропеть
Бандам, рвущимся в Ленинград.
Хлеб в тяжелом, как дробь, зерне
Со свинцом идет наравне,
Наших лучших коней приплод,
Груды яблок, сладких, как мед, -
Это все должно вам помочь
Душегубов откинуть прочь.**

Получив стихотворение Жамбыла, ленинградцы ощутили, что это письмо так же ценно, как подход сильного резерва. Можно с уверенностью сказать, казахский акын внес свой вклад в Победу. Его песни удваивали силы бойцов.

Воинский путь казахстанских соединений начался в грозное время под Москвой в 1941 году и завершился весной 1945 года в Берлине. Первым водрузил знамя над рейхстагом наш земляк сержант Рахимжан Кошкорбаев. До Берлина дошел и брал рейхсканцелярию Герой Советского Союза Сагадат Нурмагамбетов. Неоценимая роль в становлении армии независимого государства Казахстан по праву принадлежит именно ему - первому Министру обороны Республики Казахстан. Единственный среди Министров на постсоветском пространстве участник войны. Трудное время 90-х годов после развала СССР не давало право на ошибку. Взвешенно, разумно шло образование ВС РК под руководством Героя Советского Союза Халык Қаһарманы Сагадата Кожаметовича Нурмагамбетова.

**В годину трудную Отчизны,
Вы встали с оружием в руках,
И не жалея юной жизни,
Сражались храбро на фронтах.
Не забыто ваше поколенье,
За доблесть в боях и сраженьях
И в благодарность от родной страны
Вы заслужили званья Халык Қаһарманы.**

Песню, посвященную 85-летию Сагадата Кожаметовича «Сардар аға», автором которой является капитан Б.Айдаров, исполнил капитан А.Абдуллин. Начальник



культурно-досугового центра Асхат Абдулин не только великолепный исполнитель песен, но и набирающий опыта ведущий.

На праздничном вечере выступили ветераны ВС РК полковник В.В.Козлов и полковник К.В. Мамсуров. Они рассказали об истории АВОКУ и о становлении Вооруженных Сил РК. Мы гордимся нашими выпускниками и тем, что славное АВОКУ подготовило плеяду видных военачальников, в числе которых генералы Б.Джанасаев, А.Касымов, М.Сапаров, А.Тасбулатов, Б.Ертаев, Б.Дарбеков, А.Джарбулов, С.Жасузаков, Ж.Рыспаев, М.Майкеев, С.Б.Кудайбергенов и многие другие. Наши выпускники умножают славные боевые традиции народных батыров, победителей фашизма, воинов-интернационалистов, высоко пронесших гордое звание офицера.

Ветеранов поздравил от имени всех воинов-интернационалистов заместитель начальника ВИСВ по учебной и научной работе полковник Г.И.Халафов. В заключение выступил с поздравительной речью начальник штаба полковник В.В. Небылица. Была вручена грамота и именной знак Военного института Сухопутных войск коллективу Центрального ансамбля МО РК за активное участие в военно-патриотическом воспитании личного состава. Особую благодарность хотелось бы выразить начальнику ансамбля майору Муса Адилету, который оказывает систематически помощь в организации концертов, чествований и праздников. Участие артистов ансамбля поднимает на более высокий уровень проведенных мероприятий, ведь они являются профессиональными артистами, заслуженными деятелями искусства.

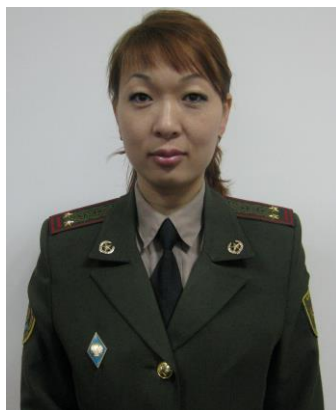
Гости, наши ветераны, были довольны почетным приемом. Такие встречи оставляют неизгладимое впечатление. На сердце остается теплота.

**Спасибо, армия тебе,
Что ты меня не обошла.
В моей любви, в моей судьбе
Ты доброй матерью была.**





ӨЗ МІНДЕТТЕРІН АТҚАРҒАНДАР



лейтенант Б.Қ.Омарова мемлекеттік тілді дамыту жөніндегі бөлімшенің әдіскер-офицері

Ауғанстандағы соғыстың аттай он жылға созылғаны (1979-1989 жылдар) да белгілі. Осы жылдардың бәрінде Ауғанстан халқымыздың жанын сыздатқан және алаңдатқан ең үлкен мәселе болды.

1979 жылдың 25 желтоқсанынан бастап Ауғанстан территориясында соғыс қимылын жүргізген Кеңес әскерлерінің шектеулі контингенті 1989 жылдың 15 ақпанында ол елді тастап шықты. Осы ауыр жылдары жауынгер интернационалистер өздерінің борышын өтеді.

Ауғанстан жерін соңғы сарбаздың тастап шыққанына да 21 жыл толды, бірақ Ауғанстан тақырыбы әліде болса баспасөз бетінде жазылып, біздің жүрегімізде ауыр жара мен мақтаныш болып сақталған. Дәл осы жылдары шынайы тарихтың куәгерлері болған, бүгінде Құрлық әскерлері Әскери институтының қабырғасында Отан алдындағы борышын ары қарай өтеп келе жатқан ағаларымыз бен сардарларымыз жайлы бір ауыз сөз айтпау мүмкін емес. Олар: **полковник Абишев Тимур Кенесович** – Құрлық әскерлері Әскери институты бастығының орынбасары, **полковник Халафов Габиль Имамединович** – Құрлық әскерлері Әскери институты бастығының оқу және ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары, **полковник Ермекбаев Бердалы Муталиевич** – әскери-автомобильдік техникалар кафедрасының бастығы, **полковник Кулешов Михаил Антонович** – артиллерия кафедрасының аға оқытушысы, **подполковник Зайцев Александр Антонович** – арнайы пәндер кафедрасының аға оқушысы, **капитан Журомский Игорь Васильевич** – оркестр бастығы, **қызметкер Сейдахметов Мурат Жумабекович** – тыл жұмысшысы.

Полковник Абишев Тимур Кенесұлы 1963 жылдың 7 қаңтарында Алматы облысы Қаратал ауданы Үштөбе қаласында дүниеге келді. Отбасылық жағдайы: үйленген, Мадина атты қызын және Санжар атты ұлын тәрбиелеуде.

- **Полковник мырза, Сіз Құрлық әскерлері Әскери институтының қабырғасында өзінің Отан алдындағы борышын өткеріп жүрген жауынгер-интернационалистердің бірісіз. Ауғанстандағы әскери өміріңіз жайлы айтып берсеңіз.**

- 1986 жылы мен мотоатқыш ротасы командирінің орынбасары лауазымын атқардым. 1987 жылы мотоатқыш ротасының командирі лауазымына Кундуздағы Таш-Курғанға келдім. Үйленгеніме бір апта болған жоқ еді, бірақ бұйрық ешқашан талқыланды. Демалысқа келгенімде қызым Мадинаға бес ай болды, ал қайтып оралған сәтте қызым Мадина бір жас сегіз айда еді. Көптен көрмегендіктен қызым мені бір-екі айдай танымай жатырқап жүрді. 1991 жылы дүниеге ұлым – Санжар келді.

- **Ауған демократиялық Республикасында қызмет еткен ауыр жылдар үшін қандай әскери марапаттауларыңыз бар?**

Интернационалдық көмек көрсеткені үшін «Ұрыс қимылдарының ардагері» медалімен, «Алғыс білдіруші Ауған халқынан Жауынгер - интернационалисте» медалімен, кеуде белгісімен марапатталдым. «Қызыл жұлдыз» орденіне ұсынылдым.

- **Қыршын жастардың жанын шашылған тарыдай қырып жатқан елге қайтып бардыңыз, қандай әскери шенде едіңіз және есте қалған оқиғаларды айтып берсеңіз.**





-Мен, ол кезде лейтенант едім. «Чехословакия» ортақ әскери топқа алмастыруға дайын болу туралы бұйрық алдым. Озат взвод командирі болғандықтан, Қиыр Шығыс сарай маңындағыларға түстім. Есте қалған оқиғаның бірі жоспардан тыс алмастыру болды. Мен ол кезде демалыста едім. Коммунист болғандықтан, партияның шақыруымен ерікті түрде кеттім. Рота командирі болдым. Жедел полк құрамында батальонға қорғанысты қамтамасыз ету мақсатында лекті шығарып салдық. «Шыборган» зауытына қорғанысты қамтамасыз еттік. Белгіленген елді жерге лекті ойдағыдай шығарып салғаннан кейін, рота қайтадан тапсырма алды. Біз қайтадан полктың жедел тобы құрамында Аудан демократиялық Республика әскерлеріне жәрдемдесу мақсатында «Майлеене» елді мекенге марш жасадық. Рота шығынсыз белгіленген уақытта аталған ауданға келді. Жауынгерлік тапсырманы табысты орындап, «Алхой» елді мекеннің жанында қоршау стратегиясын іске асыру үшін қайтадан жаңа тапсырманы орындауға кірістік. Рота осы жолы рейдте 22 (жиырма екі) күн болды. Негізі жоспар бойынша 5 (бес) күн болу керек еді. Оқ-дәрі бар, ал азық- түлік жоқ. Төрт күн ешбір азық түліксіз жауынгерлік тапсырманы орындадық. Осы кездегі сержанттар мен офицерлердің моральдік шыдамдылығы қаншалықты десеңізші. Біреуі де шыдамсыздығын көрсетпеді. Қалған азықты тым болмаса күніне бір рет тамақтану үшін, бір үйдің баласындай тепе-тең бөлдік. Бірақ аштыққа төзгенмен, темекісіз қиын болды. Егерде біреу қорыққан жоқпыз десе, бұл өтірік. Рота командирі болғандықтан, маршқа жиі шығып тұрдым. Қорқыныш сезімі әр уақытта болды. Бұл қорқыныш минаның қопарып тастауынан болды. Осы операцияда шекара әскерлерінің ЖҰМ-ы минадан қопарылған болатын. Қопарылып қалған техниканы көріп, қасынан өтіп бара жатқан біздің әрқайсымыздың денемізден бір суық ызғар өткендей болды.

Біз өзіміздің борышымызды өтедік. Бірақ осы қиын жылдарда қатты менің көңіліме алғаным 1986 жылдың желтоқсан оқиғасынан кейін менен «особистер» жауап алды. Бұның барлығы сол кезде Алматы медициналық институтында оқып жүрген менің інім Нұрлан сол оқиғаға қатысты ма деген күдіктен пайда болды. Бірақ інім ол кезде Алматыда емес еді. Ал мен осы оқиғаның әлеуеттік қатысушысы болуым мүмкін еді. Осыдан кейін қазақстанда тыныштық жоқтығын ұғынып Қазақстанға оралдым.

Жуырда мені сарбазым Букей Селбеков (Орал қаласынан) тауып алғаны маған қуанышты жайт. Кездесу әлі алда. Менің ротамда сарбаздар әр ұлтты – 4 қазақ, украин, молдаван, шешен тағы басқалары болды. Ауған халқы бізбен жақсы қатынаста болды. Олар көптеген гуманитарлық көмек алып тұрды, жылына екі рет картоптан өнім алып тұрды. Бұрында олар бұл шаруамен айналыспайтын еді. Дәл алмасудың алдында күзеттік-сапер ротасы екі айдың ішінде төрт елді мекенде жол жасап берді.

Қорыта келгенде, курсанттарға айтатыным: біріншіден – патриот болу. Ал патриоттық сезім алдымен отбасынан, әскери ұжымнан басталады. Патриотизм – ол сенің жасаған ісіңе деген жауапкершілігің. Саған дейін жасалған істерге деген жауапкершілігің.



Полковник Халафов Габил Имамединоғлы 1959 жылы 20 наурызда Әзірбайжан КОР Күсары қаласында дүниеге келді. Мотоатқыш ротасының командирі лауазымында қызметін өтеген. Ауған демократиялық республикасына интернационалистік көмек көрсеткені үшін тапсырманы табысты орындағаны үшін «Жауынгерлік ерлігі үшін» медалімен және «Қызыл жұлдыз» орденімен марапатталған. Отбасылық жағдайы: үйленген, екі қызы бар. 1985 жылдың 13 сәуірінен бастап 1987 жылғы 15 мамырға дейін жауынгер-интернационалист борышын Ауған демократиялық республикасында өтеген. Ауған жеріндегі сұрапыл соғысты бастан кешіріп, жастықтың қызуында екінің бірінің қолынан келе бермейтін небір шайқастардың от жалынынан өткен, осыдан жиырма жыл бұрынғы лейтенант, қазір полковник Ғабыл Имамединоғлының еске алары мен айтары баршылық. Күнделікті



әскери институттағы қызметі бәрін еске түсірте бермесе де, бүгінгі күні Ауған жеріндегі соғыстың 21-жылдығында өткен шайқастарды осылайша еске түсіруі – қыршынынан қайырылған азаматтардың алдындағы адамдық, азаматтық парызы, ерлік те елдіктен туатындығын деректеу болар. Сол бір шайқастардың тағы бірі еріксіз ойға батырған.

... Бұл кезде соғыста жүргеніне екі жыл толған. Ауған дұшмандарымен арада болған шайқастардан біраз тәжірибе жинақтаған. Жер жағдайына да төселе түскен. Әдеттегіше ымырт үйірілгенде тапсырма алаған. Жүк тиелген машиналар коллонасының қауіпсіздігін сақтай отырып, бірнеше километр жолдан өткеріп тиісті елді мекенге жеткізу – тапсырманың басты міндеті. Қарамағына алты солдат бір БТР берілген. Таңғы сегізден қасқарайғанша осы километрден машиналарды алып шығу. Бейбіт күнде бұл аралықты бірер сағат шамасында жүріп өтуге әбден болар еді. Дұшмандардың жоқ жерден болатын шабуылдарынан аман өткізу – жетеуіміздің міндетімізде. Тау жолындағы кез-келген тас пен тау төбешігінен шыға келетін қарсыластың шабуылы мен түрлі миномет пен фугастардан сақтану, олардан аман-есен өту жігерлілікті де қажет етеді. Командирдің басты міндеті қарамағындағыларды шығынсыз ұстау.

Бірде жолмен келе жатқан машиналарымыз бетон жолға шықты. Осы кезде машина жүргізушілеріне қырағы болуларын тапсырдым. Өйткені, тау бөктерінің жақын тұсынан жаудың барлаушы тобы беретін отты белгісінің жарық еткенін шалып қалдым. Осыны айтып болғаным жоқ жаңағы бетон жолдың үстіне біздің дәл алдымыздан жау гранатометі соққы берді. Дұшманның бір емес екі рет гранатометтен оқ жаудыруы – БТР- ді жүрісінен тоқтатты. Бірақ бораған оқ бас көтертпегенімен, біз атыс нысанынан ауытқып жылжуымызға жанталастық. Олар 12 адам еді. Жаудың қолына түскенше, ақыр соңына дейін күресу бәріміздің ойымызға әбден енген. Біз де дүркін-дүркін оқ жаудырып орнымыздан жылжыдық. Жаумен айқаса отырып, алға қарай ұзағанда олардың да сиреп қалғанын байқадық. Атыс кезінде БТР - дің сау тамтығы да қалмаған. Бұл 27 наурыз 1987 жыл еді. Менің туған күнім 20 наурыз. Ал 27 наурыз менің қайта туылған күнім – өйткені қанды қырғыннан осындай жағдайда аман шыққаныма, алдымен қарамағымдағылардың қазір жер басып жүргеніне қуанамын. Соғыста ең қымбат-адам. Сондықтан бұндай ұрыстарда адамдар бірінен-бірі бағалауды үйренеді.

Талай шайқастарды өз басынан өткерген Ғабыл Имамеддиноғлының бүгінде сол кездегі жас жігітке тән қызу қандылығы мен тәуекелшілдігін жиі есіне түсіреді. Адам – барымен, өткенімен, адамгершілігімен құнды. Күнделікті қызмет барысында алдымызда жүрген Ғабыл Имамеддиноғлының осындай ерлік істерін қағаз бетіне түсіріп, келешек ұрпаққа жеткізу әрбір адамның міндеті. Қазақ «Қасында жүр жақсы адам»-дегенде де осыны айтқан болар. Бүгінде Ауған жеріндегі шайқастардың басылғанына 21 жыл өткенде сонау жиырма бесінің қырқасында қалған жастығын еске алу, сондағы жауынгер достығын – мәртебелеу ұрпақ тәрбиесі алдындағы парызы. Қай уақытта болмасын ерлік салтын берік ұстап, өзінен гөрі өзгенің тыныштығын сақтауға ұмтылып, қысылтаяң шақта көмегін де ақыл-кеңесін де ұсына білетін полковник Халафов бүгінде Құрлық әскерлері әскери институты бастығының оқу және ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары.



Полковник Ермеқбаев Бердалы Мадалұлы 1964 жылы 29 маусымда Ташкент облысы Поргос поселкісінде дүниеге келген. Взвод командирі лауазымына Ауған жеріне кетіп, дәл сол жерде рота командирінің техника жөніндегі орынбасары лауазымын атқарған. Интернационалдық көмек көрсеткені үшін «Алғыс білдіруші Ауған халқынан Жауынгер - интернационалистке» кеуде белгісімен, КСРО Жоғары Президиумнен құрмет грамотасымен, үкіметтік тапсырманы табысты орындағаны үшін «Жауынгерлік еңбегі үшін» медалімен, «КСРО Қарулы Күштерінде Отан үшін қызмет еткені үшін» 2-ші дәрежелі орденімен марапатталған.



Отбасылық жағдайы: үйленген Лола, Луиза, Ариана атты қыздарын тәрбиелеуде.

Қазіргі уақытта Құрлық әскерлері Әскери институтында әскери автомобильдік техника кафедрасының бастығы лауазымында қызмет өтеп жүр.

- **Сіздің есіңізде қалған бір оқиғаны айтып берсеңіз?**

«Менің ротам Кабулға атқылауға шықты. Біз Кундуз қаласына бара жатқан едік. Бұл қалаға Жол таулардан, тау өткелдері арқылы болған-ды. Біз осы қиын жолмен келе жатқан кезде шабуыл аяқ астынан басталып кетті. Осы жерде аға лейтенант Хайнуканин Володя өзінің денесімен солдаттың үстінен жауып қалып, қорғап, солдаттың өмірін құтқарып қалды. Өзі қатты жараланды, оқ оның бір қолын жұлып алған еді. Ол өте көңілді адам болатын, күнде кешкі уақытта қызықты әңгіме айтып отыратын. Артынан оны Кабул қаласына госпитальге алып кетті. Кейіннен оған «Қызыл жұлдыз» ордені берілгенін естідік. Қазір Хайнуканин Володя жайлы хабарым жоқ, бірақ әлі кездесеміз деген үміттемін.

Тағы бір есте қалған жайт, ол жерде Айбак деген провинция бар. Сол жерден біздің рота әрқашанда өтетін. Бір күні біз сол Айбакта түнеуге қалдық. Біздің тоқталған жерімізге Айбак ауылының ақсақалдары келіп ортамызда қазақтардың барын сұрады. Ақсақалдардың ұлттары - қазақ. Олар кешкіге өздерінің үйіне қонаққа шақырды. Маған өз жерлерінде қалуды ұсынды, жүздік яғни рота беретіндігін, соны басқаруды маған ұсынғысы келетіндіктері туралы ниеттерін білдірді. Олардың өмірі мүлде басқа олар газет журнал оқымайды. Оларда прокурорда, адвокатта ақсақал. Ақсақал қандай шешім қабылдайды дәл солай болады.

- **Келешек ұрпаққа айтатын сөзіңіз бар ма?**

« Біздің курсанттарға, жалпы Отан қорғаушыларға тілейтінім бірінші адам болған соң адамгершілік қасиеті қалуы керек. Әскери мүлікке ұқыптылықпен қарау, оны қамтамасыз ету және жоғары әскери дайындықта ұстауға тиіс. Ал нақты автомобилист курсанттарға айтатыным машиналарын дайын күйде әрдайым ұстауға тиісті және міндетті.



Полковник Кулешов Михаил Антонович Қазіргі уақытта Құрлық әскерлері Әскери институтында артиллерия кафедрасының аға оқытушысы. 1962 жылы 20 наурызда Брянск облысы, Унечск ауданы Павловка селосында дүниеге келді. 1984 жылғы 5 мамырдан бастап 1986 жылғы 3 маусымға дейін Демократтық Ауған Республикасы арт дивизионарт батальонының командирің лауазымын атқарған. Интернационалистік міндетін атқаруда батырлығы мен ерлігі үшін «Қызыл жұлдыз» орденімен марапатталды. Отбасылық жағдайы: үйленген, Динара –атты қызын тәрбиелеуде. Михаил Антонович өзінің естелігінен кейбір деректерді айтып кетті.

- 1985 жылдың маусым айында біздің дивизионды «Оңтүстік Құндызға» орнын ауыстырды. Батареяның орталық бекетінде үлгілі лениндік бөлме жасалынды. Дивизионда қызу түрде әскери қызмет жүріп жатты. Ұрыстық атулар жүріп жатты, өз күшімізбен техникаларды жөндедік. Менің қызметім барысында кейбір сандардың сәйкестенуі мені таң қалдырды. Жеке құрам санынан батареяда 37 мұсылман, 37 сержанттар мен сарбаздар үкіметтік марапаттауларға ие болды, батарея старшинасы 37 жаста болды, барлау мәліметтерін іске асыра мақсатында менің дәлдеуші тобымның рейдке шығуы 37 рет, менің жеке есебімде 37 дұшмандар бар.

1985 жылдың жазында дивизион командирі подполковник Ивановтан (Ауғанстанға капитан шенінде келіп, подполковник шенінде алмастырылды) нұсқау алдым. Сержант Шамбиловты полк жайын шығарып салу, өйткені оны марапаттауға тиісті еді. Полкке келіп барлығымен бірге клубтың ішінде отырдым. Әскери атақ және марапаттау туралы бұйрық оқыла бастады. Шамбиловтың тегі аталып, оған «Ерлігі үшін» медаль табыс етілді. Мен өзімнің сержантым үшін, қатты риза болып отырдым. Бір кезде менің тегімді



атап, мінбеге шақырып алды. Сол жерде маған «Қызыл жұлдыз» орденімен марапаттау бұйрығы оқылды. Бұл маған күтпеген, тосын сыйлық болды.

Ауғанстан жерінде болған өмірім жайлы тек қана жақсы уақыттарды еске алғым келеді. Бұл өте көркем сұлу жер. Бұл кішкентай кезімнен болуды армандаған таулар, жақсылыққа жақсылықпен жауап беретін адамдар. Жауыздыққа, әрине дәл солай. Батареяның дәл алмасуы алдында, біз тамаша бақ отырғызып кеттік. 1988 жылы бізден кейін батареяда қызмет өтеген сарбаздарды кездестірдім. Олар сол кездегі біздің отырғызған бағымыздың гүлденіп, өз жемісін беріп жатқанын айтты. Менің ойымша бұл бейбіт өмірдің аздаған болса да символы.



Подполковник Зайцев Александр Антонович қазіргі уақытта арнайы пәндер кафедрасының аға оқытушысы. 1961 жылдың 16 сәуірінде Қостанай облысы Семиозерный ауданы Аман-Қарағай стансасында дүниеге келген. 1984 жылдың 8 маусымынан бастап 1986 жылдың 16 маусымына дейін Арнайы байланыс тобының радиостанция бастығы лауазымында қызмет өтеген. Интернационалдық көмек көрсеткені үшін «Алғыс білдіруші Ауған халқынан Жауынгер - интернационалистке» медалімен, кеуде белгісімен, КСРО Жоғары президиумнен құрмет грамотасымен марапатталған. Бұл тұлға қырық жауынгерлік ұрысқа шыққан.

Капитан Журомский Игорь Викторович

қазіргі уақытта Құрлық әскерлері Әскери институтында әскери дирижері –оркестр бастығы. 1966 жылдың 4 сәуірінде Алтай өлкесі Новоалтайск қаласында дүниеге келген. Ән және би ансамблінің екінші санатты солист лауазымында қызмет атқарған. Отбасылық жағдайы: айырылысқан, Наталья және Яна деген екі қызы бар.



Қызметкер Сейдахметов Мұратбек Жумабекович тыл жұмысшысы. Ауғанстан демократиялық республикасында 1981 жылдың сәуір айынан бастап 1983 жылдың шілде айына дейін Герат қаласында 101 мотоатқыш полкінің мотоатқыш ротасында пулеметші лауазымында мерзімді әскери қызметін өтеген. 1982 жылдың 28 желтоқсанынан бастап бекеттен лектің тұрақты орналасу жеріне бара жатқан кезде қоршауға алынған. 4 адам қоршаудан аман есен шығып кеткен. Барлығы тірі қалған. Осы операция үшін, Мұратбек Жумабекович «Қызыл жұлдыз» орденімен марапатталған.

Жауынгер – интернационалистермен сұхбаттаса отырып, бүгінгі Әскери институтқа қайтып ораласын. Өйткені осы оқу орнымызда болашақ офицерлерді дайындау, тәрбиелеу, дұрыс білім беру,



шынықтыру және жаттықтыру іске асырылуда. Басты мақсат - курсант бойында патриоттық сезімді тәрбиелеу, әскери мамандыққа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өз мамандықтарының шебері болуды, әскери ғылымның негізімен қаруландыру. Дәл осы кезде, Ауған соғысының ардагерлері, Сіздер, батырлық пен батылдықтың, ерлік пен жүректіліктің, Отанға деген адалдықтың, әскери борыштың бағдары мен нысанысыздар.

Соғыстағы Сіздердің ерліктеріңізді, бүгінгі іс-әрекеттеріңізді біле тұра, курсанттар қиын қыстауда қалай шешім қабылдау керек екендігін білетін болады.



МАСКИРОВКА ЛИЧНОГО СОСТАВА ОТ СРЕДСТВ РАЗВЕДКИ ПРОТИВНИКА



Подполковник Сатыбалдиев А.Б. старший преподаватель кафедры инженерных войск ВИСВ

Маскировка (от французского **masquer**- делать незаметным, невидимым для кого-либо) — это вид обеспечения боевых действий и повседневной деятельности войск; комплекс мероприятий направленных на введение противника в заблуждение относительно наличия и расположения войск (сил флота), различных военных объектов, их состояния боеготовности и действий, а также планов командования. Маскировка способствует достижению внезапности действий войск, сохранению их боеготовности и повышению живучести объектов. По масштабам применения и характеру решаемых задач маскировка подразделяется на стратегическую оперативную и тактическую. В зависимости от того, против каких средств разведки осуществляются маскировочные мероприятия, различают маскировку оптическую, тепловую, радиолокационную, радио и радиотехническую, звуковую (акустическую), гидроакустическую и иные типы маскировки.

Средства и приёмы маскировки зависят от способов вооруженной борьбы, применяемой военной техники и определяются в первую очередь возможностями средств разведки и поражения противника. До появления огнестрельного оружия маскировка не имела самостоятельного значения и, как правило, сводилась к использованию скрывающих свойств местности и условий ограниченной видимости для скрытного передвижения войск (сил) и внезапного нападения. С появлением нарезного огнестрельного оружия дистанции обнаружения и поражении противника стали почти одинаковыми. Это принуждало войска укрываться от наблюдения и огня противника, используя не только естественные маски, но и специальные средства.

История развития камуфляжа



Судя по всему, военная форма появилась одновременно с первыми армиями Земли. То есть, как только человек перешел к упорядоченному истреблению себе подобных и назвал это "войной", сразу же возникла необходимость как-то различать "своих" и "чужих". Поэтому уже самая ранняя, доисторическая "униформа", пусть даже состояла она лишь из набедренной повязки определенного вида и цвета, выполняла одну из двух главных функций, сохраняемых и современной военной одеждой — функции отличия. Шли века, совершенствовалось военное искусство, вместе с ним развивалась и армейская униформа. Путь, проделанный ею, чрезвычайно длинен: от античного аскетизма к средневековому разнообразию, а затем к аляповатой пышности мундиров ландскнехтов эпохи

Тридцатилетней войны.

С появлением в Европе первых регулярных армий, рождается военная форма в современном понимании слова: однотипное по покрою, цвету и материалу обмундирование, отличавшее армию от гражданского населения, свои войска от неприятельских и позволявшее распознавать род оружия и воинское звание.

На протяжении XVIII и большей части XIX веков форма оставалась красочной и приметной (для того, чтобы командирам было легче управлять "большими батальонами", со времен Наполеона определявшими вид европейских полей брани) и весьма обременительной для солдата: удобство и практичность повсеместно приносились в жертву моде. Зато национальную принадлежность того или иного воина, в особенности,



если служил он в пехоте, можно было определить при первом же взгляде на его мундир. Преобладающий красный цвет — англичанин, синий — француз, белый — австриец. Русской армии, чьим основным цветом по традиции, берущей свое начало от Петра I, был зеленый, повезло больше: в наступившую вскоре эпоху тотальных войн он оказался гораздо менее заметным на поле боя.

Важное значение придавалось такой характеристике военной формы, как ее маскирующие свойства. В силу некоторой неповоротливости военно-интендантской машины и, как следствие, несвоевременной разработки, утверждения, изготовления и доставки в войска новых образцов формы, военнослужащие сами принимали необходимые меры для маскировки. Так, в период русско-японской войны 1904-1905 гг. русские солдаты целенаправленно пачкали грязью белые гимнастерки, стараясь быть менее заметными на поле боя. В 1910 г. были проведены эксперименты по изготовлению специальной ткани для пошива кителей и гимнастерок для офицерского состава. Принцип изготовления новой ткани назывался **шанжан** и представлял собой переплетение определенным образом четырех разноокрашенных нитей в единый материал. Такая ткань в зависимости от дневного освещения меняла цвет, заодно частично деформируя силуэт военнослужащего. Однако из-за дороговизны и не технологичности производства этот интересный проект был отложен.

Появление новой, практической, концепции в мире военной одежды — концепции маскировки — ознаменовало принятие британской армией в ходе кампании в Южной Африке формы цвета "хаки". Средний между зеленым и коричневым, он оказался настолько удачным, что вскоре приобрел всемирную популярность, разве что немецкая армия упорно продолжала использовать для солдатских мундиров ткань серо-зеленого или "мышинного" цветов. С тех самых пор, вот уже почти сто лет, две функции военной одежды находятся в непрерывной борьбе друг с другом: чем лучше маскировочные (то есть, защитные) свойства полевой униформы, тем сложнее отличить солдата одной армии от другой, не говоря уже о различии по роду войск или званию. Неудивительно, что во всех основных армиях мира такое распространение получил всевозможные нашивки, значки и эмблемы, носящиеся вместе с формой, а также разнообразные по цвету и внешнему виду головные уборы.

Впервые новое обмундирование было показано во время крупных маневров в Белорусском военном округе в 1936 г. Тогда в него были переодеты десантники. В конце 30-х гг. стали широко применяться мочальные маскировочные костюмы. В предвоенные годы маскировочные средства поступали, в основном, на снабжение воздушно-десантных подразделений, пограничных войск и инженерных частей. С первых дней Великой Отечественной войны производство камуфлированной формы значительно увеличилось. Фактически все подразделения войсковой разведки, группы снайперов и другие подразделения, выполнявшие специальные задачи, должны были иметь такую форму.

Следующим переломным моментом в развитии военной униформы стала 2-я мировая. Новые способы ведения боевых действий потребовали новой экипировки - и на сцене появляется Его Величество Камуфляж. Тут первопроходцами стали войска СС и парашютно-десантные части Люфтваффе, а за ними и другие подразделения гитлеровской армии. Первые образцы камуфлированных комбинезонов поступили в войска весной 1940 г, и в скором времени получили чрезвычайно широкое распространение.

В 1943 г. были введены новые расцветки маскировочных тканей. На зеленом фоне хаотично располагались контуры веток и листьев желтого цвета. Иногда поверх этого рисунка наносились амебообразные пятна темного цвета. И только со времен Вьетнамской войны (то есть, примерно с середины шестидесятых) камуфлированная одежда стала получать все большее и большее распространение - причем не только в полевой, но и в повседневной, а иногда даже и в парадной форме. Конкретный узор и расцветка варьируются от страны к стране, но базовый принцип "разбивающего рисунка", искажающего пропорции человека, остается неизменным. В остальном же



камуфлированная форма оставляет большой простор для творчества модельеров и художников: современная война ведется в самых разных климатических и природных условиях, и для каждого случая требуется свое, особое, обмундирование.

Так, для действий в средней полосе в летнее время армии стран - членов НАТО в конце 70-х - начале 80-х приняли так называемый "лесной" камуфляж, состоящий из больших, накладывающихся друг на друга пятен и полос черного, коричневого, зеленого и белого цветов с преобладанием двух последних. В более жарком климате используется "лиственный" камуфляж (беспорядочно "разбросанные" по ткани пятна четырех основных цветов с преобладанием зеленого и коричневого), с небольшими изменениями в рисунке и расцветке сохранившийся еще со времен 2-й мировой, или вариант маскировочной окраски, известный под названием "тигровые полосы".



И наконец, в 1982 г. сначала в американской, а затем и в других западных армиях появился "пустынный" камуфляж - именно в него были чуть ли не поголовно одеты участники операции "Буря в пустыне". Правда, в этом случае не обошлось без накладок: форму испытывали в пустынях Северной Америки, и там ее расцветка оказалась в высшей степени эффективной. А вот в ближневосточных или североафриканских пустынях солдату в такой маскировке не удастся полностью "слиться с пейзажем": не тот цвет почвы, меньше камней и так далее

Значительное внимание в армиях капиталистических стран уделяется индивидуальным средствам маскировки солдата. Для личного состава разработаны комплекты полевого обмундирования, состоящие из куртки, брюк, чехла и маскировочной сетки для каски, которые имеют специальную маскировочную окраску. Применяемые для этой цели краски, по мнению зарубежных специалистов, в некоторой степени уменьшают также вероятность обнаружения личного состава инфокрасными средствами разведки противника. Снижение контрастности открытых частей тела на фоне местности обеспечивается нанесением на них слоя грима из





маскировочных паст. Для «вписывания» солдата под окружающий фон используются ветки, трава и другие подручные материалы. В армии США в течение более чем 20 лет полевая форма имела оливково-серый защитный цвет. В 1983 году на оснащение американских сухопутных войск было принято новое полевое обмундирование (по 50 проц. нейлона и хлопка), имеющее камуфлирующую окраску. Соответствующая окраска применена и на всех элементах экипировки, в том числе на бронежилете.

Выводы: Последние годы военные специалисты часто подчеркивают возросшую роль и значение маскировки для достижения успеха при ведении боевых действий в современных условиях. По их мнению, это вызвано прежде всего появлением новейших средств разведки и наблюдения, а также образцов высокоточного управляемого оружия, что создает дополнительные трудности в плане введения противника в заблуждение и снижения защиты личного состава в случае применения упомянутого оружия.

При разработке новых индивидуальных средств маскировки особое внимание уделяется вопросу обеспечения их защиты от инфокрасных средств разведки и наблюдения. В этих целях создаются новые красители и материалы для полевого обмундирования, накидок и других предметов экипировки.

Литература

Толочков М.И. Маскировка в современном бою. Изд. 2-е. М., 1975 г.

Бекетов А.А., Белоконь А.П., Чермашенцев С.Г. Маскировка действий подразделений сухопутных войск. М., 1976 г.

Руководство «По инженерным средствам и приемам маскировки Схопутных войск ч.1», ВИ. М., 1986 г.

Журнал «Спецодежда», 1999 г, № 2.





ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕОРИИ ПОДГОТОВКИ И ВЕДЕНИЯ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ В ОБОРОНЕ



полковник запаса Дубовцев Г.Ф. - президент АО «Центр военно-стратегических исследований», кандидат военных наук, доцент

События, происходящие по периметру границ Казахстана, показывают, что национальная безопасность государства в современных условиях основывается на сложном комплексе многоплановых политических, дипломатических, экономических, технологических, военных и иных мер. Решающее значение среди них имели и имеют средства преимущественно политического характера, направленные на создание благоприятной для страны внешней и внутренней обстановки, устранение существующих и потенциальных военных угроз, их локализацию, надежной защиты его интересов от посягательств извне. Однако эти действия могут быть эффективными лишь при том условии, если они органически сочетаются с мерами военного, оборонительного характера.

Военные аспекты обеспечения национальной безопасности Казахстана с момента обретения независимости базируются на решении сложного комплекса военно-политических, стратегических, экономических, дипломатических и научно-технических задач. Особо важное значение при этом имеет выработка рациональной военной политики, строго соответствующей конкретной обстановке и вытекающим из нее политическим целям, стоящим перед страной, ее реальным экономическим и военным возможностям.

Адаптация военной политики к новым условиям, происходящая после утверждения в марте 2007 года Указом Президента Республики Казахстан очередной, третьей в истории нашего государства Военной доктрины, требует и соответствующего пересмотра концепции применения казахстанской армии [1].

Изменения в задачах, составе и структуре Вооруженных Сил, происходящие в настоящее время, вызывают необходимость проведения большой исследовательской работы в области военной теории, в том числе в теории военного искусства и, в частности, оперативного искусства и тактики.

Оборонительная направленность Военной доктрины Республики Казахстан предполагает совершенствование взглядов прежде всего на теорию подготовки и ведения оборонительных действий. Все новые достижения в теории военного искусства, и особенно в теории оперативного искусства и тактики, ее составных частей, за последнее десятилетие свидетельствуют о непрекращающемся процессе изменения формы и содержания оборонительной операции и оборонительного боя.

«Непобедимость есть оборона, возможность победить есть наступление», - так писал об основных видах боевых действий китайский военный теоретик Сунь-цзы в своем «Трактате о военном искусстве», который относится еще к началу пятого века до нашей



эры. При этом он отмечал, что «в древности тот, кто хорошо сражался, прежде всего, делал себя непобедимым и в таком состоянии выжидал, когда можно будет победить противника» [2]. В этих изречениях прослеживается не только понимание важности обороны, но и исторический подход к осмыслению опыта предыдущих войн.

Спустя почти два с половиной тысячелетия аналогичную мысль высказал и Наполеон. «Все искусство войны, - отмечал он, - состоит в проведении хорошо обоснованной и продуманной обороны с последующим переходом в решительное наступление» [3].

Из высказываний этих величайших военных мыслителей и полководцев прошлого вытекает вывод том, что во все времена армии, не умевшие обороняться, не могли и победить противника. Вместе с тем научить войска обороняться невозможно при отсутствии разработанных теоретических положений по подготовке и ведению оборонительных действий, отвечающих требованиям своего времени и обстановки.

Однако, как свидетельствует исторический опыт, при подготовке к войнам прошлых лет оборона нередко недооценивалась, в результате чего готовность армии к ведению обороны находилась на низком уровне или ею почти пренебрегали. Об этом свидетельствуют предвоенные взгляды большинства воюющих сторон в крупнейших войнах двадцатого столетия. Боевая действительность опровергала взгляды, принижавшие роль обороны. Как правило, воюющие стороны были вынуждены все более в широком масштабе и нередко в течение длительного периода вести оборонительные действия. Ценой огромных потерь в личном составе войскам приходилось искать эффективные способы ведения обороны, исправляя то, что оказалось ранее упущенным или недоработанным военно-теоретической мыслью. Не стала исключением в этом отношении и Великая Отечественная война.

В СССР в предвоенные годы, несмотря на разработку ряда передовых научных концепций военного искусства в начале 30-х годов, практически не уделялось внимания совершенствованию теории подготовки и ведения оборонительных операций, хотя уже в годы первой мировой войны закладывалась база для формирования теоретических основ оборонительной операции армейского масштаба. Несмотря на то, что в ходе этой войны армейская оборонительная операция не получила своего оформления в полном объеме, начали складываться важнейшие ее элементы. Это касалось, прежде всего, принципов оперативного построения, оборудования оборонительных рубежей и позиций, огневого поражения, системы заграждений, всестороннего обеспечения и других вопросов. Кроме того, появился первый опыт противохимической защиты, зарождалась противотанковая и противовоздушная оборона.

Однако этот опыт недооценивался, поскольку считалось, что советским войскам не к лицу обороняться в оперативном масштабе. Свечин А.А. отмечал, что наблюдаемое в Красной Армии неуважение к обороне было основано на непонимании диалектической связи между наступлением и обороной. «Кто не умеет обороняться, не будет в состоянии и наступать, - подчеркивал он, - важно уметь с помощью прочной обороны создать предпосылки для наступления, надо заработать еще право на наступление» [4]. Однако к мнению выдающегося военного теоретика того времени так и не прислушались.

Кроме того, в середине 30-х годов под влиянием господствовавших в тот период установок руководства СССР практически прекратились исследования закономерностей развития вооруженной борьбы, в первую очередь в области теории обороны. Особенно болезненно на развитии советских военно-теоретических взглядов сказались репрессии командных кадров. Творческая инициатива военных теоретиков оказалась скованной. Руководящие документы по подготовке и ведению боевых действий нацеливали, в основном, на ведение наступления и отражали, как правило, постулаты сталинских установок, отличавшиеся односторонностью и непоследовательностью.

Несколько оживилась отечественная теория обороны в конце 30-х годов. Однако, как отмечал известный военный теоретик того времени Г.С. Иссерсон, оперативная



оборона по-прежнему недооценивалась. «Вся современная военная литература посвящена, в основном, наступлению, - писал он в 1938 году, - об обороне пишут значительно меньше, она остается, в общем, в тени, не имея глубоких теоретических исследований. Впрочем, следует заметить, что это положение сказывается главным образом в области оперативной. Тактически организация и построение обороны регламентированы всеми современными уставами наравне с наступлением» [5].

Начало Великой Отечественной войны наглядно показало, насколько опасно недооценивать важность всесторонней разработки теории оборонительной операции, поскольку некоторые теоретические положения оказались попросту несостоятельны. Не выдержала испытание, к примеру, концепция очаговой, линейной обороны. Весьма отрицательно в ходе оборонительных действий сказались недостатки разработки в довоенное время вопросов противотанковой, противовоздушной обороны, инженерного оборудования местности, маскировки, скрытого управления войсками. А необходимых рекомендаций по особенностям подготовки и ведения первых оборонительных операций начального периода войны в условиях внезапного нападения противника вообще не оказалось.

Основные недочеты теории подготовки и ведения обороны были осознаны и учтены только в ходе оборонительных операций первого периода войны, что способствовало их постепенному изжитию. Однако Красная Армия заплатила за исправление этих ошибок миллионами жизней.

В годы Великой Отечественной войны сложились достаточно стройные взгляды на подготовку и ведение армейской оборонительной операции. Оборона общевойсковой армии приобрела вид сложной многоуровневой системы, от эффективного и взаимосвязанного функционирования элементов которой зависело достижение целей оборонительной операции. В то же время структура этой системы не была полностью упорядочена. Некоторые вопросы построения обороны решались интуитивно, на основании боевого опыта, что в тех условиях было неизбежно. Вместе с тем в сложнейших условиях Великой Отечественной войны проводились и теоретические исследования вопросов подготовки и ведения оборонительных операций, что позволило заложить прочный фундамент для последующего развития теории военного искусства.

Совершенствование обороны в годы Великой Отечественной войны было направлено на повышение ее непреодолимости. Это достигалось путем умелого сосредоточения основных усилий на направлениях главных ударов противника; увеличения количества и качественного усиления элементов оперативного построения, определения им целесообразных задач; увеличения глубины полосы обороны и создания в ее пределах разветвленной системы оборонительных рубежей, районов и позиций, основой оборудования которых стала система сплошных траншей и ходов сообщения; формирования единой системы огня объединений, соединений и частей, а также совершенствования огневого поражения; развития систем противотанковой и противовоздушной обороны; повышения эффективности управления, взаимодействия, всестороннего обеспечения, маневра силами и средствами, контратак и контрударов и решения других вопросов подготовки и ведения обороны.

Сложившиеся к концу войны взгляды на оборонительные операции отвечали условиям ведения боевых действий в годы Великой Отечественной войны. В то же время они нуждались в осмыслении и теоретическом обосновании. Кроме того, послевоенное развитие вооружения и техники и, прежде всего, создание новых видов оружия, требовало развития теории оборонительной операции.

Появление качественно новых средств вооруженной борьбы всегда вызывало особую сложность в развитии теоретических положений военного искусства. С ними неизменно вступали в противоречие устаревшие способы подготовки и ведения боевых действий, что в полной мере относится и к оборонительной операции общевойсковых объединений.



Если вернуться к предвоенному состоянию теории оборонительной операции, то правомерно отметить, что в межвоенный период одним из таких новых средств вооруженной борьбы стали танки. Безусловно, первый опыт их применения был получен еще в первую мировую войну. Но в то время танков было еще мало, к тому же они не обладали той маневренностью и огневой мощью, которых они достигли в начале 40-х годов. Это требовало выработки новых положений по подготовке и ведению оборонительных действий в условиях широкого применения бронетанковых войск, однако данная задача, как известно, была решена не в полном объеме.

Основная ошибка теоретических взглядов того времени заключалась в том, что новое вооружение предназначалось исключительно для нанесения контратак и контрударов в ходе обороны. К тому же возможные способы и масштабы применения танков будущим противником не в полной мере учитывались при разработке теоретических положений по борьбе с его бронеобъектами. По этой причине противотанковая оборона строилась по рубежам, а не по направлениям, значение противотанковых резервов недооценивалось, огневые позиции артиллерии располагались в танконедоступных местах и т. д. Боевой опыт начального периода Великой Отечественной войны наглядно продемонстрировал пагубность предвоенных недоработок.

Вооруженные Силы Казахстана по своей численности, составу, структуре, оснащенности вооружением и военной техникой значительно отличаются от группировки войск бывшей Советской Армии, которая была развернута на территории республики. В первую очередь это связано с изменением геополитической обстановки, изменением характера современных военных конфликтов и, как следствие, изменением задач, стоящих перед казахстанской армией. В связи с этим необходимо изыскивать наиболее эффективные способы ведения обороны имеющимися силами и средствами, особенно в условиях горно-пустынной местности.

В современных условиях, как справедливо отмечается в Военной доктрине Казахстана, основными чертами военных конфликтов являются:

пространственный размах, высокая активность и интенсивность, скоротечность и предельная напряженность,

отсутствие четко обозначенных линий соприкосновения сторон и флангов, наличие больших промежутков и разрывов в оперативном построении войск;

использование неконтактных и других нетрадиционных форм и способов действий, создающих условия для широкого маневра, активного применения диверсионно-разведывательных групп и формирований;

широкое применение современных систем вооружения и военной техники[6].

В передовых в военном отношении странах продолжают осуществляться широкомасштабные программы реорганизации вооруженных сил, оснащения их новыми видами средств вооруженной борьбы. При этом особое внимание уделяется повышению эффективности высокоточного оружия, армейской авиации, средствам разведки и радиоэлектронной борьбы, а также перспективным автоматизированным системам управления (АСУ). Они находят широкое применение на войсковых учениях и в ходе военных конфликтов.

Появление качественно новых систем оружия, радикально меняющих характер вооруженной борьбы, требует совершенствования способов ведения боевых действий. При этом возрастает значимость участия во всех формах боевых действий тех сил и средств, которые еще до недавнего времени имели предназначение только обеспечивающего компонента (средства разведки, радиоэлектронной борьбы, инженерного обеспечения, АСУ). В более отдаленной перспективе возможно внедрение в войска и оружия направленной энергии (лазерного, радиочастотного, ускорительного, инфразвукового и др.), что потребует дальнейшего уточнения существующих и разработки новых способов ведения боевых действий, в том числе и оборонительных.



В конце 80-х - начале 90-х годов утвердилось мнение, что оборона в начальный период военных действий должна стать основным видом военных действий. В связи с этим особое место в теоретических изысканиях и практике учений заняли вопросы подготовки и ведения оборонительных операций и боев. Решая задачу обеспечения устойчивости и активности обороны в новых условиях, военная мысль столкнулась в последние годы с серьезными проблемами. В число наиболее важных из них вошли: определение цели и задач, решаемых войсками оперативного командования в обороне; уточнение мероприятий подготовки и содержания построения обороны; создание оборонительных группировок; определение их оперативного построения; оборудование оборонительных рубежей, районов и позиций; достижение устойчивости и гибкости управления войсками; организация всестороннего обеспечения в оборонительной операции; осуществление поражения противника в интересах достижения целей обороны; определение соотношения маневренных и позиционных действий при ведении оборонительной операции; создание единого понятийного аппарата и ряд других.

Таким образом, развитие средств вооруженной борьбы, новая геополитическая ситуация, реальные экономические возможности государства вынуждают Казахстан трансформировать свои Вооруженные Силы и определять приоритеты в оборонной политике. В этой связи особое значение приобретают научные исследования в области военного искусства, подготовка командного состава всех уровней по вопросам совершенствования способов подготовки и ведения боевых действий, в том числе и оборонительных.

Литература

1. Военная доктрина Республики Казахстан. Указ Президента Республики Казахстан от 21 марта 2007 г. № 299. // Казахстанская правда – 22 марта 2007. - С. 4
2. Сунь-цзы. Трактат о военном искусстве. - М.: АкПВ, 1995. – С. 9.
3. Лиддел Гарт. Стратегия непрямых действий. - М.: Изд. Иностранной литературы, 1957. - С.20.
4. Гареев М.А. Уроки А.А. Свечина для наших дней.//Военная мысль. 1998. — №4. - С. 36;
5. Иссерон Г.С. Основы оборонительной операции. - М.: АГШ РККА, 1938. – С.5;
6. Военная доктрина Республики Казахстан. // Казахстанская правда – 22 марта 2007. - С.4





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВООРУЖЁННЫХ СИЛАХ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ ВОИНА В БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсант Копийка А.М., факультет четвертого курса, 5 рота курсантов ВИСВ

Для выполнения задач в условиях армии военнослужащие должны получить за время службы такое воспитание, которое имеет особую, воинскую направленность. Вот это специфическое, связанное с формированием у личного состава Вооруженных Сил необходимых воинских качеств, и определяет сущность воинского воспитания, его место в общей системе подготовки защитников Родины.



Воинское воспитание представляет собой целенаправленную деятельность командиров и штабов по формированию у воинов духовных качеств, отражающих специфический характер нашей армии, ее задачи и предназначение. В единстве со всеми направлениями воспитания, воинское воспитание развивает и формирует у воина качества, необходимые ему для защиты Отечества. В процессе воинского воспитания формируются такие качества, которые необходимы воинам всегда, но особенно при выполнении задач в боевых условиях. Это - стойкость, мужество, отвага.

Содержание воинского воспитания в самом конкретном плане определяется военной присягой, в которой в концентрированном виде сформулированы требования к вооруженному защитнику Родины, и воинскими уставами, регламентирующими повседневную жизнь, функционирование армии и флота в ходе войны. О значении воинских уставов свидетельствует то, что они рассматриваются и утверждаются на самом высоком государственном уровне.

Основными компонентами содержания воинского воспитания являются:

- воспитание у военнослужащих глубокого понимания исторического предназначения Вооруженных Сил, особенностей их строительства, функционирования и своего места в выполнении стоящих перед ними задач, особенно по поддержанию постоянной высокой боевой готовности;
- формирование у личного состава непоколебимой верности военной присяге и уставам, неуклонного следования их требованиям, как в мирное время, так и в условиях войны;
- развитие постоянного стремления к овладению военным делом, своей воинской профессией, к отличному освоению военной техники, оружия и способов их применения;
- выработка у военнослужащих высокой дисциплинированности, беспрекословного повиновения, упрочения воинского товарищества;
- формирование морально-боевых качеств, которые особенно необходимы военнослужащим в бою, - стойкости, мужества, отваги, способности переносить самые суровые испытания для достижения победы над врагом;
- воспитание личного состава в духе гордости за принадлежность к Вооруженным Силам, своей части, стремления развивать и обогащать их боевые традиции.

Работа по воинскому воспитанию личного состава Вооруженных Сил должна вестись дифференцированно, где главная роль должна принадлежать воинской дисциплине. Единоначалие в армии и на флоте, его последовательное осуществление в многогранной деятельности военных кадров неотрывны от процесса воспитания военнослужащих в духе высокой дисциплинированности. Место и значение этого процесса в содержании воинского воспитания определяются, прежде всего, тем, что речь идет о привитии военнослужащему одного из важнейших качеств, без которого немислимы личность воина, специфическая деятельность армии и флота.



В процессе нравственного воспитания у воинов формируется понятие дисциплинированности как воинского долга. Правовое воспитание развивает у них уважение к законам, на которых зиждется правопорядок в армии и на флоте. Воинское воспитание как бы раскрывает суть слагаемых воинской дисциплины, нацеливает личный состав на точное и неукоснительное соблюдение военной присяги и воинских уставов, в единстве с обучением обеспечивает проведение в жизнь их конкретных требований. Этот единый процесс призван способствовать утверждению и поддержанию уставного порядка.

Особое значение придается личной примерности офицеров в сочетании с их умением квалифицированно решать задачи неуклонного укрепления дисциплины во вверенных им частях и подразделениях, боевые традиции.

В содержании воинского воспитания важное место занимает пропаганда боевых традиций. Освоение этих высоких духовных ценностей, во-первых, обеспечивает преемственность в работе по формированию у личного состава высоких морально-боевых качеств защитников Родины, что способствует глубокому осознанию им своих служебных обязанностей.

Во-вторых, это могучее средство воздействия на умы и сердца воинов активно способствует восприятию ими героических дел, свершенных советскими людьми в боях за Родину, за дело своих предков, как примеров для повседневного подражания.

Боевые традиции, в-третьих, рассматриваются как конкретный итог и, следовательно, в известном смысле средоточие опыта воспитания воинов в духе верности своей Родине, военной присяге, высокой дисциплинированности, готовности к героическим подвигам. Именно поэтому во всем процессе воинского воспитания боевым традициям уделяется неослабное внимание. Используются различные формы пропаганды и агитации. Таким образом, воинское воспитание – это целенаправленный процесс формирования морально боевых качеств у вооруженных защитников государства. В единстве с нравственным, правовым, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием, воинское воспитание служит необходимым условием развития личности воина, укрепления морального духа, повышения боевой мощи Вооруженных Сил, успешного выполнения ими своих задач, как в мирное время, так и в условиях войны, если она будет развязана.

Боевые традиции армии и флота - это исторически сложившиеся обычаи и моральные правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и в мирное время, активно побуждают их образцово выполнять свой воинский долг, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

Войсковая практика свидетельствует, что боевые традиции повсеместно взяты на вооружение как испытанное и эффективное средство воспитания мужественных, стойких и умелых защитников Родины. Всюду, где служит казахстанский воин, рядом с ним несут бессменную вахту боевые традиции.

Основными боевыми традициями Вооруженных Сил являются:

- беззаветная преданность и горячая любовь к Родине, постоянная готовность защищать ее до последней капли крови;
- непримиримость к врагам Родины, высокая бдительность;
- верность воинскому долгу, военной присяге, самоотверженность и массовый героизм в бою;
- любовь к родной армии и флоту, к своей части, кораблю, верность Боевому Знамени, Флагу корабля;
- постоянное стремление к совершенствованию боевого мастерства, повышению военных знаний, неустанная борьба за высокую боевую готовность, образцовый порядок, организованность и дисциплину;
- войсковое товарищество и коллективизм, уважение к командиру и защита его в бою.

Особую ценность боевые традиции представляют для воинского воспитания личного состава армии и флота. Их изучение и пропаганда способствует формированию у



воинов высоких морально-боевых качеств, необходимых для достижения победы в современном бою, помогают готовить воина-гражданина, патриота, обладающего сильным духом, несгибаемой волей, мужеством и храбростью, в совершенстве владеющего военной техникой и оружием.

Воспитательное воздействие боевых традиций заключается, прежде всего, в силе примера, которая побуждает новые поколения воинов идти по стопам своих отцов и дедов, множить их славные дела, беззаветно служить Родине. Сила положительного примера - это огромная сила, а когда она сочетается с идейной убежденностью, любовью к Родине, когда мотивами поведения человека, его действий становятся благородные цели, она умножается во сто крат.

Пропаганда боевых традиций помогает воспитывать воинов, цементировать воинские коллективы, мобилизовать личный состав на совершенствование своего мастерства, укрепление воинской дисциплины, повышение бдительности, боевой готовности войск. В боевых традициях воины находят лучший образец для выбора нравственного идеала. К которому стремятся, которому подражают. Который является побудителем их поступков.

Боевые традиции связаны между собой. Они отражают славу, величие и особенности Вооруженных Сил и служат делу повышения их боеготовности. Боевые традиции явились могучим духовным оружием нашей армии и способствовали ее победам.

Армия неотделима от своего народа. В армию ежегодно приходит пополнение с трудового фронта. Отслужив в рядах Вооруженных Сил, они снова возвращаются к труду. Да и сама служба в рядах армии есть большой и напряженный труд. Без упорного труда нельзя освоить сложную боевую технику, нельзя воспитать в себе качества воина, всегда готового выступить на защиту Родины и отстаивать ее умело и мужественно.

Множество проблем существует сегодня в нашей стране и в Вооруженных Силах. Некоторые из армейских проблем, возможно, решить только на Государственном уровне, другие на уровне Министерства Обороны, третьи, возможно, решить силами командиров и личного состава. Проблема неуставных взаимоотношений относится к тому типу, которые должны решаться на всех упомянутых уровнях.

Падение моральных устоев в последнее время, усиленное политическим и экономическим кризисом, вылилось в рост преступности, захлестнуло волной безнравственности, без духовности и нигилизма. Особо ранима в этих условиях молодежь. Эта болезнь, поразившая все наше общество и нашедшая себе место в армии, в экстремальных условиях воинской службы, выразилась в неуставных взаимоотношениях между военнослужащими. Сюда можно отнести неповиновение, злоупотребление властью, оскорбление, насилие, так называемые "дедовщину", ущемление прав и достоинства отдельных национальностей и другие негативные явления во взаимоотношениях в воинских коллективах.

Можно ли избежать их? Если нет, то хотя бы свести до минимума. Что может сделать каждый командир для утверждения в солдатской казарме нормальных человеческих отношений?

На эти и некоторые другие вопросы я попытался ответить исходя из опыта своей службы и учебы, на основании наблюдений и выводов, сделанных после изучения многочисленной литературы по данному вопросу. Решение проблемы, как мне видится, можно условно разделить на два направления.

Во-первых: изучение личности воина, межличностных отношений в воинских коллективах, диагностика неуставного поведения военнослужащих.

Во-вторых: работа по профилактике и предупреждению неуставных взаимоотношений, реагирование на случаи их проявления и устранение их последствий. Поддержание в подразделении крепких уставных взаимоотношений является важным условием крепкой воинской дисциплины, поддержания подразделения в постоянной



боевой готовности. В современных условиях, когда меняются коренные устои нашего общества, когда до предела накалена социальная обстановка в государстве, Вооруженные Силы должны оставаться оплотом стабильности и уверенности. В значительной мере это зависит от командного состава Вооруженных Сил.

Важнейшим условием поддержания уставных взаимоотношений в части и подразделении является совершенствование организаторской деятельности командного состава, его профессиональная компетентность, ответственное отношение к выполнению воинского долга, высокая требовательность к себе и людям, сочетаемая с заботой о них.

Сплочению воинских коллективов способствует, целенаправленная повседневная работа, по воинскому, правовому и нравственному воспитанию личного состава, строгое выполнение правил, установленных законами и воинскими уставами Республики Казахстан. Постоянная забота командиров и начальников об улучшении быта своих подчиненных, совершенствовании их культурного, бытового и медицинского обслуживания, борьба за нравственную чистоту отношений, незамедлительная реакция на малейшее проявление "дедовщины", "землячества" и других негативных традиций.

Командиры частей и подразделений призваны и впредь вести активную работу по повышению уровня дисциплинированности и организованности личного состава. Все это является надежным гарантом способности Вооруженных Сил выполнять возложенную на них ответственную задачу по защите нашей Родины.

Литература

1. "Вопросы воинского воспитания", Сборник статей, Москва, Воениздат - 1985г.,- 178 с.
2. "Проблемы воинского воспитания", Воениздат, Москва- 1979г.- 273 с.
3. Зуев Ю.П. Уставные взаимоотношения: как они формируются.- М.: Воениздат, 1986.
4. Методика поэтапной профилактики неуставных взаимоотношений в подразделениях. - М.:Воениздат, 1987.
5. Профилактика конфликтов на национальной основе (опыт, анализ, рекомендации). - М.: Воениздат,1991.





ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВС РК



полковник Косынбаев Б.Т., начальник кафедры гуманитарных дисциплин Национального Университета обороны МО РК кандидат социологических наук, профессор Академии военных наук Российской Федерации

В современных условиях возрастает роль информационной составляющей в решении проблемы повышения эффективности социального управления органами государственной и военной власти. В нее включается совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

Социальные институты и организации осуществляют распределение и использование сведений для обеспечения своего функционирования. Сбор, хранение, обработка и распределение донесений происходит по различным направлениям деятельности для принятия управленческих решений, осуществления социального прогнозирования и проектирования в образовательной системе государства, а также в системе военного образования и воспитания.

Информационные ресурсы, таким образом, были всегда фактором успешной реализации компетенции, прав и обязанностей субъектов социального управления различными организациями, в том числе военного образования. В нормативно-правовых документах Верховного Главнокомандующего Республики Казахстан и приказах Министра обороны РК, в свете трансформации Вооруженных сил РК определены задачи и перспективы профессионального образования военных кадров, раскрыты приоритеты и основные направления решения проблем, связанных с деятельностью высшей военной школы. В ходе социального развития последнего, выявились факторы и противоречия, которые привели к развитию роли информации, повышению значимости развития и оптимального использования информационных ресурсов в целях социального управления военными вузами и качественной подготовки военных кадров.

Таким образом, уровни профессионального образования, организация и сроки обучения в военных вузах приведены в соответствие с требованиями законодательства Республики Казахстан. Активно разрабатываются и внедряются в образовательный процесс новые учебные программы и тематические планы, на их основе усилиями профессорско-преподавательского состава готовятся учебные и методические пособия, дидактические и информационные материалы.

Тем не менее, в военных вузах существует немало факторов и противоречий организационного, структурно-содержательного и функционального характера, которые генерируют и актуализируют проблемы образовательной деятельности вузов, профессиональной подготовки военных кадров.

Каковы эти противоречия? Главными из них, на наш взгляд, являются следующие:

между сложившейся в прошлом стабильной и отлаженной системой профессиональной подготовки военных кадров и динамичностью изменений задач Вооруженных Сил Казахстана, что требует опережающего профессионального образования с акцентом на практические аспекты подготовки будущих специалистов;

между новыми требованиями к высшей школе и спецификой профессиональной подготовки военных специалистов, что вызывает необходимость поиска путей углубленной интеграции образовательных программ по гражданским и военным специальностям;

между современными достижениями различных отраслей научного знания и уровнем их применения в образовательной практике военно-учебных заведений;

между изменившимися требованиями к профессионально-психологическому отбору кандидатов на поступление в вузы, по различным специальностям, и трудностями



их практической реализации, что неизбежно сказывается на качестве подготовки офицерского состава;

между необходимостью освоения новых педагогических технологий образовательного процесса и недостаточным опытом профессорско-преподавательского состава (особенно прибывающих из войск) в их практическом использовании;

между требованиями к морально-психологическому обеспечению образовательного процесса в вузах и недостаточным стимулированием деятельности профессорско-преподавательского состава офицеров, курсантов, гражданского персонала;

между возрастающими потребностями в развитии материально-технической, информационной и методической базы системы профессиональной подготовки будущих специалистов и трудностями ресурсного и финансово-материального обеспечения этого процесса;

между уровнями теоретической и профессионально-практической подготовки выпускников военно-учебных заведений и др.

В широком социальном контексте эти противоречия порождаются теми радикальными изменениями, которые произошли во всех сферах общественной жизни – политической, экономической, социальной, культурно-образовательной, военной. Они же, в свою очередь, генерируют и обостряют проблемы профессиональной подготовки военных кадров.

Не вдаваясь в подробную характеристику всех этих проблем, попытаемся структурировать главные из них по такому основанию, как сферы образовательного процесса.

1. В сфере организационно-управленческой деятельности:

обоснование и выработка идеологии, исходных принципов, целей и задач профессиональной подготовки военных кадров Республики Казахстан;

оптимизация структуры управления образовательным процессом в военно-учебных заведениях;

разработка и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения образовательной деятельности вузов;

развитие основ педагогического и научно-методического руководства военно-профессиональным образованием в военно-учебных заведениях;

определение оптимальных потребностей военного ведомства в объемах профессиональной подготовки военных кадров, уточнение перечня военно-учетных специальностей (специализаций);

разработка требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям (специализациям) офицерских кадров;

проведение экспертиз профессионально-образовательных программ по специальностям (специализациям);

подбор кандидатов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по специальным дисциплинам;

организация и проведение профессионального отбора кандидатов профессорско-преподавательского состава на учебу в высших учебных заведениях как внутри государства, так и зарубежом (Российской Федерации);

осуществление контроля качества учебно-воспитательного процесса, государственная аттестация выпускников вузов;

координация деятельности всех структур управления образовательной системы вузов Министерства обороны с органами управления образованием и образовательными учреждениями страны.

2. В сфере учебно-методической деятельности:

повышение качества профессионального образования, приведение его содержания в соответствие с современными требованиями к профессиональной деятельности офицеров ВС РК;

разработка и принятие государственных образовательных стандартов требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по военным специальностям;

уточнение профессионально-образовательных программ, классификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников вузов;

обновление методических систем военно-учебных заведений на основе разработки и внедрения новых образовательно-педагогических технологий;



сочетание индивидуализации обучения курсантов с совместной деятельностью профессорско-преподавательского состава и обучаемых, обеспечивающее достижение нового качества образования офицеров;

переход к принципиально новому информационному обеспечению образовательно-педагогической деятельности, включая создание баз данных и баз знаний, реализацию их с использованием современных педагогических технологий и методик;

создание педагогических, психологических и иных условий для развития творческой самостоятельности курсантов;

повышение уровня методической подготовки профессорско-преподавательского состава, качества всех форм и видов проводимых занятий;

разработка нового поколения учебно-методических пособий и материалов.

3. В сфере научно-исследовательской деятельности:

разработка научно-теоретических основ совершенствования организации, методики и содержания профессионального образования;

повышение самостоятельности вузов, кафедральных коллективов в подборе и расстановке научных и научно-педагогических кадров, выработке тематики и форм проведения научной работы;

повышение качества научных исследований, усиление их направленности на обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса в вузах;

сочетание фундаментальных и прикладных исследований, направленных на научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузах;

выстраивание системы научных исследований в вузах и на кафедрах в интересах выполнения заказных и инициативных НИР (КНИР), ориентированных на разработку и обоснование инновационных технологий и методик учебного процесса, совершенствование его содержания и организационно-педагогических форм;

укрепление научного взаимодействия между кафедрами, военно-учебными заведениями, другими образовательными и научными организациями в целях разработки общих позиций и принципов профессионального образования;

эффективное использование научного потенциала адъюнктов, докторантов и соискателей, результатов их научных исследований, практических рекомендаций в учебно-воспитательном процессе военно-учебных заведений.

4. В сфере воспитательной деятельности, морально-психологической работы в образовательном процессе:

сохранение и приумножение общенациональных ценностей, боевых традиций ВС РК, воспитание курсантов в духе патриотического служения Отечеству;

поддержание у курсантов, профессорско-преподавательского состава высокого морально-психологического состояния, готовности к качественному выполнению задач образовательного процесса, осуществлению последующей профессиональной деятельности;

целеустремленная и последовательная информационно-воспитательная работа с курсантами в целях формирования высокого правосознания, дисциплинированности, организованности, готовности к безусловному выполнению законов, воинских уставов, приказов командиров и начальников;

морально-психологическая мотивация деятельности переменного и постоянного состава вузов, ее моральное и материальное стимулирование;

социальная и психологическая работа со всеми категориями военнослужащих, гражданского персонала, с их семьями, защита прав и свобод личности, статуса преподавателя и курсанта;

использование возможностей культурно-досуговой работы в формировании общей и военно-профессиональной культуры обучаемых и профессорско-преподавательского состава, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, профессиональном, эстетическом, нравственном и физическом развитии;

создание в учебных подразделениях и кафедральных коллективах благоприятной морально-психологической атмосферы, отношений взаимоуважения, сотрудничества и взаимопомощи;

оценка, диагностика и прогнозирование изменения морально-психологического состояния обучаемых и профессорско-преподавательского состава в зависимости от



различных социальных факторов и условий; коррекция информационно-воспитательных и психологических воздействий на личность, учебные и кафедральные коллективы.

Сделаем некоторые выводы относительно представленных групп проблем образовательной деятельности военно-учебных заведений.

1. Грани между группами названных проблем подвижны так же, как и между основными сферами образовательного процесса в военно-учебных заведениях. Эти проблемы обладают большой степенью взаимопроникновения, взаимодействия, часто взаимно предполагают и обуславливают друг друга, оставаясь относительно самостоятельными.

2. Многие из названных проблем уже решаются (или находятся на начальном этапе своего решения). Это относится прежде всего к таким их сферам, как организационно-управленческая и учебно-методическая. В меньшей степени это касается групп проблем, отнесенных к сферам научно-исследовательской работы и морально-психологической работы в образовательном процессе.

3. Группа проблем, относящихся к сфере морально-психологической работы в образовательном процессе в вузах, мыслится и трактуется в контексте данной работы как имеющая сквозное значение по отношению ко всем другим проблемам, равно как и ко всей образовательной системе вуза, всем его составляющим, сферам, подсистемам и уровням.

4. В основу отбора и структурирования проблем функционирования военно-учебных заведений такие их признаки, как актуальность, теоретическая и практическая значимость для повышения эффективности деятельности высшей военной школы, возможность их решения с точки зрения имеющихся сил и средств, профессиональная личностная и социальная ориентированность проблем, полнота охвата традиционных и инновационных социальных, психологических, педагогических и информационных технологий.

5. В современных условиях, когда система военно-профессионального образования обретает новое качество, сопровождается трудностями и противоречиями своего становления и развития, возникающие в этом процессе проблемы становятся важным объектом комплексного, исследования. А это требует научно обоснованной методологии и методики их изучения, анализа и включения в инструментарий решения современных задач подготовки военных кадров.

Таким образом, на каждом конкретно-историческом этапе общественного развития возникает и актуализируется проблема трансформации теоретико-мировоззренческого знания в инструмент познания и преобразования действительности. Суть этой трансформации заключается в том, что наш курсант «выносит» знания, закреплённые в различных мировоззренческих формах, в военно-социальную среду и, помещая их между собой (субъектом) и объектом (предметами, явлениями, процессами), использует в интересах познания и преобразования действительности военной службы.

Литература

Егоров Л.Г. Становление личности воина социалистического типа как социальный процесс. М., ВПА, 1982.

Закон Республики Казахстан № 581. О государственной молодежной политике в Республике Казахстан. // Казахстанская правда, 2004, 7. 06.

Косынбаев Б.Т. Социология № 2, Москва. 2007.

Косынбаев Б.Т. Межведомственная научно-теоретическая конференция. ВИ КНБ РК. Алматы, 2004.





ЕРЛІК ПЕН ЕЛДІК МӘСЕЛЕСІ



*Дөкенова Нұржан Ерболатқызы ҚазМемКызПУ,
қазақ әдебиеті кафедрасының оқытушысы, педагогика
ғылымдарының кандидаты*

«Елдің елдігін сақтайтын - әдебиеті, тарихы, жол-жорасы» деген ақын М.Жұмабаев поэзиясында ерлік пен елдік мәселесі кеңінен орын алған.

Отанды, елді, жерді сүю тақырыбына өлең арнамаған ақын кемде – кем. Бірақ әр ақын қасиетті Отанды өз көңіл көзімен көреді. Осы орайда Мағжанның «Сүйемін» өлеңінің жөні бөлек. Өлеңде Отанға деген бірыңғай мақтау, табыну сарыны ашық байқала бермейді. Қайта, керісінше, кең сахарада бейқам жатып жалқаулыққа бой ұрған халықтың мұратқа жетпейтіндігін еске салады. Ақын бұл өлеңі арқылы елім деген ұл мен қыздың намысын қамшылауға тырысады. Ақын адам үшін қасиетті «ана», «жер» ұғымдарын Отан бейнесінде елестетеді. Мағжан бұл өлеңін 1911-1917 жылдар аралығында қазақ елінің бірқатар сұрқай тірлігіне жан ауыртып жазғандығы көрінеді.

Күлдей күңгірт шашы бар
Тоқсан бесте жасы бар,
Көз дегенің сұп-сұр көр,
Тасбиқ санап бүгіліп.
Жерге қарап үңіліп.
Көрсен ауыр күрсінер,
Менің бір қарт анам бар,
Неге екенін білмеймін –
Сол анамды сүйемін.

.....деген жолдар ақынның суреткерлік шеберлігін ғана танытып тұрған жоқ. Мұндағы «тоқсан бес» сандық ұғым емес, көптік ұғым. Осы арқылы қазақ ұлтының өте ерте дәуірден келе жатқан халық екендігін алға тартады. Осындай ежелгі халықтың бүгінгі халі аянышты екендігі ақын жанын отқа салып, тұйыққа тірегендей күй байқатады. «Көз дегенің сұп-сұр көр», «Төңірегіндегі басқа халықтардың тірлігіне көз салмайсың, сахарада бейқам, жалқау қалпында қатарыңнан қалып барасың» дегенді бұдан артық жеріне жеткізе айту мүмкін еместей.

Туған халқының бойындағы кемшіліктерін ашына айта келіп, «Неге екенін білмеймін, сол анамды, сол елімді сүйемін,»- деп, қайырған кезде барып, Отанын, елін, жерін көз жасымен сүйген ақын жүрегінің лүпіліне, биік азаматтық өлшеміне еріксіз ден қоясыз. Джек Лондонның «Ұлы ақындардың бірде-бір жолын тастамау керек» деген сөзінің ақиқаттығы Мағжанның осы жолдары арқылы тағы да дәлелдене түскендей.

Өлеңде «Отан» қарт анаға теңеледі. Шашы «Күлдей күңгірт», көзі «сұп-сұр», тасбиқ санап, жерге үңілген ана. Қазақ өмірден түйгені мол адамды көргені көп деп дәріптейді. Ақын өмірден көрмегені жоқ кейуананың «сұп-сұр көзі» арқылы қазақ елінің бастан кешкен аса ауыр кешулерін, өзін -өзі жойылып кетуден сақтап қалу үшін жан алып, жан беріскен уақыттары болғандығын айтып отыр. «Күлдей күңгірт шаш» және «тоқсан бестегі жас» та ақынның қазақ елінің өте ерте дәуірден келе жатқан халық екендігін алға тарту деп ұғынған жөн. «Тасбиқ санап бүгілу, жерге қарап үңілу»де жайдан жай емес. Бұл өлең жолдары да халқымыздың нәппақасын алладан тілеп, несібесін жерден тілеген момын да, көнбіс мінезін аңғартады. Мағжан өлеңінің осыдан бірнеше ғасыр бұрын айтылған қазақтың от ауызды, орақ тілді билер сөзімен де астасып жатқанын шәкірттерге мысалдар арқылы түсіндіру артықтық етпейді. Мәселен, Қаз дауысты Қазбек би:



Біз қазақ мал баққан елміз, ешкімге соқтықпай жай жатқан елміз,. Басымыздан құт-береке қашпасын деп, жеріміздің шетін жау баспасын,- деп найзаға үкі таққан елміз.

Ешбір дұшпан басынбаған елміз, басымыздан сөз асырмаған елміз. Достықты сақтай білген елміз, дәм – тұзды ақтай білген елміз , - деп халқымыздың барлық болмыс-бітімін осы қысқа ғана толғауына сыйдыра білген.

Мағжан өлеңдерінде әлеуметтік өмірдің әр алуан қатпарлары империя езгісінде ел басынан кешіп жатқан зұлымдық, қатыгездік көріністері, ұлт еркіндігін көксеген арманшыл сезім сырлары романтикалық пафоспен жырланады. Халық тұрмысына, туған жер табиғатына , ұлт болашағына қатысты Мағжан көтермеген проблема, ол жырға қоспаған тақырып жоқтың қасы. Осының өзі – ақ Мағжанның күрделі ойдың ақыны екендігін көрсетеді.

Мағжанның өлеңдері қазақтың сөз өнері үшін жаңа, соны дүние. Ақын өлеңдерін оқи отырып, оның түйсіну, қабылдау қабілетінің айрықша мол \, әрқилы екенін аңғарып , сонан терең эстетиклық тағылым аламыз.

Сырлы поэзияның қуатты күшін Мағжан Жұмабаевтың көптеген өлеңдерінен байқаймыз. 1911 жылы жарық көрген «Айға » атты өлеңінде:

Кең дала көресің ғой ана жатқан ,
Жібектей жасыл шөптер бетін жапқан.
Асқар тау, балдан тәтті сулары бар.
Әне, сол анам еді мені тапқан-деп туған жер,
елге деген ыстық сезімін білдірсе ,
«Сағындым» атты өлеңінде бұдан әрі тереңдей түседі.
Не көрсемде алаш үшін көргенім,
Маған артық ұлтым үшін өлгенім.
Мен өлсем де, алаш өлмес, көркейер,
Істей берсін қолдарынан келгенін .

Қалың елім, қалың қара ағашым,
Қайраты мол айбынды ел алашым!
Өзі – ақ құлар , сырың берме , сабыр қыл,
Ақымақтар байқамаған шамасын
Мағжан кейінгі ұрпақтың болашағы жөнінде көп ойланған,
көп толғанған. 1920 жылы жазған
«Жан сөзі» атты өлеңінде былай деп толғанады:
Болмаса басыма да бармас па екен?
Атымды аузына да алмас па екен?
Қарайып жапан түзде жалғыз тұрған
Молама көз қырында салмас па екен?

Дариға, сол күндерде күнім қараң,
Қазақ елі, бір ауыз сөзім саған.
Болғайсың, сыншы болсаң, әділ сыншы,
Кінәні жүрекке қой, қойма маған!

Мағжанды қазақ әдебиетінде ірі құбылыс ретінде танытқан негізгі шығармалары 1910-1928 жылдар аралығында дүниеге келді. Бұл қым-қуат оқиғаларға, саяси дүрбелеңдерге толы кезең болса да Мағжан халық , ұлт болашағына алаңдау тәрізді сара сенімінен айнымайды.

Жиырмамыншы ғасырдың алғашқы ширегіндегі патша өкіметінің қазақ даласына отарлау саясатының озбырлықпен жалғастырылуы, бірінші дүниежүзілік соғыс, қазан төңкерісі, Алашорда азаматтарының әрекеттері тағы басқа толып жатқан қоғамдық-саяси оқиғалардың қай-қайсысы болмасын Мағжан шығармашылығында терең із қалдырды.



Отаншыл патриот ретінде бұл оқиғалардың әрқайсысының қазақ ұлтының өркендеп өсуіне қаншалықты пайда-зияны бар екендігін қалам күшімен халыққа түсіндіріп отырды.

Ақын өз халқының басқа халықтармен терезесі тең ұлт болып қалуына кедергі келтіріп жүрген әлеуметтік дерттерді аяусыз шенейді. «Қарашы өзіңе-өзің көз жүгіртіп, жараспас бұдан былай күлкі-ойын », «Надандық қоршап алған тұс-тұс жақтан », «Тасталық болыстыққа таласуды», «Қырлысып өзді - өзімен қазақ сорлы», «Мың жылға өткен құмай ата заңды, Өнерден кеш қалмайық, ойланайық » деген өлең жолдары осыны көрсетеді. Мағжан әрбір халық өкілін орынсыз ойын-күлкіден, мансапқорлықтан, жалқаулықтан, алауыздықтан, тар өрісті рушылдықтан, ойсыздықтан сақтандырады. Ел болғың келсе, осылармен күрес деген ой айтады. Ойын сауық сайран, ит жүгіртіп, құс салу - бәрі де жан рахаты. Бірақ ақын ослардың бәрінен өнер-білімді қууды артығырақ көреді:

Шынында қорек болмас бұл
Алас ұрған көңілге
Оқу оқы, өнер қу
Басқалардан түңіл де!
Жұрттың қамын көп ойла,
Уайым-қайғы жеп ойла.
Артта қалған сорлы жұрт

Алға бассын деп ойла, - деп халқына бағыт бағдар береді. Халықтың өз бойындағы күш - жігерін, ақыл-парасатын кертартпа келеңсіздіктерге емес, жарыққа, өнерге, білімге ұмтылуға сарп еткенін қалайды.

Мағжан «Қазағым» өлеңі арқылы орыс отарлаушыларының қазақ жеріне ғана емес, сонымен бірге халықтың ішкі рухани әлеміне құлдық бұғауын кигізе бастағандығын көрегендікпен аңғарып, дабыл қағады:

Қазағым таянды ғой қылта мойын,
Жер, мал кетіп, бас қалды біздің қойын.
Қарашы өзіңе-өзің көз жүгіртіп,
Жараспас бұдан былай күлкі - ойын
Жетті енді қам жер мезгіл, жатпа бекер,
Ойламау келешекті түпке жетер.
Надандық қоршап алған тұс-тұс жақтан
Жан қорқып, дене тітіреп ісің кетер.

Ақын батырлық, намыскерлік сияқты ежелден келе жатқан дәстүрлер біртіндеп сағымға айналып бара жатқанын күйзеліп, надандық тамырының тереңге жайылып кетуінен қорқады. Ақын ата- бабасы түрікті, Тұран жерін еске алып, бұл дала ата-мекен, ежелгі түрік көшпелі, қазақ жері екендігін жырлап, қазіргі әдебиет туындыларында бұл ұғымдардың аталмайтындығына күйінеді.

Жер – халықтың жаны, одан айырылу барлығынан да айырылу деген пікірге баса ден қояды. Сондықтан да :

Бар жерді күннен –күнге алып жатыр,
Біреулер алып қала салып жатыр.
Қырылысып өзді-өзімен қазақ сорлы

Жерінен аузын ашып қалып жатыр,-деп, туған жердің пәруана құсындай шарқ ұрған ақын жаны тағат таппай мазасызданады. Сыртқы жаулардан ел мен жерді сақтап қалудың жалғыз жолы елдің өнер-білімге ұмтылуы, ауызбірлікте болуы деп біледі. Аузымыз бір болып, қоғамдасып, ақыл мен іс қылсақ қана туған жеріміз де, рухани болмысымызды да сақтап қалуға болады деп сенеді.

Өлеңнің жалпы мазмұнында екі түрлі ой аңғарылады. Алғашқы бөлігінде халық бойына отарлау саясатымен сіңген жалқаулық, дарақылық, әрекетсіздік, оқу-білімге ұмтылмау, бостекі ойын-күлкіге құмарлық сияқты әлеуметтік дерттер аяусыз сыналады да, екінші бөлігінде одан құтылудың жолдары айтылады.



М. Жұмабаевтың тарихи тақырыпқа жазылған «Батыр Баян» поэмасы жоғарыда айтылған ойдың нағыз үлгісі, мөлдір бастауы. Поэmanın оқиғасы қарапайым, тілі аса шұрайлы, қазақ топырағының исі аңқиды. Бұл поэманың еркіндігі сол - ақын өзін еркін жырлатқысы келмеген қоғамның ниетін ашық айтып, бостандығы мол, кең далада желдей ескен ескі күндерін аңсайды:

Қызыл тіл, қолым емес, кісендеулі,

Сондықтан жаным күйіп жанады да,-дейді ол поэманы бастарда. Жан-жақтан жау қоршаған заманда өз қазақ халқын тұйықтан алып шыққан Абылайдай данасы мен Баяндай батырын мақтанышпен паш етеді.

Артында – ор, алдында- көр, жан-жағы жау,

Дағдарған алаш елі қайда бармақ?

Сол кезде елге қорған болған Абылай,

Көп жаудың бірін шауып, бірін арбап,- соңғы жол поэманың көтеріп отырған тақырыбы, басты идеясы.

Халқымыз «Отан оттан да ыстық», «Туған жер - тұғырың», «Өзге елде сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол» т.б. толып жатқан мақал-мәтелдер мен нақыл сөздерді тегін айтпаса керек. Тоқсан ауыз сөзден тобықтай түйін түйген ата-бабамыз найзаның ұшы, білектің күшімен ұлан-байтақ Қазақстан жерін ғасырлар бойы сыртқы жаулардан көздің қарашығындай сақтап келгені аян.

Қазақстан Тәуелсіздік алғаннан бері жүзден астам алыс- жақын мемлекеттермен қарым-қатынас жасап, күннен-күнге әлемдік аренаға көтерілуде. Соның ішінде белгілі бір себептермен шет ауып кеткен қандастарымыздың елге оралуы қуантарлық жағдай. Әрбір адамзат жүрегі елім, жерім, Отаным деп соғады. Елім деп өзегі өртенген, жерім деп жүрегі соққан, Отаным деп от боп жанған бауырларымызға қолдан келгеннің бәрін істеу-азаматтығымызға сын.

Елім деп еңіреген ерлердің өмірі мен тарихта алатын орнын жас ұрпаққа үнемі насихаттап, үлгі етіп отыру – парыз.

«Атадан ұл туса игі!

Ата жолын қусу игі!

Өзіне келер ұятты

«Өзі біліп тұрса игі!» дегенді принцип етіп ұстанған дана да дара елдің ұлдары мен қыздары бүгінгідей бәсекелестік заманда ұлтымыздың ұлылығын ұлықтап, бойымыздағы елжандылық қасиетті ұштай түсетіндігіне сенімдіміз.

Ата-ана ұрпағына қандай өнеге, қандай тәлім береді, сол адам бойында өшпестей өз әсерін қалдырады. Елжандылық қасиет ізгілік пен ізеттіліктен бастау алатындығын ескерсек, отбасы, қоршаған орта тәрбиесіне әрбір саналы азамат өзінше үлес қосқаны абзал. Әсіресе, тыпыл-тыпыл басқан жас нәрестенің тілі өз ана тілінде шығуына үлкен мән берген жөн. Баланың ойы мен тілі қазақша болса көңілдегі күдік сейілер еді.





РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ



*полковник запаса Андронов А.М. старший преподаватель
кафедры ВАТ ВИСВ*

Деятельность офицера, особенно в боевых условиях, требует большого напряжения интеллектуальных и физических сил. Она динамично протекает в различных, часто меняющихся условиях. Подготовка обучаемых к такой деятельности осуществляется путем целеустремленной организации и постоянного совершенствования выучки курсантов. В повседневной деятельности военный специалист использует сложную боевую технику и оружие, действие которых основано на законах и принципах, открытых физикой, математикой, радиотехникой, электротехникой и другими науками. Поэтому военно-техническая подготовка курсантов не ограничивается познанием устройства и эксплуатации боевой техники, а сливается с изучением фундаментальных и прикладных наук, составляющих научную базу создания вооружения армии.

Рассмотрим вопрос повышения качества изучения одной из научно-технических дисциплин, представляющей дисциплину физико-технического цикла – «Основы электротехники и электроники».

В настоящее время изучение дисциплин физико-технического цикла в ВУЗах, в том числе и в нашем Военном институте Сухопутных войск, организовано, как правило, по такой схеме: лекции – лабораторная работа – практическое занятие. То есть обучаемый, получив определенную информацию в ходе чтения лекций, возвращается к этому материалу до начала изучения новой темы порядка двух раз, если, конечно, в ВУЗе не организуются дополнительные занятия в виде факультативов, коллоквиумов и т.д. Но поскольку с каждой новой темой объем информации возрастает, теоретический материал наслаивается на материалы предыдущих лекций, исследования в ходе лабораторных и практических работ касаются различной тематики, то обучаемый не успевает в достаточной степени осмыслить полученную информацию, а если и усваивает ее, то не в состоянии сохранить в памяти на продолжительное время. Следует учесть и то, что обучаемый должен пропустить через себя огромный поток информации других дисциплин совершенно различной направленности.

Имея это в виду, опираясь на известный постулат «повторение – мать учения», можно сделать вывод, что необходимо так организовать обучение «Основам электротехники и электроники», чтобы курсант имел возможность в промежутке от изучения одной темы до начала другой возвращаться к лекционному материалу по возможности большее число раз. Другими словами, необходимо увеличить кратность повторения полученной информации по меньшей мере в два раза по сравнению с существующим положением дел.

Логика рассуждения здесь довольно проста. Если курсанту предлагается после прочитанной преподавателем лекции или цикла лекций вернуться к рассматриваемым в них вопросам (в той или иной форме) несколько раз, да еще и в ходе выполнения лабораторной или практической работы убедиться в результате экспериментов в справедливости тех или иных законов и выводов, то даже у курсанта, не обладающего аналитическим складом ума, в результате частой повторяемости группы вопросов в рамках одной темы, на которые он должен найти и дать ответ, эта информация в какой-то степени чисто механически отложится в памяти.



Для решения этой задачи необходимо, прежде всего, пересмотреть и переработать учебную программу применительно к поставленной цели, а именно – увеличить кратность повторения материала в процессе изучения каждой темы. Почему бы в предусмотренные программой виды занятий (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, групповые занятия) не добавить такой вид занятий, как семинары. Почему проведение семинаров широко практикуется при обучении общественным наукам не предусмотрено программами подготовки курсантов по общенаучным и инженерным дисциплинам? Ведь в ходе семинара у преподавателя появится возможность, во первых, провести основательный контроль пройденного материала; во вторых, углубить знания курсантов, помочь им разобраться в наиболее сложных вопросах темы; в третьих, семинар поможет курсантам лучше подготовиться к выполнению лабораторной работы; в четвертых, проведение семинарских занятий будет способствовать повышению активности обучаемых и т.д. И, наконец, в аспекте решения поставленной задачи – повысит кратность возвращения к лекционному материалу. Естественно, вы будете ограничены рамками бюджета учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Поэтому один из путей, например, – это сокращение количества лекций за счет некоторого увеличения их объема и уплотнения материала, но не в ущерб содержанию основных вопросов.

Следующим шагом в направлении увеличения кратности повторения может быть расширение форм и видов контроля. Например, проведение коллоквиума накануне проведения лабораторной работы. Здесь преследуются несколько целей. Прежде всего, это то, что участие в коллоквиуме предопределяет подготовку курсанта к нему, то есть вынуждает работать с учебной литературой, конспектом лекций и таким образом еще раз возвращает к материалу лекций. Кроме того, проведение коллоквиума позволяет проверить готовность курсантов к выполнению лабораторной работы. И, наконец, проведение коллоквиума – это хорошая форма контроля знаний курсантов.

Итак, в течение учебного года я четыре раза провожу коллоквиум (естественно – с каждой учебной группой отдельно). Как это выглядит практически? Преподаватель заранее разрабатывает тесты (10 вариантов), составляет на их основе программу для компьютера, а заведующий методическим кабинетом готовит компьютеры к работе. Курсанты приходят на самостоятельную подготовку на кафедру накануне дня проведения лабораторной работы. В течение 15 минут отвечают на компьютерах на вопросы тестов и по окончании работы курсант видит на экране свою оценку. Можете спросить: а почему такую форму занятий с курсантами мы называем коллоквиумом? В словаре термин коллоквиум раскрывается как беседа обучающего с обучаемым на предмет проверки знаний последнего. В нашем случае – это беседа преподавателя с обучаемым посредством компьютера, то есть своего рода тоже коллоквиум. А в прочем не в названии дело. Назовите как-то по-другому. Главное – это то, что мы еще на один шаг приблизились к поставленной цели.

Нововведением можно считать и то, что в начале каждого семинара, которые проводятся после прочтения цикла лекций, практикуется такая форма контроля знаний, как письменные ответы на вопросы тестов. Тесты, заранее разработанные преподавателем, включают, как правило, вопросы и ответы по основным положениям лекций, в концентрированном виде передают основную информационную нагрузку лекционного материала.

Тесты разрабатываются преподавателем обычно в пяти вариантах, каждый вариант включает пять вопросов, а на каждый вопрос дается от двух до пяти ответов, из которых один верный. Тесты размножаются в необходимом количестве и используются как разовый материал.

Таким образом, мы «заставили» курсантов накануне семинара еще раз полистать учебную литературу и конспект лекций и восстановить в памяти лекционный материал. При должной предварительной подготовке тестовый контроль способствует



развитию и обучению творческому мышлению, концентрации внимания, вносит в занятие некий элемент игры, что делает его для курсантов более интересным и насыщенным.

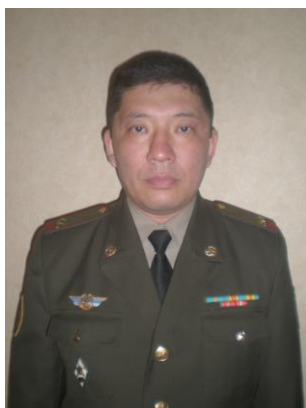
Следующий этап возвращения к лекционному материалу – выполнение лабораторной работы, в ходе которой исследуется работа электрических цепей постоянного и переменного тока, электрических машин, полупроводниковых приборов. Хотя проведение опытов базируется на теоретических знаниях, полученных обучаемыми в ходе лекций, результаты экспериментов в сознании курсантов еще оторваны от теоретических предпосылок.

И только при подготовке к защите лабораторной работы и в ходе защиты в результате проведенного анализа полученных данных курсант убеждается в справедливости тех или иных законов и выводов, о которых он слышал на лекции, находит обоснования результатов опытов.

Итак, обучаемый в промежутке от одной до другой темы возвращается к материалу лекций до пяти раз. А ведь программой обучения предусмотрены еще и контрольные работы в конце семестра.

Если вспомнить, что раньше курсант возвращался к информации, полученной при чтении лекции, только в процессе выполнения лабораторной работы и при ее защите, то можно сделать вывод: в результате предлагаемых мероприятий кратность повторения или возвращения к теоретическому материалу для основных тем увеличивается в 2,5 раза.



**К 65-летию ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
ВОИНЫ–КАЗАХСТАНЦЫ НА ПОЛЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Подполковник Саурбаев Т.К. преподаватель кафедры общественных наук ВИСВ, магистр

На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны, вероломно нарушив договор о ненападении между Германией и СССР, немецко-фашистские войска внезапно вторглись в пределы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война для советского народа от порабощения и уничтожения, который нес с собой нацизм. Весь советский народ встал на защиту своей Родины. В первые дни войны представители многих национальностей, проживающих, на территории Кустанайской области Казахской ССР были призваны в ряды действующей армии. Статистические данные показывают: по данным Кустанайского областного военкомата с 1 января 1938 года по 31 декабря 1945 года в ряды Красной армии были призваны 73,3 тысячи человек.

Мобилизованные и погибшие в годы Великой Отечественной войны из Кустанайской области:

Год рождения	мобилизовано	погибло	в процентах
1912	2831	1208	42,67
1913	2386	1110	46,52
1914	2542	1275	50,1
1919	2488	1456	58,32
1923	2760	1477	53,51
1924	2890	1774	61,38
1925	2325	1747	75,1
1926	2748	1648	59,9

В годы войны домой не вернулись 38,180 человек. Из них убито на фронте 22156 человека, умерли в госпиталях от ран – 2973 человека, умерли в плену и не возвратились из плена 89 человек, пропали без вести 12962 человека. Ежегодно в течение 5 лет на фронте умерли 7676 человек. Самыми жестокими были 1941, 1942, 1943 годы. В это время ежегодно гибли на фронте примерно до 10 тысяч кустанайцев, в 1942 году эта цифра достигла 11050 человек. В 1942 году на фронт из области призвано 22500 мужчин и женщин. Половина из них осталась лежать на полях битвы.

Казахстанцы, в их числе и кустанайцы, героически сражались на территории России, Украины, Белоруссии, стран Прибалтики. Они освобождали от фашизма Польшу, Венгрию, Германию, Чехословакию, Югославию, Румынию, Албанию и другие страны Западной Европы. Родина высоко оценила подвиг кустанайцев. Многим было присвоено звание Героя Советского Союза.

За годы Великой Отечественной войны 11546 отважных воинов Советской Армии были удостоены звания Героя Советского Союза. В том числе 520 казахстанцев, из них 30 кустанайцев. Воины-казахстанцы беззаветно сражались на полях Великой Отечественной войны. Приведу пример. Рядом с бессмертным именем Александра Матросова стоит имя уроженца Семиозерного района Кустанайской области Султана Баймагамбетова. Султан Биржанович Баймагамбетов родился в 1920 году в ауле Коянды-Агаш Семиозерного района, Кустанайской области. В ряды Красной Армии он был призван в 1940 году. Свой посмертный подвиг командир отделения 2-й пулеметной роты



147 стрелкового полка, 43-й Краснознаменной стрелковой дивизии, 67-й армии Султан Баймагамбетов совершил в боях за город Ленина в районе Синявских высот. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 февраля 1944 года ему присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

На завершающем этапе Великой Отечественной войны самым крупным событием стала Берлинская операция, проведенная героической Советской Армией. Операция проводилась с 16 апреля по 8 мая 1945 года. Советские войска находились в 60 километрах от Берлина и готовились нанести по немецко-фашистским войскам последний сокрушительный удар. Оборона противника на берлинском направлении была глубокой, плотно занятой войсками. Она включала одерско-нейсенский рубеж глубиной 20-30 км, имевший 3 полосы. Берлинский оборонительный район, включавший 3 рубежа обороны: внешний, внутренний и городской. Для проведения Берлинской операции привлекались войска 1-го и 2-го Белорусского, 1-го Украинского фронтов, часть сил Балтийского флота, 18-я воздушная армия дальней авиации, войска ПВО страны, Днепропетровская военная флотилия, также 1-я и 2-я армии Войска Польского. По характеру выполняемых задач и результатам Берлинскую операцию можно разделить на 3 этапа. 1-й этап: прорыв одерско-нейсенского рубежа (16-19 апреля). 2-й этап: прорыв одерско-нейсенского рубежа противника (20-25 апреля). 3-й этап: уничтожение окруженных группировок, взятие Берлина (26 апреля-8 мая).

Каждую улицу и дом приходилось брать штурмом. Рукопашные схватки завязывались в туннелях метро, в подземных коммуникационных сооружениях и ходах сообщения. Основу боевых порядков стрелковых и танковых частей в период боев в городе составляли штурмовые отряды и группы. 29 апреля начались упорные бои за Рейхстаг, овладение которым было возложено на 79-й стрелковый корпус 30-й ударной армии 1-го Белорусского фронта. Бой шел за каждый коридор, за каждую комнату. 30 апреля берлинская группировка была расчленена на изолированные части. 1 мая части 3-й ударной армии, наступавшие с севера, встретились южнее Рейхстага с частями 8-й гвардейской армии, наступавшими с юга, а к 15 часам 2 мая сопротивление противника полностью прекратилось, остатки берлинского гарнизона сдались в плен.

За мужество и героизм, проявленные в боях на Берлинском направлении и при штурме Берлина, сотни и тысячи кустанайцев награждены орденами и медалями, а 3 кустанайца удостоены звания Героя Советского Союза: Илья Яковлевич Сьянов, Сейтхан Нурмуханбетович Темирбаев, Георгий Семенович Болтаев.

Сьянов Илья Яковлевич, родился 2 августа 1905 года в селе Семиозерное Кустанайской области. В действующей армии с мая 1942 года. Командир взвода 756-го стрелкового полка (150-я стрелковая дивизия, 3-я ударная армия, 1-й Белорусский фронт), старший Сьянов И.Я. в уличных боях в Берлине заменил выбывшего из строя командира роты. 26 апреля рота форсировала канал Берлин-Шпандау и в течение 4 часов отражала контратаки противника. Сьянов И.Я. он в составе штурмовой группы в числе первых ворвался в здание рейхстага.

Темирбаев Сейтхан Нурмуханбетович, родился 5 июня 1922 года в ауле Кызылжар Костанайской области. На фронте с мая 1942 года. Командир роты 990-го стрелкового полка (230-я стрелковая дивизия, 5-я ударная армия, 1-й Белорусский фронт). 25 апреля его рота с боем переправилась через Ландвер-канал в центре Берлина и обеспечила продвижение полка.

Болтаев Георгий Семенович, родился 5 апреля 1914 года в городе Кустанае. Командир роты автоматчиков 172-го гвардейского стрелкового полка (57-я гвардейская стрелковая дивизия, 8-я гвардейская армия, 1-й Белорусский фронт). Гвардии капитан Болтаев Г.С. отличился при прорыве противника на левом берегу Одера и при взятии города Зеелов. 16 апреля рота первой ворвалась в траншею противника на Зееловских высотах.



9 мая стал Днем Победы, великим праздником народа. Советская Армия и союзники по антигитлеровской коалиции принесли освобождение и мир в страны Европы. Победа над фашистской Германией предрешила исход 2-й мировой войны.

Используемая литература:

1. Советская военная энциклопедия, Воениздат, Москва-1976 год, том 1 стр.456-461.
2. Герои Советского союза, том 1,2 М.Воениздат, 1988 год.
3. Костанайская область. Прошлое и настоящее. Часть 2, под редакцией профессора Костанайского педагогического института И.К.Черногого. Костанай.2007 год.
4. Архив Департамента по делам обороны Костанайской области.
5. Материалы Костанайского историко-краеведческого музея.





ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ

ЮДЖИН СТОУНЕР И МИХАИЛ КАЛАШНИКОВ СПОР ВЕКА М-16 ПРОТИВ АК

*полковник в отставке Туриков М.Ю. старший преподаватель кафедры
общевоенных дисциплин ВИ МОРК*

М16 и АК - под этими названиями скрываются не просто обозначения двух винтовок, это символы двух систем. Вся вторая половина двадцатого века прошла под знаком их соперничества за главенство над миром. Олицетворением этой борьбы стало противоборство - М16 и АК.





История создания и принятия на вооружение

M16	АК
<p>1948 год. Служба оперативных исследований Армии США (U.S. Army's Operations Research Office - ORO) начинает исследование эффективности стрелкового оружия. Эти исследования завершаются в начале 1950х годов выводом о желательности перехода от оружия калибра 30 (7.62мм) к оружию калибра 22 (5.56мм), имеющему возможность ведения автоматического огня, высокую скорость пули и эффективную дальность не менее 300 метров.</p>	<p>1946 год. Михаил Тимофеевич Калашников представил на конкурс свой образец автомата. В основе автомата лежал экспериментальный карабин Калашникова, участвовавший ранее в конкурсе на самозарядный карабин. После существенных доработок автомат успешно выдержал испытания и показал неплохие результаты, превзойдя образцы В. А. Дегтярева, С. Г. Симонова, Н. В. Рукавишникова, К. А. Барышева и других конструкторов. После завершения войсковых испытаний автомат был принят на вооружение Советской Армии и получил обозначение АК («7,62-мм - автомат Калашникова образца 1947 года»).</p>
<p>1953 – 1957 гг. Министерство Обороны (МО) США проводит следующий исследовательский проект под кодовым названием "Project SALVO", который приводит, примерно, к аналогичным результатам. На основе полученных выводов МО США начинает программу SPIW (Special Purpose Infantry Weapon), в рамках которой должно быть разработано перспективное стрелковое оружие, стреляющее малокалиберными высокоскоростными патронами и 30 – 40 мм гранатами.</p>	<p>1949 год – автомат АК-47 поставлен на серийное производство;</p>
<p>1957 год. Представители Армии США обращаются к компании Armalite Division of the Fairchild Aircraft Corp с предложением разработать автоматическую винтовку .22 (5.56мм) калибра, с малой массой, способную на дальности в 500 метров пробить стандартную армейскую каску. Юджин Стоунер (Eugene Stoner), конструктор фирмы Armalite, начинает разработку новой винтовки на базе своей более ранней разработки, винтовки, AR-10 калибра 7.62мм. Одновременно с этим инженеры фирм Sierra Bullets и Remington, в содружестве с Armalite, начинают разработку нового боевого патрона калибра 5.56мм на базе охотничьих патронов .222 Remington и .222 Remington Magnum. Новый патрон поначалу получает название .222 Remington Special, а окончательное его обозначение - .223 Remington (5.56x45 мм).</p>	<p>1963 год – произведена модификация автомата АК-47. На производство поставлены: модернизированный автомат АКМ, АКМС (со складывающимся прикладом), ручной пулемет РПК, РПКС (со складывающимся прикладом) и их модификации с ночным прицелом;</p> <p>Основные отличия АКМ от предшественника: увеличенная прицельная дальность (с 800 м до 1000 м); новая штампованная ствольная коробка, что позволило снизить массу автомата; приподнятый вверх приклад, что приблизило точку упора к линии стрельбы; добавлен замедлитель спуска, позволяющий затворной раме стабилизироваться в крайнем переднем положении перед очередным выстрелом; возможность установки подствольного гранатомёта ГП-25 «Костёр».</p>
<p>1958 год. Первые винтовки фирмы Armalite, обозначенные AR-15, передаются для испытаний Армии США. В ходе испытаний выявляется ряд проблем с надежностью и точностью стрельбы.</p>	<p>1974 год – создан и началось производство нового комплекса оружия калибра 5,45 мм под руководством М. Т. Калашникова: - АК-74; - АКС-74; - РПК-74; - РПКС-74 и их модификаций с ночным прицелом;</p>
<p>1959 год. В конце года родительская компания фирмы Armalite, Fairchild Co, неудовлетворенная ходом разработки винтовки AR-15, продает все права на ее конструкцию компании Colt's Patent Firearms Manufacturing Company.</p>	<p>1979 год – разработан и начат выпуск автомата Калашникова калибра 5,45 мм АКС-74У (укороченный) и его модификаций с ночным прицелом;</p>
<p>1960 год. Стоунер покидает фирму Armalite и переходит работать в Colt. В этом же году Colt демонстрирует винтовки AR-15 заместителю начальника штаба ВВС США генералу</p>	<p>1990 год – принят на вооружение автомат Калашникова калибра 5,45 мм АК-74М (модернизированный) и его модификации с</p>



M16	AK
<p>Кертису ЛеМэю. Под впечатлением от демонстрационных стрельб ЛеМэй выражает желание закупить 8 000 винтовок AR-15 для службы безопасности Стратегического Воздушного Командования ВВС США (US AF Strategic Air Command security forces) для замены устаревших карабинов M1 и M2.</p>	<p>оптическим и ночным прицелом.</p>
<p>1962 год. Агентство по перспективным исследованиям МО США (Advanced Research Projects Agency - ARPA) закупает 1000 винтовок AR-15 у фирмы Colt и направляет их в Южный Вьетнам для проверки в условиях реальных боевых действий. Войска Южного Вьетнама поначалу используют новое оружие весьма успешно.</p>	<p>В начале 90-х появилась новая серия автомата, получившая название «Серия 100». Модели этой серии продаются на экспорт, а также находятся на вооружении МВД. За основу серии был взят АК-74М, конкретные модели различаются калибрами (5,45x39 мм для АК-105 и АК-107; 5,56x45 мм НАТО для АК-101, АК-102, АК-108; 7,62x39 мм для АК-103, АК-104), укороченным стволом (АК-102, АК-104, АК-105), сбалансированной системой автоматики (АК-107 и АК-108). Характерной чертой всех автоматов 100-й серии является пластиковые цевье и приклад чёрного цвета.</p>
<p>1963 год. Фирма Colt получает контракт на производство 85 000 винтовок для Армии США (под обозначением XM16E1) и еще на 19 000 винтовок - для ВВС США (M16). Винтовка M16 была ничем иным как исходной AR-15 с соответствующей маркировкой (Property of US Govt - Собственность Правительства США и т.п.). Винтовка XM16E1 отличалась от AR-15/M16 наличием досылателя затвора ("forward assist"), имевшего вид большой кнопки на правой стороне ствольной коробки. Данная покупка считалась "одноразовой" и предназначалась для различных элитных подразделений, вроде "Зеленых беретов" и Рейнджеров, в качестве временной меры перед принятием на вооружение систем SPIW.</p>	<p>Следующим принципиальным шагом в развитии модельного ряда АК стали автоматы АК-107 и АК-108. В них применена модифицированная схема автоматики перезаряжания — безударная с разделёнными массами. В этой схеме автомат имеет два газовых поршня со штоками, движущимися навстречу друг другу. Основной поршень приводит в действие автоматику, дополнительный — перемещает массивный компенсатор, движения которого компенсируют импульс затворного механизма. Это позволяет устранить тряску автомата от перемещения затвора, что повышает кучность автоматической стрельбы, в особенности из неустойчивых положений, в 1,5 - 2 раза. Построенные по такой схеме автоматы могут успешно конкурировать с конструктивно более сложным АН-94 (уступая однако по кучности стрельбы очередями из 2 выстрелов) и очень близким к АК по конструкции АЕК-971.</p>
<p>1964 год. ВВС США официально принимают на вооружение винтовку M16. В этом же году Армия США принимает винтовку XM16E1 в качестве оружия ограниченного стандарта, для заполнения временной (как тогда считалось) ниши между снятой с производства 7.62мм винтовкой M14 и грядущим оружием, создаваемым по программе SPIW (эта программа закончилась провалом).</p>	<p>Автоматов системы Калашникова различных модификаций к середине 1990 года было изготовлено около 70 миллионов штук – у нас в стране и за рубежом, лицензионных и пиратских (изобретение не было запатентовано ни в 1949 году, ни в настоящее время). Есть страны, которые отдав дань автомату АК в достижении своей независимости, включили его изображение в свой государственный герб (Мозамбик).</p>
<p>1966 год. Фирма Colt получает правительственный контракт на поставку 840 000 винтовок, на общую сумму в почти 92 миллиона долларов США.</p>	
<p>1967 год. 28 февраля этого года Армия США официально принимает на вооружение винтовку XM16E1 под обозначением "US Rifle, 5.56mm, M16A1".</p>	
<p>1965 – 1967 гг. Опыт эксплуатации винтовок M16A1 Американскими войсками во Вьетнаме начинает приносить первые печальные плоды. Большое число отказов винтовок в боевых условиях приводит к значительным человеческим</p>	



М16	АК
<p>потерям среди американских солдат. Тому было несколько взаимосвязанных причин. Во первых, при создании патронов для М16 использовался порох типа IMR фирмы Dupont, но Армия США, из соображений экономии, при производстве патронов заменила его на стандартный порох, использовавшийся при снаряжении патронов 7.62x51mm НАТО. Этот порох, в отличие от IMR, давал значительно больший процент нагара, который оседал в газоотводной системе, затворной группе и ствольной коробке винтовки М16. В сочетании с отказом от хромирования затворной группы и канала ствола и влажным климатом Юго-Восточной Азии это приводило к быстрому засорению механизмов винтовки с последующими отказами, выразившимися зачастую в застревании стреляной гильзы в патроннике. Все бы было и ничего, если бы винтовки подвергались регулярной чистке. Но в результате хитрого маркетингового хода фирмы Кольт, заявлявшей что винтовка М16 практически не требует чистки и обслуживания, при их первоначальных закупках Армия США не заказала комплектов для чистки оружия - опять таки для экономии. Кроме того, солдаты не получали нужного обучения по уходу за винтовкой. Результат такой экономии оказался поистине плачевным.</p>	
<p>1967 – 1970 гг. По результатам расследования, проведенного комиссией при Конгрессе США, принимается ряд срочных мер по исправлению ситуации. Во первых, тип пороха в патронах меняется на более "чистый", дающий гораздо меньше нагара. Во вторых, затворная группа, патронник и канал ствола начинают хромировать, что повышает коррозионную стойкость деталей и облегчает их чистку. В третьих, срочно закупается комплекты для чистки оружия, а в действующих войсках начинается широкая программа обучения солдат чистке и уходу за винтовкой, в рамках которой издаются широко известные наставления по уходу за оружием в виде комиксов. Примерно к 1970-му году штатные 20-патронные алюминиевые магазины в войсках начинают заменять на 30-патронные, для того чтобы уравнивать М16 по этому показателю с советскими и китайскими автоматами Калашникова.</p>	
<p>1977 – 1979 гг. По результатам комплексных испытаний единым патроном для армий стран НАТО становится улучшенный вариант патрона 5.56x45mm, разработанный бельгийцами из Фабрик Националь (FN) под обозначением SS109. Этот патрон изначально был создан вместе с ручным пулеметом FN Minimi, и имел несколько более тяжелую пулю с комбинированным сердечником из стали и свинца. Начальная скорость пули несколько уменьшилась по сравнению с исходным американским патроном М193, однако эффективность на больших дальностях возросла за счет более высокого баллистического коэффициента пули. Пуля SS109 требовала для своей стабилизации в полете более крутого шага нарезов - вместо шага 1:12 (1 оборот на 12 дюймов - 305 мм), шаг нарезов для SS109 пришлось сократить до 1:7 (1 оборот на 7 дюймов - 178 мм). При этом из новых стволов можно было спокойно стрелять старыми (легкими) пулями, при некотором ухудшении точности стрельбы. Стрельба новыми (тяжелыми) пулями из старых стволов приводила к существенному падению точности и кучности стрельбы.</p>	
<p>1981 год. Colt разрабатывает вариант винтовки М16А1, адаптированный под патрон SS109 / 5.56mm NATO, и передает его на испытания Армии США под обозначением М16А1Е1. Эта винтовка отличалась от М16А1 более толстым</p>	



M16	AK
и тяжелым стволом с шагом нарезов 1:7, улучшенными прицельными приспособлениями, новым цевьем и прикладом, а также заменой режима непрерывного огня (очередями) на режим с отсечкой очереди после 3х выстрелов.	
1982 год. Винтовка M16A1E1 получает официальное обозначение "US Rifle, 5.56mm, M16A2"	
1983 год. Корпус Морской пехоты (КМП) США принимает на вооружение M16A2.	
1985 год. Армия США принимает на вооружение M16A2 взамен M16A1.	
1988 год. Компания FN Manufacturing Co, американское подразделение бельгийского концерна FN Herstal, становится основным поставщиком винтовок M16A2 для Вооруженных Сил США. Компания Colt продолжает производство винтовок типа AR-15 / M16 только для гражданского и полицейского рынков, а также на экспорт.	
1994 год. На вооружение ВС США поступают самые последние варианты винтовки M16: это винтовки M16A3 и M16A4, имеющие так называемые "плоские" ("flat top") ствольные коробки, у которых интегральная рукоятка для переноски заменена на направляющую типа Picatinny, предназначенную для установки самых разных прицельных приспособлений, в том числе и съемной рукоятки для переноски с прицельными приспособлениями по типу M16A2. В остальном винтовка M16A4 идентична M16A2, тогда как M16A3 отличается еще и тем, что вместо отсечки по 3 выстрела она имеет режим огня очередями любой длины (как на M16A1).	

В целом следует признать, что уже к началу 1970х годов винтовка M16 являлась полноценным боевым оружием, имеющим целый ряд существенных достоинств (ну и недостатки, разумеется, у нее тоже были). По сравнению с главным противником M16 на мировой арене - автоматом Калашникова (АКМ), M16 имела большую точность и кучность стрельбы одиночными выстрелами, была более комфортна и удобна в обращении. С другой стороны, M16 требовала гораздо более тщательного ухода, более качественных боеприпасов. По надежности в особенно тяжелых условиях (загрязнение, запыление) АКМ также превосходил M16. Одним из главных достоинств конструкции Стоунера, однако же, надо признать ее исключительную гибкость.

Благодаря модульности конструкции, фактически состоящей из двух крупных модулей - "верхнего" (верхняя часть ствольной коробки, ствол, газоотвод, цевье, прицельные приспособления, затворная группа) и "нижнего" (нижняя часть ствольной коробки, ударно-спусковой механизм, буфер с возвратной пружиной, пистолетная рукоятка, приклад), обеспечена возможность очень быстрой реконфигурации винтовки. Так, на одну соответствующую стандартам "нижнюю" часть можно установить верхние части со стволами самой разной длины (от 250 до 610 мм), калибра (.22LR, 7.62x39мм, 9x19мм, 10мм Auto, .50AE и многих других, не считая родного 5.56x45мм), с интегральной или съемной рукояткой для переноски. Особенно это существенно для потребителей на гражданском и полицейском рынках.

Кроме ВС США, винтовки M16 армейского образца используются в полиции США (например, полиция Лос-Анджелеса (LAPD) использует списанные из Армии винтовки), эти же винтовки широко поставляются на экспорт. Их используют многие элитные подразделения других стран, такие как британские SAS или австралийские рейнджеры. Значительное количество M16 имеется на вооружении в Израиле. Одно время винтовки M16 производились по лицензии на Филиппинах и в Южной Корее. В настоящее время канадская компания Diemasco производит лицензионные варианты M16 под обозначениями C7 и C8 для Канадских Вооруженных сил и на экспорт.



ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

<u>М16</u>	<u>АК</u>
<p><u>Достоинства:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- защитная крышка предотвращает попадание грязи в автоматику винтовки;- лучшая, чем у АК-74, кучность при стрельбе одиночными выстрелами;- модульность конструкции, позволяющая заменой "верхней части" быстро сменить ствол на ствол другой длины или под другой патрон (полезно на гражданском и полицейском рынках). Кроме этого, плюс принципа модульности в возможности компоновки винтовки различными периферийными устройствами - оптикой, ночными прицелами, лазерными указателями, дополнительной (передней) рукояткой и т.д.;- удобная эргономика - размещение кнопки отсоединения магазина и предохранителя - регулятора режима огня таким образом, что нет необходимости выходить из "положения стрельбы";- механизм задержки затвора в крайнем заднем положении по окончании магазина, что облегчает процедуру замену магазина;- высокая точность благодаря длинному (по сравнению с аналогами того времени) стволу и жесткой фиксации прицелов напрямую на стволе;- сбалансированность отдачи в горизонтальной плоскости за счет специальных "наварок" в левой части затворной коробки. При стрельбе очередями ствол в стороны не уведется;- возможность исключительно точной корректировки прицелов при пристрелке винтовки в полевых условиях.	<p><u>Достоинства:</u></p> <p>Простота конструкции (относительная — он сложнее, чем пистолеты-пулемёты, но проще других автоматов).</p> <p>Технологичность.</p> <p>Высочайшая надёжность.</p> <p>Удобство эксплуатации.</p> <p>Автомат может эксплуатироваться в любых климатических условиях, при любых температурах воздуха, от арктических морозов до экваториальной жары.</p> <p>Достаточно большие зазоры в подвижных деталях и высокие скорости движения узлов делают его малочувствительным к загрязнениям — можно, например, вести огонь из автомата, который непосредственно перед стрельбой падал в грязную воду или в мелкий песок.</p> <p>В значительной степени неприхотливость достигается за счёт того, что энергия газового двигателя существенно выше, чем необходимо для перезарядки чистого и хорошо смазанного оружия, и этот избыток позволяет механизму легко преодолевать повышение трения из-за загрязнений.</p>
<p><u>Недостатки:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- прицельные приспособления расположены высоко, что увеличивает профиль стрелка;- недостаточная служебная прочность (в частности, алюминиевых и пластиковых деталей) у М16А1;- размещение возвратной пружины в прикладе, что не позволяет сделать полноценный складной приклад;- требовательность автоматики с минимальными зазорами к чистоте и смазке, заметно усугубляемая схемой с отводом пороховых газов непосредственно в ствольную коробку;- трудности при обслуживании в полевых условиях (например, чистке) связанные с наличием мелких деталей, без которых винтовка также собирается (однако не работает);- самовоспламенение патрона при длительной непрерывной стрельбе из М16А1;- капиллярность (удерживание сконденсировавшейся воды) ствола в условиях джунглей, что могло привести к резкому увеличению давления пороховых газов при выстреле и, как следствие, к разрыву ствола. Для устранения этого недостатка был разработан специальный надульный колпачок;- «кувыркание» пули при полёте в плотном	<p><u>Недостатки:</u></p> <p>Сравнительно большая масса автомата.</p> <p>Недостаточная кучность боя из-за сильной несбалансированной отдачи</p> <p>В последующих моделях АК основные усилия были приложены именно к устранению (или хотя бы смягчению) этих недостатков, сначала с помощью дульного компенсатора, позже — применением сбалансированного узла автоматики.</p> <p>Кроме того, можно отметить мелкие конструктивные недостатки, такие как:</p> <p>Не очень удобный переводчик огня, издающий сильный характерный щелчок при переключении,</p> <p>Точность</p> <p>При использовании стандартных патронов АК уступает М16 по кучности одиночного огня по линейным размерам рассеивания приблизительно в 1,5 раза (в 2,5 раза по площади). На дальности 200 м вертикальное и горизонтальное срединное отклонение 7 см. Срединное отклонение в 7 см соответствует поперечнику рассеивания в 42 см для 10 выстрелов.</p> <p>АК обладает высокой кучностью стрельбы короткими очередями. По этому показателю он значительно превосходит автоматические винтовки и пистолеты-пулемёты. На дальности 300 м сердцевинные полосы рассеивания при стрельбе с упора для АК — 52 см, для ППС-43 — 80-90 см, для</p>



М16	АК
<p>арктическом воздухе, снижающее кучность боя у М16А1.</p>	<p>7,62-мм автоматического карабина Токарева (под винтовочный патрон) — около 160 см (в пересчёте с 71 см R100 для 20 выстрелов на 100 метров).</p> <p>Влияние сравнительно большой массы (затворная рама весит приблизительно в 1,5 раза больше, чем у М16) подвижных частей автоматики на кучность автоматического огня часто сильно преувеличивают. Так в автомате АЕК-971, где такое влияние было сведено на минимум благодаря сбалансированной автоматике, удалось добиться улучшения кучности на 15%-20%.</p> <p>АК позволяет поражать одной пулей следующие цели (для лучших стрелков, лёжа с упора, одиночным огнём):</p> <ul style="list-style-type: none"> головная фигура — 100 метров, поясная фигура и бегущая фигура — 300 м. <p>Для поражения цели типа бегущая фигура на расстоянии 800 м требуется при стрельбе одиночным огнём 4 патрона, при стрельбе короткими очередями — 9 патронов</p>

Бытует мнение, что многие фактически значимые недостатки М-16 являются следствием нецелевого или неправильного использования, несоответствующего конструкции. Например, часто декларируемая ненадежность винтовки, во многом связана с повторным использованием магазинов, предназначенных для одноразового использования (концепция "делать одноразовым все, что только можно" характерна для вооружения стран НАТО, в противовес концепции стран Европейского союза "все, что можно, делать многоразовым". И у той и у другой концепции есть преимущества и недостатки). Используемый несколько раз магазин, может вследствие постоянной нагрузки на пружину, вызвать перекося патрона, что является причиной большей части неполадок при стрельбе (1). Наличие полностью складного приклада не является каким-то значащим достоинством для боевого оружия (2), а относительно служебной прочности можно сказать, что винтовка - не кувалда (3). Для использования же по назначению ее прочности вполне хватает.

Сразу возникают вопросы:

1. А если нет второго одноразового магазина, что делать?
2. Складной приклад нужен для воздушно-десантных подразделений и экипажей боевых машин?
3. Винтовка не кувалда - а действия в рукопашном бою?
4. Почему в программе американского телеканала «Discovery» показывают испытания автомата Калашникова в экстремальных условиях:
 - закапывание автомата в землю;
 - нахождение в воде с грязью;
 - проезд автомобиля «Хаммер» по автомату Калашникова.
 После всех испытаний автомат Калашникова поражает цели!
 Где такие же испытания для М-16? Слабо?



Length comparison between M16 and AK-47 assault rifles

АВТОМАТ (ШТУРМОВАЯ ВИНТОВКА) ARMALITE / COLT AR-15 / M16 (США)



штурмовая винтовка AR-15 / M16 (примерно 1965 год), еще без досылателя затвора и с трехщелевым пламегасителем



штурмовая винтовка M16A1, с досылателем затвора, магазином на 20 патронов



и 4-щелевым пламегасителем (1967)



М16А1 с 40мм гранатометом М203 и магазином на 30 патронов (середина 1970х годов)



штурмовая винтовка М16А2 с новым утяжеленным стволом, новыми прицельными приспособлениями и измененной фурнитурой (примерно 1985)



так выглядит ствольная коробка винтовки М16А3 "flat top" с интегральной направляющей типа Picatinny и съемной рукояткой для переноски



Вот что значит модульность: для одного "нижнего" модуля винтовки типа AR-15 можно подобрать и за полминуты установить десятки разных "верхних" модулей со стволами не только разной длины, но и калибра.



Возникает вопрос, а для боевых действий это надо? И кто это будет носить?



как M16A1 "переламывается" для разборки



маркировка на ствольной коробке M16A1, а также органы управления

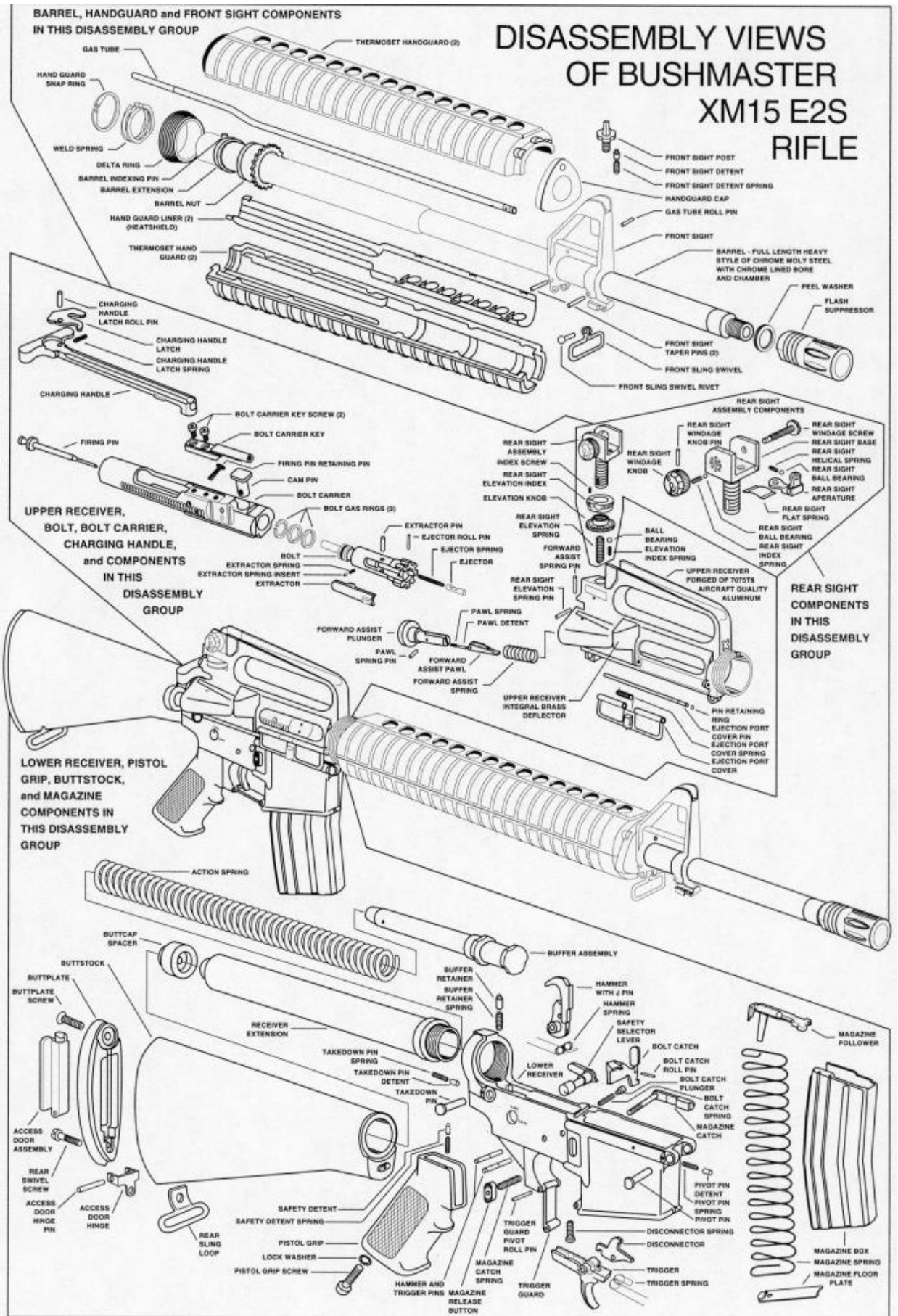




рентгенограмма М16А3. Алюминиевые детали - голубого цвета, стальные – черного

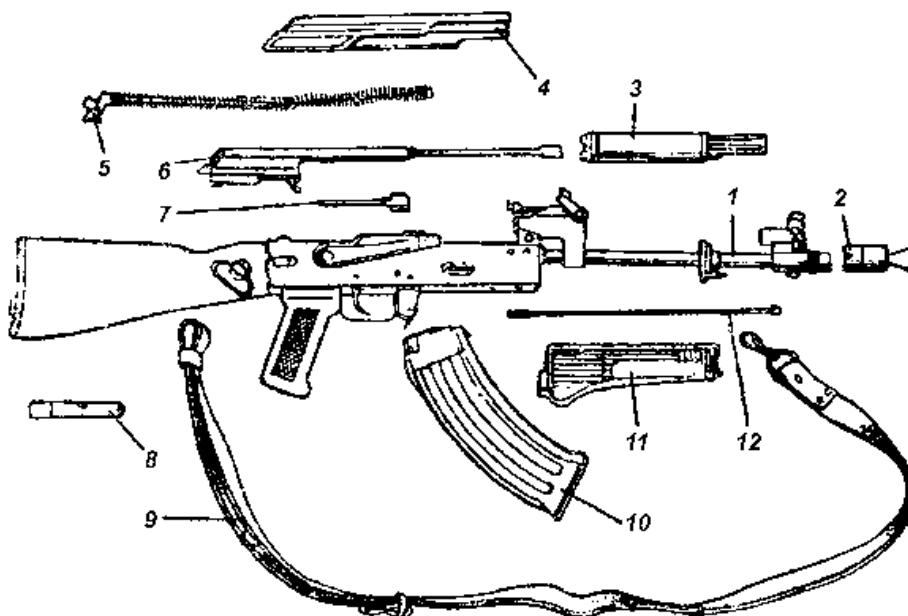


Сверху вниз: М16А1, М16А2, М4, М16А4





Основные части и механизмы винтовок типа AR15



Основные части и механизмы автомата Калашникова и его принадлежности

- 1 - ствол со ствольной коробкой, ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и рукояткой; 2 - пламегаситель; 3 - газовая трубка со ствольной накладкой;
 4 - крышка ствольной коробки; 5 - возвратный механизм; 6 - затворная рама со штоком (газовым поршнем); 7 - затвор; 8 - пенал с принадлежностью; 9 - ремень для ношения автомата;
 10 - магазин; 11 - цевье; 12 - шомпол



7,62-мм автомат Калашникова образца 1947 года





7,62-мм автомат Калашникова образца 1954 года



7,62-мм автомат Калашникова АКМ



АК с откидным металлическим прикладом (АКС)



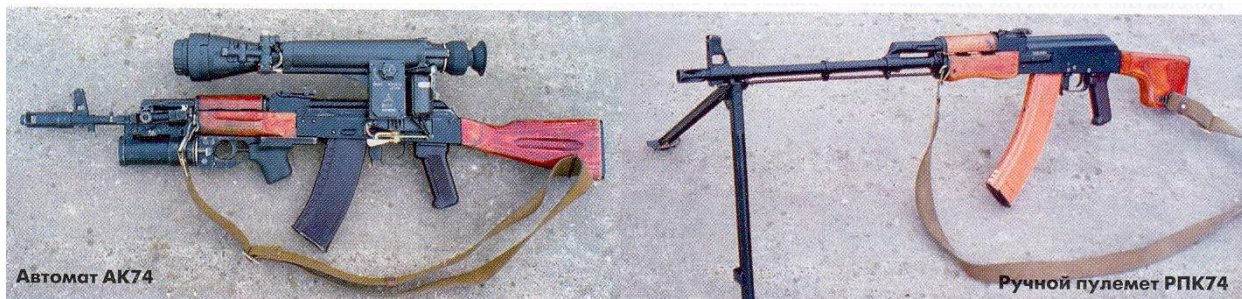
7.62 – мм автомат Калашникова АКМ с ночным прицелом



7.62 – мм автомат Калашникова АКМ с ночным прицелом и прибором бесшумной стрельбы (ПБС)



АКМ с подствольным гранатомётом ГП-25 «Костёр»



Автомат АК74

Ручной пулемет РПК74

5.45 – мм автомат Калашникова АК-74М с ночным прицелом



подствольным гранатометом ГП-25 и штык-ножом



Общий вид автоматов Калашникова АК102, АК104, АК105

БОЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

	M16A1	M16A2
Калибр	5.56x45mm (.223 Remington), M193	5.56x45mm NATO / M855
Тип	газоотвод с прямым отводом газов в затворную группу	
Общая длина	986 мм	1006 мм
Длина ствола	508 мм	508 мм
Вес: с неснаряженным магазином/с магазином снаряженным 30 патронами	2.89 кг / 3.6 кг	3.77 кг / 4.47 кг
Емкость магазина	стандартно 20 или 30 патронов	
Темп стрельбы	650 - 750 выстрелов в минуту	800 выстрелов в минуту
Дульная скорость пули	945 м/с	975 м/с
Максимальная эффективная дальность огня	460 метров	550 метров

Наименование характеристики	АК-47	АКМ	АК-74	АК102	АК104	АК105



Калибр, мм	7.62	7.62	5.45	5.56	7.62	5.45
Тип	газоотвод через газовую камеру на газовый поршень затворной рамы					
Прицельная дальность, м	800	1000	1000	500	500	500
Темп стрельбы, выстрелов в мин.	600			600	600	600
Начальная скорость пули, м/сек.	715	715	900	850	670	840
Масса автомата, кг, с магазином: неснаряженным	4,3	3,14	3,3	3,0	2,9	3,0
снаряженным 30 патронами	4,8	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5
Емкость магазина, патронов	30	30	30	30	30	30
Масса магазина, кг	0,43	0,17 (0,33)	0,23	0,23	0,25	0,23
Длина автомата, мм	870	880	940	824	824	824
Длина автомата со сложенным прикладом, мм	-	-	-	586	586	586
Длина ствола, мм	415	415	415	314	314	314
Масса патрона, г.	16,2	16,2	10,2	12,48	16,2	10,2
Масса пули со стальным сердечником	7,9	7,9	3,42	4,0	7,9	3,42

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

Штурмовая винтовка COLT M16	Автомат Калашникова АК
Находится на вооружении, применяется спецгруппами или производится для продажи на экспорт в нижеперечисленных государствах мира:	С начала 1990 года, с учетом распада СССР и СФРЮ, образцы оружия Калашникова находятся на вооружении, применяются спецгруппами или производятся для продажи на экспорт в нижеперечисленных государствах мира:
<ol style="list-style-type: none"> 1. США 2. АФГАНИСТАН 3. АРГЕНТИНА 4. АВСТРАЛИЯ 5. БАГАМЫ 6. БАХРЕЙН 7. БАНГЛАДЕШ 8. БАРБАДОС 9. БЕЛИЗ 10. БРАЗИЛИЯ 11. БОЛИВИЯ 12. БОТСВАНА 13. БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА 14. БРУНЕЙ 15. ВЬЕТНАМ 16. КАМЕРУН 17. ГАНА 18. ГВАТЕМАЛА 19. МАЛЬДИВЫ 20. ГАИТИ 21. ДАНИЯ 22. ДОМИНИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА 23. КАНАДА 24. ГОНДУРАС 25. ГРУЗИЯ 26. ФРАНЦИЯ 27. ЕГИПЕТ 28. ЗАИР 29. ГРЕЦИЯ 30. ГРЕНАДА 31. ЧИЛИ 32. ИЗРАИЛЬ 33. САЛЬВАДОР 34. ИНДИЯ (M16A2, ВОЙСКА СПЕЦНАЗ) 35. ИНДОНЕЗИЯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. АЛБАНИЯ 2. АФГАНИСТАН 3. АЛЖИР 4. АРМЕНИЯ 5. АНГОЛА 6. АЗЕРБАЙДЖАН 7. БАНГЛАДЕШ 8. БЕЛАРУСЬ 9. БЕНИН 10. БОЛГАРИЯ 11. БОЛИВИЯ 12. БОТСВАНА 13. БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА 14. ВЕНГРИЯ 15. ВЬЕТНАМ 16. ГАБОН 17. ГАНА 18. ГВАТЕМАЛА 19. ГВИНЕЯ 20. ГАИТИ 21. ГВИНЕЯ-БИСАУ 22. ГАМБИЯ 23. ГАЙАНА 24. ГОНДУРАС 25. ГРУЗИЯ 26. ДЖИБУТИ 27. ЕГИПЕТ 28. ЗАИР 29. ЗАМБИЯ 30. ЗИМБАБВЕ 31. ЙЕМЕН (СЕВЕРНЫЙ) 32. ИЗРАИЛЬ 33. ЙЕМЕН (ЮЖНЫЙ) 34. ИНДИЯ 35. ИНДОНЕЗИЯ



36. ИОРДАНИЯ	36. ИОРДАНИЯ
37. ИРАК	37. ИРАК
38. КОСТА-РИКА	38. ИРАН
39. ИТАЛИЯ (ВОЙСКА СПЕЦНАЗ)	39. ИТАЛИЯ
40. ЯПОНИЯ	40. КАЗАХСТАН
41. ИСЛАНДИЯ (С7, С8)	41. КАМПУЧИЯ
42. ЯМАЙКА	42. КАБО-ВЕРДЕ
43. КУВЕЙТ	43. КАТАР
44. НЕПАЛ	44. КНР
45. КОЛУМБИЯ	45. КОЛУМБИЯ
46. МЕКСИКА	46. КОНГО
47. МАЛАЙЗИЯ	47. КНДР
48. ЛИБЕРИЯ	48. КУБА
49. ЛИХТЕНШТЕЙН	49. КЫРГЫЗСТАН
50. ЛАОС	50. ЛАОС
51. ЛАТВИЯ	51. ЛАТВИЯ
52. ЛЕСОТО	52. ЛЕСОТО
53. ЛИВАН	53. ЛИВАН
54. ШРИ-ЛАНКА (ВОЙСКА СПЕЦНАЗ)	54. ШРИ-ЛАНКА
55. ЛИТВА (М16А1)	55. ЛИТВА
56. НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ	56. МАВРИТАНИЯ
57. НОРВЕГИЯ	57. МАДАГАСКАР
58. КАТАР	58. МАКЕДОНИЯ
59. САУДОВСКАЯ АРАВИЯ	59. МАЛИ
60. СИНГАПУР	60. МАЛЬДИВЫ
61. ОМАН	61. МАЛЬТА
62. МАРОККО	62. МАРОККО
63. ПАПУА — НОВАЯ ГВИНЕЯ	63. МОЗАМБИК
64. ПАНАМА	64. МОЛДОВА
65. ПЕРУ	65. МОНГОЛИЯ
66. ФИЛИППИНЫ	66. НАМИБИЯ
67. НИГЕРИЯ	67. НИГЕРИЯ
68. НИДЕРЛАНДЫ (С7, С8)	68. НИДЕРЛАНДЫ
69. НИКАРАГУА	69. НИКАРАГУА
70. ОАЭ	70. ОАЭ
71. ПАКИСТАН	71. ПАКИСТАН
72. ТАИЛАНД	72. ПЕРУ
73. ВОСТОЧНЫЙ ТИМОР	73. ПОЛЬША
74. ФИДЖИ	74. ПОРТУГАЛИЯ
75. ТУРЦИЯ (ВОЙСКА СПЕЦНАЗ, ПОЛИЦИЯ)	75. РОССИЯ
76. ТУНИС	76. ТУНИС
77. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ (ВОЙСКА СПЕЦНАЗ)	77. СВАЗИЛЕНД
78. УРУГВАЙ	78. САН-ТОМЕ
79. КАМБОДЖА	79. СЕЙШЕЛЫ
80. ЙЕМЕН	80. СЛОВАКИЯ
81. РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ (М16А1, МАЛОЕ КОЛИЧЕСТВО И ТОЛЬКО В РЕЗЕРВЕ)	81. РУМЫНИЯ
	82. СИРИЯ
	83. СОМАЛИ
	84. СУДАН
	85. СУРИНАМ
	86. СЬЕРРА-ЛЕОНЕ
	87. ТАДЖИКИСТАН
	88. ТАНЗАНИЯ
	89. ТОГО
	90. ТРИНИДАД И ТОБАГО
	91. СЛОВЕНИЯ
	92. ТУРКМЕНИСТАН
	93. УГАНДА
	94. УЗБЕКИСТАН
	95. УКРАИНА
	96. ФИЛИППИНЫ
	97. ФИНЛЯНДИЯ
	98. ХОРВАТИЯ
	99. ЧЕХИЯ
	100. ЛИВИЯ
	101. ЭКВАТОРИАЛЬНАЯ ГВИНЕЯ
	102. ЭСТОНИЯ
	103. ЭФИОПИЯ
	104. ЮАР
	105. ЮГОСЛАВИЯ



Интересные факты

В некоторых странах Африки детям дают имя «Калаш» в честь автомата.

Автомат Калашникова используется в гербах некоторых стран: Мозамбика (с примкнутым штык-ножом), Зимбабве, Буркина Фасо (с 1984 по 1997 гг.), Восточного Тимора (с 2007 г.).

В Ираке существует мечеть с минаретами в форме магазинов от АК.

У бывшего президента Ирака Саддама Хусейна был найден позолоченный АК изменённой конструкции.

В честь шестидесятилетия Автомата Калашникова модели 1947 года Новозеландским монетным двором были выпущены (для Островов Кука) 2 серебряные (.999) монеты номиналом в 2 доллара. На них изображён генерал-лейтенант М.Калашников в парадном мундире (полноцветное изображение), АК, российский солдат с автоматом и др.

На Камчатке 17 июля 2008 года был установлен памятник автомату на погранзаставе «Налычево».

Автомат входит в «Книгу рекордов Гиннеса» — он и его модификации занимают 15 % всех единиц стрелкового оружия в мире, являясь самым распространённым стрелковым оружием.

АК занял первое место в списке самых значимых изобретений XX века, по версии французского журнала «Либерасьон» (оставив позади атомное оружие и космические технологии).

АК-47 — прозвище российского баскетболиста Андрея Кириленко (из-за его инициалов и игрового номера 47).

Владелец американского автосалона Max Motors предлагает при покупке пикапа подарок — сертификат на автомат АК-47. При этом есть возможность взять бензин на ту же сумму, но, за редким исключением, покупатели единодушно выбирают автомат.

Калашников — песня сербского композитора Горана Бреговича.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РУЧНЫХ ПРОТИВОТАНКОВЫХ ГРАНАТОМЁТОВ



подполковник С.В.Масюков старший преподаватель кафедры Вооружения и Стрельбы ВИСВ

Данная статья основана на материалах учебного пособия «Современное ручное противотанковое вооружение России» выпущенного в учебном центре «Выстрел» Общевойсковой Академии Вооружённых Сил РФ А.А.Лови и В.В.Кораблиным

Противотанковые средства ближнего боя – реактивные противотанковые гранаты и противотанковые гранатометы – в последние десятилетия прочно утвердились в системе вооружения всех стран мира. Боевые действия в локальных войнах и специальных операциях в ходе вооружённых конфликтов 80-90 гг. показали, что в борьбе с танками и другими бронированными целями противотанковые гранатометы – легкие и маневренные, с мощными кумулятивными боеприпасами – являются высокоэффективным и обязательным элементом системы вооружения.

Появившиеся в ходе второй мировой войны противотанковые гранатометы получили дальнейшее развитие за счет совершенствования боеприпасов, создания портативных безоткатных пусковых устройств, упрощения приемов и правил стрельбы из них. В настоящее время на вооружении армий имеются реактивные противотанковые гранаты одноразового действия и противотанковые гранатометы многократного использования – ручные и станковые. Для стрельбы из них применяются боеприпасы с кумулятивной боевой частью и реактивным двигателем. Они имеют безоткатные пусковые устройства; более тяжелые образцы могут иметь сошку или легкий треножный станок, оптические дневные или электронно-оптические ночные прицелы.

Последовательность рассмотрения комплексов гранатометов принята по поколениям их разработки. К первому поколению отнесены разработки послевоенных лет, положившие начало этому виду оружия. Во второе поколение выделены системы хотя и



сохранившие общую схему более ранних комплексов противотанковых гранатометов, но получившие существенные усовершенствования. К третьему поколению отнесены реактивные противотанковые гранаты одноразового использования, имеющие реактивный двигатель, а также реактивные пехотные огнеметы и новый ручной противотанковый гранатомет многоразового использования РПГ-29 «Вампир». Принятое деление на поколения весьма условно, как впрочем, и подобное деление на поколения других систем оружия. Замена одних систем вооружения и отдельных образцов более совершенными занимает обычно длительное время, иногда десятки лет. Поэтому разделение оружия по датам его принятия на вооружение было бы чисто формальным. Деление оружия по более существенному признаку - принципиально новым усовершенствованиям предыдущих систем - более правомерно. Такое деление оружия на поколения позволяет более четко выделять особенности новых систем, облегчает понимание тенденций их развития.

ПЕРВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПРОТИВОТАНКОВЫХ ГРАНАТОМЕТОВ

Основой для создания эффективных средств борьбы с танками в ближнем бою – противотанковых гранат и гранатометов – явились боеприпасы с кумулятивной боевой частью.

Кумулятивное действие при взрыве – явление концентрации действия заряда по заданному направлению с помощью специальной выемки в заряде – известно с 60-х годов 19 века. Практическое же применение эффект направленного взрыва нашел сначала в горно-подрывных работах, а позже – в противотанковых боеприпасах, получивших наименование кумулятивных. В них заряд ВВ – обычно смесь тротила с гексогеном – имеет в головной части выемку, покрытую металлической облицовкой (воронкой). При подрыве от детонатора, расположенного в донной части заряда, в зоне выемки создается очень высокое давление – в сотни тысяч атмосфер, облицовка схлопывается и из нее образуется так называемая кумулятивная струя со скоростью движения частиц металлической облицовки 10 км в секунду и более. Струя способна пробивать броню, бетон и другие преграды значительной толщины, производить за преградой разрушения, оказывать шоковое действие, зажигать горючие вещества, инициировать взрыв боеприпасов. Пробивное действие кумулятивной струи не зависит от скорости снаряда, поэтому кумулятивные боеприпасы могут использоваться в орудиях с невысокой начальной скоростью. Эффективными для стрельбы кумулятивными снарядами по танкам и другим бронированным целям явились безоткатные системы оружия, имеющие тонкостенные легкие стволы с открытой казенной частью. Такие системы не обеспечивают снаряду высокой начальной скорости, зато делают пусковое устройство безоткатным, позволяют производить стрельбу, удерживая оружие руками на плече, сошке или легком станке.

Идея безоткатного орудия с открытым стволом была выдвинута и осуществлена в 1916 г. в России Д.П.Рябушинским, впоследствии доктором физико-математических наук. В основанном им Аэродинамическом институте было изготовлено и испытано первое в России безоткатное 70-мм орудие с легким стволом (толщина его стенок составляла 2,5 мм), установленным на треногу; ствол не имел затвора, и при выстреле пороховые газы свободно истекали назад. Общая масса орудия не превышала 7 кг. Зарядание производилось с дульной части унитарным патроном, состоящим из снаряда массой 3 кг и сгорающей гильзы с цинковым поддоном. Заряд дымного пороха сообщал снаряду начальную скорость около 60 м/с, дальность его полета достигала 300 м. Новизна идеи Рябушинского заключалась в обеспечении безоткатности орудия за счет свободного истечения при выстреле пороховых газов в сторону, противоположную движению снаряда. При этом ствол не испытывает высокого давления газов, может иметь тонкие стенки и небольшую массу; не требуется обычных для артиллерийских орудий противотанковых устройств, люльки и лафета. Однако такая система орудия показала ряд существенных недостатков. При открытом стволе назад выбрасывается в виде пороховых газов около 2/3 массы всего порохового заряда; полезная работа газов по приданию



снаряду скорости оказывается в 4-5 раз меньшей, чем в орудии с закрытым затвором. Начальная скорость и дальность полета снаряда во много раз меньше, чем в обычном оружии. Истекающие назад из ствола газы создают обширную зону глубиной в несколько десятков метров, в которой опасно находиться людям; облако газов, пыли, снега зимой в этой зоне является ярким демаскирующим признаком огневой позиции. Эти недостатки, а также события в России в 1917 г. привели к прекращению работ с орудием Рябушинского. Сам он иммигрировал во Францию, стал известным ученым в области физики и к идее безоткатного орудия не возвращался. Зато к ней обратился уже в советское время инженер Л.В.Курчевский, сумевший заинтересовать безоткатными орудиями некоторых ответственных руководителей Красной Армии и правительства. Ему были предоставлены необходимые условия, и в течение 20-30-х годов Курчевский представил на испытания несколько различных безоткатных орудий – в то время их называли динамо-реактивными – для сухопутных войск, морского флота и даже авиации. Однако все они не оправдали возлагавшихся на них надежд из-за недостатков, отмеченных выше.

Дальнейшее развитие система безоткатного оружия получила в противотанковых гранатометах в 40-е годы с появлением кумулятивных боеприпасов, высокое поражающее действие которых достигается даже при незначительных скоростях полета снарядов. Безоткатные противотанковые гранатометы явились эффективным средством борьбы с танками, САУ и другими бронированными целями в ближнем бою, сочетающими высокие огневые возможности с малым весом, простотой устройства, сравнительной дешевизной производства и удобством обслуживания.

Первые системы противотанковых гранатометов с боеприпасами кумулятивного действия и безоткатными пусковыми устройствами были применены в годы второй мировой войны.

В 1942 г. на вооружение американской армии поступило 58-мм противотанковое ружье «Базука» с гранатой кумулятивного действия. По схеме устройства «Базука» является безоткатным оружием, из открытого ствола которого выстреливается граната. Выстрел к «Базуке» состоит из кумулятивной калиберной гранаты, реактивного порохового двигателя и стабилизатора с жесткими перьями. Зарядание производится с казенной части ствола. Для производства стрельбы ствол удерживается на плече и при нажатии на спусковой крючок по проводам подается электрический импульс от двух сухих батареек на электрозапал реактивного двигателя гранаты. Под действием реактивной силы граната начинает движение по стволу и вылетает из него со скоростью 90 м/с, газы из ствола истекают назад, уравнивая отдачу. Работа реактивного двигателя заканчивается к моменту вылета гранаты. Прицеливание осуществляется с помощью расположенных на стволе визира с прорезью и вертикальной планки с четырьмя мушками (каждая мушка на определенную дальность до 200 м).

Противотанковое ружье «Базука» положило начало ручным противотанковым гранатометам многоразового использования, созданным позднее в ряде стран мира.

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ПРОТИВОТАНКОВОГО РУЖЬЯ «БАЗУКА» ОБР.1942 г.

Применяемый боеприпас	Выстрел с кумулятивной калиберной гранатой и пороховым реактивным двигателем
Пусковое устройство	Безоткатное, многоразового использования
Калибр ствола и гранаты, мм	58
Длина ружья, мм	1380
Дальность прицельная, м	200
Начальная скорость, м/с	90
Боевая скорострельность	до 4 выстрелов в минуту
Бронепробиваемость, мм	90



Позже в США были разработаны более совершенные варианты противотанковых ружей. Так, ПТР «Базука» М20 (1951 г.), сохранив общую схему ружья обр.1942 г., имеет калибр 88,9 мм, выстрел массой 4,5 кг (с реактивным двигателем и стабилизатором), обладает бронепробиваемостью 280 мм. В последующем в США принимались новые образцы противотанковых гранатометов как многозарядного, так и однозарядного использования.

В Германии в 1943 г. был принят на вооружение и затем получил широкое распространение «Фаустпатрон» – противотанковая граната однозарядного использования. Граната имела кумулятивную боевую часть, стабилизатор с четырьмя эластичными перьями и стартовый пороховой заряд. Пусковое устройство представляет собой стальной тонкостенный ствол калибра 44 мм, в который на заводе-изготовителе помещалась граната с пороховым зарядом в картонном пенале; перья стабилизатора при этом находились в сложенном положении. Боевая часть гранаты калибра 101 или 150 мм (применялись два варианта гранат) оказывалась впереди ствола. В таком положении граната жестко фиксировалась в стволе, надежно удерживалась в нем при перевозке, переноске, прицеливании при различных углах возвышения и склонения. Сверху на стволе была приварена трубка ударного механизма с прицельной планкой. Для стрельбы ствол располагался на правом плече так, чтобы истекающие назад газы не задели гранатометчика. При нажатии на спусковой рычаг ударного механизма воспламенялся стартовый пороховой заряд; давлением пороховых газов граната выбрасывалась из ствола с незначительной скоростью, так как большая часть газов свободно истекала назад из ствола, уравновешивая отдачу. Дальность стрельбы не превышала 30 м. В отличие от «Базуки» граната «Фаустпатрон» не имела реактивного двигателя. Это упростило систему, но существенно сократило дальность стрельбы. Несмотря на это, «Фаустпатрон» за счет надкалиберной боевой части с мощным кумулятивным зарядом оказался эффективным средством для поражения танков, особенно в ходе боевых действий в городах, лесу, из засад.

«Фаустпатрон» можно считать родоначальником современных ручных противотанковых гранат однозарядного использования.

В германской армии на вооружении находились две разновидности «Фаустпатрона», носившие официальные наименования «Панцерфауст-1» и «Панцерфауст-2». Они имели аналогичное устройство и различались лишь калибром боевых частей и бронепробиваемостью.

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ «ФАУСТПАТРОНОВ»

Характеристики	«Панцерфауст-1»	«Панцерфауст-2»
Применяемые боеприпасы	Выстрелы с надкалиберной кумулятивной гранатой и стартовым пороховым зарядом	
Пусковое устройство	Безоткатное, однозарядного использования	
Калибр ствола, мм	44	44
Калибр боевой части гранаты, мм	150	101
Масса гранатомета в боев. полож., кг	5,36	3,25
Длина в боевом положении, мм	1048	1010
Масса гранаты, кг	2,8	1,65
Масса кумулятивного заряда, кг	1,66	0,74
Дальность стрельбы, м	30	30
Бронепробиваемость, мм	200	140

В 1943 году в Германии принимается на вооружение противотанковое ружье многозарядного использования «Офенрор» с выстрелом, граната которого имела реактивный двигатель. Калибр гранаты, как и ствола, составлял 88 мм. Заряжалось ружье с казенной части. Воспламенение порохового заряда реактивного двигателя происходило от импульсного электрогенератора при нажатии на спусковой крючок. Ствол имел



плечевой упор и две рукоятки для удержания ружья на плече при стрельбе. При выстреле граната получала ускорение за счет реактивной силы двигателя, истекающие газы назад из ствола уравнивали отдачу. Но работа реактивного двигателя не заканчивалась, в отличие от «Базуки», к моменту вылета гранаты из ствола. На коротком участке траектории после вылета реактивный двигатель продолжал работать. Поэтому при стрельбе из ружья «Офенрор» стреляющий, чтобы не получить ожогов, должен был надевать маску от противогаса, перчатки, одежду, закрывающую голые участки тела. Это неудобство боевого использования ружья привело к его изменению – к ружью был придан легкий щиток, присоединяющийся перед стрельбой к стволу вблизи дульного среза. Щиток предохранял стрелка от ожогов. Модернизированный вариант ружья получил наименование «Панцершрек». Дальность стрельбы из него составляла 150 м; масса ружья со щитком – 9,5 кг; масса выстрела – 3,3 кг; длина ружья – 1630 мм.

Как уже отмечалось выше, американское ПТР «Базука» и немецкий «Фаустпатрон» положили начало широкому применению подобных противотанковых гранатометов в армиях многих стран. В настоящем пособии дальнейшее развитие противотанковых реактивных гранат и противотанковых гранатометов будет показываться на примерах отечественных образцов, принимавшихся на вооружение в Советской, а затем – Российской армиях.

В СССР работы по созданию противотанкового оружия с кумулятивным боеприпасом начали активно проводиться с 40-х годов, хотя исследования в этом направлении велись в Артиллерийской академии еще в 30-е годы. Инженер М. Я. Васильев (Научно-исследовательский институт НИИ-6) в 1941 г. рассчитал основные параметры для проектирования кумулятивных снарядов. В этом же году на вооружение Красной Армии была принята винтовочная противотанковая граната с кумулятивной боевой частью ВПГС-41 конструкции Сердюка – надкалиберная, выстреливаемая из обычной 7,62-мм винтовки холостым патроном. Вместе с этим на научно-испытательном полигоне Главного артиллерийского управления велись работы по созданию ручного противотанкового гранатомета многократного использования с надкалиберной кумулятивной гранатой (руководитель работ Г.П.Ломинский). Гранатомет имел гладкий ствол длиной 1000 мм, калибром – 30 мм, ударно-спусковой механизм и прицельную планку - мушки не было, прицеливание производилось через прорезь прицела по верхней кромке надкалиберной гранаты диаметром 70 мм. Заряжание производилось с дульной части – граната вводилась в ствол хвостовиком с зарядом черного пороха. При выстреле граната получала скорость под давлением пороховых газов в стволе, а истекающие назад газы уравнивали отдачу, т.е. принцип действия гранатомета повторял идею безоткатного орудия Рябушинского. В 1944 г. были проведены испытания гранатомета, получившего наименование «Ручной противотанковый гранатомет РПГ-1». В целом, испытания показали эффективность разработки, однако неудовлетворительным оказалось действие гранаты из-за несовершенства взрывателя и недостатков порохового заряда по стабильности горения при различных температурах летом и зимой. РПГ-1 доработать не удалось, на вооружение он поставлен не был.

Параллельно с работой над РПГ-1 велась разработка ручного противотанкового гранатомета в Конструкторском бюро промышленности боеприпасов. Она оказалась более удачной. Был создан 40-мм гранатомет и выстрел к нему с надкалиберной 80-мм кумулятивной гранатой и пороховым зарядом. Комплекс получил наименование РПГ-2. По общей схеме он аналогичен РПГ-1, но в нем удалось добиться значительно лучших характеристик, большей эффективности кумулятивного заряда. Ствол изготавливался из стального трубного проката, была применена холодная штамповка ряда деталей, крепление их на стволе выполнялось методом сварки. Ударно-спусковой механизм куркового типа и бойковый механизм, собранные на стволе, обеспечивали высокую надежность и удобство производства выстрела. Прицельными приспособлениями служили



мушка и прицельная планка. Гранатомет и выстрел к нему сочетали простоту и дешевизну конструкции с высокой технологичностью.

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ РУЧНЫХ ПРОТИВОТАНКОВЫХ ГРАНАТОМЕТОВ РПГ-1 И РПГ-2

Характеристики	РПГ-1	РПГ-2
Применяемые боеприпасы	Выстрелы с надкалиберной кумулятивной гранатой и стартовым пороховым зарядом	
Пусковое устройство	Безоткатное, многоразового использования	
Калибр, мм:		
- гранатомета	30	40
- гранаты	70	80
Длина, мм:		
- ствола	1000	950
- гранаты с зарядом	600	650
Масса, кг:		
- гранатомета	2,0	2,75
- гранаты с зарядом	1,6	1,7
Начальная скорость, м/с	70	83
Дальность прямого выстрела, м	50	100
Бронепробиваемость, мм	150	200
Боевая скорострельность, выстр./мин.	4-6	4-6

В 1949 г. комплекс РПГ-2 и выстрел к нему был принят на вооружение Советской Армии. В каждом мотострелковом отделении появилось эффективное средство для поражения танков в ближнем бою. Простота устройства и производства выстрела позволили быстро овладеть гранатометом в войсках. В 1957 г. был принят вариант гранатомета РПГ-2Н с ночным инфракрасным прицелом НСП-2.

Кроме ручных противотанковых гранатометов, в СССР были разработаны станковые противотанковые гранатометы с большей дальностью эффективного огня и большей бронепробиваемостью. Общая схема устройства станковых гранатометов была определена, подобно ручным, как оружие многоразового использования с безоткатным открытым стволом и кумулятивным боеприпасом.

В 1950 году был принят на вооружение 82-мм станковый противотанковый гранатомет СПГ-82 и выстрел к нему с реактивной калиберной гранатой. Зарядание гранатомета производилось с казенной части ствола, имеющего затвор с соплом для истечения газов назад при выстреле. Ствол гладкий, без нарезов установлен на станок с колесным ходом; станок имеет механизмы наведения по высоте и горизонтальному направлению.

Выстрел к станковому гранатомету состоит из гранаты с кумулятивной боевой частью калибра 82 мм, стабилизатора с жесткими перьями и реактивного двигателя. Граната при выстреле получала скорость под действием реактивной силы своего двигателя, пороховые газы истекали назад из ствола и затем через сопло затвора, чем уравновешивалась отдача. Так как работа реактивного двигателя продолжалась на участке траектории после вылета гранаты из ствола, для предохранения расчета от действия пороховых газов гранатомет имеет легкий складной щит и под ним защитный фартук. Застекленные смотровые окна в щите автоматически перекрываются защитными пластинчатыми заслонками при нажатии на спусковой рычаг для производства выстрела.

Масса гранатомета СПГ-82 со станком составляет 38 кг, что во много раз меньше массы обычных артиллерийских орудий подобного калибра. Дальность прямого выстрела вдвое превышает дальность прямого выстрела ручного противотанкового гранатомета РПГ-2 и составляет 200 м. Выстрел имеет массу 4,5 кг, граната с кумулятивной боевой частью обеспечивает бронепробиваемость 175 мм.

В последующем для гранатомета был разработан выстрел с осколочной гранатой, также имевшей реактивный двигатель. Гранатомет получил название СГ-82 (без буквы



«П» – противотанковый). Граната осколочного действия расширила боевые возможности СГ-82, позволяя успешно решать задачи по поражению огневых средств и живой силы противника. Станковые гранатометы находились по штату в артиллерийской батарее мотострелкового батальона.

Одновременно с 82-мм станковым гранатометом разрабатывался более мощный 122-мм станковый гранатомет СПГ-122, имеющий аналогичное устройство и действие. Он имел массу 44 кг, дальность прямого выстрела – 200 м, массу гранаты с реактивным двигателем – 6,5 кг, бронепробиваемость 200 мм. Хотя испытания показали удовлетворительные результаты, СПГ-122 на вооружение поставлен не был.

Разработкой описанных образцов завершилось создание отечественных противотанковых гранатометов первого поколения.

(Продолжение описания поколений ручных противотанковых гранатометов будут публиковаться в следующих номерах журнала)





НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И СООБЩЕНИЯ

9 мая 2010 года 65-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне

Уважаемые ветераны!
Коллектив Военного института Сухопутных войск сердечно
поздравляет Вас с праздником Победы!

Распахнул нам ликующий май
 Все сердца для любви несказанной.
 Только что отгремел Первомай,
 День Победы пришел долгожданный.
 Победителей чествуем мы.
 Пред седой поредевшей колонной
 Расступаемся, дарим цветы,
 На героев глядим восхищенно.
 "Поздравляем! – кричим им. – Ура!"
 Но идут старики молчаливо.
 Им не громкая слава нужна,
 А сердечное наше "спасибо".



**21 ЯНВАРЯ 2010 ГОДА 309-я ГОДОВЩИНА ОБРАЗОВАНИЯ
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК**

Инженерные войска – это специальные войска. В бою, в повседневной жизнедеятельности инженерные войска выполняют наиболее сложные задачи инженерного обеспечения, требующие специальной подготовки личного состава, применения различной инженерной техники и инженерных боеприпасов.

Воины инженерных войск Вооруженных Сил Республики Казахстан 21 января 2010 года отметили свой профессиональный праздник 309 годовщину образования инженерных войск.

Профессорско-преподавательский состав кафедры инженерных войск, **курсанты инженерных взводов, личный состав инженерно-технического института решают задачи в соответствии с профессиональным предназначением. Это ликвидация последствий пожара, обезвреживание взрывоопасных предметов на полигоне института, совершенствование дорожного полотна, отрывка котлованов, траншей и ходов сообщений.**



Начальник кафедры инженерных войск
полковник Прилипко Сергей Николаевич

Выпускники кафедры с достоинством выполняют задание Правительства по ликвидации последствий взрыва (поселок Токрау), миротворческую миссию в составе ограниченного контингента в Ираке и многие награждены боевыми орденами и медалями.





ОРГАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ РАБОТЫ В ВОЙСКАХ – МОЩНОЕ ДУХОВНОЕ ОРУЖИЕ АРМИИ

С целью улучшения воспитательной работы в войсках, укрепления воинской дисциплины и правопорядка среди личного состава, повышения ответственности за социально-правовую защиту военнослужащих, членов их семей, **19 января 1993 года** Указом Президента РК № 1084 «О создании института заместителей командиров (начальников) по воспитательной и социально-правовой работе в ВС РК» было введено в Вооруженных Силах РК институт заместителей командиров (начальников) по воспитательной и социально-правовой работе в звене от аппарата Министерства обороны, Республиканской гвардии Республики Казахстан, Пограничных и Внутренних войск, воинских учреждений до рот (им равных) включительно.

В связи с этим с 1995 года кафедра общественных наук Военного института Сухопутных войск начала осуществлять подготовку офицеров воспитательных структур по программе высшего военного училища по специальности «офицеры воспитательных структур» с квалификацией «психолог- педагог», в 1999 году подготовка была прекращена. В 2002 году подготовка этих специалистов была возобновлена.

В настоящее время в подготовке офицеров структур ВиСПР участвуют профессорско-преподавательский состав кафедры общественных наук, которые являются офицерами большим жизненным и профессиональным опытом в воспитательной работе. В их числе хотелось бы отметить офицеров преподавателей, как полковники Джанаев Д.Т., Курманалиев Б.Т., Мамыканов Р. Т., подполковники Воронко С.В., Сагитов О.В., Байсеркеев Е.Ж., Байсынов А.М., Бакиров.А.С., Саурбаев Т.К., которые в своей повседневной жизнедеятельности и в ходе учебно-воспитательного процесса передают весь свой профессиональный багаж будущим офицерам структур ВиСПР.

Пользуюсь случаем издания собственного журнала Военного института Сухопутных войск, хотелось бы с ее страниц поздравить всех офицеров и профессорско-преподавательский состав готовящих офицеров структур ВиСПР, с профессиональным праздником, которое **традиционно отмечается ежегодно 19 января** и пожелать им профессионализма, боевитости и ответственности в их благородной миссии по воспитанию и обучению славных защитников Родины.



**17 ФЕВРАЛЯ 2010 ГОДА 74-я ГОДОВЩИНА ОБРАЗОВАНИЯ СЛУЖБЫ
ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

В соответствии с постановлением приказом Наркома обороны № 024 от 17 февраля 1936 г. было создано Управление снабжения горючим (УСГ) Красной Армии, а также отделы снабжения горючим (ОСГ) в военных округах.

Специалисты горюче-смазочных материалов Вооруженных Сил Республики Казахстан 17 февраля 2010 года отметили свой профессиональный праздник 74 годовщину образования службы горюче-смазочных материалов.

Главная задача кафедры тыла Военного института Сухопутных войск – подготовка офицера специалиста тыла, обладающего фундаментальными военными знаниями организации тылового обеспечения подразделений и частей Сухопутных войск в различных видах современного общевойскового боя, умеющего осмысленно, творчески применять теоретические положения Правил боевого применения войск, руководств и наставлений, способного внедрять в практику все новое, передовое, обладающего организаторскими способностями, инициативой и самостоятельностью мышления, умеющего организовать и методически правильно проводить занятия по специальной подготовке с младшими специалистами тыловых служб.



Войсковой тыл является составной частью тыла Вооружённых Сил и предназначен для непосредственного тылового обеспечения соединений, частей и подразделений в бою и повседневной деятельности.



ТАМАЕВА Б.Ғ. МЕРЕЙЛІ 50 ЖАСҚА ТОЛЫП ОТЫР



Құрлық әскерлері Әскери институты Мемлекеттік тіл кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент Тамаева Б.Ғ. 5-наурыз күні мерейлі 50 жасқа толып отыр. Биғат Ғайсақызы – ширек ғасырдай уақыт Қазақстанның белгілі жоғарғы оқу орындарында қызмет еткен ұстаз, бірнеше ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының авторы. Ғылыми еңбектерінде тілдің теориялық негіздері, лингвистиканың методологиялық бағыттары, прагматика, тілдік қарым-қатынас, когнитивтік лингвистика, этнолингвистика, мемлекеттік тіл, тілдің мазмұндық табиғатын, қоғамдық мәнін таныту, тіл мәдениеті, мәселелерін қарастырған ғалым-ұстазға, мерейтой иесіне денсаулық, шығармашылық табыс, отбасының бақытын тілейміз.



С 60 ЛЕТИЕМ НИКИТИНУ ЛЮДМИЛУ ВИКТОРОВНУ

Никитина Л.В., дочь кадрового офицера, полковника, начала трудовую деятельность в апреле 1970 года в АВОКУ в качестве лаборанта. Окончив вечернее отделение АПИИЯ, была принята на должность преподавателя, затем старшего преподавателя английского языка.

С 1995 по 1997 год исполняла обязанности заведующего кафедрой иностранных языков.

Никитина Л.В. любую работу исполняет тщательно, добросовестно. Проводит практические занятия с курсантами I-IV курсов на высоком методическом уровне. Среди высшего военного командования Вооруженных Сил Республики Казахстан много бывших учеников Никитиной Л.В., которые по настоящее время благодарят её за те знания, которые получили на занятиях по английскому языку.

26 января Никитина Людмила Викторовна празднует свой юбилей – 60-летие!

Уважаемая Людмила Викторовна – примите сердечные поздравления от всего коллектива нашего института, от всех Ваших бывших и настоящих учеников. Желаем Вам крепкого здоровья и творческих успехов в Вашей трудовой деятельности!



ПРИСВОЕНЫ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЗВАНИЯ ПРОФЕССОРОВ И ДОЦЕНТОВ ВИСВ

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и в целях приведения количества остепененного профессорско-преподавательского состава Военного института Сухопутных войск в соответствие с требованиями, а также повышения статуса педагогических и научных работников, отделением организации и планирования научной работы учебного отдела была разработана и утверждена приказом начальника института №21 от 19 января 2010 года инструкция по присвоению академических званий доцента и профессора Военного института Сухопутных войск.

Решением Ученого совета института протокол №6 от 24 февраля 2010 года присвоено академическое звание профессор ВИСВ:

1. Начальнику ВИСВ генерал-майору Кудайбергенову С.Б.
2. Заведующей кафедры иностранных языков Алимаевой Л.М.
3. Заведующей кафедры государственного языка Тамаевой Б.К.
4. Заведующей кафедры высшей математики и физики Адирискалиевой Ж.Н.

Академическое звание доцент ВИСВ:

1. Начальнику кафедры артиллерии: полковнику Карыпову А.А.
2. Начальнику кафедры тактики: полковнику Рябову Е.И.
3. Начальнику отдела оценки качества образования: полковнику Алпысбаеву Т.М.
4. Старшему преподавателю кафедры иностранных языков Грачевой О.П.
5. Старшему преподавателю кафедры государственного языка Тайжановой А.С.

Начальника отдела оценки качества образования ВИСВ полковника Алпысбаева Т.М. поздравляем с успешной предзащитой кандидатской диссертации.