

ӨСКЕРИ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-АҚПАРАТТЫҚ ЖУРНАЛ

ҚҰРЛЫҚ ӨСКЕРЛЕРІ ӨСКЕРИ ИНСТИТУТЫНЫҢ



ХАБАРШЫСЫ

23



ВЕСТНИК ВОЕННОГО ИНСТИТУТА СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

ВОЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ

ИЗДАЕТСЯ С МАРТА 2010 ГОДА

№23
шілде-қыркүйек 2015

Қазақстан Республикасы Ақпарат комитеті
мен Мәдениет және ақпарат министрлігінің
мұрағатында тіркелген
2009 ж. 7.12. № 10532-Ж Куәлігі

Содержание	
<p>№ 23, 2015 ж. <u>Бас редактор</u> Бас ғылыми қызметкер – ғылыми-зерттеу бөлімінің бастығы полковник Д. Болмашев</p> <p><u>Жауапты редакторлар</u> майор Н.Коденцева аға сержант А.Бектурова</p> <p><u>Редакциялық алқа</u> генерал-майор В.Рысбаев; полковник Р.Кабдулинов; филология ғылымдарының кандидаты, ҚӘӘИ профессоры Б.Тамаева; физика-математика ғылымдарының кандидаты, ҚӘӘИ профессоры Г.Тугельбаева; социология ғылымдарының кандидаты, запастағы полковник Т.Алпысбаев</p> <p><u>Дизайн және компьютерлік іріктеуші</u> қызметкер Г.Абдуллина</p> <p>РЕДАКЦИЯНЫҢ МЕКЕН-ЖАЙЫ 050053, Алматы қаласы, Красногорская көшесі 35. «ҚӘӘИ Хабаршысы» журналының редакциясы Телефоны: 290-13-20, факс 290-17-48</p>	<p><u>Историческая страница</u> ҚР ҚК қызметкері Карамандаев К.С. – Оборонительные бои Панфиловской дивизий на подступах Москвы 2</p> <p><u>Военная теория и практика</u> Полковник Баймаганбетов Е.Н. – Орта Азиядағы түркілік әдебиеттің Қытай деректерінен көрініс беруі 13 Подполковник Тортбаев Г.А. – Формирование нового стиля умственной деятельности курсантов 21 Полковник запаса Небылица В.В. – Особенности экспериментальной программы обучения военной подготовки в специализированном лицее «Арыстан»... 24</p> <p><u>Распространение передового опыта</u> Полковник Елькин А.Н. – Перспективы развития воздушной разведки (Беспилотных летательных аппаратов) 30 ҚР ҚК қызметкері Мусаева Ә. – Ресми қағаздарын оқыту мәселелері 35</p> <p><u>Техника и вооружение</u> Подполковник Ахымбетжанов Д.Т. – Увеличение дальности и повышение точности стрельбы неуправляемой реактивными снарядами 38 Полковник Усенов С.А. – Сосредоточенный и массированный огонь и его применение в бою 47 Подполковник Жаксыбаев К.К. – Особенности ремонта БТВТ в полевых условиях с использованием ПСТО 52</p> <p><u>Научная информация и сообщения</u> Полковник Болмашев Д.К. – Гибридная война: определение и значение..... 57 Аға сержант Бектурова А.А. – Юбилей кузницы военных кадров..... 62 Поздравляем с днем рождения!..... 68</p>



ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ БОИ ПАНФИЛОВСКОЙ ДИВИЗИИ НА ПОДСТУПАХ МОСКВЫ



*Карамандаев Кайрат Сагатаевич, преподаватель
кафедры гуманитарных дисциплин
Военного института Сухопутных войск*

Түйіндеме. Бұл мақалада автор панфиловшылардың Мәскеу түбіндегі қорғаныс бағытын сипаттаған.

Аннотация. В этой статье автор повествует об оборонительных действиях панфиловцев под Москвой.

Summary. In this article the author tells about the defensive actions of Panfilov in Moscow.

Продолжение. Начало в №22 журнала «Хабаршы».

В тот же день генерал Панфилов «представил старшего лейтенанта Бауыржана Момыш улы к правительственной награде – ордену Ленина». Судьба этого представления, отмечал полковник Серебряков в своем обращении в Президиум Верховного Совета Союза СССР 17 июля 1944 года неизвестна.

К середине ноября в положении войск Западного фронта, и в частности 16-й армии и 316-й стрелковой дивизии, произошли качественные изменения. Фронт, заметно выпрямившись под ударами немцев, существенно сузился в ширину. Сократилась протяженность полосы обороны для армии и входивших в ее состав дивизий и бригад.

Вместо двух пехотных дивизий и кавкорпуса Доватора, у Рокоссовского теперь было 6 дивизий и танковая бригада. Правда дивизий из-за боев были в основном некомплектные, за исключением дальневосточников А.П.Белобородова. Но теперь на дивизию приходилось по 7-8км. оборонительной полосы.

По данным военнопленных немецкое командование готовились ко второму решающему наступлению, подтягивало свежие силы на узкий участок фронта для прорыва, также пленные сообщили, что перед разъездом Дубосеково стоит целый танковый корпус, артиллерия и свежие мотопехотные части прибывшие из Германии.

У Гепнера в 4-й танковой группе было 9 дивизий, из них 5 танковых, 2 моторизованных, 2 пехотных. Отдельно в районе Волоколамска действовал 5- корпус из состава 8-й армий, в нем было 4 пехотных дивизии. Корпус поддерживался 2-й танковой дивизии из резерва вверховного главнокомандования. Для разгрома 16-й армий Рокоссовского немцы стянули 14 дивизий, в том числе 6 танковых и 2 моторизованные.



Войска армий уступали противнику в людях 2,7 в артиллерии и минометах – в три раза, в танках 3,1.

Малик Габдуллин выполняя решения командира 1075 полка полковника Капрова по комплектации роты автоматчиков, встретился с политруком Василием Клочковым. В ходе беседы затронули вопрос о стойкости своих бойцов. Клочков сказал тогда: «У нас еще мало стойкости, но мы хотим показать здесь, как надо драться с врагом. Об этом мы уже договорились со своими бойцами. Дальше отступать некуда... Я твердо решил – ни шагу назад! – повторил Клочков. – Велика Россия, а отступать некуда. Куда же еще уходить с нашей, родимой, этой земли? Некуда».

Днем **16 ноября** немецко-фашистские войска нанесли мощный удар в районе Волоколамска. Противник против наших 150 легких танков бросил 400 средних танков. Это было начало 2-го генерального наступления немецко-фашистского командования по плану «Тайфун».

Днем 16 ноября немцы двинулись в наступление. Сражение началось сначала в центре и на левом фланге армии в районе Волоколамска. Против Панфиловской дивизии двинулись четыре вражеских дивизии: 2-я и 6-я танковые, 35-я и 105 пехотные. И первым пришлось встретить врага солдатам 316-й дивизии.

«С наблюдательного пункта Панфилова следили командарм и Лобачев за тем, как после сильной артиллерийской и авиационной бомбардировки рванулись к позициям десятки вражеских танков, вслед за ними – немецкие автоматчики. Противотанковая артиллерия 316-й дивизии открыла огонь, немецкие танки стали вспыхивать один за другим, останавливаясь с разбитыми гусеницами. По мере того, как сражение нарастало, командарм убеждался, что здесь оборона находится в надежных руках. Панфилов руководил боем уверенно, твердо. Поэтому Рокоссовский решил вернуться на свой КП в Устинове. Следовало быть в курсе всех событий, происходивших на фронте в армии. По дороге он говорил Лобачеву: - «Нам пока здесь делать нечего. Панфилов сам справится. Если уж будет очень трудно, то надо давать ему подкрепления. Как их использовать, он знает, в подсказках, думаю, не нуждается».

Командарм был прав. И на участке 316-й дивизии ни в этот, ни в последующие дни враг не прорвался. И если Рокоссовский мог положиться на Панфилова, на его умение и решительность, то Панфилов, в свою очередь, безраздельно мог рассчитывать на своих солдат, на их стойкость и мужество, на то, что он своих людей подготовил ко всем испытаниям».

Именно в этот день, 16 ноября, на высоте 251 у железнодорожного разъезда Дубосеково бойцы 4-роты 2-го батальона 1075 полка вели неравный бой с несколькими десятками немецких танков. Особо подчеркнем, что бой вела рота, в которой осталось всего около 30 бойцов.



Именно это факт численности роты, ставшей, по сути, взводом и поразил журналистов.

Все 28 бойцов этого полка: Ананьев, Безродных, Белашев (Болотов), Бондаренко, Васильев, Добрабанин, Дутов, Емцов, Есеболатов, Косаев, Калейников, Клочков, Кожабергенов, Конкин, Крючков, Максимов, Митин, Митченко, Москаленко, Натаров, Петренко, Сенгирбаев, Тимофеев, Трофимов, Шадрин, Шемякин, Шепетков, Шопоков самоотверженно сражались, совершив чудеса храбрости, стойкости, мужества и героизм.

Спустя много лет, тот день 16 ноября 1941г. Г.К.Жуков в беседе с К.Симоновым назвал одним из самых тяжелых. «На участке 16-й армии немцы в общей сложности ввели в дело более 650 танков. Причем в первом эшелоне сразу бросили против армии Рокоссовского такую махину. И надо сказать в ряде случаев положение было довольно пикантное».

А у Рокоссовского были всего четыре танковых бригады, и в них насчитывалось всего полтора десятка танков. Надежда была только на артиллерию и отряды истребителей танков.

Рота панфиловцев, что обороняла участок у разъезда Дубосеково, не являлась каким-то специальным отрядом. Это было обычное подразделение полка.

Довольно подробно в работе начальника Генерального штаба рассказано как простые бойцы «русские, украинцы, колхозники Талгара, казахи из Алматы» противостояли натиску врага. Шапошников пишет: «их воинское товарищество, скрепленное кровью, стало воплощением боевой дружбы народов нашей страны».

Тот бой и сам подвиг героев панфиловцев хорошо известны. Память о наполненной героизмом трагедии небольшой горстки защитников отчизны не стереть никому.

Этот бой имел весьма серьезное тактическое значение, т.к. Панфиловцы буквально на несколько часов, задержали продвижение ударного танкового клина немцев и дали этим возможность другим частям 16-й армии занять выгодные оборонительные позиции и не допустить врага к Волоколамскому шоссе. В итоге 16-го ноября врагу удалось всего лишь потеснить части 316-й стрелковой дивизии.

Вообще 16-17 ноября стало днем наиболее яркого проявления массового героизма не только Панфиловской дивизии, но всей 16-й армии под Волоколамском.

С утра 17 ноября гитлеровцы возобновили наступление, и в течение всего дня, сосредотачивая танки и пехоту на узких участках, при сильной поддержке артиллерии и пикирующих бомбардировщиков настойчиво штурмовали боевые порядки 16-й армии, стремясь прорвать оборону и развить наступление на Волоколамско-Истринском направлении.

Бойцы проявили беспримерную стойкость и мужество. По-прежнему героически сражались бойцы и командиры 316-й стрелковой



дивизии. Значение этих подвигов переоценить невозможно. Но не следует забывать и о выдающейся роли командира дивизии. Особо следует сказать о так называемой «панфиловской спирали»: комдив усовершенствовал систему размещения противотанковых опорных пунктов и орудий в них так, что они «обнимали» танкоопасные дороги или направления. Это резко повысило живучесть обороны и явилось важнейшим условием успешной борьбы против танковых клиньев врага.

Батальоны со скромными средствами усиления, получив задачу от командира дивизии, занимали оборону на широком фронте, сосредотачивая свои усилия на вероятных направлениях движения противника, на господствующих участках местности.

Оборона носила очаговый характер, роты создавали мощные противотанковые опорные пункты. На переднем крае обороны и в промежутках между ротами устанавливались смешанные минные поля, намечались участки сосредоточенных и заградительных огней артиллерии и стрелкового оружия. Мосты, переправы подготавливались к разрушению, на дорогах и просеках в лесу устанавливались лесные завалы. Ротные опорные пункты надежно оборудовались инженерными сооружениями: окопами, траншеями, укрытиями.

Словом, все делалось для того, чтобы батальон прочно удерживал район обороны и как можно дольше задерживал противника, давая возможность оторваться главным силам дивизии, далее артиллерия наносила удары по противнику на дальних подступах, противотанковые средства уничтожали танки врага, стрелкового оружия пехота противника отсекалось от танков. Прорвавшийся в оборону противник уничтожался контратаками. Хорошо придуманное взаимодействие позволяло, с одной стороны, наносить максимальное поражение противнику и снижать его темп, а с другой – создавало условия для организации выхода боя главными силами батальона.

Батальон отходил только после получения сигнала от командира дивизии (полка), для прикрытия своего отхода оставляя по взводу или отделения. Выход из боя и отход осуществлялись ночью. Роты сосредотачивались в заранее намеченных районах и по команде двигались самостоятельными маршрутами. Вперед и на фланги высылались боевые разведовательные дозорные.

Двигались в основном в ночное время, ориентируясь по азимуту, хорошо использовался ландшафт: леса, овраги и другие маскирующие свойства местности. Разведчики, высланные к главной дороге, сообщали сведения о противнике: состав колонны и характер их действия, особенно при расположении на отдых в населенных пунктах.

Особенно эффективными были ночные налеты на противника, расположившегося в населенном пункте на отдых. Атака небольшими группами с разных сторон населенного пункта после короткого огневого налета вызывали панику и дезорганизацию противника, который уничтожался перекрестным огнем пулеметчиков.



17 ноября Президиум Верховного Совета наградил 316 стрелковую дивизию орденом Красного Знамени, а на следующий день дивизия получила наименование 8-й гвардейской. Присвоение почетного звания гвардейского соединения говорит о массовом героизме, стойкости и самоотверженности личного состава частей и подразделений дивизии.

Однако ее прославленному командиру не пришлось принимать гвардейское знамя, в бою у населенного пункта Гусеново 18 ноября 1941г. генерал-майор Иван Васильевич Панфилов был убит осколком мины.

316-я стрелковая дивизия, по признанию немецкого историка, с первых дней своего появления на фронте, не дрогнула, «стояла насмерть», отражая натиск танков и мотопехоты врага.

Из письма убитого немецкого унтер-офицера - «Дорогая Лизхен. Мы сейчас ведем бой под старым русским городом в местности, которую мы называем «коридор смерти». Это ад. Лютый холод, минус 30-40, и каждый день ожесточенный бой. Русские несмотря на тяжелейшие потери, продолжают смертельные атаки. И это даже не русские, а какие-то узкоглазые азиаты, орды Чингисхана. Мы бьемся до конца, оставляя последний патрон. Пленных они не берут. Ты помнишь, моего камрада Вили? Вчера он со своим отделением был в боевом охранении. Ночью они были убиты.

Панфиловцы для фашистов стали страшным проклятием, всюду, где появлялась дивизия, она наводила ужас на немцев, противник терял личный состав, вооружение, амуницию и знамена.

Эрих Гепнер, командовавший 4-й танковой группой, 316-ю дивизию, называл ее в своих донесениях «дикой дивизией, воюющей в нарушение всех уставов и правил ведения боя, солдаты которой не сдаются в плен, чрезвычайно фанатичны и не боятся смерти».

Потери немецких войск были внушительны и в живой силе и в боевой технике. В целом убитыми, ранеными и пропавшими без вести (не считая примерно 150 тысяч больных) вермахт, что мы уже не раз отмечали, с начало войны лишился 740 тысяч солдат и офицеров. С учетом больных - это 30 процентов личного состава. Из 3680 танков безвозвратно был потерян 2251 танк, то есть три четверти имевшихся.

Фашистская армия во время своего второго ноябрьского наступления на Москву, по данным Василевского, потеряла более 155 тысяч убитыми и ранеными, около 800 танков, 300 орудий.

В последние дни ноября враг рвался к деревне Крюково и Красной поляне, как местам, откуда можно было обстреливать Москву. Эта деревня после нескольких дней напряженных и кровопролитных боев наших войск стала местом поистине решающего сражения и своего рода географическим в чисто военном плане рубежом противостояния войск группы армий «Центр» и советского Западного фронта, точнее его одной 16-й армий. Крюково был узлом пересечения трассы железной дороги и шоссе магистралей, практически последний рубеж на пути к



Бронированная инженерная машина «Троян» (TROJAN)



Контракт на разработку модели был заключен в 2001 году. С 2004 года производителем (BAE Systems) поставлено в войска 33 машины. В 2009 году «Трояны» были направлены в Афганистан, где в феврале 2010 приняли участие в операции «Моштарак».

Модель разработана на базе танка «Челленджер-2». Помимо собственно комбинированной брони Chobham, оснащена современной системой контроля воздействия окружающей среды, которая обеспечивает кондиционирование воздуха, а также комплексную защиту, в том числе, от ОМП. Машина оборудована новейшими системами наблюдения, включая тепловизионную.

«Троян» предназначен для выполнения широкого круга задач, таких как: разминирование, в том числе, с применением комплекса разминирования «Питон» (Python Minefield Breaching System), расчистка путей, оборудование оборонительных позиций и иных сооружений.

На машине установлен дистанционно управляемый пулемет калибра 7,62 мм. Также «Троян» оснащен пусковыми установками дымовых гранат.

Инженерное оборудование: бульдозерный отвал, стрела экскаватора с гидравлическим управлением. Существует возможность установки другого оборудования (например, минного трала).

Технические характеристики машины:

- Экипаж: 3 человека
- Длина: 8.33 м
- Высота: 2.5 м
- Ширина: 3.5 м
- Снаряженная масса: 62 500 кг
- Вооружение: пулемет калибра 7.62мм
- Двигатель: Perkins CV12, дизель, 1200 л/с.
- Макс. скорость:
 - 59 км/ч по шоссе,
 - 40 км/ч по пересеченной местности.
- Запас топлива:
 - на 450 км по шоссе,
 - на 250 км по пересеченной местности

№23 ШІДЕ-ҚЫРКҮЙЕК

Кұрлық әскерлері Әскери институтының ХАБАРШЫСЫ

ҚҰРЛЫҚ ӘСКЕРЛЕРІ ӘСКЕРИ ИНСТИТУТЫНЫҢ ХАБАРШЫСЫ

ӘСКЕРИ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-АҚПАРАТТЫҚ ЖУРНАЛ

Журнал 2010 жылдың наурыз айынан шыға бастады

ШІДЕ-ҚЫРКҮЙЕК



№23

2015

Алматы қаласы



Присягали на верность Родине

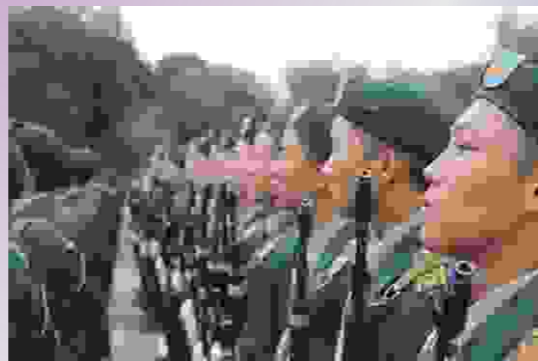
19 сентября на плацу Военного института Сухопутных войск в торжественной обстановке состоялся воинский ритуал принятия военной присяги молодым пополнением.

В этом году набор будущих офицеров стал самым большим за несколько предыдущих лет - присягу приняли более 340 курсантов. Перед принятием присяги курсанты прошли курс молодого бойца. В учебных классах их ознакомили основами воинских уставов, которые им предстоит досконально изучить, а на плацу ежедневно проходили занятия по строевой подготовке.

Не смотря на дождливую погоду у всех было хорошее настроение, все в один голос исполняли государственный гимн.

На торжественном мероприятии присутствовали представители городской администрации, Герои России, а также родственники и родители курсантов.

Со словами напутствия в адрес молодого пополнения и командования выступили генерал-майор запаса Тузиков Владимир Владимирович, генерал-майор запаса Нурмагамбетов Талгат Сагадатович, ветераны института и Вооруженных Сил Республики Казахстан полковники Мамсуров Казбек Владимирович, Чепурдей Юрий Григорьевич и другие. Ребятам, которые в этот знаменательный день в их жизни день стали настоящими защитниками Отечества, было сказано много теплых слов, пожеланий и самое главное гордиться высоким званием “Защитник Отечества”



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Редакция Военно-образовательного и научно-информационного журнала «Вестник Военного института Сухопутных войск» благодарит всех своих читателей за проявленный к журналу интерес. Мы всегда рады Вашим отзывам, пожеланиям и просьбам.

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ, ПРИСЫЛАЮЩИХ СТАТЬИ В НАШ ЖУРНАЛ

1. Редакция может принимать статьи (отпечатанные в двух экземплярах и подписанные автором) по военным наукам, в которых не содержится сведений, содержащих государственную или военную тайну, а также информацию для служебного пользования.

Автор должен сообщить о себе следующие данные на русском и казахском языках: фамилия, имя, отчество полностью; полное название организации – место работы автора в именительном падеже, страна, город; должность и подразделение организации; ученая степень и ученое звание (если имеются); адрес электронной почты; телефоны для контактов; корреспондентский почтовый адрес; согласие на размещение статьи в Интернете.

2. Требования к оформлению статей: - статья должна быть объемом не менее 3 и не более 7 страниц (из расчета 2000-2200 знаков с пробелами на странице); - параметры страницы: слева – 2,5; сверху и снизу – 2; справа – 1,5; шрифт - Times New Roman; кегль 14 пт; межстрочный интервал - множитель 1,3; отступ абзаца – 1,2; выравнивание – по ширине; опция – перенос слов; - название статьи приводится на русском, казахском и английском языках; - обязательными элементами после заглавия статьи должны быть аннотация (не более 15 строк) и список ключевых слов /шрифт - Times New Roman; кегль 12 пт; отступ абзаца – 1,2; межстрочный интервал - одинарный; выравнивание – по ширине/ на русском и казахском языках;

3. Все цитаты должны быть тщательно выверены автором по первоисточникам. В ссылках используемые источники указываются на языке оригинала в конце статьи в следующем виде:

а) Номер по порядку, автор (Ф.И.О.), название работы (статьи), название источника (книги, журнала), месяц и/или год издания;

б) Ссылка в тексте по порядковому номеру в списке источников указывается в квадратных скобках. Нужно указать: фамилию и инициалы автора, название книги или статьи (в каком периодическом издании статья опубликована), место и год издания, номер страниц. Если автор не располагает первоисточником, указываются аналогичные данные того издания, из которого заимствуется цитата;

в) Графики, диаграммы и другие графические материалы распечатываются на отдельных листах (пронумерованные и озаглавленные) и представляются в отдельном файле в формате программы, в которой они были созданы. В тексте указывается желаемая позиция для размещения графического материала.

г) Ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, фамилий и инициалов, прочих сведений несут авторы

д) Статьи к публикации выбираются по конкурсу в соответствии с основной темой каждого номера и в порядке поступления. Преимущественное право при определении очередности публикации имеют статьи по основной проблематике журнала (вопросы высшего профессионального образования; проблемы безопасности личности, общества и государства; гуманитарные и социальные аспекты военной политики и военного строительства) и статьи, авторами которых являются лица, имеющие ученые степени и звания.

Рукописи статей не возвращаются, не рецензируются и не восстанавливаются. Редакция оставляет за собой право публикации или отклонения рукописи.

Все материалы номера будут опубликованы на официальном сайте Военного института Сухопутных войск: www.visv.kz



ГИБРИДНАЯ ВОЙНА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ



*полковник Болмашев Дамир Каменович,
главный научный сотрудник - начальник
научно-исследовательского отдела
Военного института Сухопутных войск*

Түйіндеме. Бұл мақалада гибриді соғыстың анықтамасы және мағынасы оқырмандардың дұрыс түсініп білуіне арналып жазылған.
Summary. This article provides the correct value and the concept of hybrid warfare.

Гибридная война это не новый, но актуальный вид войны, которая ведётся не только и не столько пушками и танками, сколько силами политической пропаганды, террора, дезинформации и экономического давления на противника. Гибридная война включает также подрывную деятельность спецслужб на территории противника и различные техники искажения информации. Само слово «гибридный» означает в данном контексте использование сразу нескольких рычагов давления на противника, среди которых боевые действия составляют хотя и важную, но всего лишь часть.

Гибридная война (англ. *hybrid warfare*) — термин, предложенный в конце XX века в США для описания военной стратегии, объединяющей в себе обычную войну, малую войну и кибервойну. Также словосочетание «гибридная война» некоторые используют для описания нападений с применением ядерного, биологического и химического оружия, самодельных взрывных устройств и информационной войны. Такой подход к ведению конфликтов является разновидностью войны.

Первое упоминание словосочетания "гибридная война", в русскоязычном сегменте интернета, появилось 24 июня 2009 года. В 2010 году было упомянуто 1 раз. За 2011 год 5 раз: март 1 раз; май 1 раз; июнь 2 раза и; июль 1 раз. За 2013 год 5 раз: февраль 1 раз; март 1 раз; октябрь 1 раз; декабрь 2 раза и в феврале 2014 используется 1 раз, а пик частоты использования данного словосочетания начинается с апреля 2014 года, когда США стали обвинять Россию в ведении гибридной войны на Украине.

В некоторых источниках указывают, что впервые термин был использован и продолжал употребляться в Американских "обзорах к обороне" в 2006, 2009 и 2014 годах. Так же упоминался в монографии от



2007 года «Конфликт в XXI столетии. Появление гибридной войны» (под авторством Хоффмана) и 2009 года "Воздушная мощь для гибридной войны" (институт Митчелла Ассоциации BBC США, Майкл Айшерву).

На сайте Defense Technical Information Center 30 марта 2007 года был размещен отчет под наименованием "HYBRID WAR: A NEW PARADIGM FOR STABILITY OPERATIONS IN FAILING STATES" (ГИБРИДНАЯ ВОЙНА: новая парадигма для стабильности операций в несостоявшихся государствах", составленный под руководством Dr. Janeen Klinger.

По словам подполковника Корпуса морской пехоты США Билла Неметта, *гибридная война* — это «современный вид партизанской войны», который «объединяет современные технологии и современные методы мобилизации».

Нейтан Фрайер из Центра стратегических и международных исследований был одним из ключевых людей, изначально определивших угрозы, которые включает в себя *гибридная война*:

1. традиционные;
2. нестандартные;
3. катастрофический терроризм;
4. подрывные, когда используются технологии для противодействия превосходству в военной силе.

Полковник в отставке Армии США Джон МакКуэн определил *гибридную войну* как основной метод действий в асимметричной войне, ведущейся на трех выборочных видах поля боя:

1. среди населения конфликтной зоны;
2. тылового населения;
3. международного сообщества.

Дэвид Килкален, автор книги «Случайный партизан» («*The Accidental Guerilla*») утверждает, что *гибридная война* — это лучшее определение современных конфликтов, но подчеркивает, что она включает в себя комбинацию партизанской и гражданской войн, а также мятежа и терроризма.

Журналист Фрэнк Хоффман определяет *гибридную войну* в виде любых действий врага, который мгновенно и слаженно использует сложную комбинацию разрешенного оружия, партизанскую войну, терроризм и преступное поведение на поле боя, чтобы добиться политических целей.

В редакторском предисловии справочника Military Balance 2015 «гибридная война» трактуется как «использование военных и невоенных инструментов в интегрированной кампании, направленной на достижение внезапности, захват инициативы и получение психологических преимуществ, использующих дипломатические возможности; масштабные и стремительные информационные, электронные и кибероперации; прикрытие и сокрытие военных и разведывательных действий; в сочетании с экономическим давлением».



Исламские радикальные движения в последнее время все чаще используются в качестве главной ударной силы в гибридных войнах.

(Фото Reuters)

Одним из недавних примеров *гибридной войны* являются действия организации Хезболла в Ливанской войне 2006 года. Во время этого конфликта Хезболла нейтрализовала усилия израильской армии, используя скрытые позиции и подземные тоннели (аналогично действиям Вьетконга), либо используя маневры пехоты в ливанских деревнях. Результатом этой тактики стало то, что Армия обороны Израиля не смогла отвоевать ни одну из деревень вдоль границы между Ливаном и Израилем за все время двухнедельной атаки по позициям Хезболлы. Все преимущество израильской армии — наличие современных и боеспособных сухопутных войск авиации — было сведено к нулю членами Хезболлы, использовавшими укрепленные бункеры и современные российские ПТУРЫ, способные уничтожить все известные виды бронированной техники. В одном из случаев Хезболла использовала противокорабельную ракету С-802, серьезно повредив корвет израильского флота «Hanit» и убив четырёх матросов, находящихся на борту.

Это дополнялось успешными попытками Хезболлы по взлому израильской связи и мобильных телефонов военнослужащих, чтобы получать свежую информацию о поведении вражеских войск, их взаимодействии и потерях.

Сегодня разработке вопросов ведения гибридной войны и противостояния гибридным угрозам посвящен ряд официальных документов армии США, в том числе Белая книга Командования специальных операций сухопутных войск США «Противодействие нетрадиционной войне» и оперативная концепция армии США «Победить в сложном мире».

Под гибридной войной американские военные подразумевают необъявленные, тайные военные действия, в ходе которых воюющая



сторона атакует государственные структуры или регулярную армию противника с помощью местных мятежников и сепаратистов, поддерживаемых оружием и финансами из-за рубежа и некоторыми внутренними структурами (олигархами, организованной преступностью, националистическими и псевдорелигиозными организациями).

В геополитическом контексте гибридная война представляет собой относительно новое понятие, применяемое главным образом в сфере операций специальных сил и сочетающее опыт жестких противостояний с возникающими угрозами международной безопасности и уроки, полученные в борьбе с экстремизмом государственных и негосударственных субъектов. Гибридная война ведется как силами, действующими внутри страны или региона и стремящимися ослабить или свергнуть правительство, так и внешними силами. Действия внешних сил заключаются в оказании содействия повстанцам в вербовке сторонников и их подготовке, оперативной и тыловой поддержке, воздействии на экономику и социальную сферу, координации дипломатических усилий, а также проведении отдельных силовых акций. Для этих целей привлекаются силы специальных операций, разведка, организованная преступность, осуществляется масштабное информационное психологическое воздействие на население, личный состав вооруженных сил и правоохранительных органов, властные структуры с использованием всего диапазона информационно-коммуникационных технологий.

В последние годы гибридные войны велись в Ираке, Афганистане, Сирии, Грузии, теперь – на Украине. Новой формой ведения нетрадиционной войны негосударственными субъектами являются действия ИГИЛ.

Общие способы противодействия гибридным войнам сводятся к надежному перекрытию каналов финансирования подрывных сил, использованию дипломатических средств для изоляции и наказания государств-спонсоров, нацеливанию всех видов разведки на вскрытие и идентификацию лидеров и инфраструктуры как первоочередных объектов для уничтожения их «хирургическими» ударами высокоточного оружия.

В отличие от антитеррористических операций, значительный спектр которых осуществляется в сжатые сроки, временные рамки планирования, осуществления и координации действий в гибридной войне гораздо более широкие. Если убедительным мерилom успеха в антитеррористической операции может служить уничтожение или пленение лидеров, то в гибридной войне столь очевидных показателей нет. Для оценки результатов такой войны приходится прибегать к сопоставлению территорий, контролируемых мятежниками и правительственными силами.



Исследования указывают на связь западного способа ведения войны с относительно новой концепцией гибридных угроз. Иными словами, США, НАТО и Израиль, с одной стороны, испытали практику гибридной войны, а с другой, прочувствовали на себе всю прелесть гибридных действий со стороны противника и разработали соответствующий план противодействия. Очевидность такого подхода видна в том, что концепцию гибридной войны используют не только морская пехота и силы специальных операций, но и другие виды вооруженных сил, в частности ВВС, для которых, казалось бы, эта модель ведения войны вообще не уместна.

Когда дело дойдет до политических целей, гибридные войны, скорее, примут вид нерегулярной войны, где ее участники стремятся подорвать легитимность и авторитет правящего режима.

Сложный характер гибридной войны требует от военачальников и гражданских лидеров осознания своей операционной среды или, как говорят в морской пехоте, "чувства боевого пространства". Гибридный противник может скрываться среди гражданского населения, быть не похожим на типичного врага и использовать "электронное убежище", созданное глобальным телекоммуникационным рынком.

Список использованных литератур:

1. <http://что-это-такое.ru/hybridwar>
2. [Hybrid vs. compound war](#).
3. Р. Н. Пухов, Миф о «гибридной войне».
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. http://nvo.ng.ru/concepts/2014-12-19/1_war.html
6. <http://www.warandpeace.ru/ru/analysis/view/98948/>



ЮБИЛЕЙ КУЗНИЦЫ ВОЕННЫХ КАДРОВ



Старший сержант Бектурова Аида, начальник редакционно-издательского отделения Военного института Сухопутных войск

В течении 45 лет главной кузницей военных кадров для Вооруженных Сил Республики Казахстан и других силовых структур является Военный институт Сухопутных войск.

26 сентября 2015 года личный состав военно-учебного заведения в торжественной обстановке отпраздновали 45 летний юбилей института.

Свою историю Военный институт Сухопутных войск ведет от Алма-Атинского высшего общевойскового командного училища, созданного в 1970 году. 1 сентября 1970 г. первый начальник училища полковник Власов Вачакан Рачиевич на торжественном митинге объявил о начале учебного года в Алматинском высшем общевойсковом командном училище. Именно этот день признан «днем рождения училища». В то время училище готовило офицеров общевойскового профиля.



6 февраля 1971 г. На основе Указа Президиума Верховного Совета СССР Командующий войсками САВО генерал армии Н.Г. Лященко вручил училищу Красное Знамя, как символ воинской чести, доблести и славы. Оно являлось постоянным напоминанием всему личному составу училища о необходимости самоотверженно выполнять свой священный воинский долг.

19 июля 1973 г., за достигнутые успехи и в честь 1-го выпуска офицеров, Указом Президиума Верховного Совета СССР училищу было присвоено наименование «Алма-Атинское высшее общевойсковое командное училище имени дважды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза Конева И.С.».

25 июля 1973 г. состоялся торжественный митинг и вручение дипломов первым выпускникам училища. В это жаркое июльское утро путевку в жизнь получили верные сыны своего Отечества, ныне генералы: Герой Казахстана Халык каһарманы генерал-лейтенант Ертаев



Бахытжан Ертаевич, генерал-лейтенант Тасбулатов Абай Болжукпаевич - вице-спикер Мажилиса парламента Республики Казахстан.

Высокие командирские, морально-психологические и боевые качества проявили выпускники, выполняющие свой долг в Афганистане и Чечне. За проявленное мужество и героизм более пятисот человек удостоены высоких правительственных наград. А.Е.Шахворостову (посмертно), Н.М.Акрамову, С.Н.Гущину присвоено высокое звание Героев Советского Союза; Среди погибших - Олег Чивилев. Выпускник АВОКУ 1981 года. Погиб 5 мая 1982 года при ведении боевых действий в районе населенного пункта Дунай в Афганистане. Награжден Орденом Красной Звезды. Посмертно. Его именем американскими учеными названа звезда в созвездии Голубя.

В соответствии с решением Министра обороны СССР с 1991 года в училище началась подготовка курсантов автомобильного профиля. В 1993 году училище стало готовить мотострелков, танкистов, автомобилистов и артиллеристов.



С 1994 года после преобразования в Алматинское высшее военное училище (АВВУ) началась подготовка офицеров по четырем, а затем по 11 специальностям. 11 февраля 1997 года, в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан, на базе Алматинского высшего военного училища имени Дважды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза Конева Ивана Степановича была создана Военная академия Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Указом Президента Республики Казахстан Назарбаева Нурсултана Абишевича от 27 февраля 2002 года № 315 «О реорганизации государственного учреждения Военной академии Вооруженных Сил Республики Казахстан» произошло разделение на Военную академию и Алматинское высшее военное училище. Начальником училища назначен генерал-майор Джарбулов А.Б.

Указом Президента РК № 1775 от 21 августа 2003 года АВВУ преобразовано в Военный институт Сухопутных войск.

За годы существования в вузе подготовлено более 17 000 офицеров по различным специальностям, которые в настоящее время проходят службу в Вооруженных Силах Республики Казахстан и странах СНГ, умножая славу родного училища. Более 200 курсантов окончили училище с отличием с правом занесения на доску почета института. В процессе нелегкой военной службы многие выпускники командуют крупными



воинскими подразделениями и ведомствами, заслужили высокие воинские звания и удостоены правительственных наград.

Среди выпускников ВИСВ – 54 генерала Вооружённых Сил Республики Казахстан и других силовых структур :

- генерал-полковник Касымов А. Х.;
- генерал-полковник Жасузаков С. А.;
- генерал-лейтенант Сапаров М. М.;
- генерал-лейтенант Дарбеков Б. К.;
- Халық қаһарманы генерал-лейтенант Ертаев Б. Е.;
- генерал-лейтенант Тасбулатов А. Б.;
- генерал-лейтенант Майкеев М. Ж.;
- генерал-лейтенант Каражанов К. С.;
- генерал-майор Джарбулов А. Б.;
- генерал-лейтенант Джанасаев Б. Б.;
- генерал-майор Рыспаев Ж. К.;
- генерал-майор Рыспаев А.Н. ; и многие другие.



Боевая мощь любого государства определяется не только технической оснащённостью, выучкой личного состава, моральным духом войск, но и образованностью. От высококвалифицированных военных специалистов в значительной мере зависит ход и исход военных действий.

Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Республики Казахстан Н.А.Назарбаев отмечает: «Без профессиональных кадров наши планы останутся на бумаге». В третьем десятилетии своей независимости Казахстан должен стать самодостаточным в области военного образования. Необходимо подготовить и вырастить новые военные кадры с высокой общей и профессиональной подготовкой. В связи с этим была проведена большая работа по усовершенствованию системы военного образования и подготовки военных кадров. В рамках этой системы подготовкой высококвалифицированного офицерского состава занимается Военный институт Сухопутных войск.

Как отметил Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев: «Человека в погонах должны отличать особые качества – организованность, образованность, всесторонняя профессиональная подготовленность». Именно такими качествами обладает профессорско - преподавательский состав Военного института Сухопутных войск. Благодаря опыту и педагогическому мастерству преподавателей, сегодня офицерский корпус Вооружённых Сил Республики Казахстан



пополняется молодыми, грамотными офицерами.

Альма-матер за 45 лет в международном военно-образовательном пространстве с годами отвоевало свое место, и укрепила позиции. Сегодня институт входит в число содержательных, узнаваемых и признанных военных высших учебных заведений.

Институт располагает современной учебно-материальной базой, разнообразными средствами технического обучения. Лекционные аудитории, учебные лаборатории, кабинеты и классы училища оборудованы всем необходимым для подготовки военных специалистов на современном уровне развития науки и техники. В учебном процессе широко применяются современные технические средства обучения, с использованием компьютерной и вычислительной аппаратуры.

Подготовка курсантов Военного института осуществляется на 10 кафедрах, 4 батальонах. Институт включен в Перечень учебных заведений совместной подготовки военных кадров для вооруженных сил государств-членов Организации Договора о коллективной безопасности. В вузе проходят обучение военнослужащие Кыргызской Республики и Республики Таджикистан.

26 сентября 2015 военный вуз отметил 45-летний юбилей. На празднование юбилея прибыло более 500 человек из всего бывшего Советского Союза: России, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана.

Среди уважаемых гостей были:

заместитель начальника генерального штаба – начальник департамента идеологической работы генерал-майор Таласов Мухамеджан Кадиржанович, выпускники института, среди них - Халык Кабарманы генерал-лейтенант Ертаев Бахытжан Ертаевич; генерал-лейтенант Тасбулатов Абай Болюкбаевич - доктор исторических наук, профессор, вице-спикер Мажилиса Парламента РК, супруга первого начальника института Власова Анна Леоновна, ветераны Вооруженных Сил, представители акимата Турксибского района города Алматы.



Первым делом гости возложили цветы возле памятников, дважды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза Конева И.С., и Героя Советского Союза А.Е.Шахворостова.

После возложения цветов гости были приглашены на торжественный митинг, который открыл заместитель начальника генерального штаба – начальник департамента идеологической работы генерал-майор Таласов Мухамеджан Кадиржанович.



В своей поздравительной речи генерал-майор Таласов отметил: «За 45 лет своего существования Военный институт Сухопутных войск внес значительный вклад в процесс становления и развития Вооруженных сил Республики Казахстан.

Являясь неотъемлемой частью боевого потенциала казахстанской армии, выпускники альма-матер сегодня с достоинством и честью выполняют учебно-боевые задачи, поставленные Президентом, Правительством и Министром обороны Республики Казахстан по обеспечению защиты суверенитета и территориальной целостности нашего государства, вносят достойный вклад в повышение обороноспособности страны, обеспечение национальной и коллективной безопасности стран Содружества. Я всех поздравляю с 45-летним юбилеем и желаю успехов в труде и в учебе!»



От имени выпускников перед личным составом института выступил доктор исторических наук, профессор, ныне вице-спикер Мажилиса парламента Республики Казахстан господин Тасбулатов: «Военная служба – это дело

чести, школа мужества и самоотверженности, которую должен пройти каждый, кто считает себя настоящим мужчиной. Профессия офицера – это образ жизни. Люди, выбирающие ее, должны прислушиваться к своему сердцу и делать выбор душой. “Военная выправка”, “офицерская честь”, “курсантская доблесть” – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. Военная карьера начинается с хорошего образования. Бесспорно, Военный институт Сухопутных войск является одним из престижных военно-учебных заведений не только Казахстана, но и СНГ. Главная задача института со дня образования заключается в подготовке высококвалифицированных офицеров, которые обладают организаторскими способностями, твердой волей, решимостью, стойкостью и находчивостью, которые имеют отличную физическую подготовку, способны обучать и воспитывать.





45 лет – это возраст молодого человека, за это короткое

время наш

институт воспитал не малое число выдающихся людей – это пять министров обороны, восемь Начальников генеральных штабов СНГ, более 50 ученых, генералов, депутатов. Выпускники этого учебного заведения показали свою доблесть в Афганистане, в Ираке. Это результат работы профессорско-преподавательского состава, командиров. От всей души поздравляю всех Вас с юбилеем и желаю крепкого здоровья, успехов!».



души поздравляю всех Вас с юбилеем и желаю крепкого здоровья, успехов!».

В ходе митинга начальник Военного института Сухопутных войск генерал-майор Василий Несипказиевич Рысбаев вручил гостям памятные подарки и юбилейные медали.

В завершение праздника гости с большим удовольствием посмотрели праздничную концертную программу, подготовленную коллективом художественной самодеятельности института.

Фото автора



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!!!

Полковника Рябченко К.В., полковника Ашанина Д.А., полковника Сексенбаева Н.М., полковника Койчыкулова К.Д., полковника Дулатова Б.Б., полковника Абдраманова Б.Е., полковника Ногайбекова М.Н., полковника Токторова Ж.Р., полковника Испаева А.С., полковника Ташкова В.В., полковника Бисерикова Р.К., полковника Дюсупова М.С., полковника Далабаева С.К., подполковника Харитонов А.Г., подполковника Касымбаева Г.А., подполковника Ахметову Д.Ж., подполковника Кашаганова А.М., подполковника Боряева И.В., подполковника Ережсепова Ж.Е., подполковника Акчина А.Т., подполковника Шукеева Е.М., подполковника Матвеева Ю.В., подполковника Занина В.А., подполковника Бегимова А.М., подполковника Жулина С.Н., подполковника Лихоманова В.В., подполковника Жумалиева Т.К., подполковника Маматаева Ч.М., подполковника Секишиева Д.К., подполковника Ибдиева А.А., подполковника Бажаква Р.К., подполковника Тедер Г.Г., подполковника Туканова К.Н., подполковника Дарибаева А.А., майора Тергеусова З.О., майора Тельманова К.Ж., майора Дауытбекова Б.А., майора Сариева Р.К., майора Полупанова Б.Б., майора Акмаева Р.М., майора Тулешова Д.М., майора Агдавлетовва Б.К., майора Неццретова В.В., майора Рахимбаева Б.Н., капитана Акбергенову Л.К., капитана Суюншалиева М.К., капитана Тохтаева Т.Ш., капитана Омарбаева Ф.С., капитана Сапарова Н.Н., капитана Ергазы Ы.М., капитана Терехова Я.В., капитана Уахитова Е.С., капитана Сарыбаева А.М., капитана Горпакова Е.М., старшего лейтенанта Токмурзину Б., старшего лейтенанта Ташекеева А.А., старшего лейтенанта Веремчука В.А., старшего лейтенанта Абиталимову Т.Н., старшего лейтенанта Эбу Ж.А., старшего лейтенанта Бегжанова Т.С., старшего лейтенанта Нурниязова Б.А., старшего лейтенанта Утюпова Т.З., старшего лейтенанта Керимбаева Т.М., старшего лейтенанта Шульгина С.А., лейтенанта Рахманову Р.К., лейтенанта Жунисбекова С.С., лейтенанта Айгулова Т.А..

Желаем им доброго здоровья и всех благ в жизни!!!

Собственник: Республиканское Государственное учреждение
«Военный институт Сухопутных войск»

Журнал выпускается ежеквартально.

Отпечатано в типографии Военного института Сухопутных войск.

Адрес: город Алматы улица Красногорская 35 Республиканское
Государственное

учреждение «Военный институт Сухопутных войск».

Тираж 65 экземпляров



УВЕЛИЧЕНИЕ ДАЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ СТРЕЛЬБЫ НЕУПРАВЛЯЕМЫМИ РЕАКТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ



*подполковник Ахымбетжанов Данияр
Темирбаевич, преподаватель
кафедры артиллерии,
Военного института Сухопутных войск*

Түйіндеме. Бұл мақалада басқарылмайтын реактивті снарядтардың атылу қашықтығы мен дәлдігін ТМД-да көбейту жолдары қарастырылған және реактивті тез атқылау системасын 21-ғасыр технологиясымен жетілдіру.

Summary. In this statement emphasis of attention makes on headquarter machines, which products in different modifications, depending on appointment and functional specialization. Structure of internal equipment determines on demands of a customer.

Реактивная артиллерия зарекомендовала себя эффективным огневым средством сухопутных войск. К ее основным достоинствам относятся возможность нанесения внезапного массированного удара по групповым целям и площадям, большая плотность огня, простота конструкции, обслуживания и боевого применения.

Благодаря компактности и малому весу, многозарядные пусковые установки реактивных снарядов включены в систему вооружения кораблей, боевых самолетов и вертолетов.

Наряду с выполнением боевых задач по огневой поддержке сухопутных войск современные реактивные системы способны:

- эффективно поражать реактивными снарядами с кассетными боевыми частями значительно превосходящую численно артиллерию противника;
- устанавливать на большом удалении противотанковые и противопехотные минные заграждения;
- поражать с помощью самонаводящихся и самоприцеливающихся боеприпасов бронированные колонны противника.

В то же время системы реактивной артиллерии обладают и значительным модернизационным потенциалом. Основными направлениями их совершенствования являются:

- увеличение дальности и повышение точности стрельбы;
- повышение огневой производительности;
- расширение числа задач, решаемых системами реактивной артиллерии;
- повышение мобильности и боевой готовности.



Увеличение дальности полета реактивных снарядов является одним из приоритетных направлений развития реактивной артиллерии. Дальность полета увеличивается путем применения высокоэнергетических ракетных топлив и совершенствования конструкции ракетного двигателя, увеличения калибра ракет, использования облегченных боевых частей и улучшения аэродинамики снарядов [2].

Применение высокоэнергетических ракетных топлив позволяет увеличить дальность полета реактивных снарядов без увеличения их калибра, что в свою очередь обеспечивает возможность дальнейшего использования уже имеющейся материальной части: пусковых установок, транспортно-заряжающих и транспортных машин. Проведенные Государственным научно-производственным предприятием «Сплав» РФ исследования показали, что за счет применения нового смесового топлива и совершенствования конструкции ракетного двигателя дальность полета 122-мм реактивного снаряда системы «Град» может быть увеличена с 20 км до 40 км. Примечательно, что при двукратном увеличении дальности полета снаряда точностные характеристики остались в тех же пределах, что и у снарядов с дальностью до 20 км. Это достигнуто за счет улучшения аэродинамического качества снаряда, улучшения центровки и применения принципиально нового стабилизатора.

Увеличение дальности стрельбы за счет повышения калибра реактивного снаряда является, пожалуй, наиболее простым способом. В снаряде большего калибра можно установить более мощный ракетный двигатель с большим запасом ракетного топлива. Без радикальной замены всей материальной части этот способ может быть реализован только в тех реактивных системах, у которых перезарядание осуществляется путем замены транспортно-пусковых контейнеров. Например, в бронированную коробчатую ферму пусковой установки американской MLRS вместо двух транспортно-пусковых контейнеров с 227-мм реактивными снарядами с дальностью полета до 30 км устанавливаются точно такие же по габаритам контейнеры с 240-мм снарядами, дальность полета которых составляет 40 км. Более того, вместо контейнеров с 227-мм или 240-мм снарядами можно установить контейнеры с 607-мм оперативно-тактической ракетой, дальность полета которой в зависимости от модификации составляет от 140 до 300 км.

Дальность полета реактивных снарядов можно увеличить и за счет уменьшения массы боевой части, однако военные и конструкторы не склонны активно использовать эту возможность, так как более легкая боевая часть во многих случаях (но не всегда) обладает меньшим поражающим действием.

Повышение точности стрельбы реактивной артиллерии являлось предметом забот многих поколений конструкторов. Точность стрельбы может быть повышена за счет:



- совершенствования конструкций и технологий изготовления реактивных снарядов и пусковых установок;
- снабжения пусковых установок автоматическими системами восстановления наводки;
- использования автоматизированных систем управления огнем батарей РСЗО;
- применения кассетных самонаводящихся и самоприцеливающихся боеприпасов (боевых элементов).

Примером повышения точности стрельбы за счет совершенствования конструкции неуправляемого реактивного снаряда является советская РСЗО 9К58 «Смерч». На снаряде установили упрощенную бортовую аппаратуру и газодинамические органы управления, демпфирующие колебания относительно осей тангажа и рыскания. При этом за счет вращения снаряда относительно продольной оси достигнуты как упрощение собственно органов управления, так и минимизация усилий рулевого привода.

Применение системы угловой стабилизации обеспечивает парирование возмущений, уводящих реактивный снаряд от заданной траектории, но не способно скомпенсировать влияние разбросов параметров работы его двигательной установки, приводящих к перелету или недолету относительно точки прицеливания. Поэтому для снижения отклонений по дальности бортовая аппаратура выдает команду на отделение боевой части реактивного снаряда по достижению расчетной дальности, чем достигается одноразовая коррекция продольной скорости боеприпаса.

В целом за счет реализации данных мероприятий удалось снизить разброс точек падения до 0,21% дальности, что даже при пуске по наиболее удаленной цели соответствует приемлемой величине отклонения на местности порядка 150 м.[1,2]

Анализ последних вооруженных конфликтов демонстрирует, что реактивная артиллерия остается высокоэффективным средством огневого поражения противника, которое по-прежнему востребовано в вооруженных силах большинства стран мира.



Рисунок 1.



Ключевыми преимуществами «классических» реактивных систем залпового огня (РСЗО) традиционно называют внезапность нанесения удара, обширную площадь поражения одним залпом и высокую мобильность, снижающую уязвимость от огня артиллерии и ударов авиации противника. На современном этапе усилия разработчиков направлены на дальнейшее повышение эффективности боевого применения реактивной артиллерии, включая увеличение точности и дальности стрельбы, повышение огневой производительности, обеспечение возможности применения реактивных снарядов (РС) различных типов и калибров, расширение взаимодействия с системами разведки и целеуказания, интеграцию в состав автоматизированных систем управления войсками. При этом оснащение реактивных боеприпасов усовершенствованными двигателями и комбинированными системами наведения позволило приблизить ТТХ РСЗО к показателям тактических (оперативно-тактических) ракетных комплексов. [1]

Предлагаемые на мировом рынке РСЗО по типу шасси можно подразделить на самоходные и буксируемые, колесные и гусеничные, по калибру – на установки крупного (свыше 220 мм), среднего (100-220 мм) и малого (менее 100 мм) калибров. Анализ идентифицированных контрактов, заключенных в период 2000-2015 гг. (в частности, по данным российского Центра анализа мировой торговли оружием и Стокгольмского института исследования проблем мира (SIPRI)), указывает на то, что наиболее востребованными являются РСЗО большого и среднего калибров. Основными разработчиками новых реактивных систем залпового огня указанных категорий, а также боеприпасов для них в настоящее время являются Китай, Россия, Израиль США, Турция и Бразилия. Собственные программы создания новых и



Рисунок 2.

модернизации существующих РСЗО также реализуют Сербия, Республика Корея, КНДР, Индия, Индонезия, Польша, Аргентина, Таиланд. Остальные государства, присутствующие на рынке (в том числе Украина, Словакия, Чехия, Грузия, Болгария, Венгрия), в основном осуществляют продажу снимаемых с эксплуатации систем (с возможностью их ограниченной модернизации). Западные государства в



течение последнего времени не ведут разработку новых РСЗО, сосредоточившись на совершенствовании существующих образцов. [3]

Так, в США реализуется ряд программ повышения боевых возможностей состоящих на вооружении РСЗО M-270MLRS и M-142HIMARS. Основными покупателями данных систем являются государства-члены НАТО, а также страны регионов Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии. Так, компании Lockheed Martin и Orbital ATK находятся на завершающем этапе разработки новой боевой части, предназначенной для замены, установленной на 227-мм кассетном РС M26, применение, которого запрещено конвенцией по кассетным боеприпасам 2010 года. Согласно требованиям Сухопутных войск (СВ) США, новые РС с «альтернативной боевой частью» (GMLRS AW) должны обеспечивать равную или большую эффективность ПО техники и живой силы противника на аналогичной площади и в сравнении с кассетными РС, а также соответствовать требованиям к малочувствительным боеприпасам. Модернизированная боевая часть (БЧ) несет взрывчатое вещество PBXN-110, вокруг которого в несколько слоев размещены 180 тысяч поражающих элементов из вольфрама. Это решение обеспечивает эффективное поражение площадных целей и не оставляет неразорвавшихся боеприпасов, поскольку поражающие элементы инертны.

Компания Boeing с 2011 года реализует собственную программу модернизации 227-мм кассетных РС M26. Предлагаемая ею концепция предусматривает использование твердотопливного ракетного двигателя данного боеприпаса совместно с боевой частью в виде 130-килограммовой планирующей управляемой авиационной бомбы (УАБ) GBU-39 (SDB-1), оснащенной комбинированной инерциальной/GPS системой наведения. После пуска из стандартного транспортно-пускового контейнера (ТПК) снаряд GLSDB (Ground Launched Small Diameter Bomb) выводится на высоту 12,2 км на удалении 17 км от пусковой установки. Далее УАБ отделяется от стартового ускорителя и раскрыв комплект крыльев, продолжает самостоятельное планирование. Предполагается, что GLSDB позволит с высокой точностью поражать цели на удалении до 150 км и будет дешевле применяемых РС. При использовании



Рисунок 3.



улучшенного твердотопливного ракетного двигателя дальность стрельбы может превысить 200 км.

В 2014 году к данному проекту присоединилась шведская компания Saab. Партнеры заявляют, что разработка практически завершена и снаряды могут быть поставлены заказчикам в течение 18-24 месяцев после подписания контракта. В качестве основных покупателей рассматриваются страны в арсеналах, которых остаются кассетные РС.

Проекты замены кассетных РС боеприпасами с унитарной боевой частью в настоящее время реализует и ряд европейских государств – членов НАТО. Так, Франция, Германия, Италия совместно с США осуществляют модернизацию имеющихся РСЗО MLRS с целью увеличения точности и дальности стрельбы, мобильности пусковых установок (ПУ), сокращения временных параметров выполнения огневой задачи, а также расширения спектра поражаемых целей. В проекте принимают участие компании Krauss-Maffei Wegmann (Германия), Thales (Франция), Sagem (Франция), Airbus Defense and Space. В 2011 году начались поставки РСЗО, модернизированных к версии MARS-2, вооруженным силам Германии. В 2014 году первые MLRS



Рисунок 4.

модернизированной версии LRU (Lance Rocket Unitaire), способные осуществлять пуск 227-мм управляемого РС М-31 с инерциальной/GPS системой навигации и унитарной фугасной боевой частью, были приняты на вооружение Вооруженных сил (ВС) Франции. Дальность поражения целей новым боеприпасом составит от 15 до 80 км, а круговое вероятное отклонение (КВО) не превысит пяти метров. ПУ оснащены новой Европейской системой управления огнем EFCS (European Fire Control System), комбинированной инерциальной/GPS системой навигации, что должно обеспечить оперативность и высокую точность поражения целей даже в условиях применения противником средств РЭБ.

Ряд западных государств, в том числе Норвегия, Дания и Нидерланды, в процессе реформирования своих ВС сняли РСЗО MLRS с



вооружения, отнеся их к видам оружия, наносящим чрезмерные повреждения или имеющим неизбирательное действие.

Китай в последнее десятилетие активизировал работы по созданию реактивных систем залпового огня для обеспечения потребностей национальных вооруженных сил, а также иностранных заказчиков. Данные РСЗО отличаются применением новой элементной базы, систем спутниковой навигации, сменных транспортно-пусковых контейнеров с управляемыми и неуправляемыми РС различных типов и калибров, способных поражать цели на больших дальностях.

Основными поставщиками китайских РСЗО на мировой рынок являются корпорации ALIT (Aerospace Long-March International Trade Co. Ltd.) и NORINCO (China North Industries Corporation). Так, первая предлагает линейки РСЗО WS (122-мм РСЗО WS-1E, WS-15 и WS-22, 200-мм WS-33; 300-мм WS-32- 302-мм WS-1 и WS-1B, 400-мм WS-2, WS-2C и WS-3, WS-3A, 425-мм WS-2D) AR (300-мм AR1 A, AR2 и 300/370-мм AR3), а также A (301-мм A100, A200, A300). NORINCO, в свою очередь, поставляет 122-мм РСЗО «Тип 90B» и SR-4, 122-мм/220-мм РСЗО SR5, 273-мм РСЗО WM-80 и WM-120.



Рисунок 5.

По заявлению китайских разработчиков, РСЗО A200 обеспечивает поражение целей на дальностях до 200 км с КВО менее 30 м, WS-3A – до 280 км (КВО < 50 м), а новейшая A300 – до 290 км (КВО < 40 м). В ходе выставки «Эйршоу Чайна – 2014» в Чжухае корпорация CASC (China Aerospace Science and Technology Corporation) представила концепцию наземного ударного комплекса вооружения GATSS (Ground Attack Tactical Strike System), в состав которого входят РСЗО с управляемыми снарядами и другие системы вооружения. В рамках GATSS предполагается применение нового, оснащенного комбинированной системой навигации 300-мм РС большой дальности WS-63, способного поражать цели на удалении до 260 км с КВО менее 10 метров.

Израильская компания IMI (Israel Military Industries) традиционно предлагает на мировом рынке универсальные реактивные системы залпового огня, предназначенных для стрельбы боеприпасами калибра от 122 до 300 мм (LYNX, LAR-160). Особенностью данных РСЗО является



модульная конструкция, использование сменных транспортно-пусковых контейнеров с РС различных типов и калибров.

Версии РСЗО LYNX на шасси автомобиля КамАЗ-63502 с колесной формулой 8x8 приняты на вооружение ВС Азербайджана (DoLu-1 (122-мм), Leysan (160-мм) и Shimshek (с 300-мм EXTRA)). В последние годы ИМІ активизирует деятельность в регионе Латинской Америки. В ходе выставки FIDAE-2014 в Чили чилийской компанией FAMAЕ был представлен разработанный совместно с израильским производителем опытный образец универсальной РСЗО SLM (Sistema de Lanzamiento Multiple) на шасси MAN с колесной формулой 6x6, предназначенной для пуска неуправляемых и управляемых РС калибра 160 и 306 мм. FAMAЕ предлагает данную систему СВ Чили.

В октябре 2014 года ИМІ продемонстрировала концепцию создания облегченной версии LYNX – LYNX-Light. Оснащенную электроприводом поворотную платформу предполагается установить на шасси броневедомоги класса HMMWV. В состав артиллерийской части войдут четыре 160-мм направляющие с РС, пуск которых будет осуществляться из кабины или с использованием пульта дистанционного управления. РСЗО также сможет вести стрельбу управляемыми боеприпасами, включая 160-мм ACCULAR, 306-мм EXTRA и 307-мм Predator Hawk. По замыслу, LYNX-Light будет востребована на рынке легких аэромобильных систем огневой поддержки, предназначенных для оснащения формирований тактического звена сухопутных войск и сил специальных операций [4].

Расширяет присутствие на внешних рынках бразильская компания Avibras Industria Aeroespacial которая в середине 2014 года начала поставку ВС Бразилии универсальных РСЗО ASTROS-2 Mk.6, произведенных в рамках программы ASTROS-2020 (Artillery Saturation Rocket System). ПУ ASTROS-2 Mk.6 может оснащаться сменными ТПК с РС калибра 127,180 и 300 мм. Кроме того, обеспечена возможность пуска находящихся в завершающей стадии разработки крылатых ракет AV-TM 300 (дальность стрельбы составит 300 км) и 180-мм управляемых боеприпасов SS-40G.

В течение последних пяти лет РСЗО ASTROS-2 были закуплены для СВ Малайзии и Индонезии. Возможность приобретения версии Mk.6 рассматривается командованием ВС Колумбии и Саудовской Аравии.

Широкий спектр продукции собственной разработки готовы предложить потенциальным заказчикам компании из Сербии: от легких 107-мм систем на шасси с колесной формулой 4x4 до 400-мм ОТРК. В частности, ОПК Сербии разработаны 122-мм РСЗО Oganj 2000 ER и универсальная 122/262-мм РСЗО Orkan на шасси автомобилей семейства КамАЗ, а также универсальная 122/128-мм РСЗО Oganj на шасси грузовика национального производства FAP 2026 BDS/AV с колесной



формулой бхб. Особенности новых РСЗО являются: оснащение комбинированной инерциальной/спутниковой системой навигации, национальной системой управления огнем, наличием дополнительного возимого боекомплекта.

Последней разработкой консорциума, возглавляемого Военно-техническим институтом (VTI) министерства обороны Сербии, является универсальная РСЗО LRSVM (Lanser Raketni Vishecevni Samokhodni Modulami), получившая обозначение Mogaва. Заключительный этап ее испытаний прошел в январе 2015 года.

Пусковая установка имеет модульную конструкцию, оснащена системой управления огнем с комбинированной инерциальной/GPS системой навигации, метеодатчиком, интегрирована в автоматизированную систему боевого управления, однако может выполнять огневые задачи автономно. Артиллерийская часть включает два транспортно-пусковых контейнера с неуправляемыми реактивными снарядами калибра 107,122 или 128 мм. Максимальная дальность стрельбы 107-мм РС – 11,5 км, 122-мм РС «Град» – 35 км, 128-мм РС Oganj – 22,5 км, 122-мм РС «Град-2000» – 40 км.

Как предполагается, РСЗО может быть принята на вооружение ВС Сербии уже к концу 2015 года. По оценке разработчиков, характеристики LRSVM позволяют рассчитывать и на получение экспортных заказов. [4]

Список использованных литератур:

1. Акиншин Р.Н. История и тенденция развития современных боеприпасов и взрывателей. Москва 2013г.
2. Аналитика Оружие www.nationaldefense.ru 2015г.
3. Оружие будущего – боеприпасы объемного взрыва по материалам рунета - Fox.www, softmixer.com 2014г.
4. Сайт «Наука и разработки» Juvec/ub.ru
5. Увеличение дальности rbase.new-factoria 2014г.



СОСРЕДОТОЧЕННЫЙ И МАССИРОВАННЫЙ ОГОНЬ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В БОЮ



*полковник Усенов Сырым Алиханович,
старший преподаватель кафедры артиллерии
Военного института Сухопутных войск*

Түйіндеме. Бұл мақалада бір жерге атылған және шашырап атылған артиллерия отының айырмасы. Артиллерия отының дамуы мен қысқа тарихы жайында

Summary. In this state we open a dismisses of consist fire of all fire in general artilleries fights. Short historical documents about a history of artilleries fire.

Выражение «сосредоточенный огонь» (СО) в артиллерии используется достаточно давно. Анализ различных источников, например Руководство по преподаванию артиллерии в императорской военной академии 1843 г., дает возможность предположить, что это выражение явилось дальнейшим развитием понятия «сосредоточенные выстрелы». Автор Руководства, адъютант-профессор артиллерии штабс-капитан Михаил Силич, классифицируя выстрелы артиллерии по взаимному положению батареи и цели, называл сосредоточенными выстрелами такие, которые «направлены с разных сторон в один пункт» (цель). Поскольку артиллеристы, как правило, не делают различия между понятиями «выстрелы» и «огонь» (по команде «огонь» производятся выстрелы), то вполне логично, что понятие «сосредоточенный огонь» стало означать огонь нескольких орудий (батарей), направленный с разных сторон в одно место (цель). Огонь многих орудий по одной цели дает более ощутимые результаты, чем огонь одного орудия. Поэтому это понятие часто использовалось не для обозначения вида огня, а для того, чтобы подчеркнуть решительность поставленных целей. Зачастую понятие «сосредоточенный огонь» перекликалось с понятием «массированный огонь». Так, Боевой устав артиллерии 1927 г. основой боевого использования артиллерии считал «массирование огня, осуществляемое сосредоточением огня возможно большего числа орудий в решительный период боя на решающем направлении при целесообразном распределении артиллерийских средств по боевым задачам» [1. с. 86-91].

Отсюда можно сделать вывод о том, что массирование огня – это сосредоточение огня большого числа орудий для достижения



решительных целей, т. е. массирование – это принцип использования сосредоточенного огня.

Технику ведения сосредоточенного огня стали разрабатывать достаточно давно, однако многие вопросы оставались нерешенными до Великой Отечественной войны. В Наставлении артиллерии Рабочей Крестьянской Красной Армии (Правила стрельбы наземной артиллерии-39) было определено, что «стрельба по площадям, превышающим 10 ... 12 га ведется в исключительных случаях и требует сосредоточения огня более двух дивизионов». Для одного дивизиона максимальная площадь цели не должна превышать 8 ... 10 га, а минимальная – 2 га. При сосредоточении огня дивизиона батареи должны вести огонь внакладку на трех-пяти установках прицела (УП) со скачком 2 ... 3 Вд и одной-двух установках угломера (УУ).

В 1934 – 1939 гг. полковник Стеганцев А.И. провел теоретические исследования по вопросу о рациональном распределении снарядов по обстреливаемой площади. Он пришел к выводу, что плотность огня, создаваемая на различных участках обстреливаемой площади, должна быть неодинаковой. Примерное соотношение количества снарядов, выпускаемых на каждой установке прицела, должно быть следующим:

При стрельбе на трех УП	1 – 2 – 1
При стрельбе на четырех УП	1 – 2 – 2 – 1
При стрельбе на пяти УП	1 – 2 – 3 – 2 – 1

Эти положения были внесены в Правила стрельбы наземной артиллерии -39 и сохранились в Правилах стрельбы наземной артиллерии - 42 и Правилах стрельбы наземной артиллерии-45.

В 1956 г. было выпущено Наставление артиллерии Советской Армии (Управления огнем наземной артиллерии-56). В нем уже было определено, что **сосредоточенный огонь – это огонь нескольких батарей (дивизионов)**. Минимальные размеры цели при выполнении задач дивизионом были определены в зависимости от дальности стрельбы:

при $D \leq 6$ км	$\Phi \times \Gamma - 200 \times 150$;
при $D > 6$ км	$\Phi \times \Gamma - 200 \times 200$.

Максимальные размеры цели для дивизиона зависели от калибра орудия, систем и характера цели. Например, при стрельбе из пушек (калибр более 152 мм) и гаубиц любого калибра по укрытой живая сила, БТР, танкам они составляли 9 га; по открытой живая сила – 12 га. При стрельбе из пушек калибра менее 152 мм составляли 6 и 9 га. При стрельбе по целям глубиной до 300 м дивизион вел огонь батареями внакладку на одной установке прицела и одной установке угломера; при стрельбе по целям глубиной свыше 300 м стрельба велась на трех установках прицела со скачком $1/3 \Gamma_{ц}$ и на одной установке угломера
Рис. 1 [4. с. 27-29].

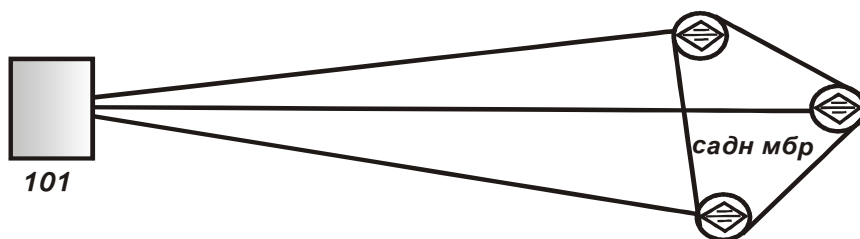


Рис 1. Ведение сосредоточенного огня артиллерийскими батареями

Размеры цели при ведении сосредоточенного огня группы дивизионами внакладку не должны были превышать 400 м по фронту и 600 м в глубину. В случаях, когда размеры цели превышали указанные, а также когда цели располагались на участках, не соприкасающихся друг с другом, рекомендовалось вести сосредоточенный огонь с распределением участков цели (целей) между дивизионами.

В Наставлении были определены и максимальные размеры цели при массировании огня артиллерийскими группами внакладку: 600 на 800 м. При этом в Пособии по изучению Наставления отмечалось, что данные числа получены для случая стрельбы внакладку семью-девятью дивизионами. По аналогии с условиями ведения сосредоточенного огня предусматривалось массирование огня с распределением участков цели или целей между группами.

Последующие годы была отмечены рядом достижений в области теории и практики сосредоточения и массирования огня:

1) в 1964 г. введено различие между массированным и сосредоточенным огнем в зависимости от количества привлекаемых к стрельбе дивизионов: **если пять и более дивизионов – Мог; если менее пяти – сосредоточенного огня.** Это положение просуществовало до начала 80-х годов. Затем термин «массированный огонь» стал применяться тогда, когда к сосредоточению огня Рис. 2 привлекалась вся или большая часть артиллерии, объединения (табл. 1);

2) установлена зависимость максимальных размеров цели от количества, привлекаемых к стрельбе внакладку дивизионов как ствольной, так и реактивной артиллерии;

3) уточнены максимальные и минимальные размеры цели при стрельбе дивизионом и способ обстрела цели при ведении СО (МОг) внакладку (табл. 2);

4) определены нормы расхода боеприпасов для поражения различных целей и их изменение в зависимости от условий выполнения огневых задач [3.с.32-24]

Таблица 1

Максимальные размеры целей

Наставление по управлению огнем НарА (1964 г.)	НВБД, ПС и УО-83
--	------------------



Количество дивизионов	Ф × Г, м	Количество адн	Количество орудий в батр.	Ф × Г, м
Менее пяти адн	500 × 600	2 – 4	4 ... 6 8	600 × 600 800 × 600
Пять и более адн	600 × 800	5 – 6	4 ... 8	1000 × 800
Несколько реадн	800 × 100	10	4 ... 8	1200 × 1200

Таблица 2

Размеры целей для дивизиона

Размеры, м	Наставление по управлению огнем НарА (1964 г.)	ПС и УО-2000
Максимальные: Д ≤ 6 км Д > 6 км	200 × 150 200 × 200	150 × 150 200 × 200
Максимальные: Д ≤ 6 км Д > 6 км	600 × 400 500 × 500	4 ... 6 орудий – 400 × 400 8 орудий – 500 × 400
Способ обстрела цели	3 – 1/3 Г _ц – 1	3 – 1/3 Г _ц – 1

Артиллерийская бригада, артиллерийская группа может вести огонь по дивизионном по разным целям, сосредоточенный огонь по одной цели (группе целей, объединенных в участок) или частью дивизионов вести сосредоточены огонь по одной цели, а остальными дивизионами – по другим целям. Кроме того **артиллерийская бригада в полном составе совместно мотострелковой бригадой может участвовать в массированном огне артиллерий соединения.** Дивизионы реактивной (батареи) артиллерий очень часто участвуют в сосредоточений и массированном, огня внакладку со ствольной артиллерией. Это диктуется необходимостью возможно полнее использовать огневые возможности всех артиллерийских всех артиллерийских систем, а также стремление использовать одно важнейших ценных качеств реактивной артиллерий – способность в кратчайший срок создавать высокую плотность огня и наносить поражение противнику на значительной площади. Поэтому при поражении таких целей, как сосредоточение живой силы противника,



танков и других целей, дивизионы реактивной артиллерий будут вести огонь внакладку с дивизионами ствольной артиллерии. Это объясняется тем, что рассеивание снарядов при стрельбе из боевых машин реактивной артиллерии значительно превосходит рассеивание снарядов при стрельбе из орудий и минометов. Поэтому дивизионы (батареи) реактивной артиллерии в первую очередь должны привлекаться для поражения значительных по размерам целей. Поражение же небольших по размерам групповых целей должно осуществляться огнем дивизионов ствольной артиллерии.

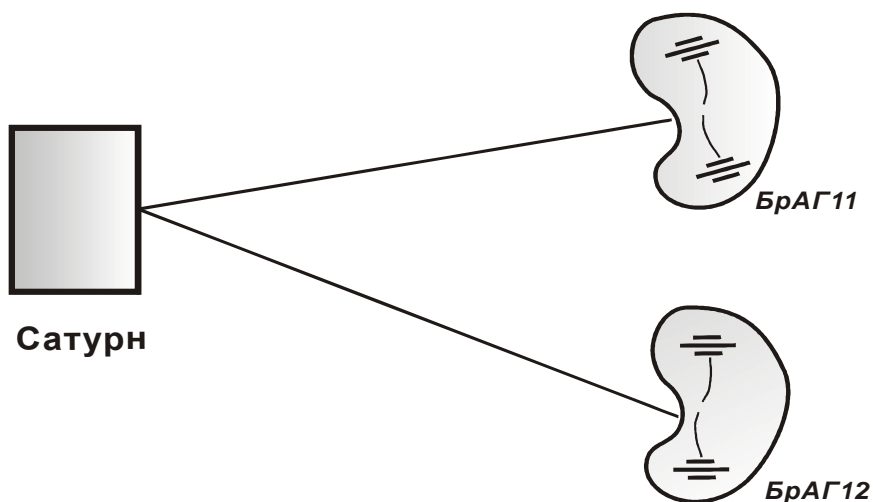


Рис 2. Ведение массированного огня артиллерийскими группами внакладку

Список использованной литературы:

1. Учебник «Управления огнем артиллерийской группы» (дивизиона) Военный артиллерийский университет г. С-Петербург. Под общей редакции кандидата военных наук, доцента генерал-лейтенант Сухорученко В.С,
2. Правила стрельбы и управления огнем артиллерии. *дивизион, батарея, взвод, орудие* (ПС и УО-2000) часть 1 Алматы-2000 года. Министерство обороны Республики Казахстан. Управление Командующего Ракетными войсками и артиллерией Вооруженных сил;
3. Учебник «Пособие по изучению правил стрельбы и управления огнем». Министерство обороны Республики Казахстан. Управление Командующего Ракетными войсками и артиллерией Вооруженных сил;
4. Учебник «Тактика наземной артиллерии» Министерство обороны СССР 1974 год Б.И. Стрельченко, С.И. Лаушкин.
5. «Наставление по управлению огнем нарезной артиллерий» Министерство Обороны СССР г. Москва 1964 г.



ОСОБЕННОСТИ РЕМОНТА БТВТ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПСТО



*подполковник Жаксыбаев Кыран Кайратович,
преподаватель кафедры
материально-технического обеспечения
Военного института Сухопутных войск*

Түйіндеме. Бұл мақалада автор далалық жағдайда жылжымалы ТҚҚҚ пайдалану арқылы техника мен қару-жарақты жөндеудің ерекшеліктерімен техникалық қызмет көрсету түрлерін, жоспар реті бойынша және міндетті түрде жүргізілетін кейбір операцияларды көрсетеді.

Summary. The author of the article points the specialty of maintenance and the service of armament and armored vehicles in the field using the special Means.

Эксплуатация бронетанкового вооружения и техники (БТВТ) – комплекс мероприятий по использованию боевых машин, их техническому обслуживанию, хранению и транспортированию.

Техническое обслуживание вооружения и техники осуществляется в целях обеспечения постоянной их готовности к использованию (боевому применению) и надежной работы в ходе выполнения поставленных задач. Оно проводится при подготовке, в ходе и после использования (боевого применения), а также при подготовке, в ходе и после транспортирования и хранения вооружения и техники, при приведении отремонтированных (эвакуированных) образцов в готовность к использованию (боевому применению).



Рисунок 1.

Техническое обслуживание вооружения и техники проводится в планово-предупредительном порядке, основанном на обязательном проведении определенных операций, с установленной для них



периодичностью по наработке ресурса или времени нахождения в эксплуатации с периодическим контролем технического состояния вооружения и техники.



Рисунок 2.



Рисунок 3.

Техническое обслуживание включает: проверку уровня зараженности образцов и, при необходимости, их специальную обработку, расстановку, укрытие и маскировку; пополнение боекомплекта; дозаправку (заправку) горючим, смазочными и другими эксплуатационными материалами; проверку (диагностирование) технического состояния, комплектности и устранение выявленных недостатков, неисправностей и повреждений; чистку, промывку агрегатов, систем или отдельных сборочных единиц и мойку образца в целом; смазочные работы, замену фильтров и других сменных сборочных единиц, отслуживших установленные сроки или отработавших назначенный для них ресурс и негодных к дальнейшему использованию с учетом результатов контроля технического состояния; поверку средств измерений; техническое освидетельствование объектов энерго и котлонадзора, другие операции, предусмотренные нормативно-технической (эксплуатационной) документацией. В условиях боевых действий проводятся следующие виды технического обслуживания вооружения и техники: ежедневное техническое обслуживание; техническое обслуживание № 1; техническое обслуживание № 2; сезонное техническое обслуживание; регламентированное техническое обслуживание.



Работам каждого вида технического обслуживания предшествуют операции контроля технического состояния вооружения и техники, выполняемые в полном или частичном объеме, исходя из наличия времени и соответствующих условий. Кроме того, контрольно-проверочные операции, установленные нормативно-технической (эксплуатационной) документацией, выполняются также в ходе проведения работ по техническому обслуживанию вооружения и техники [4].

К подвижным средствам ТО относятся: машины ТО, машины технической помощи, контрольно-проверочные машины, стационарная контрольно-проверочная аппаратура, а также оборудование подвижных ремонтных мастерских; технологические источники питания; стандартные электро- и радиоизмерительные приборы; компрессорные установки и моечные машины; автоцистерны, топливозаправщики, зарядные станции.

В мирное время подвижные средства технического обслуживания (ПСТО) используются ограниченно для обслуживания БТВТ в ходе тактических учений, для подготовки специалистов по развертыванию ПСТО при проведении тактико-специальных учений с подразделениями технического обеспечения. Кроме того, часть ПСТО разрешается использовать для обслуживания машин учебно-боевой группы в учебных центрах, где отсутствуют стационарные средства технического обслуживания.

Порядок использования ПСТО при организации обслуживания в полевых условиях определяет заместитель командира по вооружению [2].

Мастерские технического обслуживания (МТО) предназначены для выполнения наиболее сложных и трудоемких работ при проведении технического обслуживания и текущего ремонта БТВТ в полевых условиях. Их оборудование позволяет:

- выполнить грузоподъемные работы;
- провести наружную мойку;
- подкрасить машины;
- дозаправить ГСМ;
- промыть фильтры;
- определить техническое состояние систем вооружения, стабилизаторов, приборов ночного видения, систем коллективной защиты;
- выполнить регулировочно-настроечные работы;
- устранить отказы и неисправности [3].



Рисунок 4.

МТО-80**Мастерская технического обслуживания**

Предназначена для проведения наиболее трудоемких работ по техническому обслуживанию и войсковому ремонту техники в полевых условиях.

Оборудование мастерской позволяет выполнять:

- наружную мойку и покраску БТТ
- заправку агрегатов и узлов маслами, смазками и смесями смазок
- промывку кассет воздухоочистителей и их промасливание
- ТР и замену агрегатов и узлов силовой установки
- замену агрегатов и узлов ходовой и силовой передачи

Техническая характеристика:

Масса (с экипажем)- 10260 кг

Утах по шоссе -80 км/ч

Запас хода по шоссе - 650-750 км

Время разворачивания - 20-25 минут

Время свертывания -25-30 минут

Экипаж - 5 человек

КО - старший мастер-регулировщик

Мастер по ремонту БТТ

Мастер по ремонту ЭСО

Мастер по ремонту МЗ (АЗ)

Водитель - слесарь

Основное оборудование:

- электросиловая установка
- компрессорная установка
- моечная машина МП-800
- ванна для промывки кассет воздухоочистителя
- стенд для промывания кассет воздухоочистителя
- кран-стрела (грузоподъемностью 1,5 тонн)
- ручная сверлильная машина
- электроточный станок



- ЕК-УП- и ЕКСК для замены узлов ходовой части и силовой передачи

При развертывании на местности организуются следующие посты: Пост чистки, обслуживания масляных и топливных фильтров, устранение поломок и неисправностей.

Подвижный, организуется в самой МТО с использованием выносного оборудования и части экипажа мастерской. В процессе обслуживания мастерская передвигается от танка к танку. Для промывки топливных и масляных фильтров используется стенд С.П.Ф.

Пост мойки кассет воздухоочистителей.

Организуется в кузове МТО, где используется стенд для промывки кассет воздухоочистителей и бак для просмаливания кассет воздухоочистителей.

Пост заправки консистентными смазками и смесями смазок:

- организуется около МТО, куда выносится агрегат для заправки АЗ-1.

Пост мойки танков.

- Организуется вблизи водоема, куда выносится моечная машина МП-800Б и трассируется площадка для поставки машин для дегазации и мойки.

- Для выполнения грузоподъемных работ на МТО устанавливается кран-стрела.

- На подготовленную площадку выносится инструмент, приспособления и принадлежности для ТО и ремонта машин (ЕКУП), запасные части и материалы. Мастерская развертывается на участке местности, отведенном для ремонта гусеничных машин. Развертывание считается законченным, когда организованы все посты и готовы для принятия машин в ремонт.

Для перемещения в новый район мастерская свертывается. Все оборудование чистится, протирается, укладывается на свои места и крепится по-походному.[5,6]

Список использованных литератур:

1. Инструкция по технике безопасности при эксплуатации и войсковом ремонте. М., Воениздат 1979г.
2. Эксплуатация бронетанковой техники. Учебник М., Воениздат 1974г.
3. Костенко А.С. Основные положения по эксплуатации бронетанковой и автомобильной техники. Учебно-методическое пособие. Изд. АВОКУ 1980г.
4. Руководство по средствам технического обслуживания бронетанковой техники. М., Воениздат 1972г.
5. Эксплуатация бронетанкового вооружения и техники. Учебник М., Воениздат, 1989г.
6. ТО и ИЭ МТО-80. М., Воениздат 1984 г.
7. ТО и ИЭ ТРМ-А-80. М., Воениздат 1980 г.
8. ТО и ИЭ СРЗ-А. М., Воениздат 1980 г.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЗДУШНОЙ РАЗВЕДКИ (БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ)



*полковник Елькин Александр Николаевич,
старший преподаватель кафедры артиллерии
Военного института Сухопутных войск*

Түйіндеме. Бул мақалада әуедегі барлау тарихы, болашақтағы және ұшқышсыз ұшатын аппараттардың әскери сферада қолдануы баяндалған. **Summary.** The article describes the history of creation and development prospects of aerial reconnaissance using unmanned aerial vehicles and their use in the military sphere.

В настоящее время много внимания уделяется вопросам развития и применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в вооруженных силах многих стран для выполнения воздушной разведки и различных задач. Одним из наиболее ярких примеров, безусловно, является разработка человечеством БПЛА.

Однако ничто не происходит просто так из альтруистических целей и в первую очередь всегда рассматривается экономический вопрос. Именно так и обстоит на данный момент с выпуском БПЛА, но так было не всегда, особенно если учесть, что «предки» современных «беспилотников» служили всего-навсего обычными мишенями для тренировки летчиков и зенитчиков.

История «беспилотников» начинается скорее на воде чем в воздухе. В конце XIX века в 1899 году небезызвестный американский изобретатель, физик и инженер Никола Тесла сконструировал и продемонстрировал общественности первый в мире радиоуправляемый кораблик, что не осталось незамеченным в ученой среде и дало свой толчок развитию сферы управляемых объектов.

Несмотря на то, что Никола Тесла сконструировал кораблик, следующим «беспилотником» оказалось не судно, а самый обыкновенный летательный аппарат. Американский военный инженер и изобретатель Чарлз Кеттеринг в 1910 году предложил создать летательный аппарат управляемый не человеком, а часовым механизмом, который в определенное время сбрасывал свои крылья и падал на врага. Созданный им прототип «беспилотника» (Kattering Bug), представляющего из себя торпеду с прикрепленными к ней крыльями и воздушным винтом положил начало развития этого вида вооружений, как оказалось весьма перспективного.



Дальнейший успех развития БПЛА был обусловлен их очевидными преимуществами по сравнению с техникой, имеющего на борту человека-пилота для выполнения таких задач, как:

1) тактическое фотографирование местности и проведение видеосъёмки вражеских объектов;

2) наблюдение и регистрация радиационной обстановки;



3) получение точных метеоданных в районе ведения боевых действий;

4) наведение ракет на цель и корректировка огня артиллерии;

5) точечное уничтожение вражеских объектов и проведение диверсий.

Рис. 1. DH.82B Queen Bee (*bp-la.ru*)

По-настоящему прорывным для «беспилотников» XX века стал 1933 год, который официально считается родоначальником всех дальнейших разработок. Именно в этот год, силами инженеров Великобритании был разработан первый БПЛА, который был многократного использования. Проект получил название DH.82B Queen Bee (Рис.1) и представлял собой отреставрированные модели бипланов Fairy Queen, которыми дистанционно управляли с корабля по радио. И именно этому «беспилотнику» было суждено стать самолетом-мишенью для будущих асов и зенитчиков. DH.82B Queen Bee служил ВВС ее Величества с 1934 года по 1943 год.

Естественно, мимо подобного новшества во время Второй Мировой войны не могли пройти мимо ни Германия, ни СССР, ни США.



Рис.2. Немецкая Фау-1 (*bp-la.ru*)



А вот в СССР времен Второй Мировой войны проектируемым конструкциям воплотиться в реальность не удалось, несмотря на попытки авиаконструктора Василия Никитина. Именно его стараниями существовал проект беспилотной летающей ракеты, чья дальность полета составляла от 100 км и более при скорости в 700 км/ч, но как уже говорилось, проект остался лишь на бумаге. Впрочем, в 1941 году СССР был успешно применен тяжелый бомбардировщик ТБ-3 в качестве беспилотного самолета для подрывов мостов.

А США пошли по стопам Великобритании и запустили в массовое производство «беспилотники» Radioplane QQ-2, которые использовали как самолеты-мишени.

За время Второй Мировой, фирма Radioplane создала для ВВС США почти 15 тысяч подобных БПЛА, в том числе модели QQ-3 и QQ-14.



Рис.3. Модель американского Interstate TDR-1 (bp-la.ru)

Однако наиболее успешной разработкой США можно считать беспилотный ударный бомбардировщик Interstate TDR-1 (Рис.3), который сравним лишь с Фау-1 и может считаться первым в мире беспилотным летательным аппаратом подобного типа и специализации. Несмотря на то, что после Второй Мировой войны БПЛА так или иначе активно использовались лишь в США и СССР, на данный момент ведущим лидером в разработке и применении «беспилотников» считается именно США. Достаточно сказать лишь то, что в 2012 году беспилотные летательные аппараты, состоявшие на вооружении ВВС США, составили 7494 штук, в то время как пилотируемых аппаратов насчитывается почти 11 тысяч.

В данный момент по значимости развития технологий в данной сфере необходимо отметить не только США, но и Россию, Израиль, а так же Великобританию, расширившую свой парк беспилотных летательных аппаратов в марте 2014 года.

БПЛА получают намного легче, маневреннее, незаметнее для средств обнаружения, которые способны нести боевую нагрузку, осуществлять воздушную разведку и уничтожение наземных, воздушных или надводных (подводных) целей. Подобного рода вооружение



полностью вписывается в современное ведение боевых действий, где живая сила используется только для проведения всевозможных зачисток и практически не участвует в нанесении первого удара по противнику.

Уже сейчас пилотируемые самолеты обходятся гораздо дороже «беспилотников», как в плане обслуживания, так и в плане производства. В то время как обычный самолет требует системы защиты и жизнеобеспечения пилотов, беспилотный летательный аппарат обходится малым. Не на последнем плане так же стоят затраты на обучение и подготовки пилотов, которое занимает гораздо больше времени чем обучение оператора БПЛА.

БПЛА затрачивают гораздо меньший объем топлива благодаря своему весу, при этом, не исключается возможность использования альтернативных видов топлива. Так, например, по мнению подавляющего большинства авиаконструкторов, возможен переход на криогенное топливо, которое используется космическими летательными аппаратами.

В то время как пилотируемый самолет необходимо посадить на огромную по занимаемой территории посадочную площадку, «беспилотник» свободно приземляется на небольшую взлетно-посадочную полосу не более 600 метров, не говоря уже о «беспилотниках» класса «микро», которые могут сесть даже на порог дома или подоконник.

С развитием компьютерной техники, нанотехнологий и миниатюризации средств вооружений в конце 1990-х годов обозначился новый этап в развитии беспилотных летательных аппаратов – развитие миниатюрных БПЛА, часто именуемых микроБПЛА. Огромное влияние на развитие подобного рода вооружений оказали многочисленные локальные конфликты, где воинствующие стороны ощутили острую нехватку в незаметных не только для РСЛ, но и для человека средств наблюдения и нанесения точечных ударов по целям.

В перспективе американские учёные, работающие на оборонную отрасль, хотят создать миниатюрный персональный летательный аппарат, не больше мухи, и оснастить такими роботами каждого солдата, ведь цена такого устройства будет очень низкой, а пользу от него сложно будет переоценить. Но несмотря на огромное вливание средств в разработки, создание микро БПЛА пока не вышло из стадии концептуальных исследований. Тем не менее, все военные эксперты в один голос твердят, что полное оснащение армии подобными аппаратами – лишь вопрос времени.

Судя по тому, как к решению проблемы создания высокоэффективных микро БПЛА подходят зарубежные страны, можно сделать вывод о том, что в скором будущем, будут созданы искусственные мухи, птицы, бабочки, способные выполнять в самом глубоком тылу противника полёты, связанные с выявлением и дальнейшим уничтожением хорошо охраняемых целей, уничтожение



которых стандартными пилотируемыми истребителями и бомбардировщиками будет представлять опасность для экипажа.

Среди приоритетов в реализации боевых БПЛА являются:

1) создание эффективного алгоритма автономного распознавания целей;

2) разработка связи с летательным аппаратом мало подверженной влиянию различных помех;

3) разработка программного «Виртуального лётчика», который будет способен принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях для выполнения поставленной задачи.

Очевидно, что и в будущем беспилотная авиация, как стандартные БПЛА, так и микроБПЛА, будет играть всё более заметную роль в разного рода локальных конфликтах. С современными темпами развития науки и техники в области вооружений можно сделать вывод, что не далёк тот день, когда военная техника, действующая автономно или управляемая дистанционно оператором будет преобладать над обычными видами вооружений.

Список использованных литератур:

1. Беспилотные летательные аппараты, br-la.ru.
2. Беспилотные летательные аппараты (БЛА) зарубежных стран. Боевое применение., modernarmy.ru.
3. Б. Казарьян, А. Медведь. Беспилотники ВВС США // «Крылья Родины», № 1-2, 2012. стр.70-75; № 3-4, 2012. стр.114-119; № 5, 2012. стр.94-100.
4. БПЛА — вооружения будущего// podrobnosti.ua.
5. О развитии беспилотной авиации в КБ, официальный сайт ОАО «Туполев».
6. Обзор беспилотных летательных аппаратов, РК «Вектор».
7. Обзор Казахстанских беспилотных аппаратов Сункар, robocom.kz.



РЕСМИ ҚАҒАЗДАРЫН ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ



*Құрлық әскерлерінің Әскери институты
мемлекеттік тіл кафедрасының
оқытушысы Әмина Мұсаева*

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1998 жылғы 14 тамызда арнайы қаулысымен қазақ тілінің қоғамдық аясын кеңейту жөніндегі негізгі міндеттері көрсетілген болатын, оның ішінде әсіресе жоғары және арнайы оқу орындарының бағдарламасына “Қазақ тілінде ресми іс-қағаздарын жүргізу” курсы енгізу міндеттелген еді.

Қазіргі кезде жоғарыда айтылып кеткен қаулы бойынша республиканың бірқатар жоғары оқу орындарында бағдарламаға сәйкес сағат саны бекітіліп ресми іс қағаздары оқытылып жатыр. Біздің Құрлық әскерлері Әскери институтына келетін болсақ бүгінгі курсант ертең мамандығын игеріп, әскери саланың қандай жерінде болмасын қызмет жасауына тура келеді. Сондықтан да ресми іс қағаздарын қазақ тілінде сауатты жазуға, оның тілін меңгеруге міндетті.

Бізге бөлінген тақырыптық жоспарда (екінші курстар үшін) төмендегідей ресми іс қағаздарын меңгеруге тура келеді.

Мысалы: Өмірбаян, түйіндеме, өтініш, жеке іс парағы, мінездеме, хабарландыру, хаттама, қолхат, сенімхат, жеделхат т.б.

Ресми іс-қағаздарын оқып үйренуде әдістемелік тәжірибенің негізгі сипаты төмендегідей:

Бірінші, ең алдымен ресми іс-қағаздарының қарапайым түрлері туралы толық мәлімет беріледі. Мысалы, өмірбаян немесе түйіндемені меңгерту әдістемесін еске алайық. Өмірбаян – автордың өзі туралы жазатын құжаты, яғни жеке адамның өмір жолы хронологиялық тәртіпте қысқаша жазылады. Кейбір бөлімдері мен құрылымы міндетті түрде қалыптасқан үлгі бойынша жазылуы керек.

- құжаттың аты;
- автордың аты жөні, тегі;
- туған күні, айы, жылы;
- ата-анасы туралы мәлімет;
- білімі және білімі бойынша мамандығы;
- атқарған қызмет түрлері;
- соңғы жұмыс орны мен қызметі;
- алған марапаттары;
- қоғамдық жұмыстарға қатысуы;
- отбасының жағдайы және құрамы;
- мекенжайы және телефоны;



- жазған мезгілі (күні, айы, жылы);
- жеке қолы, аты-жөні, тегі.

Көрсетілген мәліметтер бойынша үлгі таратылады. Курсанттар жоғарыда берілген мәліметтермен танысып, өз өмірбаяндарын жазады.

Өмірбаян, түйіндеме жазушы мәлімет беруші тұлға болғандықтан, көрсетілген мәліметтердің дәлдігіне, растығына, нақтылығына оны жазушы адресат (автор) жауап береді.

Өмірбаянның қысқа түрі – түйіндеме. Түйіндеме – қазіргі нарық заманында жұмысқа тұру, жұмысқа қабылдану кезінде жазылады. Бұнда өмірбаян мәліметтері ықшам, әрі толық түрде беріледі.

Түйіндеме үшін қажетті мәліметтер:

1. Азаматтық хал-жағдайы: аты-жөні, туған жылы, айы, күні, туған жері, азаматтығы, ұлты, отбасы жағдайы, мекен жайы, телефон нөмірі, қажет болған жағдайда жеке басының қасиеттері, тілдерді білуі (мысалы, қазақ тілін жетік білемін, орыс тілін орташа, ағылшын тілін сөздікпен аударамын).
2. Білімі жоғары немесе орта арнаулы білімі туралы мәлімет, дипломда көрсетілген деректер.
3. Кәсіби тәжірибесі және кәсіби біліктілігі. Мамандығы, негізгі мамандығы бойынша жұмыс істеген орындары, еңбектегі табыстары, ғылыми атағы мен ғылыми дәрежесі.
4. Қосымша мәліметтер: тілдерді білуі, спортқа қатысы, компьютерде және интернет бағдарламаларында жұмыс істеу деңгейінің көрсетілуі және міндетті деп есептелетін басқа да мәліметтер.

Өмірбаянда жеке тұлғаның өмір жолы толық жазылады, ал түйіндеме қысқа жазылуы тиіс және мәліметтер толық қамтылуы керек, екі құжаттың екеуі де оқуға түсерде, қызметке қабылданарда т.б. жазылады.

Өмірбаянның екінші түрі – мемуарлар, яғни ақын, жазушылардың, өнер, қоғам қайраткерлерінің өз өмірін, қоғам өмірімен байланыстыра баяндауы. Мұндай өмірбаяндар көркем шығармаларға жақын, әдеби тілмен, шебер жазылғандығымен тартады және ол оқырманды жеке адам өмірімен ғана емес, қоғам дамуымен таныстырады. Мұндай шығармалар қай тілде болмасын өте көп және қара сөзбен де өлеңмен де жазылған түрлері кездеседі. Мысалы, Б.Момышұлының ”Ұшқан ұя”, Ә.Нұршайықовтың ”Мәңгілік махаббат жыры”, Ш.Жиенқұлованың ”Өмірім менің – өнерім”, Қ.Байсейітовтың ”Құштар көңіл” кітаптары өмірбаянның осы түріне жатады.

Өмірбаянның үшінші түрінде қоғамға белгілі қайраткерлердің өмірі мен шығармашылық, саяси қызметтері өз тарапынан емес, басқа біреулер тарапынан баяндалады. Мысалы, ұлы жазушылар мен ақындар А.Құнанбаев, Ш.Уәлиханов, А.С.Пушкин өмірлері туралы жазылған шығармалар осындай өмірбаян түріне жатады. Мысалы, М.Әуезов ”Абай жолы”, С.Мұқанов ”Аққан жұлдыз”. Өмірбаянның бұндай түрі көркем шығарманың әртүрлі жанрлары ыңғайында очерктен бастап роман-



эпопеяға дейін жазыла береді.

“Өмірбаян” тақырыбы бойынша алған білімдерін тексеру үшін курсанттарға өзіндік дайындыққа тапсырмалар беріледі.

Мысалы: Төмендегі тапсырмалар бойынша өмірбаян үлгілерін құрастырыңыздар.

- ҚӘӨИ-на рота командирі болып орналасуыңызға байланысты өз өмірбаяныңызды жазыңыз.
- Әкеңіздің салық полициясы комитетіне бағдарламашы ретінде жұмысқа орналасуына байланысты бірінші жақта өмірбаянын жазыңыз.
- Өзіңізбен бірге оқитын бір курсанттың бірінші жақта түсініктемесін жазыңыз.
- Дайындаған құжат үлгісінің құрылымын түсіндіріңіз.

Күнделікті өмірде жиі кездесетін құжаттың тағы бір түрі арыз немесе өтініш.

Арыз – мекеме басшысының атына белгілі бір ақпаратты жеткізу үшін жазылатын іс-қағазының бір түрі.

Арыздың құрылымы:

- мекеменің толық аты;
- басшының қызметі, атағы, аты-жөні;
- құжат аты;
- мазмұны;
- қосымшасы болса оған сілтеме;
- жазылу мерзімі;
- қолы, арызданушының аты-жөні;
- кейде мекенжайы.

Арыз көбінесе жеке адам атынан жазылады. Іс жүзінде қойылған мәселе бірден бірнеше адамның немесе, үлкен ұжымның мүддесін көздейтін ұжымдық арыз түрлері де кездеседі. Арыз белгілі бір себеппен ғана жазылады. Арыз айтылған мәселені шешуге құқы бар адам атына жазылады.

Арыздың бірнеше түрі бар. Олар: Өтініш түрінде жазылатын арыз, шағым түрінде жазылатын арыз, түсініктеме түрінде жазылатын арыз, констатация түрінде жазылатын арыз. Бұлардың әрқайсысы ондаған мотивте жазылады. Арыз жазу ережесі барынша қарапайым десе де болады. Арыз бен өтініштің алты реквизиті бар: кімге жолданғаны, кім жазғаны, құжат аты, мазмұны, қолы, мерзімі.

Алматы қаласындағы
сұт зауытының директоры

А.Н.Ахметовке,
Алматы қаласының СЭС меңгерушісі
Г.Қ.Асановқа

Арыз

Сізге арыз беру себебім – зауыттағы тазалық жағдайының нашарлығы. Соның нәтижесінде шығарылған өнім сапасының төмендігі.

Айтылғандарды ескеріп, шара қолдануыңызды сұраймын.

24.02.15. (қолы) М.Н. Маралов



столице.

«В течение 2 и 3 декабря противнику путем крайнего напряжения сил и средств удалось овладеть Крюковым, где бои шли на улицах... Части 7-й и 8-й гвардейских стрелковых дивизии вели ожесточенные бои с пехотой и танками противника за овладение Крюковым.

Это крупное село стало легендарным в силу его стратегического значения. Свидетельств тому несколько. Это мемуары Судоплатова и воспоминания Рокоссовского, Васильевского, Штеменко и других участников тех событий.

Бои 1-2 декабря в районе Крюково и Красной поляны для немцев были последней попыткой ворваться на окраины Советской столицы. Крюково несколько раз переходило из рук в руки.

Узнав, что в районе Истры действуют не только Панфиловцы, но и сибиряки дивизии Белобородова, штаб Ф.Бока перебросил, в тот район свой последний резерв элитную дивизию «Рейх», весь личный состав, которой был гвардией СС. Они имели лучшую в вермахте подготовку и вооружение, оснащение и обмундирование. Эсэсовцы не сдавались в плен, зная, что им пощады не будет.

25 ноября Государственный Комитет Оборона принял решение удовлетворить просьбу Военного Совета Западного фронта и Военного Совета армии о присвоении 8-гвардейской стрелковой дивизии имени генерал-майора И.В. Панфилова.

Вадим Кожинов, рассматривая уже в наше время ход боев под Москвой, обращает внимание на один эпизод из воспоминаний участника тех боев, от Москвы по Ленинградской железной дороге. Этот участник – казах из 316-й дивизии Панфилова, командир полка (с 27 ноября по приказу Командующего 16-й армии) Бауыржан Момыш-улы.

Адьютант Сулима принес ему карту, чтобы сориентироваться на местности и решить, как действовать дальше. «По привычке прежних отступательных боев, я поискал промежуточный рубеж от Крюково до Москвы, где можно было бы зацепиться, и этого рубежа не нашел. Я представил врага на улицах Москвы... строй гитлеровцев в парадной форме, во главе с очкастым сухопарым генералом в белых перчатках, легкой усмешкой победителя.

-Что с вами товарищ командир?

-Дайте мне перочинный нож, прервал я Сулиму, Я аккуратно разрезал карту, и протянул половину ее Сулиме – Нате, сожгите. Нам больше не понадобится изучать местность восточнее Крюково»...

Убеждение в невозможности, немислимости сдачи Москвы врагу определялось в данном случае не собственно русским сознанием, перед нами – коренной казах, исключительно высоко ценящий свои обычаи, нравы и национальные традиции».

Кожинов отмечает, что для Момыш улы Москва стала центром того геополитического мира, который веками сплотил русских и казахов и



ОРТА АЗИЯДАҒЫ ТҮРКІЛІК ӘДЕБИЕТТІҢ ҚЫТАЙ ДЕРЕКТЕРІНЕН КӨРІНІС БЕРУІ



*Құрлық әскерлерінің Әскери институты
материалдық қамтамасыз ету
кафедрасының оқытушысы полковник
Баймағанбетов Ерен Нургабденович*

Аннотация. В данной статье рассматривается изучение культуры средневековых народов Центральной Азии. Особую роль занимает Китайские письменные источники. Очень важно изучить культуру исторических письменных достояний, дошедших до наших дней.

Summary. To the conclusion it is worth saying that to date in the study of medieval culture of the peoples of Central Asia a particular role takes Chinese written sources. It is very important to examine the culture historical written heritage, extant.

Орта Азиядағы түркі тілдес халықтардың тарихы мен мәдениеті туралы бізге жеткен деректер б.д.д. III ғасырдан басталады. Сақ, ғұн, үйсін, қаңлы дәуірінің мәдениеті – рухани қазыналарымыздың бастау көздері. Ерте дәуірдегі әдеби мұралардың көбі ғасырлар қойнауында қалып, жазба нұсқалар өте аз болғандықтан, бірқатар құнды жазбалар бүгінге жеткен жоқ. Сондықтан, төл тілімізде сақталмаған ілкі жәдігерлерімізді басқа ұлттардың жазба ескерткіштері мен деректерінен табуға болады. Грек, парсы, қытай жылнамаларында ертеде өмір сүрген тайпалардың тарихы, мәдениеті жайында жазбаша мәліметтер көптеп кездеседі. Қазақстан, Орта Азия өңірлерін мекендеген халықтар мен Қытай империясы арасындағы қарым-қатынас б.д.д. III ғасырда басталған. Көрші мемлекеттермен саяси, экономикалық байланыстар, сонымен бірге мәдениет пен өнерде де қатынастар орнатылғаны туралы мәліметтерді көне қытай жазбаларынан табуға болады.

Батыс өңір деп қазіргі Шыңжан аймағы, Қазақстан жері мен Орта Азия даласын атаған. Қытай мемлекетімен тығыз әрі ұзақ достық қатынас орнатқандар сол жерлерді мекендеген түркі тайпалары болатын. Қытай императорлары Іле алқабы мен Жетісу өңіріндегі және Оңтүстік Қазақстандағы түркілерді, арыстандай айбатты сарбаздары бар ғұн, сақ мемлекеттерін бағындыруға, одақтас жасауға тырысты. Олардың территориясы арқылы Батысқа жол ашу мақсатын іске асыру үшін қоян-қолтық араласты. Міне, осындай одақтас іздеген қытай басшылары Орта



Азияның батыс аудандарына б.з.д. 138 жылы Чжан Цянь бастаған елшілік жібереді. Елшінің ең басты міндеті – өз елін көрші мемлекеттермен таныстыру еді. Еліне он екі жылдан кейін оралған дипломат әрі саяхатшы батыс өңір халықтары жайында, олардың байлықтары туралы алғаш рет деректер жинап әкеледі. Ерекше айта кететін жайт, сол жерді мекендеген халықтардың Қытаймен сауда байланысын орнатуға құлшыныстарының бар екені жайлы тың әрі нақты мәліметтер келтіреді. В. Бартольд өз еңбегінде Чжан Цянь батыс Түркістанға б.д.д. 138 жылы келіп, онда 126 жылға дейін болғаны туралы айтады.

Сонымен б.д.д. кезеңде жазылған әдеби-мәдени ескерткіштермен терең танысу үшін сақ, ғұн, үйсіндердің тарихымен терең танысу керек.

Б.д.д. II мыңжылдықта Хуанхэ өзені бойында пайда болған қытай мәдениеті жоғары дәрежеде дамып, сол дәуірде өмір сүрген көрші мемлекеттерге өз әсерін тигізді. Хань дәуірі (б.д.д. 206 ж. – б.д. 220 ж.) кезінде мықты орталықтанған империяға айналған Қытай ежелгі ірі мемлекеттердің бірі саналды. Жапон өзенінен Памирге дейін және Үндіқытай жарты аралынан Моңғолия даласының орталығына дейін созылып жатқан Қытайдың көрші тайпалар және басқа да халықтармен мәдени-сауда байланыстары кеңінен қанат жайды. Хань әулеті билеген тұста олар солтүстік және солтүстік батыста сақ, ғұн, үйсін тайпаларымен шектескен. Мәдениеті дамыған империяның түркі халықтарымен қарым-қатынас орнатпауы, оған әсер етпеуі мүмкін емес еді. Басқа тайпалармен арадағы соғыстарға қарамай, олар Қытай мемлекетімен жақсы қатынас орнатты. Сонау сақ, ғұн дәуірінен бастау алатын Қытаймен арадағы қарым-қатынас көбіне қайшылықта болса да, бертін келе тарихи аренаға үйсіндер шыққан тұста біршама жақсарды. Археологиялық қазба жұмыстары нәтижесінде ғұн, үйсін тайпаларының Қытайдың мәдени жетістіктерімен жақсы таныс болғаны, шеберлердің жоғары сапалы бұйымдарын пайдаланғандары белгілі болды. Мысалы, Ноин-Улдағы (Солтүстік Моңғолия) белгісіз ғұн қабірін қазғанда көп мөлшердегі қытай жібегі, лактан жасалған заттар, сыртында қытайша жазуы бар ағаш тостаған табылғанын А.Бернштам өз еңбегінде айтады. Сонымен қатар, Джиды өзенінің жағалауындағы Дерестуй қабірін қазғанда жібек қалдықтары, Солтүстік Қытайда қолданатын қола тоға, ақшалар табылған.

Олардың қорғандарынан табылған қытай заттары көшпелі халыққа қалай жетті? Қытайлар мен көшпелі тайпалар арасындағы байланыстарды орнатуда елшілердің алар орны ерекше. “Елдестірмек - елшіден, жауластырмақ - жаушыдан” дегендей, қытай өкілі түркі даласына дипломатиялық келіссөздер жүргізе барғанда сыйлықтар апарған: “Император У-ди таққа отырған соң Чжан Цяньға алтын мен қымбат бағалы заттарды тиеп аттануға бұйрық берді”. Қымбат бағалы заттар ретінде жібек маталар, қытай жібегінен тігілген киімдер, әшекей бұйымдар сыйлайды. Міне, қытай жібегі мен әшекей бұйымдарының түркі даласына келуінің бір жолы осы болса, енді бірі – сауда еді. Сыма



Цяньның “Ши Цзи” (“Тарихи жазбалар”) еңбегінде шекара маңында тауар айырбастайтын арнайы базарлар болғаны айтылады. Қытайлар базарға бидай, тұз, қолөнер бұйымдары, маталар әкелсе, көшпелі халықтар оларды малға айырбастаған.

Көшіп-қонып өмір сүрген сақ, ғұн, үйсін тайпаларының белгілі бір тұрақты жерлері болмаған соң қалалар аз салынған. Хань империясымен байланыс орнатылған кезден бастап, түркі даласында бірқатар өзгерістер байқала бастады. Көшпелі тайпалар қытайлардан қолөнер бұйымдарын жасауды, құрылыс салу тәжірибелерін үйренді. Мәселен, үйсін күнбиіне ұзатылған қытай ханшасы өзімен бірге қытай шеберлерін әкеліп, өзіне сарай соқтырғаны туралы дерек бар: “Ханша сол елге келіп, тыныш өмір сүру үшін өзіне сарай салдырған”[1,25-б]. Шындығында, ғұндар жекелеген отырықшы елді мекендерді салуда Қытайдың қолөнері мен құрылыс салудағы істерін бірте-бірте игерді. Монғолияда жүргізілген археологиялық қазба жұмыстары барысында табылған бірқатар қалаларды ғұн шеберлерінің салғанын аңғаруға болады.

Сақ, ғұн, үйсін мәдениетінің тарихында алатын орны бөлек Қытай мемлекетіне де көрші мемлекеттердің әсерін анық байқауға болады. Екі ел арасындағы байланыс барысында қытайлар сақтардан атқа мінуді үйренді. Сонымен қатар, С.Васильев өз зерттеуінде Қытай империясының армияны қайта құруында көрші тайпалардың ықпалы болғанын айтады. Жаяу әскер және соғыс арбасын ауыр қаруланған атты әскермен ауыстырған. Атты әскер киімін де қытайлар ғұндардан алған деген тұжырым жасайды. Бұрынғы ұзын сырт киім орнына кең шалбар, бас киім, тоғалы белдік, қысқа қоныш етік киюді үйренген.

Бірқатар зерттеулер сақтардың бейнелеу өнерінің қытай өнерінің дамуына тигізген әсері аз болмағанын көрсетеді. Міне, б.д.д. уақытта өмір сүрген түркі мәдениетінің көршілес елдердің мәдениетімен ұштасқан ортақ тұстары бар екені даусыз.

“Ұлы Жібек жолы” Қытайдың Орта Азия халықтарымен сауда байланысын дамытуда үлкен роль атқарған. Айта кететін бір жәйт, бұл жол арқылы тек сауда ғана емес, сонымен бірге Хань дәуіріндегі ғылым мен мәдениеттің маңызды жетістіктерімен алмасуы да жүрген. Көрші мемлекеттерге кеткен елшілер көп уақыт сол елдермен біте қайнаса өмір сүріп, олардың әдет-ғұрып, салт-дәстүрімен танысқан. Өндірістегі тәжірибелері мен ғылыми, мәдени жетістіктерін игереді: “Хань империясы мен Орта Азия халықтары арасындағы жүйелі түрде зат айырбастау басталған күннен Қытайдың Орта Азия халықтарына саяси, мәдени және экономикалық әсері күшейе түсті”.

“Ұлы Жібек жолы” арқылы Қытайдан Орта Азияға, одан әрі Батысқа әр түрлі бұйымдар жеткізілді. Жібек жолының сауда байланысында ғана емес, Қытайға буддизм дінін таратуда үлкен қызмет атқарғаны да назар аударарлық жәйт: “Қытайға, қытай мәдениетіне басқа халықтардың, әсіресе, Орта Азия мәдениетінің элементтері бірте-бірте ене бастады... Хань империясы кезінде Орта Азиядан Қытайға Үндістанда пайда болған



буддизмнің кіргенін айтсақ жеткілікті болар”. Ал, Васильев өз мақаласында Үндістанда пайда болған жаңа дін – буддизм Шығыс Түркістанға (Хатон) б.д.д. III ғасырда кірген деген пікір айтады.

“Ұлы Жібек жолы” бойындағы мәдени байланыс сол кездегі өнердің дамуында өз өрнегін қалдырды. Хань елі мен Батыс өңір арасында музыка, бейнелеу, цирк өнерлері де қатар дамып, өзіндік үлгілерін қалдырған. Бұл жайында ғалым С.П.Толстов өз еңбегінде былай дейді: “Скиф-сібір аңдарын бейнелеу стилі – б.д.д. алғашқы ғасырларда Сібір мен Моңғолияда кеңінен таралған. Олар арпалысып жатқан аңдар бейнеленген тамаша алтын әшекейлер еді. Ол Хань дәуірінде Қытай өнеріне әсерін тигізді”. Ал, қазіргі Қазақстан территориясын мекендеген сақ, ғұн, үйсін тайпалары Қытайдың бейнелеу өнерін, атап айтқанда, жібекке салынған әр түстегі керемет өрнектерін ерекше жоғары бағалаған.

Түркі даласын мекендеген тайпалардың ішіндегі қаңлы елінде музыка, би өнері ерекше дамыды. Императорға сыйлық жасағанда әртүрлі музыканттар, бишілер Қытай еліне бірге барып, өз халқының өнерлерін көрсеткен. Олар әр түрлі аспаптар арқылы әдемі де әуезді әуендер шығарған. Н. Мұқамедқанұлы қытай деректеріне сүйене отырып, көне дәуірдегі музыкалық аспаптардың түрлері жайында былай дейді: “Қаңлыларда үлкен және кішкене барабандар, пипа, бес ішекті аспап және басқа да музыка аспаптары бар” [2,211-б]. Яғни, б.д.д. жылдарда қазіргі қазақ даласында қоңыр дауыспен ән шырқалып, сыбызғы, барабан аспаптарының құлаққа жағымды, сиқырлы саздары шартарапқа таралғаны даусыз. Көне түркілердің өнерлері ең алғаш қытайлар арасына қашан келгені жайында А. Сейдімбек өз зерттеуінде: “У-ди (б.з.д. 140-86) патшалық құрған кезде Батыс өлкесін арнайы тапсырыспен аралап қайтқан Чжан Цянь (б.з.д. 138-126 ж.ж.) сол кездегі Қытай астанасы Чаньань қаласына қыруар музыкалық аспаптар мен жат-жұрттықтардың ән-күйін алып қайтады” [3,105-б], - деп жазады.

Хань әулеті билеген тұста мәдениеті жоғары дамыған Қытай империясы жеті музыка өнерінің бірі етіп Қаңлы өнерін таңдап алады. Бұл Алтай дәуірінде түркі тайпалары мәдениетінің қаншалықты дамығанын айғақтайды.

Үйсін қыздарына үйленген қытай императорлары Қаңлының мың бұралған бишілерін тамашалап, жезтандай әншілерін тындаған. Бұл - олардың қаңлы еліне, оның өнеріне деген ерекше ілтипаттың белгісі еді.

Хань патшалығы кезінде императорларды ауыздығымен алысып, жер тарпып тұратын шабандоз тұлпарлар таң қалдырған. Үйсін жүйріктеріне қатты қызыққан патшалар оны қытай ханшаларына айырбастаған.

Талайдың арманы болған сақ, ғұн, үйсін тұлпарларын көршілер өте жоғары бағалап, оларды сарайларында ұстауға бар күш-жігерлерін салады. Император У-Ди жүйрік тұлпарларды сарайына алу үшін арнайы елшілік жіберіп, қымбат бағалы сыйлық ретінде 1000 алтын теңге және



таза алтыннан құйылған аттың кескінін сыйлаған. Хань елінің ақындары сақ, ғұн, үйсін арғымақтарына арнап өлең жазған: “Үйсін елі, оның тұлпарлары, оған ұзатылған бикештердің тағдыры туралы Хань елінің қалам тербемеген ақындары некен-саяқ. Хан У-Ди патша болып, үйсін тұлпарларын жырлаған.

Хань патшалығы Батыс өңір халықтарымен достық қарым-қатынас орнату үшін ханшаларын үйсін күнбилеріне беріп, сыйлықтар ұсынған. Достықтың белгісі ретінде үйсін күнбиі императорға көп тұлпарлар беріп, онымен құдаласады. Ең алғаш Цзянду-ван Цзянның қызы Си-цзюнды келін етіп алғанда, Хань патшалығының астанасы Чаң-ан қаласында ұзату салтанатына арналып үлкен той жасалады. Қызметкер, нөкер, күтушілері болып жүздеген адамдар онымен бірге үйсін еліне келеді. Қытай елінен б.д.д. 108 жылы келген жас келінге тілі, мәдениеті бөлек үйсін халқына сіңіп кету оңайға түспейді. Күйеуімен жылына бір рет кездескен Си-цзюн (Шижун) тірі жесір болып, күндерін өткізе береді. Жергілікті адамдардың не тілін білмейді, не әдет-ғұрып, салт-дәстүріне көндіге алмайды. Сағыныштан сарғайған ханша қайғысын жыр жолдарына қосып, өлең шығарған. Алыстағы ел-жұртына басына түскен қиыншылықтарын айтып, зарланады.

Дөңгелек үй, туырлық там орнына,
Ет жеп, айран ішеді ас-суына
Туған жерді сағынып, сарғаямын,
Акқу құс боп қайтсам деп ауылыма[3,233-б].

Бұл өлең шумақтарында Шижун ханша ежелгі түркілердің өмірін толық сипаттап, сыйғыза білген. Яғни ұзатылған жерінде халықтың қытайлар секілді сарайда емес, дөңгелек үйде тұратыны, ал тамақтан тек қана ет жеп, сусын орнына қымыз ішетіні жас ханшаны таң қалдырады. Басқа тілде сөйлейтін халықпен түсінісе алмай әбден ішқұса болған ханша ата-анасының алыстағы жат елге, дүниенің басқа жағына жібергеніне қатты қапаланады. Бұл шумақтардан оның кіндік қаны тамған туған жеріне деген сағынышын айқын аңғаруға болады. Қатты сағынғаны сондай тіпті құсқа айналып, еліме тез жетсем екен деп армандайды. Бұл жат жерге ұзатылған қыздардың жеріне, еліне, ата-анасына деген сағынышын өлеңге қосып жеткізетін жырларға меңзес келеді. Көшпелі халықтардың тұрмыс-тіршілігінде ең қолайлы тұрақ киіз үй болып саналған. Оның жайлылығын жырға қосқан ақындар да бар. Л.Гумилев “Көне түріктер” кітабында қытай ақыны Бо Цзюйдің киіз үйді суреттеуге арналған тамаша бір өлеңін берген.

Керегесін үйеңкіден қашаған
Не де болса, бір керемет жасаған.
Көп сарайға өрнек салып тастаған
Көк ордамды өлсем – айырбастаман [4,317-б] –



деп, ақын түркілердің тұратын мекені – киіз үйді осылайша жырлайды. Ол үйеңкіден жасалған дөңгелек керегені өте мықты, ыңғайлы, көрер көзге көрікті етіп суреттеген. “Мен өзімнің шатырымды хан сарайына айырбастамаймын” деген пікірін өз өлеңіне арқау етіп, оны үйдің мандайшасына ойып жазған дейді. Ақын киіз үйді жарқыраған көгілдір түспен сипаттап, жұпар иісті жұмаққа теңейді. Көркем тіл, бейнелі сөзбен жазылған жыр шумақтарынан түркілердің өз мекенін өте қадір тұтқаны айқын аңғарылады.

Б.д.д. жылдардан бізге жеткен мәдени, әдеби мұралар жоқтың қасы. Көлемі шағын өлең жолдарынан басқа ешқандай ескерткіштер жоқ. Хань патшалығы билеген тұста Қытайда ғылым, мәдениет біраз деңгейге көтеріліп, оқу орындары құрылғаны жайлы деректер бар: “Б.з.д. 136 жылы, яғни У-дидің елді басқаруынан кейін 4 жыл өткен соң Қытайда бірінші жоғарғы мектеп саналатын “университет” (Тайсюе), докторлар (боши) басқаратын бес кафедра ұйымдастыру туралы шешім шықты”. Мұндай оқу орындар аясында дамыған әдеби, мәдени мұралардың өрісі кеңейіп, көрші мемлекеттерге тигізген ықпалы болуы мүмкін. Алайда, құнды ескерткіштер бар болғанымен де бізге жетпей жоғалып кеткен, беймәлім, оның әлі зерттеуді қажет ететін тұстары көп. Көне дәуірлерден қалған жәдігерлер қазіргі әдебиеттану саласының толыса түсуіне айтарлықтай үлес қосады. Сақ, ғұн, үйсін тайпаларының әдеби мұраларын тарихи ескерткіштерден ғана табуға болады [5,36-6]. Әйтсе де, ежелгі түркі халықтарының бұтағы саналатын қазақ халқының рухани өмірі көне дәуірлердің өзінде өсіп-өркендеп, қанатын кең жайған. Оның өзіне тән материалдық және рухани мәдениеті бар екені шындық. Академик Ә.Марғұлан қазақ мәдениетінің қайнар көзі сонау көне дәуірінде жатқаны жайлы мынадай пікір айтады: “Сахарада айтылған эпос-жырлардың өркендеп тарауы сақ, ғұн, үйсін, қаңлы дәуірінен басталады. Бұл елдердің қауым құрған кезеңі біздің жыл санауымыздан бұрынғы V ғасыр. Ғұн, үйсін, қаңлылар қазақ тайпаларының ең ескісінен саналады және олардың тарихи іргесін құрайды”[6,125-6].

Бір айта кететін жайт; қадым заманда өмір сүрген тайпалардың асыл қазынасы, рухани байлығы – әдеби мұралар жайында жазылған зерттеулер жеткіліксіз. Дегенмен де сол уақытта пайда болған төрт-бес жолдық өлең болса да бүгіндері ешқандай маңызын жойған жоқ. Өткен кезеңнің асыл мұралары бүгінгі әдебиеттегі көркем шығармалардың қайнар көзі болып есептеледі.

Алайда, ежелгі дәуір әдебиетінің ауқымын жалғыз жазба мұралар мен тарихи ескерткіштерден ғана іздеу аңғалдық болар еді. Өйткені, біздің заманымызға дейінгі барша әлем халықтарының әдебиетінің басты қайнар көзі – ауыз әдебиеті, әсіресе фольклорлық шығармалар болған: “Однако литература как индивидуальное письменное творчество возникла не сразу. По сути дела она складывалась в течение всего древнего периода и все это время в какой-то мере сохраняла черты, свойственные фольклору. Устный характер, синкретизм и коллективность



творчества” – деп жазған синологтың пікірінен тәжірибелі зерттеушінің салмақты ойын оқимыз. Ғалымның келтірген деректеріне қарағанда, халық шығармашылығының үлгілерін ерте дәуірдегі тарихшылар, қайраткерлер, әсіресе философтар мен шешендер өз мақсаттарына шебер пайдаланған. Мәселен, қытай халқының ұлы философы Конфуций (551-479) қытай тілінде “син” - образ, бейне деген мағынаны білдірген. Мұның өзі көне түркі тіліндегі “сын” - сипат, кескін, бейне ұғымдарына барынша жақын тұрғанын аңғарамыз. Әрине, зерттеушілер жазғандай, Конфуций үшін халықтың көп ғасырлық ғұмырында жинақтаған бай да көркем ой-түсініктері бағалы болған. Жалпы, ежелгі дәуір жазушылары мен шешендерінің халық қиялының қазыналы қамбасына жиі “барып”, одан өздерін жетістікке жетелейтін жинақы образдар мен сюжеттерді, поэтикалық фигураларды іріктеп алып, қажеттіліктеріне жаратқандары таң қаларлық жағдай емес. Сондай-ақ көшелер мен бұрыштарда, жолдар мен бекеттерде айтылатын әндерді ғана емес, прозалық әңгімелерді жазып алу да – ежелгі Қытайдың дағдысына айналған еді. Ондай дәстүр жайында Бань Гу (I ғ.) деректерінде айтылады. Тарихшының жазуын аңыз жинаушы – арнайы қызметкерлерді “байгуан” деп атаған. Бір қызығы бұл да түркі-моңғол тілдеріндегі “баяншы”, яғни әңгімеші сөзіне келіңкірейді. Егер ежелгі Қытайдағы поэзиялық жинақтардың ең белгілісі “Шицзина” деп аталса, ал прозалық формадағы мифтік, аңыздық үлгілер “Шуцзина”, яғни “Тарих кітаптары” ретінде танылған. Әйтсе де, зерттеушілер жинақтың алғашқы сөйлемі: “Аңыз бойынша...” деп басталатындықтан, оны да халықтық шығарма деңгейінде қарастырады.

Бань Гудің жазуына қарағанда, Хань дәуірінде (б.д.д. III ғ. – б.д. III ғ.) халық аңыздары мен баяндарынан тұратын әдебиеттер өте көп болған. Тарихшы сол кездегі император кітапханасында олардың 1380 томы сақталғанын айтады. Бұл әңгімелерде негізінен, ең ежелгі дәуірдегі адамдар мен мифтер көрініс тапқан, тіпті, 130 томның авторы қойылмағандықтан, ауыз әдебиетінің нұсқалары деуге негіз бар. Бань Гудің “Хань әулетінің тарихы” атты еңбегінде баяндалған бұл шығармалардың бәрі де біздің заманымызға жетпей, жойылып кеткен. И.С.Лисевичтің пікірінше, олардың кейбіреуі сол заман әдебиетіне енген сияқты. Қытай аңыздары мен мифтерінде жануарлар әлемінің ертегілік бейнелері мол көрініс береді. Олардың кейбіреуі төтемдік бейнелерге ие. Осы ретте, үнді-қытай елдерімен іргелес, тіпті бір кездері қоян-қолтық өмір сүрген сақ-ғұн халықтарының “аң стиліндегі” қолөнері мен тасқа қашап жасаған ғажайып суреттерінің түп-негізінде осынау әлемдік мифтердің бастауы жатқан жоқ па екен дейтін ой да келеді.

Қорыта айтқанда, Орта Азия халықтарының ежелгі дәуір мәдениетінің бүгінгі күнде көрініс табуына қытай жаба деректерінің алатын орны зор. Сондықтан осы халықтың бүгінге жеткен тарихи-мәдени жазба мұраларын тереңдеп зерттеудің маңызы айқын.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Бернштам А.Н. Очерки истории гуннов. Л., 1951, стр.38-39, 50.
2. Бичурин Н.Я. Собрание сведения о народах обитавших в Средней Азии в древние времена. Алматы: Жалын, 1998. стр.198.
3. История мировой литературы. Москва, 1983. т. 1. стр.190.
4. Марғұлан Ә. Ең ескі дәуірдегі халық аңыздары // Жұлдыз,1983. № 5. 170-б.
5. Мұкамедханұлы Н. Қаңлы мемлекеті және оның мәдениеті // Жұлдыз 200, № 7, 147-б.
6. Сейдімбек А. Қазақтың күй өнері. Алматы: Күлтегін, 2001. 35-б.



ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО СТИЛЯ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ



*подполковник Тортбаев Габит Акимханович,
магистр Военного дела и безопасности,
преподаватель кафедры
материально-технического обеспечения
Военного института Сухопутных войск*

Түйіндеме. Осы мақалада автор дәстүрлі әдісімен қоса проблемалық оқу әдісін курсанттарға үйретудің бір жолы ретінде ұсынуда. Өйткені болашақ офицерлерге шешімі қиын күрделі сұрақтарды шешуде бірден бір көмек ретінде қаралстырылған.

Сонымен проблемалық оқу әдісінің басты тапсырмаларың бірі адамның ақыл-ойын дамытудың жаңа үлгісін дайындау болып табылады.

Summary. In this article, along with the traditional method of teaching given problem method of training of cadets, as author considers this method of teaching is one of the stages of the assimilation of information that needs to be future officers in solving the problem of extraordinary challenges so one of the main tasks of problem-based learning is the formation of a new style.

Жизнь в современном обществе требует от будущего специалиста гибкости мышления, применения неординарных способов решения проблем, умения предвидеть, прогнозировать, моделировать ситуацию, несмотря на трудности. Эти требования относятся и к системе подготовки военных специалистов. Анализ современных требований к офицерам и военно-образовательной среды дает возможность систематизировать наличие следующих предпосылок изучения проблемы развития креативности курсантов в военных вузах. Это: экономические, социальные, военные, психологические, педагогические предпосылки.

В нынешних условиях развития военного образования Казахстана на первый план выходят не только физическая подготовка, не стрельба на поражение и не быстрое выполнение заданных алгоритмов поведения, но и умение выйти из сложной ситуации неординарно, с максимальным результатом, несмотря на недостаточность информационной, теоретической или технической оснащенности. Поэтому сегодня все более значимую роль приобретает проблема формирования и развития такого качества будущих офицеров как креативность.

Проблема развития креативности мышления в психолого-педагогической литературе исследуется давно. Так, рассмотрены показатели, свойства, факторы, способствующие и препятствующие ее



развитию (Дж. Гилфорд, П. Торренс). Р. Стернберг выделяет следующие составляющие креативности: синтетическая способность видеть проблемы в новом свете и избегать привычного способа мышления; аналитическая способность, позволяющая оценивать, стоят ли идеи дальнейшей разработки; практически-контекстуальная способность убедить других в ценности идеи. Симпсон определяет креативность как "способность к разрушению общепринятого, обычного порядка следования идей в процессе мышления". Ф. Баррон и Д. Харрингтон, рассматривают креативность, как способность адаптивно реагировать на необходимость в новых подходах и новых продуктах. Данная способность позволяет также осознавать новое в бытии, хотя сам процесс может носить как сознательный, так и бессознательный характер. При этом специфическими свойствами креативного процесса они выделяют оригинальность, состоятельность, валидность, адекватность задаче и еще одно свойство, которое может быть названо пригодностью - эстетической, экологической, оптимальной формой, правильной и оригинальной на данный момент.

В рамках осмысления теоретической базы исследования мы опирались на работы казахстанских исследователей, рассматривающих креативность студентов как практико-ориентированную, профессионально-значимую категорию, обеспечивающую продуктивные преобразования в профессиональной деятельности и в других сферах поведения личности и составляющее ядро ее развития (Б.А. Оспанова, К.М. Нагымжанова). Касательно формирования креативности военных специалистов можно привести работу О.Н. Овсянниковой, посвященной данной проблеме в контексте изучения иностранного языка.

В целом, обзор имеющегося теоретического фонда по проблеме развития креативности позволяет сделать некоторые выводы. *Во-первых*, большинство психологов согласны, что креативность - это способность порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации. *Во-вторых*, креативность охватывает некоторую совокупность мыслительных и личностных качеств, необходимых для становления способности к творчеству. *В-третьих*, креативность более чем интеллект, определяется факторами среды. Все зависит от того, какие возможности предоставит окружение для реализации того потенциала, который в различной степени присущ каждому из нас.

Основная цель креативной системы образования - "разбудить" в человеке творца и развить в нем заложенный творческий потенциал, воспитать смелость мысли, уверенность в своих силах, способность генерировать новые нестандартные идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в то же время не наносящие вреда природе, воспитать потребность в творческом образе жизни.

Отметим общие требования к процессу креативного мышления:

- изменение структуры внешней информации и внутренних



представлений с помощью формирования аналогий и соединения концептуальных пробелов.

- постоянное переформулирование проблемы.
- применение существующих знаний, воспоминаний и образов для создания нового и применения старых знаний и навыков в новом ключе.
- использование невербальной модели мышления.

Процесс креативности требует внутреннего напряжения, которое может возникать тремя путями: в конфликте между традиционным и новым в каждом шаге креативного процесса; в самих идеях, в различных путях решения или предполагаемых продуктах; оно может создаваться между хаосом неопределенности и стремлением перейти на более высокий уровень организации и эффективности внутри индивидуальности или общества в целом. Возможно, все три вида напряжения возникают на разных этапах креативного процесса.

Доказано, что креативность представляет собой свойство не только личности, но и индивидуальности. Выделяются следующие признаки креативности мышления в основных сферах индивидуальности: в интеллектуальной сфере - гибкость, беглость, оригинальность, разработанность, критичность и нестандартность мышления; в мотивационной сфере - интеллектуальная потребность, стремление к трансферту, направленность на самостоятельный поиск решения проблем; в эмоциональной сфере - самооценка и тревожность обучающегося; в волевой сфере - проявление волевых качеств в ситуациях поиска, моделирования и создания собственных вариантов решения учебных и профессиональных задач; в предметно-практической сфере - интеллектуальные способности, познавательные умения и коммуникативная сторона общения.

Таким образом, стратегию современного высшего военного образования составляют развитие и саморазвитие личности будущего офицера, способного не только обслуживать имеющиеся социальные технологии, но и выходить за пределы нормативной деятельности, осуществлять инновационные процессы, процессы творчества в широком смысле. Эта стратегия воплощается в принципиальной направленности содержания и форм учебного процесса высшей военной школы на приоритет личностно-развивающих технологий обучения и развития креативности.

Список использованных литератур:

1. Военно-научный журнал «Педагогическое образование и наука» № 6 Москва 2010 г.
2. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю.К 56 Словарь по педагогике-Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский цент «МарТ», 2005.
3. Сборник педагогического мастерства выпуск №1 Чирчик 1990 г.
4. См.: Тауланов С.С. Автореферат на тему «Профессионально-ценностное ориентирование будущих офицеров в процессе обучения военной педагогике в условиях информатизации образования». Алматы 2005 г.



ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ЛИЦЕЕ «АРЫСТАН»



*полковник запаса Небылица Василий Васильевич,
преподаватель начальной военной подготовки
ФОФ «Фонд образования Нурсултана Назарбаева».
Специализированный лицей «Арыстан»*

Түйіндеме. Бұл мақалада «Арыстан» мамандандырылған лицейінде әскери дайындықтың тереңдете оқытылу ерекшелігі қарастырылады. Эксперименттік оқу бағдарламасын құрудағы өзектілік-келешекте 12 жылдық білім беру бағдарламасында алғашқы әскери дайындықтың жүргізілу жоспары.

Summary. This article discusses features of studying in-depth the military art at Specialized lyceum “Arystan”. Urgency of creating experimental curriculum in teaching basic military training is connected with projected transition of comprehensive schools to 12 year schooling.

*Защита Республики Казахстан
является священным долгом и
обязанностью каждого ее гражданина [1].*

В Послании Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» из десяти перечисленных глобальных вызовов XXI века одним из вызовов является - угроза новой мировой дестабилизации. Осознавая данную угрозу, а так же учитывая развитие технического прогресса, совершенствования форм и способов ведения вооруженной борьбы, необходимо постоянное повышение эффективности военной организации государства для противодействия современным угрозам военной безопасности, что в свою очередь требует корректировки военной политики государства и дальнейшего развития системы обеспечения военной безопасности.

Мы должны ежедневно помнить, что помимо задач нынешнего периода на нашем поколении лежит огромная ответственность перед будущими поколениями.[2]

Коренное преобразование нашего государства, принятая военная доктрина Республики Казахстан, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2011 года №161, концепция



национальной безопасности Республики Казахстан, совершенствование военной организации государства, строительства немногочисленных, но технически оснащенных и высокомобильных Вооруженных Сил, с целью обеспечения военной безопасности - существенно изменили подходы подготовки молодежи к воинской службе.

Одним из важных требований военной доктрины является подготовка квалифицированных военных кадров.

Все воины-казахстанцы обязаны осознавать, что высокая боевая готовность. Бдительность, умение драться с врагом, способность успешно выполнять поставленные задачи – куются в повседневном ратном труде, на полевых занятиях, на стрельбищах, в учебных классах.[3]

Подготовка юношей к воинской службе, создание благоприятных условий для формирования у них необходимых морально-психологических качеств в процессе обучения в общеобразовательных школах во многом способствует решению этой проблемы, позволяет юношам успешно преодолевать трудности, связанные с воинской службой, и в более короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой, что в первую очередь необходимо для надежной защиты Родины.

В общеобразовательных школах в соответствии с типовым учебным планом количество часов по начальной военной подготовке составляет:

- в 10 классе – 1 час в неделю, дополнительно для прохождения учебно-полевых сборов 30 часов и 4 часа (зачет) за счет вариативных часов, общее количество в год – 68 часов;

- в 11 классе один час в неделю, общее количество в год – 34 часа.

В связи со спецификой обучения в Лицее по углубленному изучению военного дела, в отличие от программы изучения начальной военной подготовки в общеобразовательной школе, создана экспериментальная учебная программа, которая предусматривает проведение занятий уже в 9 классе с момента зачисления учащихся в Лицей.

Целью экспериментальной программы является прежде всего формирование представлений у учащихся о службе в ВС РК, обучении в военно-учебных заведениях, знаний по основам военного дела, а также содействие в выборе будущей профессии, развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

В *задачи* учебного предмета «Начальная военная подготовка» входит:





- подготовить учащихся к дальнейшему обучению в военно-учебных заведениях на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков, с тем чтобы, выпускники лицея смогли в короткий срок адаптироваться к условиям дальнейшего обучения и прохождения воинской службы, овладеть вверенным им вооружением и военной техникой;
- сформировать у учащихся стройную систему логически взаимосвязанных понятий целостного представления о службе в ВС РК;
- подготовить учащихся к жизни в быстро меняющемся обществе, где объективно возрастает роль вооруженной защиты государства.



На основе задач обучения предмета раскрываются более конкретные дидактические задачи, среди которых важнейшей является формирование у лицеистов убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета Республики Казахстан, ответственного отношения к воинской службе.

Исходя из вышеизложенного авторами экспериментальной программы предлагается следующий объем учебной нагрузки по учебной дисциплине «Начальная военная подготовка»:

В 9 классе – 34 часа подготовительного курса; 34 часа кружковой работы (1 час в неделю); 66 часов учебно-полевых сборов. Всего 134 часа в учебном году.

Подготовительный курс проводится в целях подготовки лицеистов к жизнедеятельности в специализированном Лицее, обучению одиночной строевой подготовки, формированию слаженности подразделений.

Кружковая работа проводится в целях подготовки лицеистов к учебно-полевым сборам. Направлена на формирование и закрепление у них навыков в выполнении строевых приемов на месте и в движении, разборке и сборке стрелкового оружия и производства стрельбы.

Учебно-полевые сборы проводятся в целях: закрепления теоретических знаний лицеистов на практике, обучения действиям солдата в бою.

В 10 классе – 68 часов учебных занятий (2 часа в неделю); 34 часа



кружковой работы (1 час в неделю); 66 часов учебно-полевых сборов. Всего 168 часов в учебном году.

Учебная работа проводится в целях формирования представления о службе в ВС РК, в других силовых структурах, обучении в военно-учебных заведениях и приобретения лицеистами знаний по основам военного дела, содействию развития жизненных навыков и способностей учащихся, ознакомления с новыми образцами вооружения и военной техники, с размещением и жизнью личного состава, приобретению



необходимых военных знаний и практических навыков, освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

С целью углубленного изучения учебной дисциплины, занятия по тактической

подготовке и военной топографии проводятся в специализированном классе с использованием программно-технического комплекса и электрифицированного макета местности, оборудованного автоматизированными рабочими местами для каждого обучаемого.

Кружковая работа проводится в целях расширения теоретических знаний, выработке и совершенствованию практических навыков и умений, подготовке учащихся к учебно-полевым сборам.

Учебно-полевые сборы проводятся в целях: закрепления теоретических знаний лицеистов на практике, обучения действиям в составе отделения и взвода в различных видах боя.

в 11 классе – 68 часов учебных занятий (2 часа в неделю). Всего 68 часов в учебном году.

Учебная работа проводится в целях формирования профессионального направления и приобретения необходимых военных знаний и практических навыков, освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Кроме того лицеисты 11 классов разрабатывают и защищают выпускную работу в которой отражают причины выбранной профессии и вносят предложения по улучшению качества подготовки кадров будущей специальности.

Подтверждением эффективности экспериментальной программы на сегодняшний момент можно привести следующий пример:

Республиканским Научно-практическим центром «Дарын» Министерства образования и науки РК совместно с Департаментом военного образования и науки Министерства Обороны РК в целях выявления, развития и обучения одаренных детей, проявляющих интерес



к воинской службе для обучения в высших военно-учебных заведениях, на базе Республиканской школы «Жас Улан» имени генерала армии Нурмаганбетова С.К., в период с 25 по 28 марта 2014 года проведена Республиканская комплексная олимпиада «Сардар» среди учащихся 11 классов организаций образования.

Республиканская комплексная олимпиада вызвала огромный интерес у учащихся, в ней принимали участие самые подготовленные из одаренных детей нашей республики в количестве – 62 человека, предварительно занявших призовые места на областных олимпиадах (что составило 21 команду) включая все регионы страны.



Отстоять честь Специализированного лицея «Арыстан» было предоставлено команде в составе: лицеистов 11-х классов Керимбека Айбека, Каирбекова Шымболата, Рыскожаева Нурбека, под руководством полковника запаса Небылица Василия Васильевича.

Олимпиада состояла из двух туров:

- первый тур включал в себя общеобразовательное тестирование по алгебре, физике, русскому языку и начальной военной подготовке;
- второй тур (практическая часть) сдача индивидуальной строевой подготовки, нормативов по огневой подготовке (неполная разборка и сборка АК-74) и физической культуре (бег на 100м., подтягивание, бег на 1000 м.)

В честной и упорной борьбе команда лицея заняла первое место, участники команды награждены сертификатами участника олимпиады и удостоены следующих наград:

- дипломом второй степени и ценным подарком мобильным телефоном Samsung лицеист Каирбеков Шынболат;
- дипломом первой степени и ценным подарком (двух ядерным, 7-ми дюймовым электронным планшетом) лицеист Керимбек Айбек;
- дипломом Гран-при и ценным подарком (двух ядерным, 7-ми дюймовым электронным планшетом) Рыскожаев Нурбек.



Награждение победителей проводили:
- вице министр образования и науки РК Имангалиев Есенгазы Нуртолеуович;
- заместитель Министра Обороны РК Абдраим Бахытжан Абылкасымович;
- главный эксперт дошкольного и среднего

образования и науки МОН РК Жахин Калкен Еликенович;

- депутаты Мажилиса парламента РК генералы-лейтенанты запаса Тасбулатов А.Б. и Ертаев Б.Е. Конечно же, преподаватели и воспитатели Лицея не намерены останавливаться на достигнутых результатах, впереди еще много задач, интерес решения которых предстоит воплотить в жизнь, но об этом в следующей публикации.

Список использованных литератур:

1. Конституция Республики Казахстан, ст. 36
2. Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030 процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание президента страны народу Казахстана, стр.94, Алматы: Білім, 1997
3. Нурмаганбетов С.К. Сборник мемуарных произведений, стр. 350, Алматы: Жибек жолы, 2009



«Бауыржан Момыш улы органически не может отдать ее, во власть чуждого мира...Он не рассуждает об этом, он просто не может».

Дальше села Крюково для Момыш улы возможного поля боя не существовало, до Москвы оставалось считанные километры.

Решив не участвовать в позорных боях на улицах Москвы он приказывает сжечь командирскую карту. Отступление до Москвы он считает недопустимым, черным пятном, величайшим позором.

Последним рубежом обороны соединения на подступах к столице стали поселок и станция Крюково, который неоднократно переходил из рук в руки. Немцы придавали Крюковскому плацдарму большое значение. Они подбрасывали в Крюково все новые и новые силы, особенно много появилось механизированных частей. Бои за Крюково являлись серьезнейшим испытанием для полка. Немцы превратили этот пункт в сильный узел сопротивления, используя каждую улицу, каждый дом, на краях обороны были поставлены противотанковые пушки и минометы, при этом все подступы были минированы.

Вечером 3-го декабря Рокоссовский приказал командиру 8-й гвардейской стрелковой дивизии вернуть поселок, и такая попытка была предпринята, но отбить удалось только восточную часть Крюково, лишь полку Б. Момыш улы удалось ворваться в поселок «занять печь кирпичного завода».

В ночь на 3-е декабря 1941г. при обходе позиций полка во время обстрела немцами переднего края Б. Момыш улы получил ранение в копчик позвоночника, превозмогая боль, не потерял управление полком, отказавшись от эвакуации в госпиталь. Утром полковой врач провел удачную операцию по удалению пули.

Именно здесь за Крюково Момыш улы показал себя как зрелый командир, имеющим опыт оборонительных боев. Именно здесь несколько дней полк Момыш улы вел ожесточенные, кровопролитные уличные бои порою до 18 часов в день, оказывая сопротивление противнику. Именно здесь была окончательно сорвана волна немецкого плана операции «Тайфун», имевшую цель окружить и уничтожить Советские войска. Именно здесь полк Момыш улы вместе с другими частями дивизии положил начало разгрому немецких оккупантов под Москвой. Именно здесь, у деревни Крюково бойцы полка Б. Момыш улы остановили наступательный напор, элитных частей эсэсовцев хваленой в Германией дивизии «Рейх».

Панфиловцы, равно как и другие соединения армии Рокоссовского, похоронили расчеты немецкого командования окружить к Новому году Москву и тем самым обеспечить условия своей победы.

Именно под Москвой особенно в самые тяжелые октябрьские и ноябрьские дни шли самые ожесточенные и упорные бои. Именно в октябре и ноябре 1941-го года в сражениях под Москвой решающую роль сыграли войска 16-й армии К.К. Рокоссовского.

Той армии, где основной частью была 316-я, ставшая 8-й



гвардейской, дивизия Панфилова, конники Доватора, ополченцы Москвы, танкисты Катучова, и с ноября – дальневосточники и сибиряки Белобородова, те, кто ценой собственной жизни заслонили Москву и страну.

План «Барбаросса», кодовое наименование плана агрессивной войны фашистской Германии ставивший задачу полного уничтожения основных сил Красной Армии – оказался в высшей степени не реальными. Немцам удалось за лето и осень 1941г. нанести тяжелейшие поражения советским войскам, но не уничтожить.

В высших военных кадрах, Гитлер устроил в декабре 1941 изгнание тех, кто принес ему успех летом и осенью, сделав ставку, на таких, как Паулюс, Вейхс, Клюге. Но они не были равны Боку, Готу, Гепнеру, Гудериану.

Английский военный историк Лиддел Харт в своей работе о высшем генералитете нацистской Германии приводит интересные свидетельства большой группы представителей военной элиты Третьего рейха.

Напомним, что в поход на Восток Гитлер направил пять фельдмаршалов: Лееба, Бока, Руншtedта, Клюге, Кессельринга, среди звезд нацистского вермахта видные военные теоретики и практики А.Тома, Г.Гудериана, Г.Гота, Э.Гепнера, Э.Манштейна, Ф.Паулюса, Г.Блюментрита, К.Типпельскирха, Л.Лендулича, В.Моделя и др.

Центральным в итогах сражений лета и осени 1941 года было то, что главная ударная сила вермахта группа армий «Центр», несмотря на колоссальные успехи, захват огромного количества пленных, главных задач кампании – полного разгрома советских войск и падения Москвы, так и не выполнила. Больше того, по призванию самого талантливого полководца Германии – фельдмаршала фон Бока, она оказалась на грани поражения.

И в этом заслуга частей и соединений, дававших бой немцам на всем протяжении от Бреста до Крюково и Красной поляны. Здесь, под Москвой в полную силу раскрылся талант выдающегося полководца Константина Рокоссовского, здесь покрыли себя неувядаемой славой наши земляки – Панфиловцы, в самые тяжелые дни октября – ноября прикрывшие собой Москву. В этом ряду – сибиряки и дальневосточники дивизии А. Белобородова, танкисты Катучова, войны других частей и соединений 16-й армии.

Бои под Москвой с первых же дней приобрели огромное идейно-политическое значение. Весь мир с затаенным дыханием следил за тем: быть государству рабочих и крестьян или нет, ворвутся ли немцы в Кремль и главное – когда.

316-я дивизия внесла достойный вклад в срыв планов немецкого командования по проведению операции «Тайфун». Это признали руководители ударного в армий «Центр» 5-го армейского корпуса. «316-я русская дивизия ведет поразительно упорную борьбу», - отмечалось в сообщении командира корпуса в штаб фельдмаршала Фон Бока.



В нашей стране думали о другом, как помочь защитникам столицы. В Казахстане внимание всех слоев общества было сосредоточено на вестях о земляках – Панфиловцев. Именно поэтому для нас немаловажен вопрос о роли Панфиловской дивизии в срыве гитлеровского плана «Барбаросса» и его производной части – операции «Тайфун».

Наша казахстанская дивизия – одна из первых стала гвардейской. Она в самую трудную минуту для страны прикрыла с собой в составе одной из лучших в ту пору 16-й армии К.Рокоссовского главное направление немецкого наступления на Москву.

Воины 8-й гвардейской стрелковой дивизии сделали все, чтобы отстоять родную столицу – Москву.

После окончания войны, в различных ведомствах НКВД, МГБ началось охота на героев войны, даже ставили под сомнение сам факт боя у Дубосеково, вынуждая командира полка, опровергать свои же сведения ноября 1941 года, согласно которым немцы потеряли тогда у Дубосеково 16 танков и не прошли.

Из «Воспоминания и размышления» Жукова Г.К.: - В тот же день немецко-фашистские войска нанесли мощный удар в районе Волоколамска. Развернулись ожесточенные сражения. Особенно упорно дрались наши стрелковые дивизии, 316-я генерала И.В. Панфилова, 78-я полковника А.П.Белобородова, 18-я генерала П.Н.Чернышева, 1-я гвардейская, 23, 27, 28-я отдельные танковые бригады и кавалерийская группа генерала-майора Л.М. Доватора.

Не утихали стихии и после развала Советского Союза, имели место попытки принижения и клеветы, появились различные «стратеги», которые поставили под сомнение действие генерала Панфилова под Москвой. Нашлись полной зависти люди, объявившие подвиг «якобы» 28 героев-Панфиловцев мифическим вымыслом военных журналистов «Красной Звезды».

Именно тогда части Панфиловской дивизии задержали наступления танкистов генерала Гепнера. А самое главное же, в самом факте боя, где немцам не удалось развить успех.

Осень и зима 1941 года стала временем небывалой в истории страны опасности, народ выбирал: выстоять или погибнуть.

Бойцы дивизии до последнего стояли насмерть, дорого отдавали каждую пядь Советской земли. Полки дивизии по истине истекали кровью, но держались. Боевые потери дивизии составили астрономических цифров: из 14 тысяч личного состава, более 10 тысяч погибли, это 75 процентов личного состава.

Они были в числе тех, немногих частей и подразделений, которым выпало остановить врага ценою огромных потерь, практически выжил лишь один из пяти.

Отметим, что даже на Западе, в Германии, Италии, многие историки высоко оценивают вклад Панфиловцев в защиту Советской столицы. Крупный итальянский историк Джузеппе Боффа писал: «Среди наиболее



отличившихся в этом сражении дивизий многие прибыли с востока: например прославленная 316-я дивизия генерала Панфилова, укомплектованная преимущественно казахами, которая удерживала Волоколамское шоссе.

Шапошников отмечает, что наиболее мощная группировка немцев наносила удар по Панфиловцам и московскому ополчению в районе Волоколамского шоссе.

Разъезд Дубосеково – 7 км. юго-восточнее Волоколамска – был тем местом, где немцы попытались взломать оборону советских частей. Остановить их было уже невозможно, т.к немецкие танки группами 10-15, 15-20 машин пошли в атаку, остановить их было уже некому, т.к. вся рота защищавшая тот участок, погибла.

Но эти пол дня дивизия выиграла, и наступление немцев было почти сорвано, ибо их продвижение составляло 4-5 км. в сутки, что равносильно неудаче.

Зимой сорок первого года панфиловцы сорвали, ценой своей собственной жизни, планы германского командования.

Панфиловцы своими телами прикрыли Москву. И в этом – их немеркнущий подвиг. Именно там, у Дубосеково, у Крюково немецкий танковый каток был остановлен, и за разгром своих войск Гитлер осуществил разгон генералов, многим стал ясен крах идеи блицкрига.

Мир, пристально следивший за ходом боев в Подмосковье, вздохнул с облегчением и поверил в силу и мощь Красной Армии, в рядах которой героически сражались наши земляки - бойцы и командиры 8-й стрелковой дивизии и других частей.

В этом заслуга ее командиров легендарного комдива Панфилова, начальника штаба дивизии Серябрякова и командиров полков Капрова, Елина, Шехтмана, Курганского, Момыш улы, Снегина политруков Мухамедьярова, Логвиненко, Габдуллина и многих других.

История не забудет подвиг тех, кто в смертельной схватке с коварным врагом вышел победителем.

Список использованных литератур:

1. Аманжолов К. Р. Вторая мировая война (1941-1945гг.) А,1995г.
2. Аманжолов К.Р., Тасболатов А.Б., Военная история Казахстана. А, Рауан,1995г.
3. Аты аңызға айналған. Алматы, «Тоғанай Т» 2010ж.
4. Боздақтар. Книга памяти Казахстана.А,1995г.
5. Барятинский М.С.Советские танковые асы.М, Воениздат,1967г.
6. Баграмян И.Х. Великого народа сыновья.М,1963г.
7. Белан П.С.На всех фронтах.А, «Гылым»,1995г.
8. Великая Отечественная война Советского Союза. Энциклопедия.
9. Великая победа Советского народа 1941-1945гг.М,
10. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг.М,1984г.



11. Василевский А.М. Дело всей жизни.
12. Газета «Вечерний Алматы» 18 июля 2006г.
13. Газета «Экспресс – Казахстан» №127,16 июля 2011г.
14. Григорьев В.Ахметова Л.Яростный 1941. Размышления историков. А, 2011г.стр.238-284,стр.310-317.
15. Григорьев В.К. Ахметова Л.С. Панфиловцы: 60 дней подвига ставших легендой. А, 2014г.,стр.4,5,25,26,27,37,39,44,47,81,
16. Дильманов С.История Казахстана А, «Дәуір» 2005г.стр.124.
17. Забыть посмертно...Газета Известия-Казахстан,7 декабря 2001г.,9 стр.
18. Жуков Г.К. Воспоминания и размышление М.1971г., стр.338
19. Исторический опыт защиты отечества.А,1999г.стр.239,240.
20. Кардашов В.И. Рокоссовский.
21. Катуков М.Е. На острие главного удара. М,Воениздат.,1974г.
22. Кожин В. Век 21. (1939-1964).- СС.108 - 109.
23. Лобачев А.А. Трудными дорогами. М, Воениздат.1960г.
24. «Наука», 1976г., Жуков Г.К. Воспоминания и размышление.М,1971г., стр.338.
25. Момышулы Б.Генерал Панфилов.А,1973г.стр.89,149.
26. Момышулы Б.За нами Москва.Записки офицера.
27. Момышулы Б.Психология войны. А,Казахстан,1996г.стр.62,63,111.
28. Мухамеджанов А. Ратные подвиги войнов-казахстанцев в первые месяцы Великой Отечественной войны.
29. Муханбеткалиев Х. Бауыржан Момыш-улы в истории казахского народа. Щучинск,2006г.стр.135
30. Мухамеджанов А. Участие казахстанских соединений в битве под Москвой. А,1965г.
31. Мы похоронены под Волоколамском. Мифы и реалии Великой Отечественной. Аргументы и факты «Казахстан», 2014г., 26 марта-1апреля, с.10
32. Народный генерал. Панфилов и панфиловцы. А,1964г.
33. Панфиловцы. Сборник А,Жалын,1995г.
34. Панфилова М. Иван Васильевич Панфилов. Из-во «Казахстан».А, 1975г. стр.112-113.
35. 40.Подвиг 28 Панфиловцев-не легенда войны, а ее бессмертная быль.Огни Алатау. 2012г., 8 мая, с.8.
36. Правда и ложь о начале войны. Независимая газета. 22 июня 2000г.
37. Рокоссовский К.К. Солдатский долг.М,1968г.
38. Серикбаев К.С., Военная политика:мир и безопасность. Мысль.1994. №4 стр.12-15.
39. Серикбаев К. Доброму делу долгая жизнь. Актобе, 2002г.стр.71
40. Снегин Д.Ф.Малик Габдуллин.А, Жазушы,1968г.
41. Соколов Б.Рокоссовский М,Воениздат,1965г
41. Судоплатов П.Разные дни тайной войны и дипломатии.М.1941г.
42. Шапошников Б.М.Битва за Москву.М, Воениздат,1959г.