

ӨСКЕРИ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-АҚПАРАТТЫҚ ЖУРНАЛ

ҚҰРЛЫҚ ӨСКЕРЛЕРІ ӨСКЕРИ ИНСТИТУТЫНЫҢ



# ХАБАРШЫСЫ

# 22



# ВЕСТНИК ВОЕННОГО ИНСТИТУТА СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

ВОЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ

ИЗДАЕТСЯ С МАРТА 2010 ГОДА

№22  
сәуір-маусым 2015

Қазақстан Республикасы Ақпарат комитеті  
мен Мәдениет және ақпарат министрлігінің  
мұрағатында тіркелген  
2009 ж. 7.12. № 10532-Ж Қуәлігі

| <b>Содержание</b>   |  |
|---|--|
| <p>№ 22, 2015 ж.<br/><u>Бас редактор</u><br/>Бас ғылыми қызметкер<br/>– ғылыми-зерттеу<br/>бөлімінің бастығы<br/>полковник Д. Болмашев</p> <p><u>Жауапты редакторлар</u><br/>майор Н.Коденцева<br/>аға сержант<br/>А.Бектурова</p> <p><u>Редакциялық алқа</u><br/>генерал-майор<br/>В.Рысбаев;<br/>полковник Р.Кабдулинов;<br/>филология<br/>ғылымдарының<br/>кандидаты, ҚӘӘИ<br/>профессоры Б.Тамаева;<br/>физика-математика<br/>ғылымдарының<br/>кандидаты, ҚӘӘИ<br/>профессоры<br/>Г.Тугельбаева;<br/>социология<br/>ғылымдарының<br/>кандидаты, запастағы<br/>полковник Т.Алпысбаев</p> <p><u>Дизайн және<br/>компьютерлік іріктеуші</u><br/>қызметкер Г.Абдуллина</p> <p>РЕДАКЦИЯНЫҢ<br/>МЕКЕН-ЖАЙЫ<br/>050053, Алматы қаласы,<br/>Красногорская көшесі 35.<br/>«ҚӘӘИ Хабаршысы»<br/>журналының редакциясы<br/>Телефоны:<br/>290-13-20,<br/>факс 290-17-48</p> | <p><u>Историческая страница</u><br/>ҚР ҚК қызметкері Мұсаева Ә.Б. – Сұрапыл соғыс<br/>ерте есейткен жан..... 1<br/>ҚР ҚК қызметкері Карамандаев К.С. –<br/>Оборонительные бои Панфиловской дивизий<br/>на подступах Москвы ..... 7</p> <p><u>Военная теория и практика</u><br/>Майор Сарсымбаев Е.Ш. – Теңіз жағалау бағытындағы<br/>қорғаныс операцияларының кейбір ерекшеліктері ..... 19<br/>Полковник Чернов В.Н. – Развитие креативных<br/>способностей у будущих офицеров в высших военно-<br/>учебных заведениях ..... 25</p> <p><u>Распространение передового опыта</u><br/>Полковник Мамыканов Р.Т. – Информация и<br/>психология как инструменты современной войны ..... 29<br/>Майор Акмаев Р.М. – Макет-тренажер для<br/>обработки норматива №5 «Проверка десантников<br/>на линии старта» по воздушно-десантной подготовке.... 34<br/>Аға лейтенант Набиева Ж.М. - Әскери жоғары оқу<br/>орындары курсанттарының танымдық белсенділігін<br/>ойын технологияларын пайдалану арқылы дамыту..... 37</p> <p><u>Техника и вооружение</u><br/>Полковник Мамбеталиев К.Р. – Кузова-контейнеры<br/>постоянного и переменного объема используемые в<br/>Вооруженных силах Республики Казахстан и<br/>перспективы развития ..... 42<br/>Подполковник Султанов И.С. – Современные образцы<br/>бронетанкового вооружения и техники ..... 52</p> <p><u>Научная информация и сообщения</u><br/>ҚР ҚК қызметкері Қасенова Ш. – Сатыбалды<br/>Қазтаев өлеңдерінің тәрбиелік мәні ..... 63<br/>Полковник Болмашев Д.К. – Некоторые термины<br/>военно-инженерного искусства вооруженных сил..... 67<br/>Подполковник Бакалин Е.А. – День столицы..... 73<br/>Аға сержант Бектурова А.А. – Дождь золотых монет... 76<br/>Поздравляем с днем рождения!..... 79</p> |



## ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ БОИ ПАНФИЛОВСКОЙ ДИВИЗИИ НА ПОДСТУПАХ МОСКВЫ



*Карамандаев Кайрат Сагатаевич, преподаватель  
кафедры гуманитарных дисциплин  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада автор панфиловшылардың Мәскеу түбіндегі қорғаныс бағытын сипаттаған.

**Аннотация.** В этой статье автор повествует об оборонительных действиях панфиловцев под Москвой.

**Summary.** In this article the author tells about the defensive actions of Panfilov in Moscow.

*«Незабываем подвиг 28 панфиловцев, он всегда для меня является яркой бессмертной быльёю».*

*Четырежды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза.  
Г.К.Жуков*

*«Каждое сражение, каждый эпизод боя, проведенные нашими предками, должны стать предметом глубокого исследовани».*

*Заслуженный деятель Республики Казахстан, профессор, член-корреспондент Российской военной академии, доктор военных наук, полковник в отставке К.Серикбаев*

*«Под Волоколамском особенно отличились части 316-й стрелковой дивизии, которой командовал генерал-майор И.В.Панфилов, курсантский полк под командованием полковника С.И.Младенцова и артиллерийские противотанковые полки. В течение семи дней воины этих частей, отбивая непрерывные атаки трех пехотных и двух танковых дивизий противника, удерживали район Волоколамска. При этом они уничтожили до 80 танков и несколько батальонов пехоты.*

*«История Великой Отечественной войны»*

*Как военный историк, могу подтвердить тот факт, что доблесть воинов-казахов, их человеческая надежность на фронте были очень высоки. За долгое время работы с огромным количеством военных материалов я ни разу не встретил ни одного документа, свидетельствующего о предательстве, малодушии, трусости или еще каком-нибудь бесчестном проявлении, которое бы касалось казахов. Во всех военных мемуарах они также упоминаются как люди храбрые, наделенные воинским духом, исключительно способные к ратному делу.*



*Борис Невзоров, сотрудник  
Института военной истории  
Министерства обороны России,  
полковник в отставке, ветеран Великой  
Отечественной войны.*

В тот же день генерал Панфилов «представил старшего лейтенанта Бауыржана Момыш улы к правительственной награде – ордену Ленина». Судьба этого представления, отмечал полковник Серебряков в своем обращении в Президиум Верховного Совета Союза СССР 17 июля 1944 года неизвестна.

К середине ноября в положении войск Западного фронта, и в частности 16-й армии и 316 –й стрелковой дивизии, произошли качественные изменения. Фронт, заметно выпрямившись под ударами немцев, существенно сузился в ширину. Сократилась протяженность полосы обороны для армии и входивших в ее состав дивизий и бригад.

Вместо двух пехотных дивизий и кавкорпуса Доватора, у Рокоссовского теперь было 6 дивизий и танковая бригада. Правда дивизий из-за боев были в основном некомплектные, за исключением дальневосточников А.П. Белобородова. Но теперь на дивизию приходилось по 7-8км. оборонительной полосы.

По данным военнопленных немецкое командование готовились ко второму решающему наступлению, подтягивало свежие силы на узкий участок фронта для прорыва, также пленные сообщили, что перед разьездом Дубосеково стоит целый танковый корпус, артиллерия и свежие мотопехотные части прибывшие из Германии.

У Гепнера в 4-й танковой группе было 9 дивизий, из них 5 танковых, 2 моторизованных 2 пехотных. Отдельно в районе Волоколамска действовал 5- корпус из состава 8-й армий, в нем было 4 пехотных дивизии. Корпус поддерживался 2-й танковой дивизии из резерва верховного главнокомандования. Для разгрома 16-й армий Рокоссовского немцы стянули 14 дивизий, в том числе 6 танковых и 2 моторизованные.

Войска армий уступали противнику в людях 2,7 в артиллерии и минометах –в три раза, в танках 3,1.

Малик Габдуллин выполняя решения командира 1075 полка полковника Капрова по комплектации роты автоматчиков, встретился с политруком Василием Клочковым. В ходе беседы затронули вопрос о стойкости своих бойцов. Клочков сказал тогда: «У нас еще мало стойкости, но мы хотим показать здесь, как надо драться с врагом. Об этом мы уже договорились со своими бойцами. Дальше отступать некуда... Я твердо решил –ни шагу назад! – повторил Клочков. – Велика Россия, а отступать некуда. Куда же еще уходить с нашей, родимой, этой земли? Некуда».



Днем **16 ноября** немецко-фашистские войска нанесли мощный удар в районе Волоколамска. Противник против наших 150 легких танков бросил 400 средних танков. Это было начало 2-го генерального наступления немецко-фашистского командования по плану «Тайфун».

Днем 16 ноября немцы двинулись в наступление. Сражение началось сначала в центре и на левом фланге армии в районе Волоколамска. Против Панфиловской дивизии двинулись четыре вражеских дивизии: 2-я и 6-я танковые, 35-я и 105 пехотные. И первым пришлось встретить врага солдатам 316-й дивизии.

«С наблюдательного пункта Панфилова следили командарм и Лобачев за тем, как после сильной артиллерийской и авиационной бомбардировки рванулись к позициям десятки вражеских танков, вслед за ними – немецкие автоматчики. Противотанковая артиллерия 316-й дивизии открыла огонь, немецкие танки стали вспыхивать один за другим, останавливаясь с разбитыми гусеницами. По мере того, как сражение нарастало, командарм убеждался, что здесь оборона находится в надежных руках. Панфилов руководил боем уверенно, твердо. Поэтому Рокоссовский решил вернуться на свой КП в Устинове. Следовало быть в курсе всех событий, происходивших на фронте в армии. По дороге он говорил Лобачеву: - Нам пока здесь делать нечего. Панфилов сам справиться. Если уж будет очень трудно, то надо давать ему подкрепления. Как их использовать, он знает, в подсказках, думаю, не нуждается».

Командарм был прав. И на участке 316-й дивизии ни в этот, ни в последующие дни враг не прорвался. И если Рокоссовский мог положиться на Панфилова, на его умение и решительность, то Панфилов, в свою очередь, безраздельно мог рассчитывать на своих солдат, на их стойкость и мужество, на то, что он своих людей подготовил ко всем испытаниям».

Именно в этот день, 16 ноября, на высоте 251 у железнодорожного разъезда Дубосеково бойцы 4-роты 2-го батальона 1075 полка вели неравный бой с несколькими десятками немецких танков. Особо подчеркнем, что бой вела рота, в которой осталось всего около 30 бойцов. Именно это факт численности роты, ставшей, по сути, взводом и поразил журналистов.

Все 28 бойцов этого полка: Ананьев, Безродных, Белашев, (Болотов) Бондаренко, Васильев, Добрабанин, Дутов, Емцов, Есеболатов, Косаев, Калейников, Клочков, Кожабергенов, Конкин, Крючков, Максимов, Митин, Митченко, Москаленко, Натаров, Петренко, Сенгирбаев, Тимофеев, Трофимов, Шадрин, Шемякин, Шепетков, Шопоков самоотверженно сражались, совершив чудеса храбрости, стойкости, мужества и героизм.

Спустя много лет, тот день 16 ноября 1941г. Г.К.Жуков в беседе с К.Симоновым назвал одним из самых тяжелых. « На участке 16-й армии немцы в общей сложности ввели в дело более 650 танков. Причем в



первом эшелоне сразу бросили против армии Рокоссовского такую машину. И надо сказать в ряде случаев положение было довольно пикантное».

А у Рокоссовского были всего четыре танковых бригады, и в них насчитывалось всего полтора десятка танков. Надежда была только на артиллерию и отряды истребителей танков.

Рота панфиловцев, что обороняла участок у разъезда Дубосеково, не являлась каким-то специальным отрядом. Это было обычное подразделение полка.

Довольно подробно в работе начальника Генерального штаба рассказано как простые бойцы «русские, украинцы, колхозники Талгара, казахи из Алматы» противостояли натиску врага. Шапошников пишет: «их воинское товарищество, скрепленное кровью, стало воплощением боевой дружбы народов нашей страны».

Тот бой и сам подвиг героев панфиловцев хорошо известны. Память о наполненной героизмом трагедии небольшой горстки защитников отчизны не стереть никому.

Этот бой имел весьма серьезное тактическое значение, т.к. Панфиловцы буквально на несколько часов, задержали продвижение ударного танкового клина немцев и дали этим возможность другим частям 16-й армии занять выгодные оборонительные позиции и не допустить врага к Волоколамскому шоссе. В итоге 16-го ноября врагу удалось всего лишь потеснить части 316-й стрелковой дивизии.

Вообще 16-17 ноября стало днем наиболее яркого проявления массового героизма не только Панфиловской дивизии, но всей 16-й армии под Волоколамском.

С утра 17 ноября гитлеровцы возобновили наступление, и в течение всего дня, сосредотачивая танки и пехоту на узких участках, при сильной поддержке артиллерии и пикирующих бомбардировщиков настойчиво штурмовали боевые порядки 16-й армии, стремясь прорвать оборону и развить наступление на Волоколамско-Истринском направлении.

Бойцы проявили беспримерную стойкость и мужество. По-прежнему героически сражались бойцы и командиры 316-й стрелковой дивизии. Значение этих подвигов переоценить невозможно. Но не следует забывать и о выдающейся роли командира дивизии. Особо следует сказать о так называемой «панфиловской спирали»: комдив усовершенствовал систему размещения противотанковых опорных пунктов и орудий в них так, что они «обнимали» танкоопасные дороги или направления. Это резко повысило живучесть обороны и явилось важнейшим условием успешной борьбы против танковых клиньев врага.

Батальоны со скромными средствами усиления, получив задачу от командира дивизии, занимали оборону на широком фронте, сосредотачивая свои усилия на вероятных направлениях движения противника, на господствующих участках местности.



Оборона носила очаговый характер, роты создавали мощные противотанковые опорные пункты. На переднем крае обороны и в промежутках между ротами устанавливались смешанные минные поля, намечались участки сосредоточенных и заградительных огней артиллерии и стрелкового оружия. Мосты, переправы подготавливались к разрушению, на дорогах и просеках в лесу устанавливались лесные завалы. Ротные опорные пункты надежно оборудовались инженерными сооружениями: окопами, траншеями, укрытиями.

Словом, все делалось для того, чтобы батальон прочно удерживал район обороны и как можно дольше задерживал противника, давая возможность оторваться главным силам дивизии, далее артиллерия наносила удары по противнику на дальних подступах, противотанковые средства уничтожали танки врага, стрелкового оружия пехота противника отсекалась от танков. Прорвавшийся в оборону противник уничтожался контратаками. Хорошо придуманное взаимодействие позволяло, с одной стороны, наносить максимальное поражение противнику и снижать его темп, а с другой – создавало условия для организации выхода боя главными силами батальона.

Батальон отходил только после получения сигнала от командира дивизии (полка), для прикрытия своего отхода оставляя по взводу или отделения. Выход из боя и отход осуществлялись ночью. Роты сосредотачивались в заранее намеченных районах и по команде двигались самостоятельными маршрутами. Вперед и на фланги высылались боевые разведывательные дозорные.

Двигались в основном в ночное время, ориентируясь по азимуту, хорошо использовался ландшафт: леса, овраги и другие маскирующие свойства местности. Разведчики, высланные к главной дороге, сообщали сведения о противнике: состав колонны и характер их действия, особенно при расположении на отдых в населенных пунктах.

Особенно эффективными были ночные налеты на противника, расположившегося в населенном пункте на отдых. Атака небольшими группами с разных сторон населенного пункта после короткого огневого налета вызывали панику и дезорганизацию противника, который уничтожался перекрестным огнем пулеметчиков.

**17 ноября** Президиум Верховного Совета наградил 316 стрелковую дивизию орденом Красного Знамени, а на следующий день дивизия получила наименование 8-й гвардейской. Присвоение почетного звания гвардейского соединения говорит о массовом героизме, стойкости и самоотверженности личного состава частей и подразделении дивизии.

Однако ее прославленному командиру не пришлось принимать гвардейское знамя, в бою у населенного пункта Гусеново 18 ноября 1941г. генерал-майор Иван Васильевич Панфилов был убит осколком мины.

316-я стрелковая дивизия, по признанию немецкого историка, с первых дней своего появления на фронте, не дрогнула, «стояла



## ИМР-3М



| ИМР-3М             |                    | Размеры                                  |           |
|--------------------|--------------------|--|-----------|
| Классификация      | инженерная техника | Длина корпуса, мм                        | 9340      |
| Боевая масса, т    | 50,8               | Ширина корпуса, мм                       | 3530      |
| Экипаж, чел.       | 2                  | Высота, мм                               | 3530      |
| История            |                    | Вооружение                               |           |
| Производитель      | Уралвагонзавод     | Пулемёты                                 | НСВТ/Корд |
| Основные операторы |                    | Подвижность                              |           |
|                    |                    | Скорость по пересечённой местности, км/ч | 12        |

ИМР-3М производится на предприятии [Уралвагонзавод](#). Предназначена для выполнения инженерных работ для обеспечения продвижения войск, оборудования колонных путей. Представляет собой достаточно совершенную инженерную машину разграждения для производства работ на грунтах I—IV категорий. ИМР герметизирована, оснащена системами подводного вождения (на глубине до 5 м.) и радиационной защиты. Машина оснащена средствами связи и системой дымопуска, образующая плотную и значительную по размерам дымовую завесу.

Базовая машина — танк [Т-90С](#). Машина оснащена зейнитно-пулемётной установкой [НСВТ](#) или [Корд](#).

### ТТХ

#### Телескопическая стрела:

максимальный вылет, м: 8

грузоподъемность, т: 2

вместимость грейферного ковша, м<sup>3</sup>: 0,35

Масса, т: 50,8

#### Габаритные размеры в транспортном положении, мм:

- длина: 9340
- ширина: 3530
- высота: 3530

Максимальная скорость движения, км/ч: 50

#### Техническая производительность:

- при проделывании проходов, м/ч:
- в каменных завалах: 300—350
- в лесных завалах: 350—400
- при прокладывании колонных путей:
- по среднепересеченной местности, км/ч: до 12,5 — 12
- при выполнении земляных работ, м<sup>3</sup>/ч: 300—400; 200—250
- при погрузке грунта в контейнеры:
- или на транспортное средство, м<sup>3</sup>/ч: 15—20

Время рытья укрытия при самоокапывании, ч: 0,2—0,5

Экипаж: 2 (командир-оператор, механик-водитель)



## ҚҰРЛЫҚ ӘСКЕРЛЕРІ ӘСКЕРИ ИНСТИТУТЫНЫҢ

# ХАБАРШЫСЫ

СӘУІР-МАУСЫМ

## ЖЕҢІС КҮНІНЕ 70 ЖЫЛ



№ 22

2015

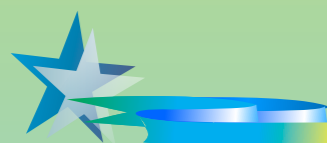
Алматы қаласы





2015 год ознаменован 70-летием Победы в Великой Отечественной войне и в связи с этим, во всех странах СНГ проводились мероприятия, посвященные празднованию этой знаменательной даты. Военный парад в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне – это дань уважения к нашим отцам и дедам, благодаря которым сегодня мы живем в мире и согласии. В этом году в нашей стране прошел парад войск. В этом мероприятии принимали участие личный состав всех видов и родов войск с привлечением военной техники. Кроме того, курсантам Военного института Сухопутных войск была предоставлена возможность принять участие в военном параде, как и в столице нашего суверенного государства, так и в военном параде на Красной площади в Москве.

В параде на Красной площади в Москве от имени Казахстана приняли участие 74 лучших курсанта Военного института Сухопутных войск. Ребятам было оказано высокое доверие представлять Казахстан на параде в Москве и в парадном строю пройти по Красной площади, по которой в далеком 1945-м со знаменем Победы шагали наши деды и прадеды.



## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Редакция Военно-образовательного и научно-информационного журнала «Вестник Военного института Сухопутных войск» благодарит всех своих читателей за проявленный к журналу интерес. Мы всегда рады Вашим отзывам, пожеланиям и просьбам.

### К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ, ПРИСЫЛАЮЩИХ СТАТЬИ В НАШ ЖУРНАЛ

1. Редакция может принимать статьи (отпечатанные в двух экземплярах и подписанные автором) по военным наукам, в которых не содержится сведений, содержащих государственную или военную тайну, а также информацию для служебного пользования.

Автор должен сообщить о себе следующие данные на русском и казахском языках: фамилия, имя, отчество полностью; полное название организации – место работы автора в именительном падеже, страна, город; должность и подразделение организации; ученая степень и ученое звание (если имеются); адрес электронной почты; телефоны для контактов; корреспондентский почтовый адрес; согласие на размещение статьи в Интернете.

2. Требования к оформлению статей: - статья должна быть объемом не менее 3 и не более 7 страниц (из расчета 2000-2200 знаков с пробелами на странице); - параметры страницы: слева – 2,5; сверху и снизу – 2; справа – 1,5; шрифт - Times New Roman; кегль 14 пт; межстрочный интервал - множитель 1,3; отступ абзаца – 1,2; выравнивание – по ширине; опция – перенос слов; - название статьи приводится на русском, казахском и английском языках; - обязательными элементами после заглавия статьи должны быть аннотация (не более 15 строк) и список ключевых слов /шрифт - Times New Roman; кегль 12 пт; отступ абзаца – 1,2; межстрочный интервал - одинарный; выравнивание – по ширине/ на русском и казахском языках;

3. Все цитаты должны быть тщательно выверены автором по первоисточникам. В ссылках используемые источники указываются на языке оригинала в конце статьи в следующем виде:

а) Номер по порядку, автор (Ф.И.О.), название работы (статьи), название источника (книги, журнала), месяц и/или год издания;

б) Ссылка в тексте по порядковому номеру в списке источников указывается в квадратных скобках. Нужно указать: фамилию и инициалы автора, название книги или статьи (в каком периодическом издании статья опубликована), место и год издания, номер страниц. Если автор не располагает первоисточником, указываются аналогичные данные того издания, из которого заимствуется цитата;

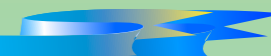
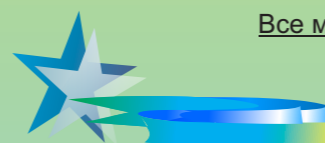
в) Графики, диаграммы и другие графические материалы распечатываются на отдельных листах (пронумерованные и озаглавленные) и представляются в отдельном файле в формате программы, в которой они были созданы. В тексте указывается желаемая позиция для размещения графического материала.

г) Ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, фамилий и инициалов, прочих сведений несут авторы

д) Статьи к публикации выбираются по конкурсу в соответствии с основной темой каждого номера и в порядке поступления. Преимущественное право при определении очередности публикации имеют статьи по основной проблематике журнала (вопросы высшего профессионального образования; проблемы безопасности личности, общества и государства; гуманитарные и социальные аспекты военной политики и военного строительства) и статьи, авторами которых являются лица, имеющие ученые степени и звания.

Рукописи статей не возвращаются, не рецензируются и не восстанавливаются. Редакция оставляет за собой право публикации или отклонения рукописи.

Все материалы номера будут опубликованы на официальном сайте Военного института Сухопутных войск: [www.visv.kz](http://www.visv.kz)





## КУЗОВА–КОНТЕЙНЕРЫ ПОСТОЯННОГО И ПЕРЕМЕННОГО ОБЪЁМА ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



*полковник Мамбеталиев Куандык  
Рахматтуллаевич, начальник кафедры  
материально-технического обеспечения  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада функционалды қызметіне байланысты әртүрлі модификацияда шығарылған штаб машиналарына көңіл бөлінеді. Ішкі жабдықтар құрамы тапсырушы талаптарымен анықталады.

**Summary.** In this statement emphasis of attention makes on headquarter machines, which products in different modifications, depending on appointment and functional specialization. Structure of internal equipment determines on demands of a customer.

Характер современных и прогнозируемых боевых действий, развитие и форм и способов вооруженной борьбы, опыт войн и вооруженных конфликтов последнего периода показывают, что подвижность и маневренность войск становится одним из основных составляющих боевой мощи. Одной из главных задач в современной войне является управления войсками. Как мы знаем управление войсками включают в себя органы управления, силы и средства управления и пункты управления;

Подробнее хотелось бы остановиться на пунктах управления [1].

В настоящее время в Вооруженных Силах Республики Казахстан имеются штабные машины на базе кузовов – фургонов для подвижных пунктов управления, их около 20 модификации, которые достались нам от СССР. Срок службы кунгов типа «К» и «КМ» составляют 18 – 20 лет, а имеющиеся командно-штабные машины на базе ЗИЛ-131 и УРАЛ-4320 МШ-1 с ПШ-4 прослужили, по меньшей мере 25-30 лет, техническое состояние которых желает лучшего, а обновления парка командно-штабных машин не было. Внутреннее оснащение имеющихся командно-штабных машин уже давно не отвечает требованиям современного времени.

Перспективным направлением развития командных пунктов по моему мнению, является переход на кузова – контейнеры типа:

- МШ 4.2 – модуль штабной (машина штабная) для работы офицеров штабов и служб, и МШ 4.3 для работы операторов;



## САТЫБАЛДЫ ҚАЗТАЕВ ӨЛЕҢДЕРІНІҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ



*Құрлық әскерлері Әскери институты  
мемлекеттік тіл кафедрасының оқытушысы  
Шынар Қасенова*

*Қуат алып өмірімнің сазынан,  
Жырға бөлеп жатырмын зой жазып ән.  
Сол зой менің байлығым да ертеңгі,  
Ұрпағыма қалдыратын қазынам.*

*С.Қазтаев*

**Аннотация.** В статье рассматривается воспитательное значение стихотворений поэта С.Казтаева.

**Summary.** This article discusses the educational value of the poems the poet Kaztaev S.

Жер жаннаты Жетісу өлкесінің талантты ақыны Сатыбалды Қазтаевтың әр жылдары жарыққа шыққан «Кезең келбеті», «Ұрпақ үні», «Өмір өткелдері», «Ұрпақтарға ұлағат» атты өлең жинақтары – оқырман қауымның жүрегіне жол тапқан асыл қазына, өскелең ұрпақты тәрбиелейтін баға жетпес мұра. Мектеп қабырғасынан поэзия әлеміне жол тартқан, өмірінің соңына дейін қаламын қолынан тастамаған сөз шебері өмір сүріп отырған ортаны, өмірдегі кемшіліктерді, түрлі қайшылықтарды, еліміздің өркендеп өсуін, елдігімізді сақтап қалу мен ұрпақ тәрбиесін, туған жерге, ата-анаға, бауырға, туған-туысқа, елге деген сүйіспеншілікті шебер жеткізе білді. Ақын өлеңдерінен тарих лебі еседі. «Жырым – өмірбаяным» атты өлеңіндегі: «Жыр-дастаннан оқып, білу арқылы, Келер ұрпақ ұлт тарихын жазады», «Түсініп те оқи алған ұрпаққа, Жыр –дастандар сабақ болып қалады», [1.25] – деген өлең жолдары осыған дәлел.

«Туған жерім бұл менің», «Осы далам» өлеңдері – туған жерге, елге деген құрметтің белгісі.

Ес кіргенше басқа жерді білмедім,  
Осы жерде көктедім де, гүлдедім.  
Көкірегіме нұрды құйып, жыр сыйлап,  
Кіндік кескен – туған жерім бұл менің.

немесе:

Осы жерде қанатымды қатайтып,  
Осы жерде кеңі түсті тынысым.



Осы жерде сыр да, жыр да тындадым,  
Осы жерде табылды ғой шын бағым.

Бел шешуге, белдесуге жараттым,

Бекітіп те қуатымның құндағын, [1.15] – деп, барлық игі бастамасы, жақсылығы туған жерімен байланысты екенін және бойындағы талап та, талант та дала арқылы бойға дарығанын баяндайды. Осындай ойды «Осы далам» өлеңіндегі: «Жаныма гүл де сыйлап, жыр да сыйлап, Бағыма бақ қосқан да осы далам!» – деген жолдардан аңғаруға болады.

«Туған жер есебінен» өлеңінде де: «Байыдым, бағаландым туған жердің, Шуағы, самалының есебінен», [1.44] – деп, ақын қасиетті туған жерін сөз етеді.

Ақынның туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке толы көптеген өлеңдері («Табиғатымен емделем», «Елімнің көгереді көсегесі», «Басты бағың», «Туған жер есебінен», «Туған жермен сырласу» және т.б.) кез келген адамның отансүйгіштік, патриоттық сезімін арттырады.

Келешек ұрпақтың тәлім-тәрбиесіне алаң болған ақын пессимистік емес, оптимистік көзқарасты қалыптастырады. «Жүрегіңе жігеріңді төсен сен» өлеңіндегі:

Көктей алмай қаларсың-ау кеш өнсең,  
Жүрегіңе жігеріңді төсен сен.  
Ұлтың менен ұрпағыңның ертеңі –  
Жайлы, жарқын болсын, егер, десең сен.

Болбыр болма, бола көрме үгінді,  
Ауырлата түссе де өмір жүгінді.  
Жарқырауың, жасануың Ертеңгі –

Жай-күйіңнен бастау алар бүгінгі, [1.43] – деген шумақтар оқырман қауымға үлкен ой тастайды, күш-жігер, қажыр-қайрат береді, ертеңгі күн бүгіннен басталатынын айтады, қандай қиыншылық, ауыртпашылық болса да, ешқашан «үгінді» болмау керектігін ескертеді.

Ақын С.Қазтаев келешек ұрпаққа, еліміздің ертеңі – жастарға, халқына сенім артады, ұрпағының, ұлтының келешегінен үлкен үміт күтеді. «Тұлғалыға айналар» атты өлең жолдарынан сенім мен үмітті аңғаруға болады. Мысалы:

Арыны бар, нар үні бар ұлттың,  
Ұрпағына айналармыз қайтадан.

Келер ұрпақ, ұлылардың кешегі,  
Ұрпағы боп қалыптаса алар-ау.

Жеттік, білем, кезеңге де сайланар,  
Жазыққа да шыға алдық-ау жайланар.  
Өлемдегі күні ертең сенемін,  
Ұлт-ұрпағым тұлғалыға айналар [1.40-41].



«Ертеңімнің иесі бүгінгі ұрпақ», «Шындығым», «Келер ұрпақ жазады» және т.б. өлеңдерінен ұрпаққа сеніммен қараған ақынның көзқарасын байқаймыз.

Қаламгер Ғабдул-Сәбит Юсупов мырза: «Ақын ағаның өмірлік кредосы – «ар мен адамшылық қасиетті жоғары ұста, еңбек ет, талаптан, жат қылыққа жолама, болашаққа сеніммен қара» сияқты ұстанымдар», [1.6] – деп айтқан. Ия, оптимист-күрескер С.Қазтаев шығармаларынан аталған ұстанымдарды оқырман қауым бойына сіңіреді. Айталық, «Өз бағанды көпшіліктен аласың» өлеңінде: «Айтыста да, тартыста да, жарыста, Ар, намысың – бас тілекшің бола алсын!» [1.51], ал «Жүрегіңе жігеріңді төсен сен» деген өлең жолдарында:

Жасқаншақтық – ар-намыстың қас жауы.

Ал зұлымдық – озбырлықтан бас алар.

Тата алмай да жүрме тірлік бал дәмін,

Көрермін деп Құдай басқа салғанын.

Ар-намыстың құлы бола алсаң сен,

Ұлы болып қалыптаса алғаның, [1.43] – деп, жасқаншақтыққа түсінік беріп, зұлымдық озбырлықтан басталатынын айта келе, ар-намысқа ерекше мән берген.

Ақын ата-ананы қадірлеу, оларға сый-құрмет көрсету, үлкен кісілерді құрметтеу, бала тәрбиесі секілді қоғамның бүгінгі өзекті мәселелерін де жырлаған.

«Жоқшылыққа жаншылса да баласы, Қаңғытпаған әке мен анасын» [2.10] деген жолдар арқылы ешқашан ата-анасын қаңғытпаған халық екендігімізді «Заман келбеті» өлеңінде ақын айтқысы келгендей.

Рухы биік қазақ елінің өсіп-өркендеп, кең қанат жаятынына сеніммен қарайды. «Елім деген Елбасы» атты 16 шумақтан тұратын өлеңінде Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұстанған саясатын, бағытын қолдап, Ұлы тұлға, қуатты ұрпақ барында ел ертеңі жарқын болатынына кәміл сенеді.

Қуат алып, Жолдауынан Елбасы,

Қанаттанып ел мен жұртым барады.

Бірте-бірте жағдайымыз жақсарып,

Бет алып та барамыз ғой биікке.

Жарқын да әлі, жәйлі болар ертеңі ел,

Ұлы тұлға, қуатты ұрпақ барында.

Қиыс кетпей қиындықтың жарында,

Әлі жұртым, арын қосар арынға.

Іс тетігін білетұғын тұлға мен

Дарынды да, алымды ұрпақ барында [1.117-118].

Тіл шебері Елбасының Жолдауында қарастырылған мәселелерді де өлеңмен өріп, шебер жеткізе білген.



Асылыңды іздегендей қоймадан,  
 Жолдауының әр сөзіне бойла, Адам.  
 Қоғам ғана ұтатыны – ол анық –  
 Ана менен бала қамын ойлаған!

«Ертеңінді бүгін ойла» өлеңінде ақын тәрбиелі, ұлағатты ұрпақ басқа қонған бақ екенін:

Ұрпағыңның ұлағатты болуы –  
 Басты бағың, басқа қонған ол сенің, – дей келе:  
 Келер ұрпақ қамсыз өссін десеңдер,

Келешектің бүгін жаса есебін, [1.247] – деп, ертеңгі күннің қамын бүгіннен ойлау керектігін тағы да айтып өтеді.

Ұрпаққа сөз қазынасын қалдырған ақын Сатыбалды Қазтаев шығармалары – рухани мәдениетімізге, әдебиетімізге қосылған тағылымы мол мұра.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. С.Қазтаев. Ұрпақтарға ұлағат. А., Дәуір, 2011
2. С.Қазтаев. Өмір өткелдері. Талдықорған, Кирбасов, 2010
3. С.Қазтаев. Ұрпақ үні. Талдықорған, Офсет, 2008



НЕКОТОРЫЕ ТЕРМИНЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО  
ИСКУССТВА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

*полковник Болмашев Дамир Каменович,  
главный научный сотрудник - начальник  
научно-исследовательского отдела  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақала әскери-инженерлік өнер терминдерін біркелкі түсінуге және қай елден пайда болғанын түсіндіруге арналған.

**Summary.** This article is intended for the uniform interpretation of the terms of the military-engineering art and their countries of origin.

**Анкер** - (от нем. Anker), 1) устройство, заделанное в грунт, скалу, бетонный массив, способное воспринимать растягивающие усилия; 2) деталь для скрепления составных частей какого-либо сооружения (напр., анкерный кол и оттяжки).

**Аппарель** - (от франц. Appareil – въезд), 1) пологий спуск в крутостях окопов и укрытий для въезда (выезда) военной техники; 2) пологая насыпь (платформа) для погрузки техники (конского состава) в железнодорожный состав или на переправочное средство; 3) устройство в носовой части десантного корабля для схода л/с и военной техники на берег.

**Берма** - (от польск. berma), горизонтальная площадка шириной около 10 см, оставляемая при рытье стрелками окопов между крутостью окопа и бруствером для упора локтей при стрельбе, размещения патронов, гранат и т.д.

**Блиндаж** - (от франц. Blindage – покрывать заслонами), полевое фортификационное сооружение закрытого типа на 4...8 ч., защищающее л/с от пуль, осколков снарядов, мин, зажигательных средств, а также поражающих факторов ядерного взрыва.

**Боновые заграждения** (Боны) – (от гол. boom – дерево, бревно, шлагбаум), вид морских (речных) заграждений. Речные боновые заграждения создаются для защиты переправ от сплавных мин и других плавающих предметов.

**Брашпиль** – (от гол. braadspil), лебедка для выбирания якоря на судах, паромах, понтонах и др.



**Бризантность** – (от франц. brisant – дробящий), способность взрывчатых веществ производить при взрыве разрушение (дробление) среды, непосредственно соприкасающейся зарядом, в результате резкого удара продуктов взрыва.

**Бруствер** - (от нем. Brust – грудь и Wehr – защита), 1) насыпь в фортификационных сооружениях, предназначенный для защиты от пуль и снарядов, укрытия от наблюдения противника, а также удобства стрельбы (как упор для оружия).

**Буй** – (от гол. boei - поплавок), плавучий навигационный знак для обозначения фарватеров, опасных участков, мест затонувших судов, нахождения якоря на дне и др. Представляет собой большой поплавок, окрашенный в яркие цвета. Может иметь световое устройство.

**Буйреп** – (от гол. boeireep), трос, которым буй соединяется с якорем.

**Ватерлиния** - (от гол. Water – вода, lijn-линия), линия соприкосновения поверхности спокойной воды с корпусом плавающего средства, находящегося на плаву.

**Виадук** – (от лат. Via – дорога и duko - веду), мост, возведенный через глубокий овраг, лощину, горное ущелье, когда возведение насыпи экономически нецелесообразно. Для виадук характерно увеличение пролета с увеличением высоты опор.

**Демаскирование** - (от франц. Demasquer – разоблачить), нарушение маскировки, позволяющее противнику путем анализа демаскирующих признаков вскрыть наличие войск (сил), их группировку, подготовку к боевым действиям, систему огня, характер инженерного оборудования местности и т.п. Происходит скученного расположения войск (сил), открытых передвижений, недостаточной маскировки от визуального и радиолокационного наблюдения, нарушения световой и звуковой маскировки, несоблюдения правил работы радиосвязи и др.

**Детонатор** - (от франц. Detoner – взрываться, лат. Detono – гремлю), техническое устройство, предназначенное для возбуждения (инициирования) взрыва основного заряда ВВ; разновидность инициирующих средств.

**Детонация** - (от франц. Detonation – взрыв), 1) быстропротекающий процесс химического превращения ВВ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по ВВ в виде детонационной волны со сверхзвуковой скоростью (в твердых и жидких взрывчатых веществ до 9000 м/с, в газовых взрывчатых смесях – 4000 м/с). При детонации практически мгновенно образуется большое кол-во газов с высоким давлением (для тротила 20 ГПа).

**Дефиле** – (от франц. defile - теснина), узкий проход через сложный





естественный рубеж (полосу местности). Дефиле могут быть горные, лесные, озерные, и др. Дефиле подразделяются на открытые и закрытые. Первые могут обстреливаться как с фронта, так и с флангов, вторые – с фронта.

**Имитация** – (от лат. imitatio), подражание, уподобление кому-либо, чему-либо, воспроизведение, повторение; подделка.

**Инициирование** - (от лат. Injicio – вызываю, возбуждаю), возбуждение цепной химической или ядерной реакции в результате внешнего воздействия на систему (взрывной, ударной нагрузки, света, потока нейтронов и т.д.).

**Каземат** – (от французского – casemate – комната с толстыми стенами и сводами), помещение в закрытых фортификационных сооружениях, защищающее личный состав и вооружение от воздействия огневых средств противника.

**Капсюль** - (от франц. capsule – коробочка), инициирующее средство для воспламенения метательных или возбуждения детонации различных (подрывных) зарядов. Представляет собой тонкий металлический или пластмассовый колпачок с инициирующим ВВ или воспламенительным составом.

**Контрэскарп** - (от франц. Contre – escarpe: contre – против, escarpe – откос), 1) противотанковое заграждение в виде крутого среза (выс. 3..4 м) ската местности, обращенного в сторону обороняющегося. Контрэскарп рассчитан на опрокидывание танков при спуске с высоты.

**Кумулятивный эффект** - Кумуляция (от лат. cumulatio – скопление), существенное повышение местного (бризантного) действия взрыва в заданном направлении. Характерен для зарядов взрывчатых веществ, имеющих так называемый кумулятивную выемку (сферическую, коническую, клиновидную и др.), обращенную в сторону поражаемого объекта.

**Кяриз** – (экзот.), гидротехническое сооружение для сбора подземных вод; состоит из ряда колодцев, соединенных между собой подземной галереей.

**Легенда** – (от лат. legenda), 1) краткое текстовое пояснение к графическому документу. Наносится на поля документов или прилагается к ним в виде пояснительной записки. Включает сведения, которые нельзя выразить графически, и условные знаки, применяемые в документах; 2) специально подготовленные вымышленные сведения, имеющие сходство с объективной информацией о внешних признаках режимного объекта.

**Лиман** – (от греч. Limen – гавань, бухта), вытянутый мелководный залив с извилистыми невысокими, но обычно крутыми берегами. Образуется при затоплении морем рек и балок. Один из видов водных преград.



**Лимнология** – (от греческ. Limno - озеро), озероведение – наука об озерах (их образовании, происходящих в них физико-химических процессах и населяющих их организмах), используется в интересах оценки местности при ее инженерном оборудовании.

**Макет военной техники** – (от итал. Macchietto - набросок), объемно – пространственное воспроизведение (из гипса, дерева, пластмассы, прорезиненной ткани и др. материалов) имеющих или конструируемых образцов ВВТ. Макеты могут изготавливаться в различных масштабах и служат для оценки компоновки ВВТ (технологические и испытательные), их имитации (имитационные), обучения личного состава (учебные) и др.

**Мерлон** – (от франц. Merlon - простенок), часть бруствера между двумя амбразурами или бойницами.

**Мина** – (франц. mine - подкоп), вид боеприпасов, применяемых для устройства наземных и морских взрывных заграждений, а также для стрельбы из минометов. Первоначально миной назывался подкоп под крепостную стену. С появлением пороха под этим термином стали понимать заряд взрывчатых веществ, заложенный на определенной глубине.

**Надолбы** – старый русский термин, означавший короткие отрезки бревен, вкопанные вертикально или несколько с наклоном вперед в два, три или больше рядов.

**Напалм** – (от англ. napalm), горючее вещество, применяемое в качестве огнеметно-зажигательных смесей, обладающих значительной вязкостью и хорошо прилипающих к различным поверхностям. Студенистая легковоспламеняющаяся масса, состоящая из горючего (бензин, керосин ит.п) и порошка-загустителя (алюминиевых солей органических кислот). Температура пламени от 1000 до 1600 градусов. При введении в напалм сплавов легких металлов или фосфора получают самовоспламеняющийся «супернапалм».

**Перископ инженерный** - (от греч. Periskopeo – смотрю вокруг), оптический прибор для наблюдения из укрытий, используемый при инженерной оценке местности. Состоит из бинокулярной или монокулярной зрительной трубы и оптической системы, изменяющей направление световых лучей.

**Перфоратор** – (от лат. Perforare - пробуривать), машина для механического бурения; приводится в действие сжатым воздухом, электричеством. Применяется на военно-инженерных работах.

**Позиция** – (от лат. Positio - положение), полоса (участок, район) местности, занятая или намеченная к занятию войсками для ведения боевых действий. В сухопутных войсках различают позиции: боевые, боевого охранения, выжидательные, запасные, исходные, ложные,



оборонительные, огневые, отсечные, передовые, промежуточные.

**Понтон** – (от лат. Ponto – плоскодонное судно), 1) неделимый водоизмещающий элемент плавучей опоры или наплавного моста, парома; 2) палубное или открытое плоскодонное судно с прямостенными бортами, используемое для сборки плавучих причалов, установки кранов и другого оборудования; 3) металлическая или тканевая емкость, применяемая для подъема затонувших судов (предметов).

**Резервуар** – (от лат. Reservare – сохранять, сберегать), емкость для жидкостей или газов в виде бака, баллона, бассейна и др.

**Рекогносцировка** – (от лат. Recognoscere – рассматривать, узнавать), визуальное изучение местности и противника для принятия или уточнения принятого решения. Включает топографическое и тактическое ориентирование, выбор и назначение ориентиров, уточнение задач подчиненным. Проводится командирами или назначенными рекогносцировочными группами.

**Рельеф** – (от лат. Relevo - выпуклость), совокупность неровностей поверхности суши, дна океанов и морей.

**Тактика** – (от греч. Taktika – искусство построения войск, tasso – строю войска), составная часть военного искусства, охватывающая теорию и практику подготовки и ведения боя подразделениями, частями (кораблями) и соединении различных видов ВС, родов войск (сил) и специальных войск.

**Траншея** – (от франц. Tranchee - ров), открытое фортификационное сооружение (ров с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулеметными и др. ячейками (площадками)), предназначенный для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.

**Фарватер** – (от гол. Varen – плавать, двигаться и water - вода), 1) безопасный в навигационном отношении путь плавания кораблей (судов) среди препятствий (между островами, подводными опасностями, в минных заграждениях и т.п.), обозначенный средствами навигационного ограждения; 2) полоса глубин в русле реки, наиболее благоприятных для проводки судов. Часто понимается как линия наибольших глубин вдоль реки.

**Фортификация** – (позднелат. – fortificatio - укрепление), отрасль военно-инженерного искусства, охватывающая теорию и практику укрепления (форт. оборудования) местности как при заблаговременной военно-инженерной подготовке ТВД и территории страны, так и в ходе войны с целью повышения боеспособности вооруженных сил, увеличения их боевой эффективности, защиты войск, органов управления, населения и



объектов народного хозяйства от средств поражения противника. Фортификация подразделяется на войсковую (полевую) и долговременную.

**Фугас** – (от лат. Focus – очаг, огонь), заряд взрывчатого вещества, заложенный в грунт, внутрь какого-либо объекта или установленный под водой и взрываемый в целях нанесения урона противнику или создания различных препятствий.

**Шанец** – (от нем. Schanze – окоп, укрепление), название полевых укреплений, сооружавшихся в 17-18 вв. для усиления крепостей, прикрытия путей сообщения на труднодоступной местности, защиты пограничных населенных пунктов.

**Шурф** – (от нем. Schurf), 1) искусственное углубление (колодец) в грунте (горной породе, бетоне) квадратной или круглой формы с размером сторон или диаметром, позволяющим укладывать расчетный заряд ВВ.

**Экскаватор** – (от лат. Excavo – долблю, выдавливаю), основной тип выемочно-погрузочных машин, применяемых в строительстве для производства земляных работ и для добычи полезных ископаемых при открытой разработке месторождений.

**Эскарп** – (франц. Eskarpe – крутость, откос), 1) крутой внутренний откос рва долговременного или полевого укрепления (крепости, форта и т.п.), применявшийся в качестве противоштурмового препятствия до начала 20 в.; 2) противотанковое земляное заграждение в виде высокого (2-3м) крутого среза ската возвышенности (берега реки), обращенного к противнику и имеющего крутизну от 15 до 45°.

#### Список использованной литературы:

1. Военно-инженерный энциклопедический словарь. Москва -1999г.
2. Военный энциклопедический словарь инженерных войск. Москва - 2004г.





## ДЕНЬ СТОЛИЦЫ



*подполковник Бакалин Евгений Анатольевич,  
старший преподаватель  
кафедры боевого обеспечения  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақала Қазақстан Республикасы астанасының құрылған күнін тойлауға, ел халқы үшін тарихи – мәдени маңызы бар және Қазақстан Республикасының жетістіктерінің белгісі табылатын мерекелік іс – шараға арналған.

**Summary.** This article is devoted to the celebration of the day of Education of the Republic of Kazakhstan capital, the event which is of great historical and cultural significance for the people of the country and is a symbol of the achievements of the Republic of Kazakhstan.

6 июля в Казахстане отмечается государственный праздник — День столицы (День Астаны), установленный Законом Республики Казахстан от 25 июня 2008 года № 47-IV «О внесении дополнения в Закон Республики Казахстан «О праздниках в Республике Казахстан» по инициативе Мажилиса (нижней палаты парламента Республики Казахстан). Данный праздник, по мнению законотворцев, имеет важное историко-культурное значение для народа и является символом достижений Республики Казахстан.

В 2008 году 18 июня на очередном заседании Мажилиса Республики Казахстан, депутаты одобрили законопроект «О внесении дополнения в закон Республики Казахстан «О праздниках в Республике Казахстан».



Именно тогда, проектом нового закона, было предусмотрено установление нового государственного праздника — Дня столицы Казахстана. День Астаны отмечается каждый год 6 июля. Праздник приобрел историко-культурное значение для народа Казахстана.

День Астаны приурочен ко дню рождения президента Казахстана Нурсултана Абишевича Назарбаева. В этот день в столице Казахстана проводят различные праздничные мероприятия.

6 июля, вечером в Астане проходят массовые праздничные гуляния,



иногда даже карнавальные вечеринки в честь столицы Казахстана.

Так же в этот день организуют концерт, на котором выступают популярные представители Казахстанской эстрады, к которым присоединяются Российские и зарубежные музыканты, и артисты, специально приглашенные на этот праздник. В нем, как обычно, принимает участие и сам глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев.



Астана – современный город, который привлекателен для туристов и комфортен для проживания жителей и гостей столицы Казахстана, с благоприятной окружающей средой.

Астана стала столицей нового Казахстана в 1998 году в силу целого ряда причин. К концу XX века прежняя столица страны – Алматы – столкнулась с ворохом проблем, препятствующим дальнейшему

развитию города: проблемой перенаселения (свыше 1,5 млн. жителей); транспортной перегруженностью магистралей; ухудшающимися экологическими условиями. К тому же, плотная застройка «Южной столицы» на практике не оставляла возможности для современного развития города.

Выбор в пользу Астаны выпал благодаря ряду решающих преимуществ: обширная городская территория, удачное географическое месторасположение – близость к главным экономическим центрам страны, значительный демографический потенциал, хорошо развитая транспортная инфраструктура и относительно благоприятная окружающая среда.

Бескрайние степи Акмолы издавна были тем местом, где встречались и переплетались различные цивилизации и культуры. «Отец истории» Геродот в своих трудах упоминал маршрут через Большую Степь (позже известный как Великий Шелковый путь), по которому караваны проходили в этих местах. Развитию ремесленничества и кустарного промысла, расцвету, торговли в городах, прежде традиционно занятых исключительно животноводством и сельским хозяйством, способствовали караванные пути через Большую Степь



В пяти километрах от современной Астаны было обнаружено средневековое городище Бозок, которое можно по праву назвать



тысячелетним предшественником столицы Казахстана. Почти две сотни лет тому назад, в 30-х годах XIX века в этих степях на месте селения Акмола возник город Акмолинск, который выполнял роль военного, коммерческого и экономического центра. С освоением целинных земель в 60-е годы прошлого столетия город Акмолинск был переименован в Целиноград. В 1992 году городу возвращается историческое имя Акмола.

С приобретением 6 мая 1998 года статуса столицы Казахстана, город получает имя Астана, что означает «Столица». Так древний город искусных мастеров, умелых торговцев и трудолюбивых хлеборобов стал центром государственной, общественной и культурной жизни нового, демократического суверенного Казахстана.



Сегодня Астана не только крупный управленческий центр Казахстана, находящийся на пересечении основных сетей развития страны. Это город-лидер, задающий тон в инновационном развитии Казахстана. Город, который выступает локомотивом преобразований в Казахстане нового тысячелетия. Туристическая жемчужина в степях.

Казахстан очень крепко стоит на ногах. С каждым годом наша страна, добивается огромных успехов в плане развития. И Астана это наглядный пример развития нашего Независимого государства.

Хочется пожелать всем казахстанцам любить и уважать свою страну. Делать все возможное, чтоб Казахстан процветал многие годы. День Астаны празднуют не только жители столицы, а также все города Казахстана. В этот день каждый человек может гордиться за свою страну.

#### **Список используемых источников:**

1. Всемирная сеть Интернет <http://www.calend.ru/holidays/0/0/2448/>.
2. Всемирная сеть Интернет статьи «История возникновения праздника «день Астаны — столицы Казахстана»», «Столица Казахстана - Астана».



## ДОЖДЬ ЗОЛОТЫХ МОНЕТ



*Старший сержант Бектурова Аида начальник редакционно-издательского отделения Военного института Сухопутных войск*

27-го июня текущего года в солнечный летний день, в присутствии многочисленных гостей на плацу Военного института Сухопутных войск состоялся очередной выпуск молодых лейтенантов института.

Государство требует, чтобы военнослужащие обладали соответствующими морально-психологическими и профессиональными качествами, видели перспективу развития военного дела, имели высокую военнотехническую подготовку, в полном объеме владели современной военной теорией и практикой, были подлинными мастерами обучения и воспитания подчиненных.



Успешно решать эти задачи может только тот военнослужащий, тот командир, который всего себя отдает воинской службе, видит в своей профессии почетный долг и высокое призвание. Этому обучают воспитанников в Военном институте Сухопутных войск.



Военный институт Сухопутных войск является основным военным высшим учебным заведением Вооруженных Сил и других вооруженных формирований, который занимается подготовкой военных специалистов различных специальностей.

Особую значимость мероприятию придало





участие большого количества генералов, во главе с первым заместителем министра обороны Республики Казахстан – начальником генерального штаба министерства обороны Республики Казахстан генерал-полковником Жасузаковым Сакеном Адилхановичем.



10.00 утра молодые лейтенанты и весь личный состав Военного института, облаченные в парадную форму, замерли в торжественном строю.

Начальник Военного института Сухопутных войск генерал-майор Василий Несипказиевич Рысбаев доложил первому заместителю министра обороны Республики Казахстан – Начальнику генерального штаба генерал-полковнику Сакену Жасузакову о готовности. Затем

состоялось самое волнующее – вручение дипломов выпускникам.

Путевку в жизнь вместе с лейтенантскими погонами из рук генералов получили 368 выпускников. В этом году стены альма-матер с дипломами об отличном окончании института покидают 13 курсантов. Среди них три лейтенанта наряду с дипломами отличника награждаются нагрудными знаками «Әскери оқу орнын үздік бітіргені үшін», с занесением на Доску почета - это лейтенанты Назарбеков Айдар, Жакашев Алишер, Джафаров Шахрух.

В день выпуска из рук первого заместителя министра обороны Республики Казахстан – Начальника генерального штаба генерал-полковника Сакен Жазузакова получили дипломы отличника: Мусеркенов Жасулан, Шабанбаев Абылайхан, Иманов Тельман, Камен Бауыржан, Пошкаев Нариман, Далелхан Жолбосын, Омирзаков Бакытбек, Джафаров Шахрух.



Пять медалистов института, лейтенанты: Мусабаяв Жасулан, Назарбеков Айдар, Орманов Максат, Мурат Ратбек и Жакашев Элишер получили дипломы об отличном окончании ВУЗа из рук Верховного Главнокомандующего Н.А.Назарбаева в день празднования Дня столицы.

После торжественного вручения с поздравительной речью выступил



первый заместитель Министра обороны Республики Казахстан – Начальник генерального штаба генерал-полковник Сакен Жазузаков. В своем приветствии молодым лейтенантам, он поздравил их с успешным окончанием учебы, пожелал всем успехов, напомнил, что боеготовность нашей армии будет зависеть от них, если выпускники будут верны своему воинскому долгу. Поблагодарил весь командный и преподавательский коллектив за их успешный труд.

После генерал-полковника С.Жазузакова с поздравительной речью выступили ветераны Вооруженных Сил Республики Казахстан. Среди почетных гостей были представители Республики Таджикистан и Кыргызской Республики, ведь в этом году среди выпускников есть 18 лейтенантов граждан Кыргызской Республики и 8 граждан Республики Таджикистан. После поздравления гостей, отличник учебы лейтенант Жасулан Мусеркенов прощался с Боевым знаменем. Этот воинский ритуал выполняется молодыми офицерами ежегодно в день выпуска. Так от одного поколения к другому передается эстафета славных дел, продолжают воинские традиции.



Ежегодная традиция «Дождь золотых монет» вновь приковала к себе всеобщее внимание. «Дождь золотых монет», это когда лейтенанты с возгласами «Ура!» уходящих знаменосцев осыпают золотыми монетами. Не менее красочными были демонстрация курсантами десантниками приемов рукопашного боя, а также дефиле роты-почетного караула 3 курса, строевые приемы с

оружием курсантов 2 курса. Бурных аплодисментов заслужили курсанты 1 курса восхитительно спев песню «Менің ел басым».

Торжественное мероприятие завершилось первым офицерским вальсом. В красивых белых платьях, белокурые красавицы и очаровательные смуглянки кружили в вальсе со статными молодыми лейтенантами.

А перед глазами последних мелькали будни курсантской жизни: четыре года учебы, километры марш-бросков, наряды, караул и многое другое. А впереди их ждут будни армейской службы.

Совсем скоро новый отряд молодых офицеров вольется в ряды Вооруженных Сил. Есть надежда, что именно они, сегодняшние наши молодые лейтенанты внесут определенную лепту в укрепление и развитие оборонной системы нашего государства. А мы желаем им удачи и «Ақ жол!».

*Фото автора*

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!!!**

*Полковника Имангалиева А.М., полковника Жакупова Р.Б., полковника Садуева Р.С., полковника Кийзбаева Н.А., полковника Жансеитова А.Ж., полковника Шоибова З.Н., полковника Татыбаева А.Б., полковника Садыкова Б.А., полковника Чакарова Х.Д., полковника Мамбеталиева К.Р., полковника Еремекбаева Б.М., полковника Токтарова М.С., полковника Джайдакбаева М.Т., полковника Тулегенова Т.М., полковника Ахмедова Я.Я., полковника Попова О.А., полковника Кушалиева О.Т., полковника Маликова Е.Ж., полковника Якупова А.А., полковника Котвицкого А.В., полковника Райчинец П.П., полковника Джунушева Д.А., полковника Рақымова К.А., полковника Мусина А.С., полковника Мамыканова Р.Т., полковника Сагитова О.В., полковника Казакпаева Н.А., полковника Алмазова Т.Б., полковника Сатыбалдиева А.Б., полковника Мирова Б.К., подполковника Михальченко А.А., подполковника Дворникова А.А., подполковника Исеева Р.Р., подполковника Аупбаева А.А., подполковника Ерекешова Н.С., подполковника Коринчука В.Н., подполковника Кужахметова Ж.А., подполковника Агибаева Б.М., подполковника Королева С.С., подполковника Борисик Р.И., подполковника Еремекбаева Н.М., подполковника Жумабекова А.Т., подполковника Оспанова Г.Д., подполковника Жаксыбаева К.К., подполковника Тортбаева Т.А., подполковника Барибекова Н.О., подполковника Байтилесова А.С., подполковника Тлебалдина Р.К., подполковника Хамлова А.В., подполковника Ахымбетжанова Д.Т., подполковника Сулейменова А.К., подполковника Бакалина Е.А., подполковника Рудика В.А., подполковника Масимова Р.А., подполковника Федосеенко К.В., подполковника Примаченко Д.С., подполковника Кашанова Н.Ж., майора Римову Д.М., майора Сагымбаева Р.Б., майора Бондарь Т.В., майора Бельгибаева Б.Б., майора Калибаеву Ф.С., майора Коденцеву Н.М., майора Мамошкина А.А., майора Абылкасымова Д.А., майора Абиева А.А., майора Бисенова М.Д., майора Угоденко Э.В., майора Кочергину О.В., майора Туребекова К.А., майора Осипова М.Т., майора Ажибаева К.У., капитана Зарубина И.В., капитана Омарову Б.К., капитана Гатаулина А.А., капитана Баянова Д.Б., капитана Кашаганова М.О., капитана Серкебаеву Ж.М., капитана Каримова Д.Т., капитана Дуплякина М.В., капитана Битюкова Ю.В., старшего лейтенанта Мукашева А.К., старшего лейтенанта Жанаева Р.К., старшего лейтенанта Муканова А.Т., старшего лейтенанта Камалбек А.А., старшего лейтенанта Огневу О.В., старшего лейтенанта Иценко Р.С., старшего лейтенанта Альжанова Д.А., старшего лейтенанта Джумагулова Н.Е., старшего лейтенанта Мекенбаева Д.М., лейтенанта Замишеву А.Р., лейтенанта Орынбаеву С.Ш., лейтенанта Ногайбекову Н.А., лейтенанта Жумагулова Р.Т., лейтенанта Абилхасова Д.А., лейтенанта Турдыбакиева К.А., лейтенанта Битикова Б.А.*



*Желаем им доброго здоровья и всех благ в жизни!!!*

---

Собственник: Республиканское Государственное учреждение  
«Военный институт Сухопутных войск»

Журнал выпускается ежеквартально.

Отпечатано в типографии Военного института Сухопутных войск.

Адрес: город Алматы улица Красногорская 35 Республиканское  
Государственное

учреждение «Военный институт Сухопутных войск».

Тираж 65 экземпляров



- МСК 4.2 модуль для работы и отдыха командира (командующего);
- МС 4.2 – модуль штабной для отдыха офицеров штабов и служб;
- МСГ 4.2 –модуль санитарно-гигиенический.

Все модули монтируются и перевозятся на базе автомобиля КАМАЗ-43114 [3].



Рис. 1

Штабные машины оснащены системами жизнеобеспечения (отопление, вентиляция, кондиционирование, воздуходобывание в зараженной атмосфере), электрооборудования с современными средствами обеспечения электробезопасности, современной трансформируемой мебелью транспортного исполнения, автоматизированными рабочими местами со средствами автоматизации и связи. В машинах установлены места для отдыха, бытовое, санитарно-гигиеническое, пожарное, различное вспомогательное и дополнительное оборудование.



Рис. 2



Рис. 3

Штабные машины выпускаются в различных модификациях в зависимости от назначения и функциональной специализации. Состав внутреннего оборудования определяется требованиями заказчика, обеспечивает автономную (без использования грузоподъемных кранов) погрузку и разгрузку на автотранспортное средство с помощью собственного погрузочно-разгрузочного устройства, поставляются в виде мобильного комплекса с любым сочетанием типов машин или самостоятельно. Могут поставляться в комплекте с автотранспортными средствами и без них. Возможно соединение штабных модулей МШ 4.3 в общий рабочий зал с помощью стыковочного комплекта. Мобильный комплекс на базе штабных машин может быть укомплектован стыковочными модулями типа СМ 01 и переходными тамбурами, которые позволяют соединить их в многомодульный пункт управления с закрытыми переходами [3].

### **Модули штабные для работы офицеров штабов и служб МШ 4.2**

Предназначены для организации подвижных командных пунктов, штабов и пунктов управления силами и средствами, создания условий для работы офицеров штабов и служб, работы на поверхности земли или на автотранспортном средстве.

В МШ 4.2 установлены трансформируемая мебель транспортного исполнения, автоматизированные рабочие места, средства автоматизации и связи, источники бесперебойного питания, оборудование локальной вычислительной сети, периферийное оборудование широкой номенклатуры, оборудование локальной телефонной сети, средства пожарной сигнализации, средства пожаротушения, технические средства охраны, различное вспомогательное и дополнительное оборудование, автономный дизельный агрегат для аварийного электропитания.



### Соединение штабных модулей в многомодульный пункт управления.

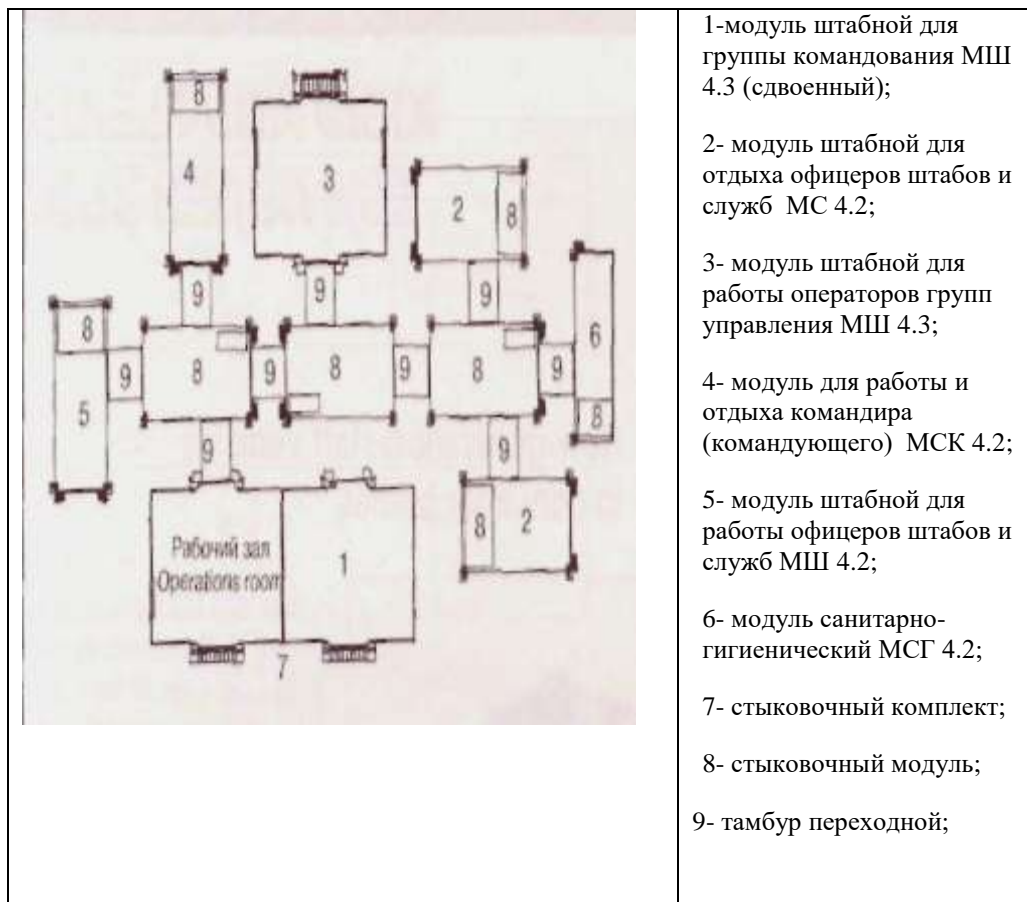


Схема 1

### Разгрузка штабных машин с помощью погрузочно-разгрузочных устройств (ПРУ).



Рис. 4



Рис. 5.

МШ 4.2 выпускаются в различных модификациях с различными вариантами размещения рабочих мест в зависимости от назначения и функциональной специализации, обеспечивают автономную (без использования грузоподъёмных кранов) погрузку и разгрузку на автотранспортное средство с помощью собственного погрузочно-разгрузочного устройства, могут соединяться с другими штабными машинами на базе кузовов-контейнеров с помощью переходных тамбуров на прямую или через стыковочные модули.



Рис. 6



Рис. 7

**Тактико-технические характеристики**

- Базовые кузова..... – контейнеры:
- постоянного объёма.....КК 4.2.30.1
- переменного объёма.....КК 4.3.00.1
- Базовые автотранспортные средства.....КамАЗ 5350
- Прицепы.....ЧМЗАП -83357 (2-ПН-8)





Условия эксплуатации (температура окружающей среды) машин различного климатического исполнения, С

Для умеренного и холодного климата.....от -50 до +50

Для тропического климата.....от -10 до +60

Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный.

### **Модули штабные для работы операторов групп управления МШ 4.3**

Предназначены для организации подвижных командных пунктов, штабов и пунктов управления силами средствами, создания условий для работы операторов групп управления, контроля оперативной обстановки, проведения рабочих совещаний работы на поверхности земли или на автотранспортном средстве.

МШ 4.3 оснащены системами отопления и вентиляции с дополнительными электрическими средствами обогрева, кондиционирования, воздухообмена в зараженной атмосфере, электрооборудования с устройствами обеспечения электробезопасности, освещения с дополнительными светильниками местного освещения. МШ 4.3 оборудованы трансформируемой мебелью транспортного исполнения, автоматизированными рабочими местами, средствами автоматизации и связи, источниками бесперебойного питания, оборудованы локальной вычислительной сетью, периферийным оборудованием широкой номенклатуры, локальной телефонной сетью, средствами пожарной сигнализации, средствами пожаротушения, техническими средствами охраны, различными вспомогательными и дополнительным оборудованием, автономным дизельным электроагрегатом для аварийного электропитания. МШ 4.3 обеспечивают автономную (без использования грузоподъемных кранов) погрузку и разгрузку на автотранспортное средство с помощью собственного погрузочно-разгрузочного устройства, могут соединяться с другими штабными машинами на базе кузовов-контейнеров с помощью переходных тамбуров напрямую или через стыковочные модули типа СМ, поставляются в комплекте с автотранспортным средством [4].



Рис. 8



Рис. 9



### Тактико-технические характеристики

Базовые кузова – контейнеры..... КК 4..3.00.1  
 Масса без автотранспортного средства, кг..... до 7 000  
 Количество рабочих мест..... 4 - 5  
 Базовые автотранспортные средства..... КамАЗ 5350 (6x6)  
 Прицепы..... ЧМЗАП -83352 (2-П-4М)  
 Условия эксплуатации (температура окружающей среды) машин различного климатического исполнения, С  
 Для умеренного и холодного климата.....от -50 до +50  
 Для тропического климата.....от -10 до +60  
 Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный.

#### Модули штабные для отдыха офицеров штабов и служб МС 4.2

Предназначены для организации подвижных командных пунктов, штабов и пунктов управления силами и средствами, создания условий для отдыха офицеров штабов и служб (офицеров–операторов и управления), работы на поверхности земли или на автотранспортном средстве.

МС 4.2 оснащены системами отопления и вентиляции с дополнительными электрическими средствами обогрева, кондиционирования, воздухообмена в зараженной атмосфере, электрооборудования с устройствами обеспечения электробезопасности, освещения с дополнительными светильниками местного освещения. В МС 4.2 имеются трансформируемая мебель транспортного исполнения, умывальник, бытовое оборудование, средства пожарной сигнализации, средствами пожаротушения, техническими средствами охраны, различное вспомогательное и дополнительное оборудование, автономный дизель агрегат для аварийного электропитания. МС 4.2 обеспечивает автономную (без использования грузоподъемных кранов) погрузку и разгрузку на автотранспортное средство с помощью собственного погрузочно-разгрузочного устройства, могут соединяться с другими штабными машинами на базе кузовов-контейнеров с помощью переходных тамбуров напрямую или через стыковочные модули типа СМ, поставляются в комплекте с автотранспортным средством [3].

### Тактико-технические характеристики

Базовый кузов – контейнер.....КК 4.2.30.1  
 Масса без автотранспортного средства, кг..... до 7 000  
 Количество спальных мест.....4 - 6  
 Базовые автотранспортные средства.....КамАЗ 5350 (6x6)  
 Прицепы ..... ЧМЗАП -83352 (2-П-4М),  
 ЧМЗАП -83357 (2-ПН-8)  
 Условия эксплуатации (температура окружающей среды) машин различного климатического исполнения, С  
 Для умеренного и холодного климата.....от -50 до +50  
 Для тропического климата.....от -10 до +60



Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный.

### Модуль для работы и отдыха командира (командующего) МСК 4.2

Предназначен для организации подвижных командных пунктов, штабов и пунктов управления силами и средствами, создания условий для работы и отдыха командира (командующего), работы на поверхности земли или на автотранспортном средстве.

В МСК 4.2 установлены трансформируемая мебель транспортного исполнения, средства автоматизации и связи с двумя портативными компьютерами типа «Ноутбук», система водообеспечения с умывальником, душем и туалетом, бытовое оборудование, средства пожарной сигнализации, средства пожаротушения, различное вспомогательное и дополнительное оборудование, автономный дизель агрегат для аварийного электропитания.



Рис. 10  
Рис. 12



Рис. 11  
Рис. 13

Рис. 14



Рис. 15





### Тактико-технические характеристики

Базовый кузов – контейнер ..... КК 4.2.30.1  
 Масса без автотранспортного средства, кг .....до 7 000  
 Количество спальных мест .....1-2  
 Базовые автотранспортные средства КамАЗ 5350 (6х6)  
 Прицепы ..... ЧМЗАП -83352 (2-П-4М), ЧМЗАП -  
 83357 (2-ПН-8)  
 Условия эксплуатации (температура окружающей среды) машин  
 различного климатического исполнения, С  
 Для умеренного и холодного климата .... от -50 до +50  
 Для тропического климата .....от -10 до +60  
 Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, водный,  
 воздушный.

### Модуль санитарно-гигиенический МСГ 4.2

Предназначен для организации подвижных командных пунктов, штабов и пунктов управления силами и средствами санитарно-гигиенического обслуживания офицеров штабов и служб, работы на поверхности земли или на автотранспортном средстве. МСГ 4.2 оснащены системами отопления и вентиляции с дополнительными электрическими средствами обогрева, кондиционирования, воздухообмена в зараженной атмосфере, электрооборудования с устройствами обеспечения электробезопасности, освещения с дополнительными светильниками местного освещения, трансформируемой мебелью транспортного исполнения, системой водоснабжения, санитарно-гигиеническим оборудованием, средствами пожарной сигнализации, средствами пожаротушения, различными вспомогательным и дополнительным оборудованием, автономным дизельным электроагрегатом для аварийного электропитания.



Схема 2

### Тактико-технические характеристики

|   |  |
|---|--|
| Базовый кузов – контейнер .....   | КК 4.2.30.1                                  |
| Масса без автотранспортного средства, кг .....  | до 7 000                                     |
| Количество туалетных кабин с биотуалетами .....   | 4  |
| Количество душевых кабин .....  | 2  |
| Базовые автотранспортные средства .....   | КамАЗ 5350 (6x6)                             |
| Прицепы .....   | ЧМЗАП -83352 (2-П-4М), ЧМЗАП -83357 (2-ПН-8) |
| Условия эксплуатации (температура окружающей среды) машин различного климатического исполнения, С |  |
| Для умеренного и холодного климата  | от -50 до +50                                |
| Для тропического климата  | от -10 до +60                                |
| Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный.                               |  |

Таким образом, несмотря на мировой кризис, вооружение и военная техника в Вооруженных силах Республики Казахстана ежегодно обновляется, но в основном идёт закупка вооружения. Хотелось бы обратить внимание и на обновление парка командно-штабных машин. Ведь удобства и комфорт рабочих мест при работе офицеров на командно-штабных учениях - это уже 50 % успеха к победе [3].

### Список использованной литературы:

1. Закон Республики Казахстан об обороне и ВСРК от 7 января 2005 года № 29-III
  2. КАDEX -2014 Официальный каталог. Астана 2014 г.
  3. Энциклопедия XXI век «Оружие и технологии России» Издательский дом «Оружие и технологии» Москва 2008 г.
- [www.konteiner-kron.ru/katalog/konteynery-peremennogo-obema.html](http://www.konteiner-kron.ru/katalog/konteynery-peremennogo-obema.html)



## СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ БРОНЕТАНКОВОГО ВООРУЖЕНИЯ И ТЕХНИКИ



*подполковник Султанов Икматулла Сайфуллаевич,  
преподаватель кафедры  
материально-технического обеспечения  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Осы мақалада автор оқырмандарды әскери сауытты танк қару-жарақ және техниканы құрастыруы және жаңа сауытты танк қару-жарақ техникаларымен таныстырады.

**Summary.** The author introduced the article can be used for the analysis of the state of modern standards of the armored armament and technique.

Окончание холодной войны, вместо упрощения, сделало разработку БТВТ ещё сложнее, появились более противоречивые требования, чем когда-либо ранее. Воплощение новых требований в конструкцию привело к серии конструктивных ошибок, относящихся к ранним этапам периода холодной войны. Совокупным результатом является поколение боевых машин, которые, на данный момент как правило, не эффективны ни в локальных, ни в широкомасштабных условиях боевых действий. Для любого обсуждения современных тактических требований и конструкции БТВТ важно понимание зависимости между тактикой и технологией.

В тех случаях, когда сначала вводятся революционные технологии, эти технологии управляют тактикой. В большинстве других случаев, в том числе тех, которые включают разработку революционных технологий, тактика обычно направляет эту разработку. Говоря иначе, революционные технологии управляют тактикой, разработка эволюционных технологий должна управляться тактикой. Раз относительное главенство тактики в разработке БТВТ принято, следующая проблема должна включать выделение обоснованных тактических требований. Хотя это проблема, которая не имеет простого решения, большинство согласится, что тактические требования, выработанные на основе боевого опыта, бывают значительно лучшими, чем требования, выдвинутые в мирное время. [1]

После падения Берлинской стены и окончания Холодной войны необходимость в крупных танковых формированиях отпала. По мере развития компьютерных технологий и миниатюризации электронных компонентов возможности высокоточного вооружения по уничтожению танков росли в геометрической прогрессии.

Противотанковое оружие, меньшее по размерам, более дешевое и



точное, бросило вызов способности танка действовать в качестве доминирующего мощного боевого средства. При переходе конфликта в Ираке и Афганистане к фазе противоповстанческих операций, казалось, что потребность в танках стремится к нулю.

Понятно, что развитие технологии основного боевого танка, типичными представителями которого являются американский ABRAMS, немецкий LEOPARD, британский CHALLENGER и российский Т-90, остановилось. Переход кривой развития в горизонтальную линию является следствием появления широкого спектра вооружений, которое может нейтрализовать танк, и, что важнее всего, определяется массогабаритными и энергопотребительскими характеристиками, а также стоимостью. [2]

Несмотря на недостатки современных основных боевых танков касательно параметров SWaP-C, когда вы участвуете в ближнем бою и у вас танков нет, а у противника есть, у вас появляются проблемы. Точный удар без преобладающего маневра ведет в тупик, если только вы не используете высокоточные боеприпасы в таком масштабе, что можете нейтрализовать каждого отдельного врага. Если для лишения оппонента способности сопротивляться за счет расстройтва его моральной и физической сплоченности всё же необходим преобладающий маневр, а не простое его уничтожение за счет больших боевых потерь, тогда как этот танк будет развиваться для соответствия этим требованиям? Ответ находится в следующем этапе развития танка. Бурный прогресс беспилотной тактической авиации как раз и является намеком на то, в каком направлении вести это развитие. Поскольку беспилотники становятся все более конструктивно и технологически развитыми, а большая часть вооруженных сил мира наперегонки создает новые флоты беспилотных истребителей и бомбардировщиков, будущее танка лежит в роботизации.

В настоящее время могут создаваться более дешевые безэкипажные роботизированные танки меньших размеров, а управлять ими могут «командиры танков» точно также как сегодня управляются беспилотники – посредством дистанционного управления. Небольшие, быстроходные роботизированные танки могут оборудоваться интеллектуальной компьютерной системой, которая обеспечивает почти автономные операции при контроле вооружения человеком.

Вооруженные силы, которые разрабатывают и развертывают парк роботизированных танков, управляемый надежными цифровыми системами командования и управления, будут иметь ключевое тактическое, оперативное и стратегическое преимущество. [1]



## «Армата»



Танк Т-14 на универсальной платформе «Армата» является, пожалуй, самым загадочным. Характеристики новинки пока не подлежат разглашению. Но даже по известным общим данным без преувеличения можно сказать, что машина в силах переломить общеизвестное убеждение о живучести танка на поле боя.

Рисунок 1.

Главной особенностью Т-14 является необитаемая башня — экипаж управляет орудием дистанционно, находясь в изолированной бронекapsule, защищающей людей в случае поражения бронемашины. Хотя подбить «Армату», по оценкам специалистов, будет очень и очень сложно. Танк буквально напичкан радиоэлектронной техникой. Машина оснащена уникальной радиолокационной станцией, которая может одновременно контролировать до 40 наземных и 25 воздушных целей в радиусе 100 километров.

Системы активной защиты отследят выпущенные по Т-14 снаряды и перехватят их на безопасном расстоянии. К слову, это оборудование уже было опробовано на полигонных испытаниях — поразить танк не удалось.

К тому же, броня «Арматы» создана с применением нового сорта стали, керамических и композитных прослоек. Такой «пирог» способен выдержать попадание любого из существующих и перспективных снарядов.



Рисунок 2.





### БМП «Бумеранг»

Первый выход в свет произошел в юбилей Победы новая бронемашина «Бумеранг», которая должна заменить хорошо известный «советский» БТР, последней версией которого стал БТР-90.



Рисунок 3.

Эта машина стремительно устарела, и новинка должна стать основной машиной этого класса в российских вооруженных силах. На шасси «Бумеранга» планируется создать целое семейство боевых машин, включая бронетранспортер и танк.



### БМП «Курганец»

Еще одним интригующим образом является новая боевая машина пехоты на основе средней гусеничной платформы «Курганец-25».

Рисунок 4.

Это первая российская БМП, в которой экипаж будет отделен от модуля с вооружением. По расчетам, машина сможет на должном уровне выполнять свои функции как минимум ближайшие 25 лет.



Рисунок 5.



По сравнению с предыдущими поколениями БМП «Курганец» будет оснащен модульной защитой, которая может меняться с учетом задач. Пассивная броня дополняется новым комплексом активной защиты, способного противостоять танковым бронебойным снарядам. Для усиления противоминной защиты экипаж и десант размещаются в специальной капсуле. [3]

На базе платформы «Курганец-25» кроме БМП планируется создать командно-штабную, разведывательную и санитарную машины, самоходную артустановку, а также эвакуационный транспорт, машину снабжения и мобильный радиотехнический комплекс.



### БТР «Ракушка»

Новейший бронетранспортер, который станет главным помощником ВДВ в ближайшие десятилетия, «крылатая пехота» уже успела испытать в различных ситуациях.

Рисунок 6.

Публичная демонстрация машины впервые состоялась на юбилейном Параде Победы. «Ракушка» выполнена на гусеничной базе, но по скорости передвижения — 70 км/час по суше — не уступает колесным БТР. Машина также способна преодолевать водные препятствия со скоростью 10 км/час. Транспорт управляется двумя членами экипажа и вмещает 13 бойцов.

Помимо транспортировки личного состава «Ракушка» предназначена для перевозки боеприпасов, запасных частей и т.п. Кроме того, конструкция машины предусматривает возможность комплектации различным оборудованием.



Рисунок 7.

Так что на базе новой БТР в ближайшее время будет разработано целое семейство военной техники. [4]



### Российский БТР-88

Россия в настоящее время является одним из основных поставщиков колесной бронетехники армиям зарубежных государств. Правда, БТР-80 и БТР-82 занимают нишу сравнительно простых и дешевых машин, и поэтому они, в основном, приобретаются государствами со сравнительно небольшими военными бюджетами.



Рисунок 8.

К тому же, некоторые страны, не имеющие возможности покупать дорогую западную технику по политическим ограничениям, вынуждены оснащать свои войска российскими бронетранспортерами.

Стоит отметить, что эти бронемшины постоянно совершенствуются. Например, для БТР-82 созданы варианты прицелов с тепловизионным каналом и каналом управления дистанционного подрыва снаряда. Проработаны меры по усилению защиты, в том числе с

использованием специальной керамики. [4]



**Машина нового поколения БМПТ-72** показ боевой машины поддержки танков БМПТ-72. В данном варианте учтен опыт создания и использования первого варианта БМПТ. В результате получилась новая машина с повышенными тактико-техническими характеристиками. БМПТ-72 весит 44 тонны.

Рисунок 9.

Вооружение: две спаренные автоматические малокалиберные пушки 2А42 с боекомплектом в 850 снарядов. Имеется также спаренный с



пушками пулемет ПКТМ, оснащенный устройством автоматического перезаряжания. Его боекомплект 2100 патронов. [4]

### «Буратино»

Один из самых впечатляющих образцов российского оружия – тяжелый самоходный огнемёт «Буратино». Это мощный высокоточный инструмент для удаления нездоровых образований: засевших в ущельях боевиков, регулярных войск в хорошо укрепленных бункерах и других сложных случаях.



Рисунок 10.

Ходовую часть взяли от Т-72, вместо башни установили пакет из 30 направляющих для 220-миллиметровых реактивных снарядов. Лазерный дальномер с точностью до 10 метров определяет расстояние до цели, баллистический вычислитель определяет угол подъема и поворота направляющих. «Буратино» может стрелять одиночными, выпускать снаряды парами или сериями с интервалом в четверть секунды. При необходимости весь боекомплект можно выстрелить за семь половиной секунд. [5]



Рисунок 11.



Рисунок 12.



Рисунок 13.

### Леопард 2А7 +

Последняя модификация основного боевого танка Германии, считающегося одним из лучших в мире. Масса модификации А6 составляет 62 тонны, а новой, пока ещё не стоящей на вооружении, А7 + — до 70 тонн.



Танк имеет 12-цилиндровый дизельный двигатель, мощностью в 1500 л.с., 120мм гладкоствольной пушкой L55 фирмы «Рейнметалл», с отличными характеристиками (прицельная дальность стрельбы с места — 3,5км, с ходу 2,5км).

Танк оснащен модульной броней, улучшенными системами наблюдения, включая увеличенное число внешних камер. На машину могут устанавливаться различные модули дополнительной брони — против РПГ, или же для дополнительного усиления передней проекции.

Система управления огнём и компьютерные бортовые системы также обновлены.

Таким образом, основной упор в этом исполнении «Леопарда 2» сделан на бой в самых разных условиях, в том числе городских и при локальных конфликтах. [6]

### **M1A2 Abrams**

Основой боевой танк США. Последняя серийная модификация M1A2 SEP V2. Масса танка в этой модификации составляет 63 тонны, на машине используется газотурбинная силовая установка AGT-1500 с мощностью 1500 л.с.



Рисунок 14.

Орудие танка представлено 120-мм гладкоствольной пушкой M256 (лицензионный вариант немецкой пушки Rheinmetall Rh-120), имеет современную систему управления огнём и другую электронику. При сравнительных испытаниях показал превосходство перед «Леопард 2» в ночных стрельбах, но уступил при дневных.

Снаряды M829A3, используемые танком, обладают наибольшей пробиваемостью среди аналогов. Возможна установка специальной динамической защиты для городского боя TUSK. В лобовой броне используется обеднённый уран, что одновременно усиливает броню, но вредно для экипажа. [6]

### **Меркава Mk.4**

Самая современная модификация израильского основного боевого танка. Имеет большую массу — 70 тонн, оснащается американским дизельным двигателем GD883 американской фирмы «GeneralDynamics» (лицензионное производство немецкого дизеля MTU883), мощность 1500 л.с.



Рисунок 15.



На танк установлена 120мм гладкоствольная пушка MG253 (вариант немецкой пушки Rh-120). С 2008 года на танк устанавливается комплекс активной защиты (КАЗ) «Трофи». 4 радиолокатора обнаруживают летящий в танк боеприпас противника и он разрушается перехватчиком до встречи с броней танка. [6]



Рисунок 16.

### **Challenger 2**

Основной боевой танк сухопутных войск Великобритании. Боевая масса машины — 62,5 тонн, на танке используется дизельный двигатель мощностью 1200 л.с.

В отличие от остальных современных ОБТ, на «Челленджере» используется нарезное орудие калибром 120 мм. Броня танка — основная сильная

сторона «британца». Используется композитная броня «Чобхэм», прекрасно показавшая себя во время иракской кампании 2003 года — танки с лёгкостью переносили попадания из РПГ, зафиксирован лишь один случай пробития брони. С огневой мощью ситуация хуже — показатели точности стрельбы у танка одни из худших среди аналогов. [6]



Рисунок 17.

### **Бронетанковая техника РЕМОНТНАЯ МАШИНА ГУСЕНИЧНАЯ РМ-Г**

Назначение - техническая разведка и текущий ремонт танков и БМП, оказание помощи экипажам в проведении технического обслуживания в боевых условиях. Оснащённость

машины позволяет выполнять: буксирование неисправных и поврежденных управляемых и неуправляемых БМП из-под огня противника;

ведение технической разведки на поле боя днем и ночью;

буксирование неисправных и поврежденных БМП на плаву;

проведение грузоподъемных работ при ремонте и ТО танков и БМП;

проведение текущего ремонта, включая электросварочные работы;

оказание помощи экипажам в проведении технического обслуживания и поиска дефектов в узлах и агрегатах машин;



транспортирование запасных частей, материалов и инструмента общей массой до 1000 кг;

ускоренную подзарядку АКБ в обеспечиваемых машинах.

[6]



Рисунок 18.



Рисунок 19.

**Транспортер-тягач МТ-ЛБ М1Б2** предназначен для выполнения задач разведки и охраны воинских колонн и объектов, транспортировки мотострелковых подразделений к месту боя, эффективной огневой поддержки, ведения борьбы с живой силой и легкобронированными объектами, а также низколетящими воздушными целями.

Преимущества:

- высокая эффективность поражения целей с ходу за счет установки двухплоскостного электромеханического стабилизатора вооружения;
- возможность ведения огня в темное время суток, в том числе на всех углах возвышения оружия (при комплектовании прицелом ТКН-4ГА);
- весь боекомплект находится в бронированном пространстве машины;
- обеспечена защита экипажа от отравления пороховыми газами за счет размещения вооружения вне обитаемого отсека;
- возможность ведение огня из гранатомета АГ-17 по площадным целям и целям, находящимся за укрытиями. [6]



Рисунок 20.



**ДТ-30 «Витязь»** — двухзвенный вездеход на гусеничном ходу, предназначенный для транспортировки в сложных климатических условиях Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока Арктики и Антарктики на грунтах с низкой несущей способностью (болото, снежная целина, бездорожье, пересеченная лесистая местность)



Рисунок 21. при температуре окружающей среды от плюс 40 до минус 50°С. [6]



Рисунок 22.



Рисунок 23.

**Мастерская ремонтно-слесарная на шасси УРАЛ 4320** предназначена для выполнения демонтажно-монтажных, электросварочных, слесарно-механических, регулировочных работ и ускоренной подзарядки аккумуляторных батарей без снятия их с ремонтируемого объекта при войсковом ремонте объектов бронетанковой техники в полевых условиях, при этом мастерская может быть использована самостоятельно или в комплексе с другими средствами ремонта и обслуживания.[6]

### Список использованной литературы

1. Военное обозрение ( [www.monch.com](http://www.monch.com), [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) , [www.nnm.me](http://www.nnm.me))
2. Книга «Полезность силы, искусство войны и современный мир» 2008г.
3. <http://www.arms-expo.ru/armament/> Рис 1,2,3,4,5.
4. [www.arms-expo.ru](http://www.arms-expo.ru) Рис 6,7,8,9.
5. ИА «оружие России» [www.arms-expo.ru](http://www.arms-expo.ru) .Рис 10,11,12,13,14,15,16,17.
6. Сайт «военные новости» Рис 18,19,20,21,22,23,24.



ИНФОРМАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТЫ  
СОВРЕМЕННОЙ ВОЙНЫ

*полковник Мамыканов Ринат Толеутаевич,  
профессор кафедры гуманитарных дисциплин  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Берілген мақалада соғыс және әскери өнер тарихына қысқаша шолу жасалынған. Тарихи тәжірибелердің көрсетуі бойынша, жаңа ақпараттық технологиялардың дамуы, адамның санасына, еркіндігіне, сезіміне және көңіл-күйіне әсер ететін жаңа әдістердің жасалуы, соғыстың жаңа ерекшелігінің пайда болуына жағдайлар жасады: әскери және әскери емес соғыс құралдарының арасындағы шектеудің үзілгендігі – «ақпараттық және психологиялық соғыстың пайда болуы». Соңғы уақыттағы әскери оқиғаларда, ақпараттық-психологиялық әсер ету нәтижелілігі, Гренад, Гаити, Парсы шығанағындағы ақпараттық-психологиялық әрекеттердің сәтті өту және Босния мен Герцеговинада өткен бейбітшілік шараларын орындау барысындағы тәжірибелерден айқын көрінеді. Сондықтан, жоғары мамандандырылған кәсіби армияны құру мақсатында, болашақ офицерлер мен жетекшілер, әскери маман ретінде соғыс әрекеттерін жүргізудің осы саласына аса қатты назар аударғандары жөн.

**Summary.** This article presents a brief history of wars and military art. Historical experience shows that the development of modern information technology, the elaboration of fundamentally new methods to influence the consciousness, will, feeling and moods of people created the preconditions for the emergence of a new phenomenon of war: blurring of lines between military and non-military means of struggle is “information and psychological warfare.” The effectiveness of information and psychological impact of war of recent events clearly demonstrates the experience of successful information and psychological actions in Grenada, Haiti, the Persian Gulf and in the course of peacekeeping operations in Bosnia and Herzegovina. Therefore, the future officer is necessary to focus attention on this aspect of warfare in the process of becoming as a military expert in order to create a highly professional army of the State.

История войн и военного искусства наглядно свидетельствуют о том, что исход вооруженных событий, в конечном счете, зависит от двух факторов: материального и морального. Еще в древности наиболее



талантливые полководцы отчетливо понимали, что бороться с неприятелем необходимо не только вооруженными средствами, но и путем целенаправленного воздействия на сознание, волю, чувства и настроения людей и пытались использовать средства психологического влияния для ослабления морального духа и боевой мощи противника. При этом учитывался тот простой факт, что никому и никогда не удавалось добиться активного и самоотверженного участия абсолютно всех военнослужащих в выполнении поставленных перед ними боевых задач. Проведенные исследования из опыта различных войн показывают, что лишь 15-25% личного состава ведет прицельный огонь по противнику, перемещаются по полю боя, выполняют распоряжения командиров. Значительная же часть из них, находясь во власти инстинкта самосохранения и негативных переживаний, нередко стремится к тому, чтобы уклониться от участия в боевых действиях. Для этого широко используются такие способы, как симуляция недомогания, членовредительство, вывод из строя боевой техники, самовольное оставление поля боя под различными предлогами (в том числе и для эвакуации в тыл раненых сослуживцев), дезертирство и т.п. Некоторые воины расходуют имеющиеся у них боеприпасы в течении первых минут боя, другие завершают участие в бою не использовав ни одного патрона.

В связи с этим, нельзя отметить появления нового феномена содержания войны: стирания граней между военными и невоенными средствами борьбы, когда высокая эффективность средств «информационной войны», в сочетании с использованием высокоточного оружия и «невоенных средств воздействия» позволяет дезорганизовать систему государственного управления, поразить стратегически важные объекты и группировки войск, воздействовать на психику, подавлять моральный дух населения. Боевые события последнего времени убедительно свидетельствуют о том, что технология ведения войны, нацеленная на достижение победы, должна, наряду со средствами поражения и физического уничтожения неприятеля, обязательно включать специальные средства его дезинформации, снижения морально-психологической устойчивости, паралича воли к сопротивлению, создания благоприятной социально-политической обстановки в зоне ведения боевых действий.

Под *информационной войной* можно понимать борьбу сторон за достижение превосходства над противником в своевременности, достоверности, полноте получения информации, скорости и качестве ее переработки и доведения до исполнителей. Такая война включает следующие направления деятельности:

- добывание необходимой информации; переработка полученной информации;
- защита информационных каналов от проникновения противника;
- своевременное и качественное доведение информации до потребителей;



- дезинформация противника; вывод из строя или нарушение функционирования систем добывания, переработки и распространения информации противника; уничтожение, искажение, хищение информации у противника;

- разработка более эффективных, чем у противника, средств работы с информацией.

Опыт осуществления успешных информационных и психологических акций в военных событиях последнего времени (при проведении военной операции США в Гренаде (1983 г.), во время войны в Персидском заливе (1990-1991 гг.), при вторжении на Гаити (1994 г.), в ходе выполнения миротворческих задач в Боснии и Герцеговине (1996 г.) и др.) свидетельствует о том, что их эффективность высока лишь тогда, когда они увязываются в целостную систему информационно-психологического воздействия, осуществляются по единому плану, на уровнях, объективно востребуемой обстановкой. Поэтому, по данным специалистов, армии наиболее развитых в экономическом и военном отношении государств готовятся к ведению войны одновременно по нескольким направлениям: радиоэлектронная борьба, активная разведка, дезорганизация систем управления войсками и оружием, психологические операции, специальное программно-техническое воздействие на информационный ресурс противника. Вот как описывают возможные события такой войны американские аналитики: «2005 год. Иран скрытно разворачивает свои войска и внезапно нападает на Саудовскую Аравию. США для защиты своего стратегического союзника начинают информационную войну против агрессора. Прежде всего, оживают компьютерные вирусы и логические бомбы, заранее тайно заложенные в память ЭВМ, используемых во всех иранских структурах государственного, военного и экономического управления. Это оружие пускается в ход специальной командой, например, со спутника или через международные компьютерные сети. После начала конфликта агенты спецслужб, действующие на территории Ирана, с помощью портативных мощных генераторов электромагнитных импульсов разрушают программное обеспечение и уничтожают базы данных в системах гражданского и военного управления, защищенных от компьютерных вирусов и логических бомб. Одновременно по международным телекоммуникационным сетям обнуляются счета агрессора в зарубежных банках. Эти действия влекут для Ирана катастрофические последствия, поскольку полностью дезорганизуют работу всех жизненно важных для страны систем (гражданского и военного управления, связи, энергетики, транспорта и др.). Одновременно подавляются теле- и радиопередачи всех станций и ретрансляторов на территории страны, пунктов связи и управления в войсках агрессора. По электронным средствам массовой информации начинают передаваться материалы, направленные на дестабилизацию политической обстановки, дезориентацию населения и возбуждение паники. В результате такой комбинированной атаки с



помощью различных видов информационного оружия в Иране воцаряется хаос, происходит коллапс экономики и резко изменяется социально-политическая ситуация. В этих условиях агрессор вынужден отказаться от своих планов и подчиняется требованиям США и их союзников».

Таким образом, информационно-психологическое противоборство представляет собой борьбу между государствами и их вооруженными силами за достижение превосходства в области получения, обработки, сохранения и доведения до пользователей необходимой военной, политической, технической и иной информации, а также в сфере моральных и психологических возможностей нации, ее армии и флота в интересах достижения политических и военных целей.

В средние века славу известных специалистов по психологическому воздействию на войска противника снискали Чингиз хан, киевский князь Святослав, кардинал Ришелье. Так, в полевом уставе армии США FM33-1 «Психологические операции» описывается как монгольские лазутчики, характеризуя татаро-монгольское войско обывателям и правителям стран - потенциальных жертв, отмечали, что «все монгольские воины - истинные мужчины и выглядят как настоящие богатыри; все их помыслы связаны ни с чем иным, как только с войной и кровью; они выражают такое громадное нетерпение к бою, что их полководцам трудно удается их сдерживать; однако, несмотря на то, что они такие жестокие, они держат себя в рамках строгой покорности командованию и полностью посвятили себя своему правителю; они довольствуются любой пищей и не очень тщательны в выборе зверя или скотины для еды ... едят не только свиное мясо, но могут питаться и мясом волка, медведя и собаки; что касается их численности, то войска Чингиз хана, по-видимому, напоминают кузнечиков, сосчитать которых не представляется возможным». Надо сказать, что спустя более семи столетий в психологической операции против российской армии ведущей боевые действия в Чечне использовались очень похожие тексты психологического воздействия на местное население и войска противника.

Искусство «психологической войны», «психологического вредительства», «пропаганды» в полной мере проявилось в годы второй мировой войны. Один из идеологов германской стратегии «психологического вредительства» Э. Баизе подчеркивал, что «психология, используемая в качестве военного оружия, является средством, влияющим на отношения наций к тем или другим событиям, в том числе к войне. Врага следует атаковать в его наиболее уязвимых местах (какая нация не имеет таких мест?). Необходимо подтачивать и ослаблять его сопротивляемость, необходимо убеждать широкие массы в том, что они обмануты, преданы и приведены к гибели своим же собственным правительством. В результате народ потеряет уверенность в правоте своего дела, что, в свою очередь, позволит политической оппозиции поднять голову и активизироваться. Организм враждебной



нации, в начале единый, крепкий и сильный должен постепенно разложиться начать загнивать, распадаться на составные части с тем, чтобы, в конце концов, перестать существовать, подобно растоптанному лесному грибу. Об эффективности пропагандистских и психологических акций фашистов говорит то, что им, по существу без единого выстрела, удалось захватить Австрию, Чехословакию, Данию, Норвегию, длительное время манипулировать своими основными противниками и добиваться эффективного использования результатов специальной пропаганды.

Таким образом, все сказанное выше, позволяет констатировать, что в мире появился новый вид боевых действий - информационно-психологическое противоборство. Появилось новое «несмертельное», «психологическое» оружие, которое используется как эффективный способ достижения политических, экономических, военных целей еще до этапа применения военной силы. То есть оружие, которое не убивает, не разрушает, но позволяет добиваться победы с минимальными потерями. Оно представляет собой самостоятельный, эффективный и сравнительно дешевый вид оружия современной и будущей войны. Армия, которая будет иметь превосходство в качественно-количественных характеристиках этого оружия, в опыте его боевого применения, окажется более эффективной на поле боя современной войны.

Командиры, штабы и органы воспитательной работы должны хорошо представлять, что для победы над противником недостаточно физически сохранить своих солдат и не всегда самым эффективным является уничтожение солдат неприятеля. Успех современного боя на три четверти зависит от реального соотношения морально-психологических возможностей противоборствующих сторон. Искать и находить средства повышения морального духа своих войск и снижения морально-психологического состояния войск противника, эффективно осуществлять информационно-психологическую защиту подчиненных и вести непрерывное, жесткое, изматывающее психологическое давление на противника - это не только черты таланта современного военного руководителя, но властное требование современной боевой практики.



## МАКЕТ-ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ОТРАБОТКИ НОРМАТИВА № 5 «ПРОВЕРКА ДЕСАНТНИКОВ НА ЛИНИИ СТАРТА» ПО ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНОЙ ПОДГОТОВКЕ

*майор Акмаев Роман Махамбетович,  
старший преподаватель кафедры тактики  
Военного института Сухопутных войск*



Макет – тренажер для обработки норматива №5 - предназначен для обучения личного состава курсантов последовательной работе по проверке десантников различных специальностей на линии «СТАРТА» при совершении практического

прыжка с парашютом.

Данный макет-тренажер позволяет наглядно отработать все вопросы, так как на него надет макет настоящего парашюта со всеми элементами, которые необходимо проверять на линии «СТАРТА» в оригинале.

Основа макета металлическая, сваренная из труб и прутьев (рис 1.).



Рисунок 1.



Рисунок 2.

В центральной части макета установлен пружинный узел, состоящий из двух пружин, для придания макету пластичности (рис 2).



Металлическую основу обтянули поролоном, для придания макету формы человека (рис. 3).

Рисунок 3.



Макет-тренажер одет в полевую форму солдата-десантника.

Надевается макет парашюта, используется макет автомата АКС-74 со складным прикладом.



Рисунок 4.

Порядок проведения проверки на линии «СТАРТА»



Рисунок 5.



Рисунок 6.

Проверка парашюта запасного 3-5



Рисунок 7.

Проверка положения оружия (в данном случае автомата АКС-74)



Проверка карабина прицепного, подгонка подвесной системы



Рисунок 8.



Рисунок 9.

Проверка правильности монтажа парашютного страхующего прибора типа АД-3-УД-165 или ППК-У-165



Рисунок 10.



Рисунок 11.

Положение макета для проверки обеспечивает пружинный узел. За счет него макет можно наклонять в разные стороны, что позволяет курсантам реально проводить проверку.



Рисунок 12.





## ӘСКЕРИ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ КУРСАНТТАРЫНЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ДАМЫТУ



*Құрлық әскерлері Әскери институты  
шет тілдері кафедрасының аға оқытушысы,  
аға лейтенант **Набиева Жанар Муратовна***

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы игровых технологии в познавательной активности курсантов Высших военных учебных заведений. А также взаимоотношение игровых методах на занятиях иностранных языков, включает разнообразность ролей при обучении в игровой стадии.

**Summary.** This article is about playing technologies in learning activity of cadets who study at the military institutes. Also it is about the interaction of playing methods during the English lessons and the variety of roles at the playing level.

**Кілттік сөздер тізімі:** ойын, ойын технологиясы, рөлдік ойындар, іскерлік ойындар, ойын іс -әрекеті, танымдық белсенділікті ойын технологиясы арқылы дамыту, танымдық, белсенділік, танымдық белсенділік.

Қазақстанның егемендік алып, тәуелсіз мемлекет ретінде дүниежүзілік қауымдастықта жаңа демократиялық елдер қатарына қосылуы, педагогика ғылымының жаңа бағытта сипат алуына кең жол ашып берді.

Бұл туралы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2030» бағдарламасында да, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңымен, 2005-2010 жылдарға арналған білім берудің мемлекеттік бағдарламасында да [1]., 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасында да ескерілген. Онда білім берудің жаңа үдерісін құру қажеттігі және оны сынақтан өткізіп, енгізу міндеттері атап көрсетілген. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі мақсаттың бірі- терең білімді, шығармашылық қабілеті мен танымдық белсенділігі жоғары тұлғаны қалыптастыру. Өйткені қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына дарынды, білімді жастар ғана егеменді елдің ертеңін баянды етіп, үлес қоса алады [2].

Осыған орай педагогикалық үдерісті ұйымдастыруда, ең алдымен



тұлғаның бірегей қабілетін дамытатындай әлемдік қарым-қатынас әрекетінде білім, білігін орынды пайдаланатындай, шығармашылық ізденіс танытатындай әр үйренуші шынайы дамудың субъектісі бола алатындай тапсырмалар ұсынылады.

Осындай тапсырмаларға сәйкес оқыту барысындағы ойын технологиясындағы рөлдік ойындардың дидактикалық қажеттілігінің мәнін анықтаумен қатар оның функциясын белсенділік айғақтығын «ойын технологиясы» терминінің ішінен оқу – рөлдік ойынын қарастырғанымыз жөн.

Психологиялық тұрғыда оқу – рөлдік ойыны барлық ойындар сияқты, нақтылықты талап етсе, ал шетелдік ғалымдар іс- әрекеттің (позициясы) қыры ретінде : А.Н.Леонтьев, С.А. Рубинштейн және т.б. қарастырған, «Ойын іс- әрекетінің түрі ,онда ол үрдістегі (мотив) түрткі ретінде көрінсе,ал мазмұнында негізгі әрекет», дегенменде ойын жай ғана іс – әрекет емес, мотивациялық талпыныс іс – әрекеті.

Оқу-рөлдік ойындар мен іскерлік ойындар түсінігі бір-біріне жақын болғанымен бірақ ұқсас емес. Оқу-рөлдік ойындарды бір ғана кәсіби міндетін, ал іскерлікті бірнеше рөлдік ойындар міндетін атқаратындығын анықтауға болады. Іскерлік ойындардың оқу-рөлдік ойындардан маңызды айырмашылығы, біздің пікіріміз бойынша, мынада: біріншіден, іскерлік ойында оқыту үрдісі жоғары дәрежеде шынайы тәжірбиеге жақынырақ келеді. Бұл іскерлік ойындарда шынайы әлеуметтік-экономикалық жүйені қолдану жолымен іске асады. Сондықтан іскерлік ойындар оқытудың ұжымдық ойын әдістерінің көрінісі болып табылады.

Іскерлік ойындарға қатысушылардың барлығы әртүрлі рөлдерді орындау кезінде көңіл-күйді бақылауда ұстап, дау- дамайды шешуде басқарушылық шешім қабылдайды. Оқу-рөлдік ойындарда шығармашылық қиялдау, ойлау іс-әрекеті, қызығушылық, т.б. әрекеттер туындайды.

Кейбір авторлар іскерлік ойындардың рөлдік ойындардан негізгі айырмашылығы іскерлік ойындар барысында шын мәнінде оқушылар дәл сол рөлдерді ойнайды. Рөлдік ойындарда оқушылар өздері орындай алатын түрлі рөлдегі, немесе өздері армандап жүрген рөлдерді ойнауға ұмтылады. Бұл өте дұрыс шешім, бірақ оқыту процесінде кері әсерін беруі мүмкін.

Автор рөлдік және оқу-рөлдік ойындар түсінігін алмасырып жібереді. Мұндай дәлелдер педагогикада сөздік түсініктемелердің көбейіп кетуіне себепші болады.

Сонымен қатар рөлдік ойындар деп іскерлік ойындарды,басқару жүйесінің моделі, сол сияқты жеке рольдікке тән әлеуметтік-экономикалық жүйенің белгісінде енгізілгенін көрсетеді.

Оқу ойынының дегенмен де бірнеше анықтамалары берілген. Оқу ойыны деп оқу үрдісінде тапсырманың сапасын көрсету үшін қолданса, оқу міндетінің мазмұнының мәселелі ситуациялармен шешу.



Оқу рөлдік ойындарға тән компонентті «шешім қабылдау» ал мәселелік жағдайда немесе «интеллектуальды қиыншылықтағы жағдаят» дейді [3].

Оқу рөлдік ойындардағы мазмұнында кездесетін танымдық компоненттерді іскерлік немесе меншікті оқыту іскерлік ойындары деп атауды ұйғарады. Іскерлік ойындардың қорытындысы кәсіби ойлаудың мүмкіндіктердің жетілдіру деп санайды. Әйтсе де оқу – рөлдік ойындар тіл мамандары емес студентерге шет тілін оқытуда іскерлік ойынға ерекше мән беріле қоймайды.

Біріншіден оқу- рөлдік ойында мұнда кәсіби бағытты шет тілін қолдану болса, ал іскерлік ойындардың басқару шешімін ана тілінде қолдануға болады;

Екіншіден, оқу – рөлдік ойындар тек қана кәсіби ойлауды ғана жетілдіріп қоймайды сонымен қатар шет ілін үйретуге интеллектуалды кәсіби ұжымдық қарым – қатынас жағдайында қолданады.

Сондықтан оқу-рөлдік ойындарды іскерлік ойындар деп айтуға болмайды. Неліктен оқу-рөлдік ойындардың қорытындысы мәнсіз дерексіз іскерлік дәйектемесіз, оны шетел тілін оқытуда тек еліктіруші ғана емес, шетел тілінде сөйлеуде іс-әрекетпен байланыстырудың практикалық қолданысын «шешім қабылдау» дейміз.

Педагогикалық тұрғыдан оқу-рөлдік ойындарды Г.А. Китайгородская зерттеген [4]. Дидактикалық ойындарды сананы қызықтыруға мүмкіндігі бар деп санаса, түсініп жасау немесе жұмыскерлікті қайталау, ойынды педагогикалық мәдениетті қалыптастырудың құралы ретінде қарастыра отырып оқу –рөлдік ойындар оқу үрдісін жеткізудің формасы, оқытудың тәрбиелік принцип мәнділігін көрсетеді.

Оқу-рөлдік ойындар шет тілінде оқуда ойынның бастамасы деп қарайды. Ол оқытушы басқара алатындай, оқушылардың шығармашылық белсенділігіне мәнді жағдай жасаумен ниеттілікті оятады, дер кезінде ойлап, жағымды бағалауға икемделуі және жағымды шешім қабылдауға негіздейді.

Еліктіру мағынасына қарамастан ойын, ситуациялық жағдайдың және т.б. қайғыру, қуану, нақтылықты меңгертеді.

Осы айтылғандардың барлығына келісуге тек қана жағдайдың нақты сақталуын және жағдайдың орындалуын анықтауда:

- Курсанттың ойнауды қалауы;
- Оларды ойнатуға үйрету;
- Оқу- рөлдік ойынды ойнауға дайын болуы;

Олардың ойыннан рахат алуы: шет тілінде сөйлеуде, қарым-қатынаста, тәсілдердің оларға таныс болуы, мазмұнын тез меңгеретіндей, кенеттен көңілденуі және осылардан сабақтағы алған білімді тез ойлап жинақтауға, жоғарыдан көрінуге, жолдасын қолдауға, оқытушыны қуантуға, қиын жағдайда сол жағдайдан шыға білуге, қойылған міндетті



шеше білуге және т.б.

Осының барлығы орындалу үшін оқытушы мынадай жағдайды білуі қажет :

- Оқу тобында психологиялық ахуалды жасауды, қолдауды;
- Еркін шет тілін меңгеру және ойын техникасын білуін;
- Оқу бағдарламасын жақсы меңгеру қандай тақырыптар оқу- рөлдік ойынға сәйкес келуін болжай білу (қандай жатығу этюдтары болатындығын);
- Оқу-рөлдік ойынның сценарийін алдын ала жасау;
- Оқыту ойында бірізділікте мәжбүрлемей, білдірмей оқушыларды оқу – рөлдік ойынға дайындау, өткен сабақтағы жаттығулардың көмегімен (лексикалық, грамматикалық, сөздік білімділікке, тілдік) ойындар драмалық (ым –ишра, суырып салма ақындық) микро-макротюдтық ойындарды осылай, қалыпты тұрғыда оқу-рөлдік ойындарды жетілдіру;

Курсанттарға ойынның мақсатын, өзіндік жұмыстарға шығармашылық тапсырмалар беру, ойын алаңын жандандыруға, реквизит дайындауда жұмысты бөліп беру, ойынды өткізетін күнді белгілеу.

Шет тілін оқыту кафедрасында біздің жүргізілген анкеталық сауалнамалар бойынша оқытушылардың 14% ғана оқу ойынын жүргізеді. Жоғары әскери оқу орындарында беймәлімді сауалнама жүргізу барысында оқытушылардың 10% ғана оқу ойынын жүргізсе, осы тұрғыда тағы 20% оқытушылар қызығушылығын танытып, жұмысты жаңаша бастауға шешім қабылдады.

Шет тілін оқытуда оқу – рөлдік ойындар қарым қатынас іс – әрекеті ретінде көрініс табуы, олардың әртүрлі әлеуметтік және тұлғааралық рөлдерді ойнауда олар тек вербальды және сонымен қатар вербальды емес қатынас құралы ( мимика, ым-ишра, жест, көзбен алдап арбау және т.басқалар) рөлдік ойынды жасауда үлкен рөл атқарады [5].

Оқу-рөлдік ойынның дидактикалық құндылығы танымдық іс – әрекеттің белсенді құралы ретінде мынадай белгілермен көрінеді («оптимальды») «жеделдете» оқыту технологиясы: белсенділік, динамикалық, ролді орындау, ұжымдық, сұраныстың кері байланысы, нәтижелілігі, өзіндік, жүйелілік, жарыстық және т.б.

Оқу –рөлдік ойынды дамыту- тәрбиелік функциясы оқу үрдісінде білім беру функциясы ретінде соңғы оқудың мақсаты өмір мен еңбекке дайындаумен қатар анықталады. Бұл жүйе оқу –рөлдік ойында сонымен қатар студенттерді шынайы өмір мен еңбекке дайындық шетел тілін оқыту негізінде бейнеленеді.

Осыған байланысты оқытушы қарым –қатынас функциясын оқу-рөлдік ойынның ойнау ережесін бақылауды күшейтіп ойнаушы ойынның рөліне енгізіп, түсінбеген жағдайда оны шығарып басқа



тұлғаны кіргізудегі себебін анықтау қажет. Мұның себебі, мүмкін оқытушыға ойын ережесін дұрыс түсірдірумен ғана емес, әрекет әдістерін дұрыс қолданбаудан болу мүмкін. Сондықтан әрекетті эмоцияға бейімдеуде оқу ойынның ойлауы мен ойнау белсенділіктеріне әсер етуі керек.

Жоғарыда айтылған пікірлердің барлығы ойын үрдісінде қарастырылады. Бірақ оқытушылар тарапынан ешқандай әрекет болмағандықтан, әлі де болса педагогикалық басшылықта ойын технологиясына көңіл бөлінбеуде. Сондықтан келешекте оқу-рөлдік ойынының шарттарын дұрыс құрастырып, ойынды шет тілі сабағында әр тұлғаның қызығушылығын ояту үшін, ойын ойнау әрекетінде ойыншының іс-әрекеттерін жандандырудың әдістерін, қолайлы жағдайларын ойластыру қажет деп ойлаймын.

### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. ҚР Президентінің 2005-2010 жылдарға арналған білім берудің мемлекеттік бағдарламасы - №1459 Жарлығы, 2004 жыл, 11 қазан.
2. ҚР Президентінің 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасы, - Астана, 2003.
3. Ливингстоун, К. Ролевые игры в обучении иностранным языкам [Текст]/ К. Ливингстоун. - М.: Высшая школа, 1998. – 305 с.
4. Китайгородская Г. А. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам. М., 1986.
5. Коньшева, А.В. Игра в обучении иностранному языку: теория и практика / А.В. Коньшева. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 228 с.





## ТЕҢІЗ ЖАҒАЛАУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ҚОРҒАНЫС ОПЕРАЦИЯЛАРЫНЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ



*Құрлық әскерлерінің Әскери институтының  
тактика кафедрасының доценті майор  
Сарымбаев Ерлан Шаяхметович*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются некоторые особенности организации оборонительной операции на приморском направлении.

Освещаются вопросы организации огневого поражения противника и инженерного оборудования местности при подготовке и проведении оборонительной операции морского побережья

**Summary.** The author describes some organizational peculiarities of defense operation in primorsk direction. It is shown the questions in the organization of enemy's fire defeat and engineering equipment of the area at the preparation and carrying – out defense operation on the shore.

Қорғаныс операцияларының ұйымдастырылуы мен жүргізуіне ықпал ететін теңіз жағалау бағыттарының бірнеше қатар ерекшеліктері бар. Бұларға алдымен, арнайы физикалық-географиялық жағдайлармен қарауды қажет етеді. Бір жағынан, барлық теңіз жағалау бағыттарына мықты қорғанысты тез арада ұйымдастыруға, кедергі боларлық жалпы қиындық тудыратын бөгеттерінің болуы керек. Құрлыққа терең енетін күрделі бедерлер, қойнаулар, шығанақтар, кең және терең сағалары бар өзен атыраптары – осының бәрі ыңғайлы қорғаныс шебін таңдауға, кең ауқымды қорғаныс эшелоны мен бөгеттер жүйесін орнатуға мүмкіндік береді.

Басқа жағынан алып қарайтын болсақ, қорғаныста тұрған әскерлерге біршама қиындық туғызады және майдан шебінде, майдан түбінде қорғанысты жүргізуге қиындық келтіреді. Одан басқа да ауарайының қолайсыздығы (жиі соққан жел, ұзақ уақытқа созылған тұман, тоқтаусыз жауған жаңбыр, қар, көк тайғақ) – осы аталған келеңсіз жағдайлар бөлімдердің жауынгерлік мүмкіндіктеріне кері әсерін тигізуі әбден мүмкін.

Теңіз жағалау бағытындағы қорғаныс операцияларын ұйымдастырудағы маңызды ерекшеліктер: теңіз жақтан қарсыластың үнемі соққы беруі; теңіз, әуе десант әскерлерін қорғанушы әскерлер тылына түсіру қаупі бар. Қазіргі кезде теңіз десанттарын жағалаудың кез келген жеріне түсіру мүмкіндіктері бойынша десант-түсіру құралдары бар.



Сондықтан теңіз жағалау бағыттарындағы қорғанысқа қойылатын маңызды талаптар:

- әскердің, күш пен құралдардың қарсыластың теңіз және әуе десанттарына қарсы күресу амалдарына әрдайым дайын болуын қамтамасыз ету;

- сонымен қатар қарсыластың ірі теңіз десанттарының түсуіне жол бермеу және оларды талқандау әрекеттері мақсатында алдын-ала өзіндік десантқа қарсы операцияларды жүргізіп тұруға болады.

- Бұл мақсатқа қол жеткізу үшін қорғанушылардың бекіністік күресу құралдарын пайдалану қажет, дәлірек айтсақ, авиацияны, кемелердің барлық түлерін, жағалаудағы артиллерия флотын, құрлық әскерлерінің атыс құралдарын пайдалануы керек. Осылардың ішінде, әсіресе, атыс әрекеті, соққы беру және әскери күшпен қолданылатын құралдарды ерекше атап кетуге болады. Өйткені қорғаныстың құрылу ерекшеліктері біркелкі емес, майдан шебінің болмауы, күштік қордың орналасуы қажеттілігі, жағалаудан алыста орналасқан қорғанушы әскердің негізгі күші және басқа да себептер болуы мүмкін.

- Міне, сол үшін де теңіз жағалау бағытындағы жағдайларды ескере отырып, кез келген жақтан түскен қауіпке қарсы, әскери күштерге, құралдарға маневр жасаудың түрлі жолдарын іздестіру керек.

- Қарсы шабуыл, қарсы соққыны дұрыс беру үшін екінші эшлондардан күштік қорды алдын ала жол бойына орналастыру керек. Сол кезде теңіз жағасында шабуылға шыққан қарсылас топтарға қарсы шара қолданылуы тиіс. Бұл шаралардың жүзеге асуы:

- қарсыластың қару мен әскерді басқару жүйесіне кедергі келтіру;

- жоғары дәлдіктегі атыс кешендерін немесе олардың маңызды элементтерін түк қалдырмай жою;

- қарсыластың әрекетін тоқтату үшін оларға атыс соққыларын тиімді беру;

- екінші эшелондардың ұйымдасқан түрде жылжуына және жайылуына, қашықтықтан жергілікті жерде мина жару арқылы қарсыласқа қарсы кедергі келтіру;

- жылжу маршрутындағы жол құрылыстарын бұзу.

Осы әрекеттердің тиімді орындалуы қарсыластың түрлі құрамды жинақы топтарының шабуылына қарсы әуе, теңіз десанттардың түсуі және тылдағы әрекеттерге септігін тигізеді.

Бұл іс – шаралардың нәтижелері:

- жағалауда шабуыл жасаған қарсыластың соққы беретін тұтастығының жоюлуы;

- майдан шебінде, майдану түбінде бөлініп кетуі;

- десанттар арасында өзара қарым-қатынастың бұзылуы;

- қарсыластың шабуыл жасауға ой-әрекетінің бұзылуы (жоюлуы).

Осы кезеңде өз әскерлеріміздің қарсы шабуылға өтуіне жақсы мүмкіндік туатыны анық.

Десанттардың әр түрлі арақашықтықта түсуіне байланысты,



жағалаудағы соғыс әрекеттері өз бетінше әр түрлі орындарда жүргізледі.

Қорғанушы әскерлердің негізгі міндеті қарсыластың жылжуына тойтарыс беру ғана емес, жағадаан өтіп кетпеуіне аса күш болінеді егер әскери күш, жеткіліксіз болса, екінші эшелон мен қорды іске қосылады.

Жағалаудағы басқа жерлерден бөлімшелерді алу дұрыс болмауы мүмкін, өйткені қарсылас әртүрлі айдалар жасай келе отырып, алғашқы түсу бағытын өзгертіп, кейінгі десант эшелондарды жағалаудың әлсіз қорғалатын жерлеріне түсіруі мүмкін.

Жағалауға түскен әскерлермен жаяу әскерлер соғысып жатқанда, артиллерия, флот кемелері, авиациялар жағаға жақындап кележатқан жаңа десант эшелондарын жою үстінде болады, сонымен қатар олардың түспеуіне әрекет жасай отырып, түскен десанттарды, теңіздегі десанттардың негізгі күшін жойып отырады.

Қандай да бір жағдайда десанттар түскен болса және олар жағалаудың кейбір жерлерін басып алған болса да, олар іс-әрекеттерінің мақсатына жетті немесе жақын арада жетеді деп есептеуге болмайды.

Түскен десанттарды жою міндеті негізінде авиацияның, кеме артиллерия флотының қолдауымен жаяу әскерге жүктеледі.

Оған қоса заманауи қорғану, оның үстіне теңіз жағасын қорғау тәсілдерінің негізгі талаптары бар. Қорғаныстың белсенді болуы, қарсыласты атыстарның түрлі амалдарымен жою, радиоэлектроникалық құралдарды басқару жүйесін соққы беружәне кең ауқымда маневрлі соққылар жасау. Сонымен қатар әскерлермен, күш пен құралдарды пайдалана отырып қарсыластың шабуыл жасалмаған жерлеріне қарсысоққы мен қарсышабуыл көрсету арқылы қарсыластың негізгі күшіне бағыт алады.

Бұндай әрекеттер қорғаныс операцияларына дайындық кезінде анық көрініс тапқаны жөн.

Құрлық әскерлерінің әскери әрекеттер алаңында қарсыласқа тойтарыс беру негізінде қорғанысқа талп етілетін барлық жалпы талаптар жатады.

Ал теңіз жағалауын сақтап қалу үшін жүргізілген ұрыс қимылдарының ерекшеліктері десантқа қарсы ұйымдастырылған қорғаныс талаптары негізінде.

Десантқа қарсы қорғаныстың ұйымдастырылуы мен жүргізуінің өзіндік мақсаттары мынандай:

- теңіз жағалауындағы саяси экономикалық орталықтар, порттар, әскери теңіз базалары және басқа да объектілер орналасқан стратегиялық маңызы зор аудандарды қорғау;

- қарсыластың жер бөлімдерін басып алып, плацдарм үшін қарулы күрестің жаңа майданын ашу мүмкіндігін ескере отырып, көлемі, маңыздылығы жағынан жер бөлімдерін қорғау;

- теңіз жағалау бағытын қорғап, шабуылға шыққан құрлық әскердің тылын, қапталын тасалау;





- жағалауда оарналасқан құрлық әскерлерін қамтамасыз ету үшін мемлекеттің ішкі аудандарында жүретін қатынас жолдарын қорғау, аралдарды қорғау;

Десантқа қарсы мықты қорғаныс әсіресе, порт аудандарында, әскери теңіз базаларында қолжетімді десант аландарында болу керек.

Операция өткізуге шешім қабылдау алдында жан-жақты жағдайды зерттеп барып, қарсыластың құрлық әскерлері алаңында шабуыл амалдарымен біртіндеп соққы беру маңыздылығын анықтай отырып, сонымен қатар оның теңіз, әуе десанттарын жою ретін жан-жақты ескеру керек.

Құрлықта, теңізде қарсыластың іс-әрекет ерекшеліктерін, жергілікті жердің ерекшеліктерін, операция мәнісін ескере отырып соған қатысты құрлық әскерінің мекенін қорғауға, теңіз жағалауындағы десантқа қарсы қорғанысты күшейтуге әскер топтарын, күш құралдарды құру керек.

Қазіргі таңда операцияларға дайындық барысында түрлі әскери күштерінің жауынгерлік міндеттерін қойған кезде, алдын-ала қарсыластың десант құрамы мен күші, күрестің қай жерде болатыны ескерілуі тиіс.

Біздің ойымызша, ядролық құралға қарсыластың авиациясына, түсіп жатқан десанттарына қарсы күресті құрлық әскерлеріне жүктеу керек. Сонымен қатар жағалаудағы, аралдағы жер бөлімдерін сақтап қалу міндеттері де жүктеледі.

Қарсылас жақтың десанттар күштерін барлауды, базада, теңізде флот күштерін жоюды, теңізде өтіп бара жатқан сәттегі түсетін орындарында теңіз десанттарына соққы беруді, миналық бөгеттерді қоюды, құрлық әскерлеріне жағаға түскен десанттарды жоюға көмектесуді, жағалаудағы қарсыластың басып алған жер бөлімдерін қоршап алуды және олардың әскерлеріне эвакуация жасатуына жол бермеуді флот күштеріне жүктеген дұрыс.

Операцияны жоспарлауда, шешім қабылдауда оның жалпы мәнісін ескерген жөн.

Қарсыласқа жою атыстарын ұйымдастыруының негізгі мәселелері, қандай күштер мен құралдар жұмсалатыны, әрбір бағытқа қандай жою құралдары қолданатындығы ескерілуі тиіс.

Соғыс тарихы көрсеткендей, қорғаныс қанша мықты болса да, оны қарсыластың жеңіп алу мүмкіндігін қарастыру артық емес. Әрине егер қарсыласқа қарсы жою атыстары берік ұйымдастырылған болмаса. Бұл жою атыстары жерүсті және әуеден тоқтамай соққан қуатты атыстар болуы керек. Ал теңіз бойы бағытындағы қорғаныс операциялары әскери-теңіз күштерінің атыс қолдауымен жүргізілу керек. Сонымен қатар, қарсыластың шабуылға шыққан барлық дайындық кезеңдерінен бастап атыстың бірте-бірте ұлғайтылуының маңыздылығы зор.

Қазіргі таңда шағын аймақтағы соғыс тәжірибелері көрсеткендей атыс бастамасын жібермеу, қарсыласқа оқ жаудыру, қарсыласқа атыс мoneврлерін жасауға кедергі келтіру, жою құралдарын қолдану (яғни



бастысы ядролық құралдар), авиация, артиллерия, танкіге қарсы құралдардың нәтижесін төмендету және қарсыластың әскер мен құралдарды басқару жүйесін бұзу.

Теңіз жағалау бағытындағы қорғаныс операциялары, қарсыластың әскер мен құралдарды басқару жүйесін бұзуға бағытталған іс-шаралар теңіз әскери күштерімен келісімділік түрінде өткізілу қажет. Ал қарсыласқа жасап жатқан кедергілер өздерінің басқару жүйесінің нәтижесін төмендетпеу керек.

Қарсыластың жер үстінде, әуеде, теңізде маңызды объектілерді басқару, барлау жүйелерін жою, құрту, радиоэлектронды жаулау жұмыстары байқалған кезден бастап, тез арада іске асырылуы қажет.

Қорғанысты жүргізу барысында объектілерді жоюға бағытталған әртүрлі күш пен құралдарды дұрыс қолдану өте маңызды. Дәлірек айтсақ, десанттарға қарсы жағалаудағы ірі калибрлі артиллерияны құрлық әскерінің алысқа ату артиллериясы іске кірісуі керек. Сонымен қатар олар торпедалық катерлерге, суасты қайықтарына қарсы оқ жаудырады. Жағалаудағы артиллерия, теңіз авиациясы қарсыластың ірі теңіз кемелеріне қарсы күрес жүргізе береді.

Қарсыластың түскен әскери десанттарын, құралдарын, танкі және басқа да сауытты объектілерін жою жағалаудағы құрлық әскерлерінің артиллериясының орта, кіші калибрлі минаатарлар жауапкершілігінде.

Түсіру құралдарында тұрған және түсіп болған қарсыластың тірі күштері атыс қаруымен жойылады.

Десанттардың түсу пункті алшақтау болған жағдайда ірі десант кемелері болмауы мүмкін, сол кезде түсу құралдарында, танкі, жаяу әскер ұрыс машинасында орналасқан әскерлерге қарсы атыс құралдары мен күш жұмсалуды қажет.

Ірі түсіру құралдары, десанттар көлігі арқылы тасымалданады.

Бұл құралдарды көліктен суға түсіру, отырғызу түсіру алаңында жүргізіледі. Бұл жағдайда қорғаныс күштерінің десантқа қарсы жою атыстарын, әсіресе жағалау, құрлық әскер артиллериясын, авиациясын іске кірісуі ұтымды болатыны сөзсіз.

Қарсыластың атыс құралдарының жартысын жою мүмкіндігін қарастыра отырып, десантқа қарсы жою атыстарын өздігінен жүгізетін артиллерия, минаатар, танкілер жүргізу керек. Су кеме жилжи отырып, жол жөнекей десанттардың түсу құралдарын, танкілерін және басқа объектілерді жойып отыру керек.

Атыс мәселелерінің зор көлемі әскери теңіз күштерімен, құралдарымен және авиация күшімен шешіліп отырды.

Көп жылдық тәжірибеге сүйенсек, теңіз бойы жағалауындағы десантқа қарсы қорғаныстың тұрақтылығы көптеген факторларға, жағдаяттарға байланысты. Соның бірі әскери теңіз күші авиациясының соғыс алаңындағы арақатысы.

Неғұрлым қорғанушы жақтың әскери теңіз күштері, әуе қорғаныс күштері мықты болса, теңізде қарсылас десанттарына нәтижелі соққы



беру мүмкіндігі асады, соғұрлым жағалауды қорғауға күш пен құралдарды аз көлемде жұмсауға болады.

Керісінше, қарсыластың әскери теңіз күштері және әуе қорғаныс құралдары басымырақ болса, қорғанушы жақтың теңіздегі қарсылас десанттарды жою мүмкіндігі азаяды екен. Сол себептен жағалауды қорғауға күш пен құралдарды көбейтуге күш жұмсау керек. Бұл жағдайда қарсылас жақтың десанттарымен күрес күші жақын арадағы жағаға немесе жағалауға жақындаған жерге ауысады

Әскери теңіз күштері әуе қорғаныс құралдарынсыз, ең қуатты деген қорғаныста да қарсыластың десанттарының түсуіне бөгет бола алмайды.

Жабық теңіз майдан алаңында жағалауды қорғау құрлық әскерлеріне жүктеледі. Бірақ бұл жағдайда да десантқа қарсы қорғаныстың тұрақтылығы ескеріледі, әрине, оған флот пен авиация қосылса.

Десантқа қарсы қорғаныс жүйесінде авиацияның ролі маңыздырақ, өйткені ол теңізбен өтетін, теңізде түсетін қарсыластың десанттық күшін жойып отырады. Өз әскерлеріне бойтасалау болып, барлау жасауға мүмкіндік береді. Соққылардың нәтижелілігі және шоғырланған күшті тез арада дұрыс бағытқа жіберіп отыруы оның басты артықшылығы болып табылады.

Қорғаныстың тұрақтылығы көп жағдайда алдын ала жергілікті мекеннің тиімді жағдайларын қарастыра отырып инженерлік жабдықтардың ескерілуне байланысты.

Бекініс аудандарында фортификациялық құрылыстардың болуы:

- Әскердің маневр жасауына, жылжуына жолдарды дайындау;
- Бүркеме жасауға арналған инженерлік іс-шараларды орындау;
- Инженерлік бөгеттер жүйесін құру.

Жергілікті мекенді инженерлік жабдықтауын жасауда қазіргі таңда қорғанушы жақтың түрлі бөгеттер жасау мүмкіндіктері жоғары.

Кейбір аса маңызды жерлерде фугас орнатуға болады және арақашықтықтан минаны жару жүйесі бойынша миналанған алаңдарды орнатуды жоспарлауға болады. Бұл әрекеттер тез арада, қысқа мерзімде жаппай бөгет жасауға мүмкіндік береді.

Инженерлік қамтамасыз ету міндеттерін орындаған кезде теңіз жағалауындағы судың қайтуын, келуін және ауа – райының өзгеріп тұру ерекшеліктерін ескеру керек.

Бұрынғы соғыстармен салыстырғанда қазіргі қорғаныс амалдары қарсыласқа тұрақты түрде тойтарыс бере алады. Олардың қолдану құралдары жай және жоғары дәлдікпен ататын қару-жарақтар болуы керек. Бұл әрекеттер жергілікті мекеннің теңіз жағалау бағытындағы жабдықталуы жоғары талаптарға сай болу керектігін көрсетеді.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гришин В.И. Теңіз жағалау бағытындағы қорғаныс операцияларының кейбір ерекшеліктері. // Военная мысль. – 1988. – № 5. – С. 12-21.
2. Скуратов И.С. Теңіз жағалауының қорғаныс мәселелері. // Военная мысль. – 1992. – № 4-5. – С. 17-23.
3. Букреев Ю.Д. Штаб жұмысының тиімділігін көтеру. // Военная мысль – 1996. – № 4. – С. 33-38.

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ  
ОФИЦЕРОВ В ВЫСШИХ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

*полковник Чернов Владимир Николаевич,  
старший преподаватель кафедры  
материально-технического обеспечения  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Қазіргі заманауи қоғамда болашақ маманнан ойлау қабілеттілігін, мәселелерді шешудің әдістерін қолдану біліктілігін, болашақты болжау, қиындықтарға қарамастан жағдайларды өндеуді талап етеді. Бұл талаптар әскери мамандарды дайындау жүйесіне жатады. Офицерлерге және әскери білім орталарына қатысты заманауи талаптарды саралау, жоғарғы әскери оқу орнындағы курсанттардың шығармашылық біліктілігін дамыту мәселелерін зерттеу алғышарттарын жүйелеуге мүмкіндік береді.

**Summary.** Life in modern society requires future specialist mental flexibility, use unconventional ways to solve problems, the ability to anticipate, predict, simulate the situation, despite the difficulties. These requirements apply to the system of training of military specialists. Analysis of the current requirements for officers and military educational environment gives opportunity to systematize the presence of the following prerequisites study the problem of development of creativity cadets in military academies.

Жизнь в современном обществе требует от будущего специалиста гибкости мышления, применения неординарных способов решения проблем, умения предвидеть, прогнозировать, моделировать ситуацию, несмотря на трудности. Эти требования относятся и к системе подготовки военных специалистов. Анализ современных требований к офицерам и военно-образовательной среды дает возможность систематизировать наличие следующих предпосылок изучения проблемы развития креативности курсантов в военных вузах. Это: экономические, социальные, военные, психологические, педагогические предпосылки.

В нынешних условиях развития военного образования Казахстана на первый план выходят не только физическая подготовка, не стрельба на поражение и не быстрое выполнение заданных алгоритмов поведения, но и умение выйти из сложной ситуации неординарно, с максимальным результатом, несмотря на недостаточность информационной, теоретической или технической оснащенности. Поэтому сегодня все



более значимую роль приобретает проблема формирования и развития такого качества будущих офицеров как креативность.

Проблема развития креативности мышления в психолого-педагогической литературе исследуется давно. Так, рассмотрены показатели, свойства, факторы, способствующие и препятствующие ее развитию (Дж. Гилфорд [1], П. Торренс [2]). Р. Стернберг выделяет следующие составляющие креативности: синтетическая способность видеть проблемы в новом свете и избегать привычного способа мышления; аналитическая способность, позволяющая оценивать, стоят ли идеи дальнейшей разработки; практически-контекстуальная способность убедить других в ценности идеи [3]. Симпсон определяет креативность как "способность к разрушению общепринятого, обычного порядка следования идей в процессе мышления". Ф.Баррон и Д.Харрингтон, рассматривают креативность, как способность адаптивно реагировать на необходимость в новых подходах и новых продуктах. Данная способность позволяет также осознавать новое в бытии, хотя сам процесс может носить как сознательный, так и бессознательный характер. При этом специфическими свойствами креативного процесса они выделяют оригинальность, состоятельность, валидность, адекватность задаче и еще одно свойство, которое может быть названо пригодностью - эстетической, экологической, оптимальной формой, правильной и оригинальной на данный момент.

В рамках осмысления теоретической базы исследования мы опирались на работы казахстанских исследователей, рассматривающих креативность студентов как практико-ориентированную, профессионально-значимую категорию, обеспечивающую продуктивные преобразования в профессиональной деятельности и в других сферах поведения личности и составляющее ядро ее развития (Б.А. Оспанова [6], К.М. Нагымжанова [5]). Касательно формирования креативности военных специалистов можно привести работу О.Н. Овсянниковой, посвященной данной проблеме в контексте изучения иностранного языка [4].

В целом, обзор имеющегося теоретического фонда по проблеме развития креативности позволяет сделать некоторые выводы. *Во-первых*, большинство психологов согласны, что креативность - это способность порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации. *Во-вторых*, креативность охватывает некоторую совокупность мыслительных и личностных качеств, необходимых для становления способности к творчеству. *В-третьих*, креативность более чем интеллект, определяется факторами среды. Все зависит от того, какие возможности предоставит окружение для реализации того потенциала, который в различной степени присущ каждому из нас.

Основная цель креативной системы образования - "разбудить" в человеке творца и развить в нем заложенный творческий потенциал, воспитать смелость мысли, уверенность в своих силах, способность



генерировать новые нестандартные идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в то же время не наносящие вреда природе, воспитать потребность в творческом образе жизни [7,8].

Отметим общие требования к процессу креативного мышления:

- изменение структуры внешней информации и внутренних представлений с помощью формирования аналогий и соединения концептуальных пробелов.

- постоянное переформулирование проблемы.

- применение существующих знаний, воспоминаний и образов для создания нового и применения старых знаний и навыков в новом ключе.

- использование невербальной модели мышления.

Процесс креативности требует внутреннего напряжения, которое может возникать тремя путями: в конфликте между традиционным и новым в каждом шаге креативного процесса; в самих идеях, в различных путях решения или предполагаемых продуктах; оно может создаваться между хаосом неопределенности и стремлением перейти на более высокий уровень организации и эффективности внутри индивидуальности или общества в целом. Возможно, все три вида напряжения возникают на разных этапах креативного процесса.

Доказано, что креативность представляет собой свойство не только личности, но и индивидуальности. Выделяются следующие признаки креативности мышления в основных сферах индивидуальности: в интеллектуальной сфере - гибкость, беглость, оригинальность, разработанность, критичность и нестандартность мышления; в мотивационной сфере - интеллектуальная потребность, стремление к трансферту, направленность на самостоятельный поиск решения проблем; в эмоциональной сфере - самооценка и тревожность обучающегося; в волевой сфере - проявление волевых качеств в ситуациях поиска, моделирования и создания собственных вариантов решения учебных и профессиональных задач; в предметно-практической сфере - интеллектуальные способности, познавательные умения и коммуникативная сторона общения.

Таким образом, стратегию современного высшего военного образования составляют развитие и саморазвитие личности будущего офицера, способного не только обслуживать имеющиеся социальные технологии, но и выходить за пределы нормативной деятельности, осуществлять инновационные процессы, процессы творчества в широком смысле. Эта стратегия воплощается в принципиальной направленности содержания и форм учебного процесса высшей военной школы на приоритет личностно-развивающих технологий обучения и развития креативности.



**Список использованной литературы:**

1. Булатбаева, А.А. 2009. Методология исследовательской деятельности: теория и практика. Военный институт, 260 с.
2. Зиновкина, М.М., 1996. Инженерное мышление (Теория и инновационные педагогические технологии). Москва, 343 с.
3. Barron, F., 1988. Putting creativity to work. R.Sternberg, T.Tardif (Eds.). The nature of creativity. Cambridge: Camdr. Press, P.76-98.
4. Guilford, J.P. ,1967The nature of human intelligence. N.Y.: Grawhill.
5. Нагымжанова, К.М., 2010. Научные основы формирования педагогической креативности студентов университета в образовательной среде. Казахский государственный женский педагогический университет, 38 с.
6. Овсянникова, О.Н. 2005. Психолого-педагогические условия развития креативных способностей у курсантов военного вуза (на материале изучения курса иностранного языка). Орел, 24 с.
7. Оспанова, Б.А., 2006. Педагогические основы формирования креативности будущего специалиста в системе университетского образования. Казахско-турецкий университет, 37 с.
8. Torrance, T P., 1988. The nature of creativity as meintest in its testing.The nature of creativity. Ed. R.I. Sternberg.N.Y.: Cambridge Univ.Press,P.43 -75.





на смерть», отражая натиск танков и мотопехоты врага.

Из письма убитого немецкого унтер-офицера - «Дорогая Лизхен. Мы сейчас ведем бой под старым русским городом в местности, которую мы называем «коридор смерти». Это ад. Лютый холод, минус 30-40, и каждый день ожесточенный бой. Русские несмотря на тяжелейшие потери, продолжают смертельные атаки. И это даже не русские, а какие-то узкоглазые азиаты, орды Чингисхана. Мы бьемся до конца, оставляя последний патрон. Пленных они не берут. Ты помнишь, моего камрада Вили? Вчера он со своим отделением был в боевом охранении. Ночью они были убиты.

Панфиловцы для фашистов стали страшным проклятием, всюду, где появлялась дивизия, она наводила ужас на немцев, противник терял личный состав, вооружение, амуницию и знамена.

Эрих Гепнер, командовавший 4-й танковой группой, 316-ю дивизию, называл ее в своих донесениях «дикой дивизией, воюющей в нарушение всех уставов и правил ведения боя, солдаты которой не сдаются в плен, чрезвычайно фанатичны и не боятся смерти».

Потери немецких войск были внушительны и в живой силе и в боевой технике. В целом убитыми, ранеными и пропавшими без вести (не считая примерно 150 тысяч больных) вермахт, что мы уже не раз отмечали, с начала войны лишился 740 тысяч солдат и офицеров. С учетом больных - это 30 процентов личного состава. Из 3680 танков безвозвратно был потерян 2251 танк, то есть три четверти имевшихся.

Фашистская армия во время своего второго - ноябрьского - наступления на Москву, по данным Василевского, потеряла более 155 тысяч убитыми и ранеными, около 800 танков, 300 орудий.

В последние дни ноября враг рвался к деревне Крюково и Красной поляне, как местам, откуда можно было обстреливать Москву. Эта деревня после нескольких дней напряженных и кровопролитных боев наших войск стала местом поистине решающего сражения и своего рода географическим в чисто военном плане рубежом противостояние войск группы армий «Центр» и советского Западного фронта, точнее его одной 16-й армий. Крюково был узлом пересечения трассы железной дороги и шоссейных магистралей, практически последний рубеж на пути к столице.

«В течение 2 и 3 декабря противнику путем крайнего напряжения сил и средств удалось овладеть Крюковым, где бои шли на улицах... Части 7-й и 8-й гвардейских стрелковых дивизии вели ожесточенные бои с пехотой и танками противника за овладение Крюковым.

Это крупное село стало легендарным в силу его стратегического значения. Свидетельств тому несколько. Это мемуары Судоплатова и воспоминания Рокоссовского, Васильевского, Штеменко и других участников тех событий.





Бои 1-2 декабря в районе Крюково и Красной поляны для немцев были последней попыткой ворваться на окраины Советской столицы. Крюково несколько раз переходило из руки в рук.

Узнав, что в районе Истры действуют не только Панфиловцы, но и сибиряки дивизии Белобородова, штаб Ф.Бока перебросил, тот район свой последний резерв элитную дивизию «Рейх», весь личный состав, которой был гвардией СС. Они имели лучшую в вермахте подготовку и вооружение, оснащение и обмундирование. Эсэсовцы не сдавались в плен, зная, что им пощады не будет.

25 ноября Государственный Комитет Обороны принял решение удовлетворить просьбу Военного Совета Западного фронта и Военного Совета армии о присвоении 8-гвардейской стрелковой дивизии имени генерал-майора И.В. Панфилова.

Вадим Кожин, рассматривая уже в наше время ход боев под Москвой, обращает внимание на один эпизод из воспоминаний участника тех боев, от Москвы по Ленинградской железной дороге. Этот участник – казах из 316-й дивизии Панфилова, командир полка(с 27 ноября по приказу Командующего 16-й армии) Бауыржан Момыш-улы.

Адъютант Сулима принес ему карту, чтобы сориентироваться на местности и решить, как действовать дальше. «По привычке прежних отступательных боев, я искал промежуточный рубеж от Крюково до Москвы, где можно было бы зацепиться, и этого рубежа не нашел. Я представил врага на улицах Москвы... строй гитлеровцев в парадной форме, во главе с очкастым сухопарым генералом в белых перчатках, и с легкой усмешкой победителя.

-Что с вами товарищ командир?

-Дайте мне перочинный нож, прервал я Сулиму, Я аккуратно разрезал карту, и протянул половину ее Сулиме – Нате, сожгите. Нам больше не понадобится изучать местность восточнее Крюково»...

Убеждение в невозможности, немислимости сдачи Москвы врагу определялось в данном случае не собственно русским сознанием, перед нами – коренной казах, исключительно высоко ценящий свои обычаи, нравы и национальные традиции».

Кожин отмечает, что для Момыш улы Москва стала центром того геополитического мира, который веками сплотил русских и казахов и «Бауыржан Момыш улы органически не может отдать ее, во власть чуждого мира...Он не рассуждает об этом, он просто не может».

Дальше с.Крюково для Момыш улы возможного поля боя не существовало, до Москвы оставалось считанные километры.

Решив не участвовать в позорных боях на улицах Москвы он приказывает сжечь командирскую карту. Отступление до Москвы он считает недопустимым, черным пятном, величайшим позором.

Последним рубежом обороны соединения на подступах к столице стали поселок и станция Крюково, который неоднократно переходил из рук в руки. Немцы придавали Крюковскому плацдарму большое



значение. Они подбрасывали в Крюково все новые и новые силы, особенно много появилось механизированных частей. Бои за Крюково являлись серьезнейшим испытанием для полка. Немцы превратили этот пункт в сильный узел сопротивления, используя каждую улицу, каждый дом, на краях обороны были поставлены противотанковые пушки и минометы, при чем все подступы были минированы.

Вечером 3-го декабря Рокоссовский приказал командиру 8-й гвардейской стрелковой дивизии вернуть поселок, и такая попытка была предпринята, но отбить удалось только восточную часть Крюково, лишь полку Б. Момыш улы удалось ворваться в поселок «занять печь кирпичного завода».

В ночь на 3-е декабря 1941г. при обходе позиций полка во время обстрела немцами переднего края Б. Момыш улы получил ранение в копчик позвоночника, преодолевая боль, не потерял управление полком, отказавшись от эвакуации в госпиталь. Утром полковой врач провел удачную операцию по удалению пули.

Именно здесь за Крюково Момыш улы показал себя как зрелый командир, имеющим опыт оборонительных боев. Именно здесь несколько дней полк Момыш улы вел ожесточенные, кровопролитные уличные бои порою до 18 часов в день, оказывая сопротивление противнику. Именно здесь была окончательно сорвана волна немецкого план операции «Тайфун», имевшего целью окружить и уничтожить Советские войска. Именно здесь полк Момыш улы вместе с другими частями дивизии положил начало разгрому немецких оккупантов под Москвой. Именно здесь, у деревни Крюково бойцы полка Б. Момыш улы остановили наступательный напор, элитных частей эсэсовцев хваленой в Германии дивизии «Рейх».

Панфиловцы, равно как и другие соединения армии Рокоссовского, похоронили расчеты немецкого командования окружить к Новому году Москву и тем самым обеспечить условия своей победы.

Именно под Москвой особенно в самые тяжелые октябрьские и ноябрьские дни шли самые ожесточенные и упорные бои. Именно в октябре и ноябре 1941-го года в сражениях под Москвой решающую роль сыграли войска 16-й армии К.К. Рокоссовского.

Той армии, где основной частью была 316-я, ставшая 8-й гвардейской, дивизия Панфилова, конники Доватора, ополченцы Москвы, танкисты Катукова, и с ноября – дальневосточники и сибиряки Белобородова, те, кто ценой собственной жизни заслони́л Москву и страну.

План «Барбаросса», кодовое наименование плана агрессивной войны фашиской Германии ставившим задачу полного уничтожения основных сил Красной Армии – оказался в высшей степени не реальными. Немцам удалось за лето и осень 1941г. нанести тяжелейшие поражения советским войскам, но не уничтожить.



О высших военных кадров, Гитлер устроил в декабре 1941 изгнание тех, кто принес ему успех летом и осенью, сделав ставку, на таких, как Паулос, Вейхс, Клюге. Но они не были равны Боку, Готу, Гепнеру, Гудериану.

Английский военный историк Лиддел Харт в своей работе о высшем генералитете нацистской Германии приводит интересные свидетельства большой группы представителей военной элиты Третьего рейха.

Напомним, что в поход на Восток Гитлер направил пять фельдмаршалов: Лееба, Бока, Рунштедта, Клюге, Кессельринга, среди звезд нацистского вермахта видные военные теоретики и практики А.Тома, Г.Гудериана, Г.Гота, Э.Гепнера, Э.Манштейна, Ф.Паулюса, Г.Блюментрита, К.Типпельскирха, Л.Лендулича, В.Моделя и др.

Центральным в итогах сражений лета и осени 1941 года было то, что главная ударная сила вермахта группа армий «Центр», несмотря на колоссальные успехи, захват огромного количества пленных, главных задач кампании – полного разгрома советских войск и падения Москвы, так и не выполнила. Больше того, по призванию самого талантливого полководца Германии – фельдмаршала фон Бока, она оказалась на грани поражения.

И в этом заслуга частей и соединений, дававших бой немцам на всем протяжении от Бреста до Крюково и Красной поляны. Здесь, под Москвой в полную силу раскрылся талант выдающегося полководца Константина Рокоссовского, здесь покрыли себя неувядаемой славой наши земляки – Панфиловцы, в самые тяжелые дни октября – ноября прикрывшие собой Москву. В этом ряду – сибиряки и дальневосточники дивизии А. Белобородова, танкисты Катукова, войны других частей и соединений 16-й армии.

Бои под Москвой с первых же дней приобрели огромное идейно-политическое значение. Весь мир с затаенным дыханием следил за тем: быть государству рабочих и крестьян или нет, ворвутся ли немцы в Кремль и главное – когда.

316-я дивизия внесла достойный вклад в срыв планов немецкого командования по проведению операции «Тайфун». Это признали руководители ударного в армий «Центр» 5-го армейского корпуса. «316-я русская дивизия ведет поразительно упорную борьбу», - отмечалось в сообщении командира корпуса в штаб фельдмаршала Ф.фон Бока.

В нашей стране думали о другом, как помочь защитникам столицы. В Казахстане внимание всех слоев общества было сосредоточено на вестях о земляках – Панфиловцев. Именно поэтому для нас немаловажен вопрос о роли Панфиловской дивизии в срыве гилеровского плана «Барбаросса» и его производной части – операции «Тайфун».

Наша казахстанская дивизия – одна из первых стала гвардейской. Она в самую трудную минуту для страны прикрыла с собой в составе одной из лучших в ту пору 16-й армии К.Рокоссовского главное направление немецкого наступления на Москву.



Воины 8-й гвардейской стрелковой дивизии сделали все, чтобы отстоять родную столицу – Москву.

После окончания войны, в различных ведомствах НКВД, МГБ началось охота на героев войны, даже ставили под сомнение сам факт боя у Дубосеково, вынуждая командира полка, опровергать свои же сведения ноября 1941 года, согласно которым немцы потеряли тогда у Дубосеково 16 танков и не прошли.

Из «Воспоминания и размышления» Жукова Г.К.- В тот же день немецко-фашистские войска нанесли мощный удар в районе Волоколамска. Развернулись ожесточенные сражения. Особенно упорно дрались наши стрелковые дивизии, 316-я генерала И.В. Панфилова, 78-я полковника А.П.Белобородова, 18-я генерала П.Н.Чернышева, 1-я гвардейская, 23, 27,28-я отдельные танковые бригады и кавалерийская группа генерала-майора Л.М.Доватора.

Не утихали стихии и после развала Советского Союза, имели место попытки принижения и клеветы,появились различные «стратегии», которые поставили под сомнение действие генерала Панфилова под Москвой. Нашлись полной зависти люди, объявившие подвиг «якобы» 28 героев-Панфиловцев мифическим вымыслом военных журналистов «Красной Звезды».

Именно тогда части Панфиловской дивизии задержали наступления танкистов генерала Гепнера. А самое главное же, в самом факте боя, где немцам не удалось развить успех.

Осень и зима 1941 года стала временем небывалой в истории страны опасности, народ выбирал: выстоять или погибнуть.

Бойцы дивизии до последнего стояли насмерть, дорого отдавали каждую пядь Советской земли. Полки дивизии по истине истекали кровью, но держались. Боевые потери дивизии составили астрономических цифров: из 14 тысяч личного состава, более 10 тысяч погибли, это 75 процентов личного состава.

Они были в числе тех, немногих частей и подразделений, которым выпало остановить врага ценою огромных потерь, практически выжил лишь один из пяти.

Отметим, что даже на Западе, в Германии, Италии, многие историки высоко оценивают вклад Панфиловцев в защиту Советской столицы. Крупный итальянский историк Джузеппе Боффа писал: «Среди наиболее отличившихся в этом сражении дивизий многие прибыли с востока: например прославленная 316-я дивизия генерала Панфилова, укомплектованная преимущественно казахами, которая удерживала Волоколамское шоссе.

Шапошников отмечает, что наиболее мощная группировка немцев наносила удар по Панфиловцам и московскому ополчению в районе Волоколамского шоссе.

Разъезд Дубосеково – 7 км. юго-восточнее Волоколамска – был тем местом, где немцы попытались взломать оборону советских частей.



Остановить их было уже невозможно, т.к немецкие танки группами 10-15,15-20 машин пошли в атаку, остановить их было уже некому, т.к. вся рота защищавшая тот участок, погибла.

Но эти пол дня дивизия выиграла, и наступление немцев было почти сорвано, ибо их продвижение составляло 4-5 км. в сутки, что равносильно неудаче.

Зимой сорок первого года панфиловцы сорвали, ценой своей собственной жизни, планы германского командования.

Панфиловцы своими телами прикрыли Москву. И в этом – их немеркнущий подвиг. Именно там, у Дубосеково, у Крюково немецкий танковый каток был остановлен, и за разгром своих войск Гитлер осуществил разгон генералов, многим стал ясен крах идеи блицкрига.

Мир, пристально следивший за ходом боев в Подмосковье, вздохнул с облегчением и поверил в силу и мощь Красной Армии, в рядах которой героически сражались наши земляки - бойцы и командиры 8-й стрелковой дивизии и других частей.

В этом заслуга ее командиров легендарного комдива Панфилова, начальника штаба дивизии Серябрякова и командиров полков Капрова, Елина, Шехтмана, Курганского, Момыш улы, Снегина политруков Мухамедьярова, Логвиненко, Габдуллина и многих других.

История не забудет подвиг тех, кто в смертельной схватке с коварным врагом вышел победителем.

#### Список использованной литературы:

1. Аманжолов К. Р. Вторая мировая война (1941-1945гг.) А,1995г.
2. Аманжолов К.Р., Тасболатов А.Б., Военная история Казахстана. А, Рауан,1995г.
3. Аты аңызға айналған. Алматы, «Тоғанай Т» 2010ж.
4. Боздактар. Книга памяти Казахстана.А,1995г.
5. Барятинский М.С.Советские танковые асы.М,Воениздат,1967г.
6. Баграмян И.Х. Великого народа сыновья.М,1963г.
7. Белан П.С.На всех фронтах.А, «Ғылым»,1995г.
8. Великая Отечественная война Советского Союза. Энциклопедия.
9. Великая победа Советского народа 1941-1945гг.М,
10. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг.М,1984г.
11. Василевский А.М. Дело всей жизни.
12. Газета «Вечерний Алматы» 18 июля 2006г.
13. Газета «Экспресс – Казахстан» №127,16 июля 2011г.
14. Григорьев В.Ахметова Л.Яростный 1941. Размышления историков. А, 2011г.стр.238-284,стр.310-317.
15. Григорьев В.К. Ахметова Л.С. Панфиловцы: 60дней подвига ставших легендой.А,2014г.,стр.4,5,25,26,27,37,39,44,47,81,
16. Дильманов С.История Казахстана А, «Дәуір» 2005г.стр.124.
17. Забыть посмертно...Газета Известия-Казахстан,7 декабря 2001г.,9 стр.
18. Жуков Г.К. Воспоминания и размышление М.1971г.,стр.338



19. Исторический опыт защиты отечества. А, 1999г. стр. 239, 240.
20. Кардашов В.И. Рокоссовский.
21. Катукоев М.Е. На острие главного удара. М, Воениздат, 1974г.
22. Кожин В. Век 21. (1939-1964).- СС. 108 - 109.
23. Лобачев А.А. Трудными дорогами. М, Воениздат. 1960г.
24. «Наука», 1976г., Жуков Г.К. Воспоминания и размышление. М, 1971г., стр. 338.
25. Момышулы Б. Генерал Панфилов. А, 1973г. стр. 89, 149.
26. Момышулы Б. За нами Москва. Записки офицера.
27. Момышулы Б. Психология войны. А, Казахстан, 1996г. стр. 62, 63, 111.
28. Мухамеджанов А. Ратные подвиги войнов-казахстанцев в первые месяцы Великой Отечественной войны.
29. Муханбеткалиев Х. Бауыржан Момыш-улы в истории казахского народа. Щучинск, 2006г. стр. 135
30. Мухамеджанов А. Участие казахстанских соединений в битве под Москвой. А, 1965г.
31. Мы похоронены под Волоколамском. Мифы и реалии Великой Отечественной. Аргументы и факты «Казахстан», 2014г., 26 марта-1 апреля, с. 10
32. Народный генерал. Панфилов и панфиловцы. А, 1964г.
33. Панфиловцы. Сборник А, Жалын, 1995г.
34. Панфилова М. Иван Васильевич Панфилов. Из-во «Казахстан». А, 1975г. стр. 112-113.
35. 40. Подвиг 28 Панфиловцев - не легенда войны, а ее бессмертная быль. Огни Алатау. 2012г., 8 мая, с. 8.
36. Правда и ложь о начале войны. Независимая газета. 22 июня 2000г.
37. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М, 1968г.
38. Серикбаев К.С., Военная политика: мир и безопасность. Мысль. 1994. №4 стр. 12-15.
39. Серикбаев К. Доброму делу долгая жизнь. Актобе, 2002г. стр. 71
40. Снегин Д.Ф. Малик Габдуллин. А, Жазушы, 1968г.
41. Соколов Б. Рокоссовский М, Воениздат, 1965г
41. Судоплатов П. Разные дни тайной войны и дипломатии. М. 1941г.
42. Шапошников Б.М. Битва за Москву. М, Воениздат, 1959г.