

ӨСКЕРИ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-АҚПАРАТТЫҚ ЖУРНАЛ

ҚҰРЛЫҚ ӨСКЕРЛЕРІ ӨСКЕРИ ИНСТИТУТЫНЫҢ



# ХАБАРШЫСЫ

# 32



# ВЕСТНИК ВОЕННОГО ИНСТИТУТА СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ

ИЗДАЕТСЯ С МАРТА 2010 ГОДА

№32  
қазан - желтоқсан  
2017

Қазақстан Республикасы Ақпарат комитеті мен  
Мәдениет және ақпарат министрлігінің  
мұрағатында тіркелген  
2009 ж. 7.12.№ 10532-Ж Қуәлігі

<i>Содержание</i>	
<p>№ 32, 2017 ж.</p> <p><u>Бас редактор</u> Оқу-әдістемелік басқармасы ғылыми-зерттеу бөлімінің бастығы подполковник Б.Кудабаев</p> <p><u>Жауапты редакторлар</u> капитан Н.Сопбек ҚР ҚК қызметкері А.Маликова</p> <p><u>Редакциялық алқа</u> полковник С.Асанов полковник Қ.Смағұлов филология ғылымдарының кандидаты, ҚӘЭИ профессоры Б.Тамаева физика-математика ғылымдарының кандидаты, ҚӘЭИ профессоры Г.Түгелбаева социология ғылымдарының кандидаты, запастағы полковник Т.Алпысбаев</p> <p><u>Дизайн және компьютерлік іріктеуші</u> қызметкер Г.Абдуллина</p>	<p><u>Военное искусство и история войн</u> Полковник Смагулов К.Б., полковник Абдухамитов Н.М. - Участие и роль инженерно-саперного отряда (специального назначения) миротворческого батальона "Казбат" в миротворческой миссии в Ираке..... 3 Майор Айтенов С.Ж. - Организация обороны на современном этапе..... 16 Подполковник Кулманов У.Ю. - Управление войсками (силами) в оборонительных операциях ..... 21</p> <p><u>Вооружение и военная техника</u> Подполковник Намазов У.С. - Ракетно-техническое обеспечение группировок войск ПВО..... 27 Подполковник Бородулин А.Н., майор Кистаубаев Т.А. - Радиоэлектронная борьба в современных вооруженных конфликтах ..... 30 Подполковник Рыскалиев Р.А. - Современные средства вооруженной борьбы..... 37 Майор Кистаубаев Т.А., подполковник Бородулин А.Н., - Особенности боевого применения войск противовоздушной обороны в конфликтах различной интенсивности ..... 41</p> <p><u>Воинское воспитание и обучение</u> ҚР ҚК қызметкері Р.Д. Сейтова - Шетел тілін оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану..... 46 Полковник Масюков С.В., майор Ниматиллаев М. Н. - Особенности методики и организация ночных прицелов Аселсан А-340 и А-360 ..... 51</p> <p><u>Военное образование и наука</u> Полковник Асанов С.Д., полковник запаса Алпысбаев Т.М. - Социологические исследования на опыте Военного института Сухопутных войск 65 Служащая ВС РК Коломиец Е. Ю. - Психологическое здоровье - условие надежной профессиональной</p>

<p><b>РЕДАКЦИЯНЫҢ МЕКЕН-ЖАЙЫ 050053, Алматы каласы, Красногорская көшесі 35. «ҚӘӘИ Хабаршысы» журналының редакциясы Телефоны: 290-13-20, факс 290-17-48</b></p>	<p>деятельности ..... 72</p> <p><b>Служащая ВС РК Тусумханова К.С. - Современные неологизмы в русском языке как отражение трансформации общественного сознания..... 79</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Сообщения, события, факты</u></b></p> <p><b>ҚР ҚК қызметкері Б.Ғ. Тамаева – Жорық жолдары ..... 84</b></p> <p><b>Подполковник Жангулов С.М. - Социальная защита военнослужащих в сфере обеспечения жилья..... 88</b></p> <p><b>Полковник Имангалиев А.М., служащая ВС РК Омирсерикова А.Е., старший сержант Бектурова А.А. - XII межвузовская научно-методическая конференция: «Организация войсковой стажировки и пути ее совершенствования»..... 93</b></p> <p><b>Старший сержант Бектурова А.А. - Конкурс в Военном институте Сухопутных войск «Супер келинки» ..... 96</b></p>	
---	--	--



## УЧАСТИЕ И РОЛЬ ИНЖЕНЕРНО-САПЕРНОГО ОТРЯДА (СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ) МИРОТВОРЧЕСКОГО БАТАЛЬОНА "КАЗБАТ" В МИРОТВОРЧЕСКОЙ МИССИИ В ИРАКЕ

*полковник Смагулов Кайрат Боранбаевич,  
заместитель начальника Военного института Сухопутных войск  
(по учебной и научной работе) - начальник управления*

*полковник Абдухамитов Нозимжон Мухиддинович,  
преподаватель кафедры боевого обеспечения,  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада Ирак Республикасында Тұрақтандыру күштері құрамындағы "Казбат" бітімгершілік батальонының инженерлік-саперлік тобының (арнайы бағыттағы) орындайтын бітімгершілік тапсырмалары, рөлі мен негізгі міндеттері айтылады. Жалпы алғанда бұл мақала мемлекет және оның Қарулы күштері үшін тарихи маңызы бар.

**Summary.** This paper reviews the role and main tasks, of engineer-miner troops of the Special Forces peacekeeping battalion "Kazbat" during peacemaking mission as the structural unit the of the Stabilizing forces of Iraq. This research is of high significance from the historical aspect as for the Armed Forces, so for the entire country in general.

Во исполнение Указания Президента Республики Казахстан об обеспечении готовности Вооруженных Сил к действиям в миротворческих операциях и в соответствии с его распоряжением от 31 января 2000 года «О создании Казахстанского миротворческого батальона», на базе третьего десантно-штурмового батальона 35-ой гвардейской десантной-штурмовой бригады был сформирован Казахстанский миротворческий батальон "Казбат"., который в свою очередь вошел в состав Аэромобильных войск Вооруженных Сил Республики Казахстан.

22 мая 2003 года Совет Безопасности ООН принял резолюцию № 1483, в которой обратился с призывом оказать иракскому народу помощь в восстановлении страны, а также содействовать в создании условий стабильности и безопасности в Ираке.

Казахстан адекватно отреагировал на возможность оказания помощи Ираку в решении гуманитарных проблем, с учетом необходимости уважения его суверенитета и территориальной целостности, права



иракского народа самостоятельно определять свое политическое будущее и осуществлять контроль над своими природными ресурсами.

Учитывая, что на территории государства после завершения активной фазы военной операции находилось около 25 млн. неразорвавшихся мин и большое количество различных боеприпасов, которые представляли реальную угрозу для мирного населения и факт наличия реальных предпосылок дефицита питьевой воды для нужд населения.

В соответствии с резолюцией Совета безопасности Организации Объединенных Наций и Постановлении Парламента Республики Казахстан, а также приказа Министра обороны Республики Казахстан на базе Казахстанского миротворческого батальона «Казбат» началось формирование инженерно-саперного отряда (специального назначения), который структурно состоял из управления отряда, инженерно-саперной группы, группы водоснабжения и группы обеспечения.

На Отряд были возложены следующие задачи:

а) поиск, обнаружение, обозначение на местности неразорвавшихся боеприпасов;

б) уничтожение неразорвавшихся боеприпасов;

в) оборудование пункта водоснабжения и очистка воды.

В соответствии с возложенными задачами на Отряд в июне месяце 2003 года началось непосредственное формирование данного подразделения офицерами и военнослужащими контрактной службы на добровольной основе. В ходе формирования Отряда все изъявившие желание военнослужащие прошли углубленное медицинское обследование для выполнения миссии в жарких климатических условиях, неоднократное психологическое тестирование в различных возникающих ситуациях, проверку на физическую пригодность, знание языков и специальную проверку соответствующих документов. После проведения предварительной мандатной комиссии личный состав Отряда приступил к теоретическим и практическим занятиям по специальной подготовке на учебном центре инженерных войск г. Капшагай [1].

В течении двух месяцев личный состав Отряда совершенствовал свою профессиональную подготовку в соответствии с возложенными на него задачами.

При отборе в Отряд прежде всего учитывался опыт человека, его профессионализм и знания, также морально-деловые качества, ведь ехали в чужую страну, с другими законами и религиозными понятиями.

После проведения окончательной мандатной комиссии под председательством начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Казахстан генерал-лейтенантом Сапаровым М.М., командиром инженерно-саперного отряда (специального назначения) был назначен подполковник Смагулов Кайрат Боранбаевич, начальник инженерной службы Управления командующего Мобильными силами



Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Сформированный Отряд был обеспечен всеми видами и нормами довольствия. Инженерная и автомобильная техника, имеющаяся по штату была обслужена и укомплектована, а также окрашена в цвет «буря в пустыне».

Весь личный состав Отряда получил всю необходимую вакцинацию для выполнения миссии в жарких климатических условиях.

В ходе непосредственного формирования и подготовки личного состава Отряда большой вклад внесли заместитель Министра обороны генерал-лейтенант Сембинов Б.К., командующий Мобильными силами Вооруженных Сил Республики Казахстан генерал-майор Жасузаков С.А., начальник Департамента специальных войск Вооруженных Сил Республики Казахстан генерал-майор Даиров М.К., имеющие боевой опыт при выполнении интернационального долга в Демократической Республике Афганистан, а также офицеры Министерства обороны и Управления командующего Мобильными силами, командование и личный состав миротворческого батальона "Казбат".

19 августа 2003 года на основании распоряжения вышестоящего штаба личный состав Отряда совершил марш на штатной автомобильной технике с г. Капчагай на военный аэродром города Алматы.

На военном аэродроме города Алматы командующим Мобильными силами Вооруженных Сил Республики Казахстан генерал-майором Жасузаковым С.А. было доложено Министру обороны Республики Казахстан о готовности Отряда к выполнению поставленной задачи. На военном аэродроме был проведен митинг, на котором были родные и близкие военнослужащих Иракского Первого Отряда. Официальное мероприятие завершилось прохождением торжественным маршем личного состава Отряда.



*Рисунок 1. Первый отряд перед отправлением в Республику Ирак.*

Личный состав Отряда произвел загрузку техники и имущества на военно-транспортный самолет Ан-124 «Руслан» [2].



23.00 часа 19 августа 2008 года личный состав первого рейса вылетел в город Эль-Кувейт.

20 августа 2003 года 04.30 часов утра по местному времени 20 августа 2003 года самолет произвел посадку на военном аэродроме Эль-Кувейта. На момент приземления температура окружающего воздуха превышала + 40 °С по Цельсию. После выгрузки техники и имущества личный состав первого рейса в сопровождении конвоя Вооруженных сил США совершил марш в базовый лагерь «Эль-Си-5», который находился в пределах 50 км. от Эль-Кувейта. По прибытию в базовый лагерь «Эль-Си-5» личный состав разместился в палаточном городке.

22 августа 2003 года успешно произвела переброску вторая половина Отряда на военно-транспортном самолете Ан-124 «Руслан» на военный аэродром Эль-Кувейта. После выгрузки техники и имущества, также совершил марш на автомобильной технике и прибыл в базовый лагерь «Эль-Си-5»

В период с 20 по 25 августа 2003 года весь личный состав Отряда в базовом лагере проходил адаптацию к жарким климатическим условиям, в ходе которого были проведены ряд занятий инструкторами Вооруженных сил США по предстоящей задаче на территории Ирак и совершению марша в зону ответственности провинции Васит.



*Рисунок 2. Занятий инструкторами Вооруженных сил США по предстоящей задаче.*

**Кувейт** – государство (Эмират) в юго-западной Азии. Граничит с Ираком на севере и западе, с Саудовской Аравией – на юге. С Востока омывается Персидским заливом.

Происхождение имени "Кувейт" напрямую связано с арабским словом "кут", что означает "Форт".

Летом (июнь-август) температура в тени доходит до + 37 °С, а на солнце может достигать + 47°С, даже в ночные часы термометра не опускается + 30 °С. Примерно с мая по октябрь стоят сухие и пыльные северо-западные ветры «шималь», которые приносят из пустынных



## РАКЕТНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППИРОВОК ВОЙСК ПВО

*подполковник Намазов Умбет Серикович,  
магистрант Национального университета обороны  
имени Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада әуе ӘШҚҚ әскерлері топтастыруларын зымыран-техникалық қамтамасыз етуі қарастырылады.

**Summary.** The rocket-technical grouping maintenance of Air Defense troops are being considered in this research.

Войска противовоздушной обороны призваны даже в мирное время быть способными немедленно выполнять ответственные боевые задачи по защите административных и экономических центров страны, группировок Вооруженных Сил от нападения противника с воздуха. Для этого войска ПВО оснащены современными средствами предупреждения воздушного нападения, мощной зенитно-ракетной, авиационной и радиолокационной техникой, способной обнаруживать и уничтожать любые цели на различных высотах в непогоду и при сильном радиоэлектронном противодействии, на дальних и ближних подступах. Войска ПВО состоят из зенитно-ракетных войск, радиотехнических и специальных войск. Зенитно-ракетные войска вооружены ракетными комплексами различного назначения. Зенитные ракеты способны поражать цели на любых расстояниях, высотах и скоростях полета независимо от времени года и суток, условий погоды, а также радиопомех. Авиация ПВО имеет на вооружении всепогодные истребители-перехватчики, оснащенные новейшей навигационной аппаратурой и радиолокационными средствами поиска, обладающие большой дальностью, сверхзвуковой скоростью и совершенным вооружением. Радиотехнические войска непрерывно следят за воздушным пространством, опознают обнаруженные цели, определяют их координаты, скорость, направление полета и дают возможность зенитным ракетным войскам и авиации изготовиться к отражению и отразить нападение противника.

Ракетно-техническое обеспечение имеет целью накопление до установленных норм запасов ракет и боевых частей, обеспечение их технической исправности, содержание в установленных *степенях* готовности, проведение регламентных работ, обеспечение безотказности действий и безопасности при обращении с ними, своевременную



## ЖОРЫҚ ЖОЛДАРЫ

*Құрлық әскерлері Әскери институты  
мемлекеттік тіл кафедрасының меңгерушісі  
Бизатке Ғайсақызы Тамаева*

**Резюме.** В данной статье идет речь о трудовых путях педагогов – учителей.

**Summary.** The given research paper reviews the work experience of teacher-educators.

Дөңнің астындағы ауылдың төбесі көрінгенде, алдымен әкем мен шешемнің табанының іздері жатқан өзгеге емес өзіме ғана қымбат атақоныс тарихы ойға орала берді. Туған жер құшағың қандай кең болса, ат төбеліндей ғана оймақтай ауыл тарихы мен шежіресі де маған ғана емес, бүткіл қазаққа кең өрістей. Ормандай ресейдің ортасында діні мен тілін көзінің қарашығындай сақтаған Керей ауылы әлі де жүз жасайтынына кәмілмін. Туған үйдегі бірге туған ағайын-бауырман қауышу, балалық шақтағы достармен кездесу сияқты бастапқы сағыныш басылғандай болған шақта үлкен апам мектептің есігін ашқан.

...Мектеп. Мен оқыған мектеп, алғаш отырған партам, алғашқы ұстазым сияқты аяулы да қастерлі бейнелер еріксіз жадыма оралып, балалығым басталғандай күйге ендім. Жоғары жағы шынымен әйнектелген қос есік бәз баяғыша ашылғанда – мектептегі алаңсыз кездер еске түсті. Тар дәлізден өткен соң, маңдайымыз кең залға тірелді. Бұл зал талай қуанышты сәттер мен қазақ білімінің тарихи шежіресі болған зал. Әлі де алдағы үкілі үміттерге куә болармын дегендей салтанатынан айрылмаған. Сынып бөлмелері қазақ мектебінің мазмұнына лайық жабдықталған. Нағыз қызықтысы осы болар дегендей мектеп директорлығын отыз жылға тарта уақыт атқарып келе жатқан апайым Нұрғайша Ғайсақызы Баринаова Мектеп мұражайына бастап, есігін ашты. Тарихи шежірелер ауыл тарихының көзтартар жәдігер бұйымдары мен түрлі құжаттар мен суреттер қазақ өмірінің сонау Ресей қойнауындағы тірлігінен мол мағлұматты жинақтаған. Өзіме таныс тұлғалар бейнесі, әсіресе, ұстаздарымның суреттері мен қолжазбалары ерекше ыстық. Мектептегі мұражай өз алдына жеке әңгіме мен тарихи зерттеуге лайық екені даусыз. Ұлы Отан соғысына қатысқан ауыл ағаларының сұрапыл соғыстағы ерлігінен мол мағлұмат беретін арнайы орынға ерекше мұрағаттар жиналған. Ресейдегі шағын қазақ ауылынан қан майданға аттанған азамат ағалар ұлт намысын қайда жүрсе де жоғары қойғанын аңғару қиын емес.



Мұражайдағы ең үлкен орын Ұлы Отан соғысына қатысқан ауыл азаматтарының өмірінен алынған мұрағаттарға арналған. Сұрапыл соғысқа аттанған ауыл азаматтарының тізімі де арнайы тақтаға жазылып ілінген. Қазақ жауынгерлерінің аты-жөндері тізілген арнайы тақта дүниенің қай бұрышында жүрсе де, азамат деген аттан айнымаған ағалардың адами болмысын танытады.

Мектепте өзіме физика пәнінен сабақ берген Василий Михайлович Давлятчин ағайдың майдандағы деректі құжаттары мен марапаттары сақталған. Василий ағай өте талапшыл, білімді, жан-жақты, әрі үйретері көп ұстаз болды.

Майданнан медальдармен мен марапаттардың иегері әрі запастағы офицер болып оралды. Бейбіт кезеңде жас ұрпаққа білім берді. Соғыс салған күйзеліс ағаны жасыта алмады. Кешегі қан майдандағы алға қойған мақсаты ұрпақ үшін, ел үшін дегені – өмірлік ұранына айналып, бар өмірін ұрпақ тәрбиесіне оның білікті болып өсуіне арнаған Василий Михайлович соғыстан кейін педагогикалық училищеде оқып, одан соң ауыл мектебінде бала оқыта жүріп Алматыдағы Қазақ университетінде жоғары білім алды.

Біздің ауыл (50-80 жылдар) жастарының техникадан хабары болуына, қандай болмасын техникалық тетіктерді тез игеріп, меңгеріп кетуіне себепкер болған бірінші Василий Михайлович еді. Әрбір физикалық құрылғыларды әр оқушының партасының үстіне қойдырып, оқушының жанына барып, әр тетікті өзі қолымен қойғандай көз жеткіздіртіп үйрететіні әлі есімізде. Өркениеттің дамуы, жаңа технологияларды игерер жастар болашағы – біздер отырған парталардан танылып, басталатынын майдангер ұстаз ерте таныса керек. Аты-жөні Василий Михайлович болғанымен ағайдың орыс тілінде сөйлегенін көрмеппін бәрін, тек, қазақ тілінде түсіндіретін.

Жанұясындағы балалары да білімді, іскер азаматтар болып ер жетіп, әке жолын ардақ тұтып, қазір де олар бір-бір шаңырақ иесі. 1943 жылы он жеті жасында өзі сұранып майданға аттанады. Жастық жалынын от пен оққа ораған ұстазымыз араға жеті жыл салып туған жеріне оралады. Үшінші Беларусь майданында минометчик болып жауға қарсы талай тойтарыс беруге қатысады. Каунастан Кенисбергке дейінгі елді-мекендерді фашистік басқыншылардан азат етеді. Жауынгерлік жорықтарда көрсеткен табандылығы мен ерлігі «Ерлігі үшін», «Жауынгерлік еңбегі үшін», «Кенисбергті алғаны үшін» медальдарымен марапатталды.

Шәкірттерінің байқаусызда жасаған кемшіліктеріне айтылған сын ескертпелері де біз үшін айналайындай болып көрініс тауып жататын. Бар өмірін ұрпақтың амандығы мен оның білімді болып жетілуіне арнаған Василий Михайлович 1988 жылы дүниеден өтті. Майдангер ұстаздың ел болашағы үшін еткен еңбегі шәкірттерінің жадына мәңгілік ізгілік пен парасаттылықтың ізін қалдырғаны анық.



Мектеп тарихында өзіндік қолтаңбасы бар білікті ұстаз әрі аталған

мектебіміздің қазақ мектебі болып сақталып қалуына күш-жігерін салған, тарих пәнінен және сол 60-70 жылдары Саяси сабақтан дәріс оқыған ұстазым Шайхым Темірұлы Бариновтың майдан даласындағы ұрыстарынан деректер берілген. Шайхым Темірұлының тарих сабақтары әлі есімде: -Ал балалар сендерге мен манадан бері Ресей тарихын айттым. Енді қазақ тарихына көшейік оны сендер жақсы білулерің керек, келешекте қазақ жерінен білім алу маңдайларына жазсын. Сондықтан оқып- білу көптік етпейді деп тағыда алтай, түркі кезеңдерінен бастап тарихтан толғау тартатын. Бала көңіл алаңсыз шартарапты шарлайтын. Әсіресе, жорық жолдарын айтып, «қаруластарыммен түбі бір кездесем» деп отырушы еді. Төгілтіп тарихты айтумен қатар жас ұрпақты бауырмалдыққа, адалдыққа тәрбиеледі.

Сірә, ақиқатын айтуға, турашыл болуға майдан даласындағы қатал әскери тәртіп пен азаматтық намыс тиек болса керек, шәкірттерін де шыншылдық пен іскерлікке баулыды. Брянск жеріндегі шайқастары өзінің кіші офицер қызыметінде болуы, фашистермен бет-бет ұрыстары жөнінде арақидік ақырын әңгімелейтін (Кеңестік қатал тәртіпке сақтықпен қарайтынына бала түсінікпен терең бойламаппыз).

Шайхым Темірұлы 1922 жылы Алтай өлкесінің Қызыл ағаш ауылында шаруа отбасында дүниеге келген. 1942 жылдың 13-наурызында 1079 атқыштар полк құрамында әскери ант қабылдаған. 1941-42 жылдары атқыштар полкінде қатардағы жауынгер одан соң полк сержанты қызметінде, 1943 жылдың наурыз-қараша айларында 44-Батыс атқыштар бригадасының іс-құжаттарын жүргізуші, 1943 жылдың қарашасынан 1946 жылға дейін 33-өздігінен жүретін артполкте писарлық қызмет атқарған.

Майдан даласында қол-аяғынан жаралар да алды. Ұлы Отан соғысы орденімен бірнеше медальдармен марапатталған. Қолынан жаралы болса да, мылтығы мен қаламын қатар ұстап, жауынан кек алудан танбаған ұстазымыздың жазуы сұлу болатын. Сыныптағылар ,тіпті, біздің мектептің түлектерінің жазу каллиграфиясында Шайхым Темірұлының қолына ұқсастық із жататын. Тірі болса, Алтай қазақтарының шежіресін жазып қалдырар ма еді - деген әр шәкіртін толғандыратын ой ұстаз рухын биік еткендей.

Алтай жеріндегі Керей ауылының мектеп оқушылары ұстаздарын «мұғалім» деп атайды, мұражай қабырғасынан ардагер мұғалімдерімнің түрлі әскери құжаттары мен өмірлерінен дерек беретін заттары жиналып қойылған.

Алтай өлкесіндегі Керей ауылының тарихында өзіндік орны бар тұлға Жұмағали Қырықбайұлы Монтахаев аға жөнінде де бірталай мұрағаттар мұражайдан орын алған. 1915жылы Алтайдың Керей ауылында дүниеге келіп, алғаш 1924 жылы діни мектепте сауатын ашады, одан 1925 жылы алғаш мектеп ашылып, 1926 жылы осы жаңа ашылған мектепте жаңаша білім алып, оны 1930 жылы бітіріп, 1931



жылы 3-жылдық сауда техникумына оқуға барады. 1936 жылдан ауылдағы мектепте мұғалімдік қызыметін бастайды.

Отызыншы жылдар – Ресей мен Қазақ жеріндегі ауыртпашылық жылдар – біздің ауылды да айналып өтпеді. Малынан, қазақы шаруашылығынан айрылған қазақ ауылы зауалды кезеңдерде де бірлігінен айрылмай қоныстанған жерінен үдере көшпей қоңыр тірлігімен, төзімділігімен шаңырағын шайқалтпады. Соғыс алдында Жұмағали аға әскери парызын өтеп, қайта туған ауылына оралады. Соғыс басталғанда ұстаз аға Новосибирскідегі әскери заводта жұмыс істейді. 1942 жылы соғысқа өз еркімен алынады.

Ленинград, Калинин майдандарындағы жауға қарсы алапат ұрыстарға қатысып, Невель қаласындағы әскери госпитальда ұрыстан алған жараларынан емделіп, қайта жауға қарсы соғысқа аттанады. 1946 жылы елге демалысқа келіп, одан соң 1948 жылға дейін Румынияда офицерлік әскери міндетін атқарады. Кеудесіндегі Қызыл жұлдыз ордені мен бірнеше медальдары ұстаздың майдан даласындағы ерлігі мен жауынгерлік борышының белгісі еді.

Майдангер ұстаз қырық жыл өмірін жас ұрпақтың тәрбиесіне арнады. Ұстаз жолы әрдайым ізденістерден білікті жетілдіруден тұратындықтан ұстазымыз табан аудармай мектеп қабырғасында қырық жыл еңбек ете жүріп, өз балаларын да іскерлікке, еңбекқорлық пен білімге баулыды.

Жанұяда тоғыз бала өсіріп тәрбиеледі. Әке көрген оқ жонар демекші жастайынан еңбекке баулынып өскен ұрпағы ержете келе елге өнерімен қызмет етуде талантты ұл мен қызы атаның ғана ұлы болмай елдің де өрелі азаматы болып танылды. Жастайынан жанына қалам-қарындашын жақын еткен талантты ұлы Қалдыбай Жұмағалиұлы Қазақстан Республикасының белгілі сәулетшісі, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты. Қазақ елінің бас қаласы Алматының көрікті орталықтары азамат ағаның қолынан туындаған сәулет өнеріне айналған мәдени құндылықтар қатары болып бой түзеді.

Биылғы жылы Ұлы Отан соғысының аяқталғанына әрі осы соғыстағы Ұлы жеңіске 70 жыл толып отырғанда ұрпақ үшін қан кешіп, небір қиын-қыстау соғыс жылдарын басынан кешіріп, нағыз азаматтық пен ерліктің үлгісін көрсете білген майдангер ағаларды еске алу баршамыздың парызымыз. Майдангер ұстаздар алдын көріп, олардан білім мен тәрбиені бойына сіңірген шәкірттер ұстанымы – ағалар салған жолға адал болу.

Өзінің тарихи Отаны, қазақ жерінен, шалғайда жатқан Керей ауылының қауым болып, ұлтының салт-дәстүрін берік ұстанған ел болып отыруы да осындай азаматтығы мен ерлігі ұшан теңіз ағалар рухының беріктігі болар.



## СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЬЯ

*подполковник Жангулов Самат Мухтарович,  
заместитель начальника кафедры  
воспитательной и идеологической работы  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада әскери қызметкерлерді тұрғын үймен қамтамасыз ету мәселелері қарастырылады, оның маңыздылығы, тұрғын үймен қамтамасыз ету ерекшеліктері және оның механизмдері, әскери қызметкерлердің әлеуметтік мәселелерін шешу мақсаттары және ол әскери қызметкерлердің жауынгерлік дайындығы деңгейін көтеруге қалай мүмкіндік беретіндігі, олардың жеке сапаларын жетілдіруге және әскери тәртіп пен құқықтық тәртіптерін жетілдіру мәселелері ашылып көрсетіледі.

**Summary.** This given summary reviews the issues of military personnel living facilities provision, as well as its significance has been discussed. Together with that this research clarifies the specifics of living facilities provision and its mechanisms, in particular, aims of military personnel social problems solving and how it will provide the increasing of combat readiness of military personnel, and will assist enhancement of their individual qualities as well as military discipline and law enforcement in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Also the research points out the events conducted by the commanding staff of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan by entering the new law projects in the sphere of living facilities provision of military personal.

Развитие Вооруженных Сил Республики Казахстан требует мобилизации духовного потенциала защитников Отечества, что неразрывно связано с их воспитанием, правовой работой и одним из немаловажных вопросов социальной защиты военнослужащих и членов их семей.

В результате совершенствования деятельности органов военного управления за прошедшие годы, в Вооруженные Силы Республики все более вносятся элементы плановости и организованности, осознания военнослужащими своей значимости как профессионалов военного дела. Налаживается учебно-воспитательный процесс, стабилизируется ранее неустойчивое психологическое состояние военнослужащих, связанное с организационно-штатными изменениями в период образования и становления Вооруженных Сил Республики Казахстан.



Наряду с этим возникла необходимость совершенствования нормативно-правовой базы в системе социального обеспечения военнослужащих Вооруженных Силах Республики Казахстан, вызванная современными общественно-экономическими и политическими условиями, в которых они развиваются.

С одной стороны, меняется облик Вооруженных Сил, количество и качество техники и вооружения, с другой стороны, изменяются социально-психологические характеристики различных категорий военнослужащих.

Поэтому, на нынешнем этапе требуется принятие ряда кардинальных мер, которые будут затрагивать социальную поддержку военнослужащих, и соответственно повлекут необходимость внесения изменений в закон РК «О воинской обязанности и статусе военнослужащих» в части обеспечения жильем военнослужащих.

Права Гражданин Республики Казахстан на социальное обеспечение закреплено в статье 39 Конституции РК. Оно является одним из основных социально-экономических прав человека, которые неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения [1].

В системе правовых норм военного права особое место принадлежит нормам, регулирующим социально-правовую защиту военнослужащих и членов их семей.

В свою очередь, право социального обеспечения военнослужащих и членов их семей, является важнейшей под отраслью военного права и составляет основу системы правового регулирования военно-социальной политики государства.

Совокупность нормативных правовых актов, содержащих специфические правовые нормы, регламентирующие комплекс однородных общественных отношений, возникающих в процессе обеспечения социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей, может быть названа военно-социальным законодательством [2].

Целью законопроекта в области обеспечения жильем военнослужащих является совершенствование действующего законодательства и устранение правовых пробелов в сфере воинской службы и статусе военнослужащих, обеспечение гарантий их социальной и правовой защиты.

Задачи обеспечения жильем военнослужащих обоснованы установленными требованиями и задачами в ВС РК других войск и воинских формирований, а также снятие социальной напряженности среди военнослужащих.

Так, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Республики Казахстан Н.А.Назарбаев, уделяет большое внимание социальному обеспечению военнослужащих. В ходе чествования 25-летия Вооруженных Сил Республики Казахстан Елбасы отметил, что «Государство, несмотря на трудности, прилагает все усилия, делает все для укрепления материально-технической базы и соответствующего



довольствия военнослужащих». Также, в честь 25-летия Независимости, 25-летия Вооруженных Сил Республики Казахстан он принял решение повысить должностные оклады военнослужащим Министерства обороны, КНБ, Национальной гвардии и государственной службы охраны на 25% с 1 июля 2017 года. Вместе с тем, в соответствии с его указанием, с 1 января 2018 года в Казахстане изменят систему обеспечения жильем военнослужащих РК в целях совершенствования системы жилищного обеспечения военнослужащих. Ведомством разработана концепция законопроекта "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам жилищных отношений", предусматривающая новый механизм обеспечения жильем военнослужащих и членов их семей [3].

Также, 22 ноября 2017 года Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев провел встречу с Министром обороны Республики Казахстан генерал-полковником Жасузаковым С.А., в ходе встречи главе государства были представлены отчеты о состоянии Вооруженных Сил РК и ходе реализации плана работ министерства на текущий период.

Президент Казахстана обратил особое внимание реализации мер социального обеспечения военнослужащих и отметил важность продолжения работы по данному направлению.

Министр обороны передал Нурсултану Назарбаеву слова благодарности военнослужащих казахстанской армии за принятое решение о повышении заработной платы.

Кроме этого, Министр обороны генерал-полковник Жасузаков С.А. рассказал Президенту РК о дальнейших шагах по решению жилищного вопроса военнослужащих путем использования механизмов арендного жилья и системы жилстройсбережений [4].

Так, в новом законопроекте, представленном руководством Министерства обороны, предлагается заменить ранее предусмотренную действующим законодательством РК компенсацию за аренду жилья на жилищную выплату всем категориям военнослужащих не зависимо от выслуги лет, нуждающимся в обеспечении жильем, путем перечисления жилищных выплат на счета в банках второго уровня, что значительно повысит престиж воинской службы и восстановит социальную справедливость среди всех категории военнослужащих.

Указанное изменение позволит расширить целевое назначение получаемых средств, вследствие чего военнослужащие получат возможность приобретать в собственность жилое помещение с использованием ипотечного кредита, оплаты аренды жилья или оплаты аренды с последующим выкупом, погашения ранее полученного ипотечного кредита, уплаты взносов при участии в долевом строительстве жилья, а также в жилищно-строительном кооперативе, пополнения накоплений в виде жилищных строительных сбережений, получения кредита на индивидуальное жилищное строительство и улучшение жилищных условий.



Также, в соответствии со статьей 55 Закона РК «О воинской службе и статусе военнослужащих», военнослужащим, состоявшим на воинской службе 10 лет и более в календарном исчислении на 1 января 2013 года, предоставляется служебное жилище из государственного жилищного фонда, которое они имеют право приватизировать (за исключением жилищ, расположенных в закрытых и обособленных военных городках, на пограничных заставах и в комендатурах) на условиях и в порядке, предусмотренном жилищным законодательством РК. Военнослужащие, состоящие на воинской службе 15 лет и более в календарном исчислении на 1 января 2013 года, имеют право приватизировать служебное жилище безвозмездно после двадцати лет воинской службы в календарном исчислении. Данная норма позволит стереть грань между категориями военнослужащих с выслугой от 10 до 15 лет и от 15 и более лет.

Вместе с тем, для военных пенсионеров, с выслугой 20 и более лет, продолжающих проживать в закрытых и обособленных военных городках, предусмотрена единовременная выплата компенсации взамен права приватизации жилища по аналогии с действующими военнослужащими, что позволит разово решить жилищный вопрос военных пенсионеров.

При этом военнослужащим, проходящим воинскую службу, планируется перечислять денежные средства на счет в банки второго уровня в размере 50% от положенной жилищной выплаты военнослужащим, обеспеченным служебным жильем, не подлежащим приватизации, в том числе вследствие его расположения в закрытых и обособленных военных городках, на пограничных заставах и в комендатурах [5].

Кроме этого, предлагается урегулировать вопросы в части использования военнослужащими денег со счета жилищных строительных сбережений, ранее полученных ими в виде жилищных выплат, только на цели улучшения жилищных условий.

Также, в законопроекте решается жилищный вопрос членов семьи военнослужащих, погибших, умерших при прохождении воинской службы. Законопроект предусматривает единовременная денежная компенсация в размере рыночной стоимости нового жилья в регионе, в котором погибший, умерший военнослужащий проходил службу. Дополнении к этому, рассматривается вопрос обеспечения жильем военнослужащих, получивших увечья или заболевания, вследствие чего снятых с воинского учета. указанным категориям военнослужащих планируется выплата единовременной денежной компенсации по рыночной стоимости нового жилья.

Таким образом, новый закон позволит решить вопрос более 60 тысяч нуждающихся в жилье военнослужащих и сотрудников всех сфер силовых структур, соответственно решение социальных проблем военнослужащих будет способствовать повышению уровню боевой готовности военнослужащих и совершенствованию их личных качеств.

**Список использованной литературы:**

1. Конституция РК, А.:1995.
2. Военное право/ под редакцией В.Н. Стрекозова – М.:2004г.
3. [www24.kz](http://www24.kz) Сайт Хабар 24.
4. [www akorda.kz](http://www.akorda.kz) Официальный сайт Президента РК.
5. Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» 16 февраля 2012 года № 561-IV ЗРК.



**XII МЕЖВУЗОВСКАЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЙСКОВОЙ СТАЖИРОВКИ И ПУТИ ЕЕ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»**

*полковник Имангалиев Алибек Мурзагалиевич,  
начальник методического отдела  
Военного института Сухопутных войск*

*служащая Омирсерикова Айгуль Ериковна,  
заведующая учебно-методическим кабинетом  
методического отдела  
Военного института Сухопутных войск*

*старший сержант Бектурова Аида Амангельдиевна,  
пресс-служба Военного института Сухопутных войск*

21 ноября 2017 года в Военном институте Сухопутных войск прошла XII ежегодная межвузовская научно-методическая конференция на тему: «Организация войсковой стажировки и пути ее совершенствования».

Основная цель конференции: интеграция мероприятий учебного процесса в систему боевой подготовки войск, совершенствование системы организации и проведения войсковой стажировки, перспективные направления взаимодействия Управления Главного командующего Сухопутными войсками ВС РК и руководства Военного института Сухопутных войск, направленные на повышение уровня подготовки офицеров для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, выработки рекомендаций по повышению качества организации и эффективности проведения войсковых стажировок.

На данной конференции принимали участие командование института, офицеры Десантно-штурмовых войск ВС РК, Военно-инженерного института радиоэлектроники и связи, профессорско-преподавательский состав и курсанты 2 и 3 курсов.

В рамках конференции прошел семинар на тему: «Взаимосвязь вузов с войсками – основное направление качественной подготовки военных специалистов для Сухопутных войск ВС РК». На семинаре обсуждались вопросы интеграции мероприятий учебного процесса в систему боевой подготовки войск. Также определены перечень и сроки участия офицеров и курсантов института в мероприятиях боевой подготовки войск на 2018 год.



На конференции была организована выставка литературы, были представлены учебные пособия, разработанные преподавательским составом института.

По итогам конференции выработаны предложения по дальнейшему



совершенствованию системы организации и проведения войсковой стажировки:

1) планировать сроки проведения войсковой стажировки на начало мероприятий боевой подготовки в войсках (в этом году курсанты прибыли в войска в середине перевода техники на зимний период эксплуатации);

2) рассмотреть возможность выдачи курсантам определенного количества литературы или разработки сборника руководящих документов в связи с недостатком литературы по предметам боевой подготовки в войсках;

3) рассмотреть возможность включения в учебные программы тем по изучению новых образцов вооружения и военной техники;

4) рассмотреть возможность увеличения количества занятий по методической подготовке (порядок составления расписание занятий, порядок ведения журнала учета боевой подготовки, методика проведения информирования, методика проведения тренировки по строевой подготовке);

5) при подготовке курсантов основное внимание уделить на методику работы с военнослужащими по контракту (воспитательная работа, индивидуальные беседы);

6) продолжить взаимодействие с управлением Главного командующего Сухопутными войсками ВС РК по привлечению офицеров и курсантов института в мероприятия боевой подготовки войск (командно-штабные учения, стрельбы и т.д.);

7) рассмотреть возможность заступления курсантов в суточный



наряд во время стажировки в качестве стажера (стажер-помощник дежурного по части, стажер-помощник начальника караула, стажер-помощник дежурного по парку и т.д.);

8) рассмотреть возможность назначения опытных офицеров воинс -



кой части в качестве наставника курсанта во время проведения войсковой стажировки;

9) начальникам кафедр и командирам батальонов в целях повышения методической подготовленности обучаемых, на практические занятия привлекать курсантов 3-го и 4-го курсов в качестве руководителя занятия на учебном месте или помощника руководителя занятия, с обязательной разработкой всей необходимой документации.

По окончании конференции были подведены итоги, участникам были вручены благодарственные письма.

**Фото старшего сержанта Бектуровой А.**

**КОНКУРС В ВОЕННОМ ИНСТИТУТЕ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК  
«СУПЕР КЕЛИНКИ»**



*старший сержант Бектурова Аида Амангельдиевна,  
пресс-служба Военного института Сухопутных войск*

В первых числах декабря текущего года 7 мастериц и красавиц-жен офицеров и сержантов управления, и батальонов Военного института Сухопутных войск доказывали строгому жюри и зрителям, что достойны гордого звания «Супер келин». Организовали конкурс «Супер келин» служба по работе с членами семей военнослужащих управления воспитательной и идеологической работы и женсовет института.

В борьбе за звание образцовой снохи девушки демонстрировали не только кулинарное и творческое мастерство, навыки ведения домашнего хозяйства, но и знание национальных обычаев и традиций. Перед строгим



жюри, а также перед своими родственниками, коллегами своих мужей конкурсантки продемонстрировали все, что должна уметь сноха.

Состязание между невестками состояло из четырех туров. На первом туре келинки должны были представить себя и свою семью. Второе испытание требовало от участниц мудрости и знания национальных традиции. На третьем этапе им нужно было за считанное время приготовить вкусный салат и поразить своим кулинарным шедевром зрителей и строгое жюри. Побеждала та, у которой конечный продукт получился вкусным и необычным.



На четвертом туре красавицы радовали



гостей своими талантами.

На каждом этапе участницы конкурса старались удивить жюри и зрителей. Наготовили вкусных салатов, завораживающий исполняли песни в дуэте со своими супругами, декламировали стихи



собственного сочинения, зажигательно и пластично танцевали. Все конкурсантки выступили на «УРА», но члены строгого и справедливого жюри выбрали настоящих супер келинок.

Звания «Супер келін» была удостоена келинка материально-технического батальона института Тасболатова Балнур, супруга младшего сержанта Кошназарова Каната – старшего специалиста – водителя автомобильной роты. Второе место завоевала Орашбекова Жулдызай – келинка 1 батальона, супруга сержанта 1 взвода 2 роты 1 батальона Орашбекова Бейбыта; третье место по праву досталось Баяновой Назире, келинке 4 батальона, супруге капитана Баянова Даурена, командира 14 роты 4 батальона.

Поздравили участниц с достойным выступлением и вручили дипломы и памятные подарки заместитель начальника института по учебной и научной работе – начальник учебно-методического управления полковник Смагулов Кайрат Боранбаевич и начальник службы по работе с семьями военнослужащих управления воспитательной и идеологической работы служащая Асанова Нурлыгуль Галимовна.

- Все наши келинки продемонстрировали нам прекрасные знания



культуры, традиции и обычаев казахского народа. Они – стали примером для многих же военнослужащих. Своими талантами наши келинки изумили нас. Перед жюри стоял нелегкий выбор, но мы пришли к единному мнению, и наши зрители узнали имена победительниц.

Мы и впредь будем организовывать еще более интересные мероприятия, подчеркнула служащая Асанова Нурлыгуль Галимовна.



Радостью своей победы поделилась Супер келинка Тасболатова Балнур:

-Я очень рада участию в данном конкурсе! Услышав от своего супруга про конкурс, я сама изъявила желание поучаствовать на турнире «Супер келинка». Жена военнослужащего – это его надежный и верный тыл! Тыл должен быть не только крепким, он должен быть надежным, прекрасным, любящим и достойным любви. А казахская келин, я считаю должна быть мудрой и трудолюбивой. Быть опорой мужу и хранить согласие и единство в своей семье. Сегодня своей победой я прежде всего доказала себе, что Я Супер, мой супруг может гордиться мной.

Конкурс прошел на славу, зрители получили большой заряд позитива!

**фото автора**

---

Собственник: Республиканское Государственное учреждение  
«Военный институт Сухопутных войск»  
Журнал выпускается ежеквартально.  
Отпечатано в типографии Военного института Сухопутных войск.  
Адрес: город Алматы улица Красногорская 35  
Республиканское Государственное учреждение.  
«Военный институт Сухопутных войск».  
Тираж 100 экземпляров

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ОПЫТЕ  
ВОЕННОГО ИНСТИТУТА СУХОПУТНЫХ ВОЙСК**

*полковник Асанов Серик Досбергенович,  
магистр педагогики,  
начальник Военного института Сухопутных войск*

*полковник запаса Алпысбаев Талгат Менбаевич,  
кандидат социологических наук,  
старший научный сотрудник  
научно-исследовательского отдела  
учебно-методического управления  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада әлеуметтік зерттеу күрделі үдеріс болып табылатындығы және тынымсыз еңбекті талап ететіндігі анықталған, сондай-ақ әскери-әлеуметтік зерттеуге негізгі көзқарасы көрсетілген.

**Summary.** The given research paper identifies, the sociological research being complicated process requiring painstaking work, as well as the main vision on military- sociological investigation is being showed.

Социологическое исследование - процесс, складывающийся из последовательных методических, методологических и организационно-технических действий, которые связывает единая цель – получение точных данных об изучаемом явлении, которые можно применять в дальнейшем в практических целях [1].

Само по себе социологическое исследование представляет целостную систему теоретических и эмпирических процедур, способствующих получению нового знания об исследуемом объекте для решения конкретных теоретических и практических задач.

Проведение социологического исследования складывается из трех этапов. На первом этапе разрабатывается программа, где определяются цели, задачи, гипотеза исследования, а также выбор приемов исследования. Второй этап - это проведение эмпирического исследования. На третьем этапе производится обработка данных, делается анализ, формируются выводы, и заканчивается этап написанием отчета [2].

Социологическое исследование бывает эмпирическим и теоретическим.



Эмпирическое социологическое исследование направлено на получение первичной социологической информации об объекте.

Теоретическое социологическое исследование имеет целью разработку абстрактных моделей (теорий, концепций, идей, методов, гипотез) без непосредственного контакта с объектом исследования.

В социологии, как правило, чаще используется эмпирическое социологическое исследование.

Эмпирическое социологическое исследование обычно является прикладным. Оно ориентируется на практическое решение задач общества, часто ограничивается поиском пути разрешения определенной проблемы в конкретных условиях и на конкретном социальном объекте. В ходе такого исследования, ранее полученные теоретические знания используются в готовом виде при анализе собранных данных, интерпретации понятий, составлении программы и научного отчета. Главную роль играют вполне конкретно сформированные рекомендации, а не теория. Конкретное социологическое исследование понимается как планомерное использование научных методов для изучения конкретного фрагмента реальности, касающейся жизни общества.

Такое исследование осуществляется на всех уровнях социологической науки. На базовом уровне социологии такие исследования называются конкретными. Они носят четкую практическую направленность. При этом вполне могут быть подчинены и целям научного изучения социума. Существует три вида конкретных исследований в социологии: разведывательное, описательное и аналитическое.

Первый вид, разведывательное – это исследование самого элементарного уровня, которое позволяет решать достаточно узкий круг задач. В ходе такого вида исследований испытывается инструментарий (документы): опросные листы, анкеты, карточки и т.д. Как правило, обследуются группы лиц, количеством не более ста человек. Это социологическое исследование обычно предшествует более серьезному исследованию проблемы. В ходе его уточняются гипотезы, цели, вопросы и задачи.

Описательное – это исследование более сложного уровня анализа. Таким способом изучают эмпирическую информацию, которая способна дать более целостное представление относительно изучаемого явления общественной жизни. Объектом анализа выступает большая группа индивидов социума (к примеру, воинская часть). В таком исследовании применяют множество способов сбора информации, что существенно повышает их достоверность и полноту, делать более глубокие выводы.

Аналитическое – социологическое исследование самого высокого и серьезного уровня. Оно не просто описывает изучаемые явления, но и выясняет причины, которые лежат в их основе. В ходе



такого исследования изучается совокупность факторов, которые обосновывают определенное социальное явление. В большинстве случаев исследования такого характера завершают разведывательные и описательные этапы. Выделяют в отдельную группу еще и такой вид исследования как повторно-сравнительное. Его проводят с целью определения динамики, свойственной протеканию общественных процессов. Особый вид исследования – мониторинговое. Оно должно быть комплексным, планомерным и периодичным. Так собирается и систематизируется информация. Итоги, полученные после проведения исследования, отражаются в специальном отчете. Структура этого отчета соответствует логике основных этапов исследования. Количество разделов отчета обычно равно количеству гипотез, которые указывались в программе исследования. В первую очередь отчет дается по главной гипотезе [3].

Таким образом, социологическое исследование является сложным процессом и требует кропотливого труда.

Теперь рассмотрим военно-социологическое исследование, которое является разновидностью социальных исследований, изучающих на основе теории квантификации, вероятностных методов, сбора и анализа массовой информации, социальные аспекты различных сторон жизнедеятельности Вооруженных Сил, военно-социальные процессы и явления, проявляющиеся в деятельности, мотивах и отношениях военнослужащих и военно-социальных групп.

Особенности военно-социологического исследования:  
как деятельности:

- имеет строгую процедуру и этапы;
- предполагает высокую профессиональную подготовку;
- разновидность социального исследования;
- опирается на теоретические и практические выводы смежных наук;

- наличие моральных норм, регламентирующих деятельность социолога исследователя (кодекс социолога).

как метода:

- имеет вероятностный характер;
- проводится на основе выборки;
- специфические методы сбора и анализа данных;
- строго определенные логические этапы;
- позволяет изучить реальное состояние объекта;
- выступает как качественно-количественный анализ;
- реализуется посредством выдвижения рабочих гипотез;
- рассматривает объект, как социальную структуру и логически следует за ней;
- реализация метода предполагает наличие собственной социологической теории [4].



Успешное и качественное проведение военно-социологических исследований во многом определяется его умелой организацией.

Под организацией военно-социологических исследований – понимается единый научно обоснованный комплекс мероприятий, поэтапное осуществление которых позволяет обеспечить координацию всей работы, эффективное и качественное выполнение поставленных задач.

Толчком к началу исследования обычно служит социальный заказ, сформулированный на основе проблемы, возникшей в обществе, Вооруженных Силах и воинских коллективах. Что здесь имеется в виду? По сути, это поиск ответов на вопросы о том, какое, зачем, кому, для чего нужно исследование.

Что же такое социальный заказ и как его определить? Социальный заказ – это исходный пункт в побуждении к научному поиску. Содержание его составляет ответ на вопросы: кому нужна информация, получаемая в ходе исследования, и как предполагается ее использовать? Заказчик – это армейская практика, организация службы и внеслужебной деятельности военнослужащих. Рождается социальный заказ первоначально в виде идеи-гипотезы, требующей своего анализа и подтверждения. Инициатором формулировки заказа может стать сам исследователь или командование.

Дальнейшая работа осуществляется по двум направлениям: теоретическое осмысление проблемы исследования и организационная подготовка исследования.

Теоретическое осмысление проблемы.

Прежде всего, исследователю необходимо решить задачу выявления проблемной ситуации и осуществить ее предварительную характеристику. Следует четко разделить саму проблему и псевдопроблемы, главные и второстепенные (факторы, условия, обстоятельства, влияющие на развитие социального противоречия).

После этого важно проанализировать имеющийся опыт разрешения проблем такого рода и результаты проведенных по ним исследований. Эта информация поможет сориентироваться, избежать ненужных повторов, извлечь положительный опыт. Вполне вероятной может быть ситуация, когда основная информация, необходимая для предстоящего исследования, уже получена, и задача будет состоять во вторичном анализе имеющегося материала.

Организационная подготовка исследования.

Приступая к практической реализации исследовательского замысла, нередко приходится сталкиваться с временными, географическими, информационными и др. ограничениями. Для того, чтобы преодолеть возникающие при этом сложности, нужен продуманный план проведения исследования. При его составлении необходимо учесть следующие три момента.

Во-первых, имеющиеся в институте для проведения исследова -



ния: людские и материальные ресурсы (исходить надо не из идеальных условий, а из реальных жизненных обстоятельств).

Во-вторых, нужно предвидеть, как именно это исследование впишется в ритм жизни подразделений института. Что и чему будет способствовать, а что (чему) – препятствовать. Если теоретическая проработка проблемы позволяет обеспечить получение именно той информации, которая требуется, то организационный этап направлен на максимальную оптимизацию этого процесса, обеспечивает последовательность и ритмичность.

В-третьих, нужно распределить обязанности организаторов исследования (ответственный за тиражирование инструментария, за связь с командованием подразделений, анкетеры и т.д.).

При подготовке исследования проводятся следующие мероприятия:

- составляется план-задание на проводимое исследование и утверждается начальником;

- разрабатываются программа и инструментарий (анкеты, опросные листы, карточки и др.);

- при необходимости разрабатывается инструкция исследователям;

- согласовываются вопросы о местах проведения исследования, его организации, выборке;

- составляются индивидуальные рабочие планы на проведение исследования;

- проводится инструктаж о порядке проведения исследования, его особенностях и задачах исполнителей, сроках проведения работ.

При необходимости подготовительный этап завершается проведением пилотажного исследования. Он проводится с целью апробации программы и инструментария исследования, уточнения выборки. После пилотажа в документы вносятся коррективы, и они тиражируются до необходимого количества [5].

Таким образом, в ходе подготовительного этапа закладывается фундамент исследования, создается и уточняется его концепция, стратегия и тактика научного поиска, разрабатывается программа, подбирается соответствующий математический аппарат, строятся прогнозы о возможных результатах.

Проведение исследования.

Реализация замысла и разработанных документов осуществляется в ходе непосредственного проведения исследования.

Чтобы исследование было наиболее эффективным, как свидетельствует практика, необходимо руководствоваться следующими требованиями.

- 1) Место и время исследования должны быть выбраны таким, чтобы они помогали работе. Например: работать с документами



предпочтительнее в отдельном помещении, в котором находится минимум людей. Нецелесообразно опрашивать респондентов в возбужденном состоянии, во время интересной телевизионной передачи или в непригодном помещении.

2) Перед каждым исследованием нужно установить контакт с аудиторией или интересующим нас человеком: военнослужащими, командиром подразделения или заместителями по воспитательной и идеологической работе.

Хорошо продумать вступительное слово перед каждым групповым исследованием. Во вступительном слове следует довести до респондентов тему исследования, его цель, порядок проведения, подробно проинструктировать, как заполнять анкеты или листы опроса. В заключении вступительного слова попросить присутствующих о том, чтобы они откровенно высказывали свое мнение, не боялись насмешек и преследований за критику, поскольку результаты никогда не будут использованы против них.

3) Число опросных документов, за один раз предъявляемых респондентам, не должно быть более трех. А их объем не должен превышать 12 страниц машинописного текста. При проведении интервью, наблюдения, анализа документов также нужно стремиться к уменьшению наличного инструментария.

4) Из опыта исследований в воинских коллективах известно, что наиболее плодотворно люди работают в течении 40-50 мин. После этого наступает утомление, и интерес к исследованию падает. Необходимо завершить опрос или сделать перерыв. Общая продолжительность работы в один день не должна превышать с солдатами и сержантами по контракту - 1,5 часа, с офицерами - 2 часа. В Военном институте Сухопутных войск военно-социологические исследования проводятся формально, зачастую ограничиваются раздачей уже готовых анкет, когда-то направленных старшим начальником. Конкретной программы исследования нет.

Само анкетирование проводится с нарушением технологии проведения опроса, раздаются одновременно три-четыре анкет и тестов, что категорически запрещено при проведении исследования, так как это искажает получаемые результаты. Респондент читает только первую анкету, а остальные заполняет, не вчитываясь в текст, в этом случае респондент не отвечает на вопросы.

В военных учебных заведениях в свое время вводили должность социолога, а в настоящее время эта должность сократилась. Как можно решить эти проблемы? Решение этой проблемы видится во введении должности социолога и назначения на них офицеров с социологическим образованием. Авторам статьи по долгу службы приходилось проводить собеседования с кандидатами на должность социолога и сталкивались с тем, что на эту должность в основном идут психологи или педагоги. Когда задаешь им вопрос «Дай определение



социологии?», в ответ слышишь такой «Я не изучала социологию» или в лучшем случае «Нам только ознакомительную давали информацию». А выпускники вузов с социологическим образованием не хотят идти служить, так как на гражданке социолог зарабатывает гораздо больше и распорядок дня социолога более свободный без обременения военными спецификами.

### **Список использованной литературы:**

1. Социологический энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998. – 448 с.
2. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимания социальной реальности / В.А. Ядов. – М.: Добросвет, 1998. – 596 с.
3. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2006; 2008. – 767 с.
4. Кибакин М.М. Военно-социологическое обследование. – М. ГА ВС РФ. 1997. – 45 с.
5. Алпысбаев Т.М. Военная социология. Альбом схем. – Алматы. ВИСВ. 2012. 90 с.



## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ - УСЛОВИЕ НАДЕЖНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Коломиец Елена Юрьевна, преподаватель  
кафедры воспитательной и идеологической работы  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Мақалада сенімді кәсіби қызметтің психикалық, әлеуметтік және психологиялық денсаулықпен өзара байланысы қарастырылады. Сонымен қатар автор психологиялық денсаулықты түсінудің әр түрлі көзқарастары талданады және осы мәселені зерделеудің негізгі тәсілдері анықталады. Адамзат баласының субъективтік дамуындағы гуманитарлы-антропологиялық тәсіліне және типтік ауытқуларына назар аударылады.

**Summary.** The article examines the connection of reliable professional activity with mental, social and psychological health. The author also analyzes different viewpoints on the understanding of psychological health and determines the main approaches to the study of this problem. Attention is focused on humanitarian-anthropological approach and typical deviations in human subjectivity development.

Для современного человека и общества в целом психическое здоровье, работоспособность и качество жизни – неотделимые друг от друга понятия, определяющие общее здоровье и полноценность как индивидуального, так и общественного бытия. Профессиональная деятельность – важнейшая сфера человеческой жизни, а профессиональная идентичность практически повсеместно выступает как основа личностной идентичности, определяя тем самым всю иерархию потребностей и духовных смыслов каждого конкретного человека и всего общества.

Деятельность специалистов опасных профессий осуществляется в сложных трудовых условиях: высокое нервно-психическое напряжение, риск для жизни и здоровья, нестандартные ситуации, требующие экстренного принятия решений, ночное время суток и др. Вместе с тем к субъекту профессиональной деятельности предъявляются высокие требования по надежности ее исполнения. Надежность профессиональной деятельности предполагает безошибочное выполнение человеком возложенных на него профессиональных обязанностей (функций) в течение требуемого времени и при заданных условиях деятельности. Достижение



безошибочного и своевременного выполнения действий и деятельности в целом является результатом нормального, здорового функционирования организма.

Исследование российского психолога, врача, специалиста в области психологических проблем авиационной и космической медицины, психологии здоровья, экстремальной психологии Пономаренко В. А. дает возможность убедиться, что специалист, имеющий необходимую квалификацию и вместе с тем определенные проблемы со здоровьем, является потенциально опасным в плане профессиональной надежности. Так, у военных летчиков, имеющих какие-либо проблемы со здоровьем, зафиксировано больше летных происшествий, чаще возникают трудности в освоении новой техники и в целом в профессиональной деятельности [1].

С 1946 г. Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) здоровье рассматривается как состояние полного физического, психического и социального благополучия [2].

На сегодняшний день существует немало подходов к определению основных критериев психологического здоровья. Так, российский психолог, специалист в области психологии профессиональной деятельности Никифоров Г.С. отдает предпочтение психическому равновесию, с помощью которого можно судить о характере функционирования психической сферы человека с различных сторон (познавательной, эмоциональной, волевой) [3].

Доктор медицинских наук, профессор Кузнецов О.Н. и советский и российский психолог, доктор психологических наук, профессор Лебедев В.И. к числу значимых критериев психического здоровья относят способность адекватного восприятия окружающей среды и осознанного совершения поступков, целеустремленность, работоспособность, активность, полноценность жизни [4].

К проблеме психологического здоровья, его критериям обращались и исследователи дальнего зарубежья.

Немецкий социолог, философ, социальный психолог, психоаналитик, представитель Франкфуртской школы, один из основателей неотрейдизма и фрейдомарксизма Э.Фромм психическое здоровье характеризует как способность к любви и созиданию, как освобождение от кровосмесительной привязанности к роду и земле, как чувство тождественности, основанное на переживании своего «Я» в качестве субъекта и реализатора собственных способностей [5].

Обладающего психологическим здоровьем человека известный американский психолог, основатель гуманистической психологии А. Маслоу характеризовал, прежде всего, как счастливого человека, живущего в гармонии с самим собой. По его мнению, такому человеку свойственны такие качества, как принятие других, автономия, чувствительность к прекрасному, чувство юмора, альтруизм, склонность к творчеству [6].



Психологическое здоровье предполагает возможность полноценного функционирования и развития человека. По мнению ряда современных ученых (Н.И. Гуткина, И.В. Дубровина, О.В. Хухлаева и др.), необходимыми условиями психологического здоровья выступают:

1. Личностное развитие, наличие потребности в саморазвитии. Развитие предполагает наличие движения и цель. Представляется очевидным, что активная позиция человека и готовность принять на себя ответственность за свое здоровье являются необходимым условием достижения позитивных результатов в профилактике и лечении болезней;

2. Доминирование положительных эмоций над отрицательными. Давно замечено, что многие болезни возникают от негативных эмоций. Врачи, участвовавшие в военных компаниях в конце 19 – начале 20 века, обнаружили, что в побежденных и отступающих армиях значительно быстрее, чем в победоносных, распространялись инфекционные заболевания. Российский врач и ученый Картамышев А.И. обнаружил, что переживание отрицательных эмоций приводит к увеличению количества лейкоцитов, влияет на содержание сахара в коже, сужению кровеносных сосудов. Вышеприведенные примеры показывают, что длительные отрицательные эмоции (печаль, тревога, подавленность, гнев, огорчение, негодование, вина) предшествуют развитию различных заболеваний, тогда, как положительные эмоции, повышающие настроение и эмоциональный тонус, способствуют более быстрому выздоровлению. Внутреннее напряжение рано или поздно выходит наружу, и если человек не дает себе разрядиться там, где необходимо, то психика «разряжает» себя сама в виде болезни;

3. Позитивное мышление. Мысли, убеждения, внутренний диалог оказывают разрушительное или созидательное влияние на сценарий жизни человека. Каждый знает о том, как на человека действует любовь, доброта, забота, одобрение, внимание. Такой человек чувствует себя счастливым, спокойным, радостным и здоровым. Если же человек будет удерживать в голове разрушительные мысли, то состояние его здоровья быстро ухудшится;

4. Владение рефлексией как средством самопознания, умение понимать свои эмоциональные состояния и состояния других людей, свободно и открыто проявлять чувства, осознавать причины и последствия своего поведения и действий окружающих;

5. Важной личностной характеристикой, связанной с психологическим здоровьем, является принятие других людей вне зависимости от пола, возраста, культурных особенностей.

Таким образом, ключевым понятием, характеризующим психологическое здоровье, является понятие «гармония» – гармония человека с самим собой и с окружающим миром, другими людьми [7].

Наше тело - это превосходный сигнал жизни, оно постоянно



шлет нам послания, не только сообщая о том, что в данный момент мы ведем себя неправильно, но и подсказывая, как поступить, дабы вновь обрести гармонию. Если мы оставляем без внимания послания тела, оно несет нам боль [8]. Болезнь — это индикатор, указывающий человеку на неблагополучие, вынуждающий его задуматься о своих жизненных целях, отношениях, требующий пересмотра его жизненных установок.

Одним из первых ученых современности, всерьез занявшимся изучением связи между особенностями психики и внутренними болезнями, был американский врач Франц Александер. Он ввел в обиход термин «психосоматическое заболевание». Своими работами Ф. Александер дал толчок к изучению связи между психологическими проблемами пациента и его болезнями. В медицине сейчас уже доказано, что ни одно соматическое (телесное) заболевание, его возникновение и развитие, не обходится без участия эмоций человека. И если раньше традиционно к психосоматике причисляли язвенную болезнь, бронхиальную астму, инфаркты и инсульты, то сейчас этот список значительно расширился. К сожалению, несмотря на тенденцию ухудшения состояния здоровья, активность трудоспособного населения по поддержанию, сохранению и укреплению здоровья на сегодняшний день невысока.

Понимание психического здоровья включает не только психическое функционирование человека, но и функционирование его как личности. Чем более гармонично, писал русский психиатр, один из основателей экспериментальной психологической лаборатории в Москве в 1886 году Корсаков С. С, функционируют свойства личности, тем она более устойчива, уравновешена и способна противодействовать влияниям, стремящимся нарушить ее цельность [9].

Личность также обладает большими потенциальными возможностями к сохранению собственной устойчивости и сопротивлению вредным влияниям, связанным с психическими заболеваниями [10].

По мнению советского психолога, специалиста в области общей, инженерной и педагогической психологии, а также психологии познавательных процессов Ломова Б. Ф., социальный уровень изучения личности, по сути, не разделим с психологическим, поскольку человек не существует вне системы общественных отношений. Соответственно, на передний план выходят вопросы влияния социума на здоровье личности [11]. Известно, что на психическое здоровье человека оказывают воздействие семья, близкие, друзья, коллеги на работе, разного рода общественные организации. Последствия этих воздействий могут иметь разный характер, благотворный или неблагоприятный. Люди со здоровой



психикой адекватно реагируют на внешние воздействия, умеют, как адаптироваться, так и преобразовывать их.

Таким образом, взаимосвязь идей психического и психологического здоровья в полной мере определяет суть человека, его жизнь и задачи существования в этом мире.

Остановимся на задачах психологии в области охраны психического здоровья. Главной целью психологии здоровья определяется всестороннее совершенствование человека. Дополнительными задачами являются сохранение, укрепление и развитие духовной, психической, социальной и соматической составляющих здоровья [12]. Категория «здоровье» принадлежит полюсу индивидуальности и предполагает рассмотрение в каждом отдельном случае. Человек может быть здоров при определенных условиях жизни (экологических и климатических особенностях, качестве питания, режиме труда и отдыха, социокультурной атмосфере и др.). Обстановка, благоприятная для одного человека, может оказаться неприемлемой для другого. Динамика здоровья зависит преимущественно от образа жизни человека и далее, по мере убывания, – от наследственности, от влияния окружающей среды и от качества медицинских услуг [13, с.4].

К типичным отклонениям человеческой субъективности относят: недоразвитие, дисгармоничное развитие и отклонение в мотивационно-смысловой сфере. Недоразвитие определяется несформированностью внятной личностной позиции с характерным конформным настроением, проявляется как неопределенность ценностных приоритетов. Человек, имеющий данное отклонение, затрудняется в планировании своей жизни, чрезмерно зависит от обстоятельств, чужой воли, влияния среды. Имеет наивные представления о своих возможностях, не ориентирован на соблюдение морали, не озабочен поиском смысла жизни.

Дисгармоничное развитие определяется искаженной самоидентичностью с характерным эгоцентрическим настроем, проявляется как деформация личности в чрезмерном самолюбии и неутолимой потребности самоутвердиться, навязывать свою волю и свои интересы окружающим. В поведении проявляется чрезмерная настойчивость в достижении личных целей за счет других, в ущерб другим, против других, при этом применяются оправдательные аргументы своей безнравственной позиции.

Типичным отклонением в развитии человеческой субъективности является и отклонение в мотивационно-смысловой сфере, явно выраженный приоритет материальных целей (комфорт, карьера, достаток) над духовными ценностями, проявляется как дезинтеграция личности.

Таким образом, с позиции психологической антропологии характерными признаками дизонтогенеза субъективной реальности



при недоразвитии являются гипертрофированная форма зависимости индивида от других людей и жизненных обстоятельств, при дисгармоничном развитии – замкнутость индивида на себе, своих интересах и пристрастиях, в промежуточной форме дизонтогенеза – «застывание» в обыденности и дезинтеграция.

Характерологической особенностью отклонения от нормы при недоразвитии является неспособность самостоятельно делать нравственный выбор, держать нравственную позицию (в просторечии – малодушие, слабохарактерность); при дисгармоничном развитии – отчуждение нравственных чувств и добродетельных устремлений вплоть до следования принципу «ничего святого» (в просторечии – недостойный человек); в промежуточной форме – нравственный релятивизм (в просторечии – не имеющий истинных ценностей, «пустой») [13, с.14-16].

Для восстановления психологического здоровья требуются духовное пробуждение, переосмысление жизни и изменение системы жизненных отношений. Сохранение психологического здоровья невозможно без осознания его ценности со стороны каждого конкретного человека и потребности в самосовершенствовании. Таким образом, психологическая компетентность является существенным фактором оздоровления человека.

#### Список использованной литературы:

1. Пономаренко В. А. Психология жизни и труда летчика. М., 1992. 267с.
2. Психология. Полный энциклопедический справочник / Сост. и общ. ред. Б. Мещерякова, В. Зинченко – СПб.:прайм ЕВРОЗНАК, 2007.
3. Никифоров Г.С. Здоровье как системное понятие // Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006. – 607с.
4. Кузнецов, О.Н. Психология и психопатология одиночества / О.Н. Кузнецов, В.И. Лебедев. – М.: Медицина, 1972. – 336с.
5. Фромм Э. Человек для себя / Э. Фромм. – Мн.: ООО "Попурри", 1998. –352с.
6. Маслоу, А. Дальние пределы человеческой психики / А. Маслоу. Пер. с англ. Татлыбаевой А.М. – СПб.: Евразия, 2002. – 432с.
7. Психология профессионального здоровья. Учебное пособие / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Речь, 2006. – 480с.
8. Ананьев, В.А. Введение в психологию здоровья: Учеб. пособие. – СПб.: Балтийская Педагогическая Академия, 1998. – 148с.
9. Корсаков С. С. Курс психиатрии. М., 1901. Т. 2. 480 с.
10. Лазурский А. Ф. Классификация личностей. Л., 1925.
11. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984. 444 с.



12. Бойко О. В. Охрана психического здоровья: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 268 с.

13. Шувалов А. В. Антропологический подход к проблеме психологического здоровья // Вопросы психологии. 2011. № 5. с. 3-16.



## СОВРЕМЕННЫЕ НЕОЛОГИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

*Тусумханова Кульнаш Сейткалиевна,  
преподаватель кафедры государственного языка  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада неологизмдердің пайда болуына әсер ететін кейбір үдерістер баяндалады. Сонымен қатар неологизмдерді жасау үлгілері көрсетілген.

**Summary.** The several processes, influencing to neologisms appearance are being discussed in this research paper. Besides the model of neologisms formation is being given.

Язык – это живая лексическая система, в которой постоянно появляются новые слова и отмирают устаревшие. Темп этих перемен неравномерен.

И сейчас русский язык переживает период, когда в результате ряда резких социальных перемен возникла необходимость в обозначении множества новых понятий. Для того чтобы оставаться человеком, современным собственному времени, чтобы постоянно идти в ногу с цивилизацией, понимать язык средств массовой информации, необходимо знакомиться с новыми словами, постоянно появляющимися в языке и демонстрирующими тем самым его неисчерпаемые возможности.

Стремительно развивающееся общество, постоянные изменения и нововведения в жизни не могут не отражаться в языке. Ежедневно люди стараются жить интереснее и удобнее, для этого они совершают открытия и изобретают, и некоторые изобретения полностью меняют нашу жизнь. Так, благодаря изобретению спутника появился Интернет и мобильные телефоны, что позволило нам связываться даже с другим материком. Но многие изобретения приходят к нам из других стран, и их названия нам не всегда понятны. Эти изменения в большей степени выражаются в появлении новых слов, обладающих временной коннотацией новизны.

Системно изучать неологизмы начали сравнительно недавно. Наиболее активно новые слова исследуются в отечественном языкознании, начиная с 60-х гг. XX в., о чем свидетельствуют



монографии, диссертационные исследования, многочисленные статьи, в которых новообразования рассматриваются в различных аспектах: словообразовательном, лексикологическом, социолингвистическом, нормативном, стилистическом, ономазиологическом (работы Е.А.Земской, В.В.Лопатина, А.Г.Лыкова, Н.З.Котеловой, Л.П.Крысина, И.С.Улуханова)[1].

Что же такое неологизм? Согласно Н.М.Шанскому, лингвисту, специалисту по лексике, фразеологии, словообразованию, грамматике, этимологии русского языка, неологизмы – «новые лексические образования, которые возникают в силу общественной необходимости для обозначения нового предмета или явления, сохраняют ощущение новизны для носителей языка и которые еще не вошли или не входили в общелитературное употребление». Неологизмом слово является до тех пор, пока ощущается свежим и общеупотребительным. В свое время, слово «космодром» было неологизмом, а сейчас оно входит в лексический состав современного русского языка [2].

Лексические неологизмы образованы по имеющимся в языке моделям или заимствованы из других языков представляют собой либо отдельные слова (чартер – своеобразное авиатакси, которое может доставить в любую точку мира, или же неологизм коучинг, обозначающий умение подвести человека к самостоятельным выводам).

Семантические неологизмы по количеству уступают лексическим (разработка, ноу-хау, лимит). Своеобразие семантических неологизмов состоит в том, что как лексемы они давно известны в языке, но, обновив свое значение, из прежних тематических групп перемещаются в совершенно новые, изменяя при этом лексическую сочетаемость, стилистическую закрепленность, экспрессивную окраску [2, с.4]. Услышав слово чайник, мы сразу представим кипящую металлическую посудину с носиком, но есть и другое значение: *чайник* – «неспециалист со слабыми навыками чего-либо» [3].

По сфере употребления неологизмы большей частью являются межстилевыми, употребляемыми во всех функциональных стилях речи (имидж, йогурт, кейс, льготник, межбанковский, наркобизнес). Однако многие неологизмы более свойственны определенному стилю: научному (аура, биолокатор, клонировать, радиоэкология, озонная дыра), публицистическому (взвешенность, инакомыслящий, наркобарон, откат, интегратор), деловому (депозитарий, дилер, естественная монополия) или разговорному (компромат, ксерить, накрутка, нал, напряг, невезуха) [4].

По стилистической окраске неологизмы в большинстве своем стилистически нейтральны (наркомафия, национал-большевик, недемократичный, неконвертируемость, однопартийность). Однако



часть новых лексических единиц имеет оттенок сниженности или приподнятости. К первым относятся просторечные единицы (сбачать - исполнить музыкальное произведение, жаргонизмы (качалка - тренажер для занятий бодибилдингом, качок - человек с сильно развитой («накачанной») мускулатурой). Ко вторым принадлежат неологизмы, имеющие оттенок книжности (инвектива - ругательство, истеблишмент - совокупность общественных организаций, групп, обладающих властью, медитативный, ментальность), официальности (малоимущие, малообеспеченность, опрошенные, сертификация) [4, с.6].

По происхождению неологизмы большей частью являются образованными на русской почве, хотя и различными способами: путем словообразовательной деривации - образования новых слов из существующих в языке морфем по известным моделям; наиболее распространены такие способы образования неологизмов, как суффиксация (заземленный - заземленность, накрутить - накрутка, дразнить - дразнильщик, геолог - геологиня), префиксация (постельщинский, супервыгодный), префиксально-суффиксальный способ (бытовой - обывовить, звук - озвучивать), сложение основ, часто - в сочетании с суффиксацией (токсикомания, малокартинье, чужестранство), усечение основ, особенно характерное для образования неологизмов в разговорной речи (шиз - из шизофреник, бук из букинистический магазин).

Также новые слова могут происходить из социальных диалектов и из других языков. Это могут быть слова молодежи (пофигизм - безучастное, равнодушное отношение к людям, прикольно - забавно), слова военнослужащих (деды, дикие гуси, салабон), музыкантов (сейшн - концерт современной рок, поп или джазовой музыки), преступного мира (лепила - врач, медработник) [4, с.8].

Сейчас современный мир подвергается большим изменениям, даже можно сказать, глобальным, и современные люди, стараются идти в ногу со временем, создавая всё новые и новые слова. Вот некоторые из них: собесятничать – поддакивать людям, которые за спиной обсуждают другого человека; эlegantный – одновременно эlegantный и интеллигентный; хвастогам – пост в инстаграм, показывающий как хороша жизнь автора, обычно это фотографии еды или путешествий; вконтакт – минута – неопределённый период времени, проведённый вконтакте, когда человек зашел просто проверить сообщения.

По сути, наш язык в его нынешнем виде не мог бы существовать без неологизмов. Это связано с тем, что новые слова придают естественному языку динамичность. Лексика изменяется с течением времени, словарный запас пополняется новыми наименованиями, устаревшие реалии уходят в пассивный запас.



Таким образом, образование новых слов с помощью элементов, имеющихся в языке, определяло основное направление развития русской литературной лексики и характер освоения языком различных заимствованных слов; образование новых слов посредством аффиксации словосложения постоянно происходит в современном языке.

С развитием техники, науки, культуры, промышленности появляются новые слова и словосочетания, служащие названиями новых предметов, явлений, понятий. Неологизмы, ставшие единицами языка, со временем входят в словари, отражающие актуальное состояние лексики, анемологическая лексикография, сформировавшаяся в последние десятилетия, открывает возможности для осмысления новейшей истории русской лексики [4, с.9].

В языке существуют лексические, семантические и индивидуально – стилистические неологизмы.

**Лексические неологизмы** появляются в языке с возникновением новых реалий в жизни людей. Это слова мерчендайзер, копирайтер, супервайзер, коуч.

**Семантические неологизмы** – это широко известные старые слова из активного запаса лексики русского языка, которые получили новое значение или оттенок значения. Например, зебра – полосы на проезжей части улицы.

**Авторские неологизмы.** Они создаются писателями, поэтами для придания особой выразительности и образности художественному тексту.

За последнее время большинство новых слов заимствованы из английского языка при помощи калькирования.

Причины заимствования:

- 1) заимствование слова вместе с заимствованием вещи или понятия (шейкер, боулинг, постер, менеджер);
- 2) тенденция к замене описательного наименования однословным (риелтор – специалист по продаже недвижимости, промоутер – представитель компании по сбыту, бартер – товарный обмен без участия денег);
- 3) заимствование обусловлено влиянием иностранной культуры (секьюрити – охранник, имидж - образ).

Лексика современного русского языка пополняется названиями новых профессий, заимствованными из западноевропейских языков. Большинство новых слов взяты из английского языка.

Конечно, в мире и в языке закрепятся только самые удачные неологизмы, остальные так и останутся за пределами нормированного языка. Нужно всегда помнить слова великого русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это наше достояние, переданное нам нашими предшественниками» [2, с.9].



**Список использованной литературы:**

1. Котелова Н.З. Первый опыт описания русских неологизмов. - М.,1982.-456с.
2. Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. - М.,1964.-423с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ Технологии». 2003.
4. [http://otherreferats.allbest.ru/languages/00033754\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/languages/00033754_0.html).



## ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУДА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

*Құрлық әскерлері Әскери институты  
шет тілдері кафедрасының оқытушысы  
ҚР ҚК қызметкері Сейтова Рахима Досымовна*

**Резюме.** В данной научной статье рассмотрены вопросы об использовании инновационных и информационных технологий в обучении иностранных языков.

**Summary.** The issues of innovation and information technology usage in teaching foreign languages are being considered in this given scientific research paper.

XXI ғасырдың жан-жақты зерделі, дарынды, талантты адамды қалыптастыруда білім беру мәселесі мемлекетіміздің басты назарында. Қазіргі кезде білім беру саласында болып жатқан ауқымды өзгерістер түрлі ынталы бастамалар мен түрлендірулерге кеңінен жол ашуда. Қазіргі ғылым, техниканың дамыған шағында адамның еңбекке деген белсенділігі, сан-алуан мамандыққа орай қалыптасқан қабілеттілік, алғырлық, еңбектен ләззат ала білу тамаша қасиеттер. Өзін-өзі үздіксіз дамытып, өз әрекетін өзі дұрыс бағалай алатын ересектер ғана бәсекелестікке қабілетті қоғамда өздеріне тиесілі орнын таба алады.

Қазақстан Республикасы Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасында да 2020 жылға қарай өмір бойы оқу үшін жасына, білімі мен кәсіби біліктілік деңгейіне қарамастан, жағдайлар жасалатындығы және халықтың қайта мамандандырудың жүйесі әзірленетіндігі айқындалып берілген [1].

Сондықтан, қазіргі даму кезеңі білім беру жүйесінің алдында оқыту үдерісін технологияландыру мәселесін қойып отыр. Сонымен қатар Елбасы инновациялық үдерістерді дамыту мәселесін қоғамды жаңартудың негізгі тетігі ретінде қарастырып отыр. Оқытудың әртүрлі инновациялық тәсілдері сарапталып, жаңашыл іс- тәжірибесі енуде.

Қазіргі білім беру саласында оқытудың озық технологияларын меңгермейінше сауатты, жан-жақты маман болу мүмкін емес. Сондықтан да заман талабына сай, әр адам өз білімін жетілдіріп, ескі әдістерден гөрі, жаңа талап бойынша инновациялық тұрғыдан білімін одан әрі арттыра түскені тиімді болар еді.

Қазіргі заманға сәйкес жаңашылдық тұрғыдан білім беру мен оқытуды жетілдіру үшін инновациялық мәселеге қатысты ғылыми зерттеулер, теориялық және әдіснамалық еңбектерді ғылыми тұрғыдан



саралауды қажет етеді.

Инновация дегеніміз – жаңа идеяны жүзеге асыру. Инновация — жаңалық, жаңашылдық, өзгеріс деген ұғымды білдіреді. Инновация өздігінен пайда болмайды. Ол ғылыми әдістердің, жеке мен тұтас ұжымның озық педагогикалық тәжірибесі. Инновация құрал және үдеріс ретінде әлдебір жаңалықты ендіру деген сөз. Инновация ол өзінше жұмыс болып табылса, ол өз кезегінде білімді барынша қажет етеді, сонымен бүгінгі жаңа өмір талабында қандай да болмасын жоғары білікті маманның бойында үнемі толықтырылып отырылатын білім мен ізденімпаздылық қасиет болуы тиіс. Адамзаттың алдына күнделікті түсетін ақпараттың мол қоры үнемі толассыз жоғары жылдамдықпен өсіп отырады [2].

Бұл орайда инновациялық үдерісті енгізудің негізгі түрткісі болатын дәстүрлі білім мен жаңаның арасындағы қарама-қайшылық.

Дәстүрлі оқыту, білім беруді реформалаудың екі баламалы көзқарасы бар: технологиялық және ізденістік. Бірінші көзқарас – жоғары тиімді оқытуға негізделген (білімді игеру, үлгі бойынша дағдыларды қалыптастыру және т.б.). Екінші көзқарас – шығармашылық іс-әрекет пен құндылық бағдарларды жинақтау тәжірибесін қалыптастыруға бағытталған. Екінші көзқараста салмақ оқыту (білім беру) үдерісінен дараланған оқытуға ауысады. Соның мақсатына орай, ересектерді қазіргі қоғамдық кәсіби және әлеуметтік іс-әрекетке, өз қажеттілігі мен қызығушылығын, бейімділіктерін ескере отырып даярлайды. Білім сапасын жетілдіру үшін жаңа оқыту технологияларын үздіксіз пайдалану қажеттігі туындайды:

- компьютерлі техникалар мен ақпарат құралдары;
- ұйымдастыру әдістері;
- технологиялық білімді іске асыратын ақпаратты құралдар.

Оған қоса, дәстүрлі білім алу үрдісі ескіріп, үздіксіз білімнің қажеттігін көрсетеді.

XXI ғасырда қоғам мен мемлекет дамуының ең басты тетігі білім болып табылатыны әлдеқашан мойындалды, оған ғасырлар тоғысында білімді халықаралық деңгейде дамытудың бағыттарына арналған өзгерістер, үрдістердің қарқынды сипатта дамуы тайға таңба басқандай дәлел. Білім беру жүйесіндегі үздіксіз білім беру жүйесі «Өмір бойы білім алу» (Lifelong Learning) негізгі жаһандық өзгеріс болып табылады. Лиссабондағы 2000 ж. өткен Еуропа одағының құрамында барлық еуропа елдерінің басын қосқан саммитіндегі үздіксіз білім беру саласын бүкіл білім беру жүйесіндегі негізгі принцип ретінде таныды [3].

Әр азамат үшін білім алу үрдісі өмір бойы (lifelong education) жалғасу керек, сонда ғана олар технологиялық және қоғамдық өзгерістерден артта қалмайды, сонда ғана өзін өмірдің жаңа инновациялық өзгерістеріне дайындай алады.

XXI ғасырда барлық елдер бірінші орынға білім беру сапасын қояды.



Оның өлшемі тек сауаттылық деңгейімен (жазу, оқу, есептеу) өлшенбейді, оның критерийі - функционалдық сауаттылық. Бұл проблемаларды шешуде жаңа технологиялардың атқаратын орны бөлек. Болашақта өркениетті елдердің жоғары технологиясын меңгерту, дүниежүзілік білім кеңістігіне шығу - бүгінгі күннің мақсаты.

Әр тіл үйренушінің әлеуметтену үдерісі де заман талабына сай болып отыр. Білім алу мазмұнында тілді үйренудің маңызы ерекше, адам тіл арқылы қоршаған ортаны таниды, басқалармен тілдік қарым-қатынасқа түседі, логикалық ойлау қабілеті дамиды, ақпараттар қабылдайды, өз ойын ауызша да жазбаша да жатық жеткізе алу мүмкіндігіне ие болады. Оған қоса шет тілін меңгеру маманның қай салада істеуіне қарамастан өте қажет әрі маңызды ісі болып табылады, университетті тәмамдағаннан кейінгі жағдайда болашақ үшін шет тілін меңгеру білім берудегі басты бағыттардың бірі болып табылса, ол өз кезегінде үздіксіз білім беру жүйесіндегі негізгі мақсаттық жүзеге асуымен қоса қазіргі заман талабындағы жаңа кәсіби міндеттер мен біліктілікті арттыруға деген талаппен мамандардың теориялық және тәжірибелік мүмкіндіктерін жаңартуға жол салатын басты алтын көпір болып табылмақ.

Осыған орай біз Франция мен Ұлыбританиядағы білім беру жүйесін салыстырмалы түрде атап көрсетсек. Францияның білім беру жүйесі икемді. Францияда 70-ке жуық мемлекеттік университеттер мен 300-ге жуық жоғары мектептер мен зерттеу орталықтары бар. Олардың құрамына институттар, мектептер мен зертханалар кірген.

Ұлыбритания білім беру жүйесі көп ғасырлық дәстүр мен жаңа технологияларды қамтыған. Бүгінгі таңда Ұлыбритания университеттері мен колледждері жоғары оқу бағдарламаларының кең түрін ұсынады. Ұлыбритания университеттеріндегі білім беру жүйесі Қазақстандық оқу жүйесінен біршама өзгеше. Білім берудің негізгі үлгілері лекциялар, семинарлар және тьюториалдардан тұрады. Мұнда негізінен таңдаған мамандық шеңберінен басқа дербес ойлау жүйесін қалыптастыратын, өз бетінше жазылған зерттеу жұмыстарына басты назар аударылады [4].

Шет тілін оқыту бүгінгі таңда білім үшін басты гуманитарлы бағдарламасына мән беріліп соның ішінде үздіксіз білім беру жүйесінде білім алатын маманның теориялық және практикалық дағдыларын жаңартып отыруға басым назар аударылуы тиіс. Қазіргі жаңа білім беру жүйесінде өзін-өзі тану мен өзін-өзі өзекті ету мәселесіне бағытталған міндеттер мәдениеттегі даму құралына айналған тұлғаға шет тілін меңгертуге жаңа көзқарас ретінде мүмкіндік тудырып отыр. Білім беру жүйесінде білім алушыға шет тілін тиімді жолмен үйрету барысында ересектердің жас ерекшелігін әлеуметтік және кәсіп мүмкіндігі мен жеке тұлғалық ерекшеліктерімен әрі қызығушылықтарын ескеру қажет.

Бүгінгі күнде білім беру жүйесінің кредиттік оқыту технологиясына өтуі бізге, яғни жоғары оқу орындарының оқытушылары үшін, маңызы өте зор. Біз білім алушылардың қалыпты білімдерін, олардың логикалық



ойлау қабілеттерін дәстүрлі тәсілден инновациялық тұрғыдан дамытуға көшудеміз, өйткені бүгін әр білім алушы қабілеті бар, шығармашылық тұлға.

Білім жүйесіндегі жаңа формалар үшін интерактивті әдіс алдыңғы қатарда. Жоғарғы оқу орындарында шет тілі бойынша білім алуда мемлекеттен қойылатын талаптар келесі мүмкіндіктерді анықтауға дағдыланған: фонетикалық, грамматикалық, лексикалық, өз ойларын шет тілінде жазбаша және ауызша түрде әңгіме жүргізу барысында шет тілінде меңгеру, кері байланысты қамтамасыз ету, түсіну және ұғыну, ағылшын транскрипциясы мен сол тілде сөйлеу (диалогтық), көркем, ғылыми және қоғамдық-саяси әдебиеттерді, мәтінді түсіндіріп беру, пікірталасқа қатысу, қоғамның қоғамдық-саяси өміріне шет тілінде ой білдіру болып табылады.

Кредиттік оқыту жүйесі негізінен, білім алушыға өз бетінше тереңдетіп оқуды, көздейді. Біз білім алушыларға инновациялық технология бойынша жаңа талаптарға бейімделуге, өз мүмкіндіктерін тиімді қолдануға көмек көрсетуіміз жөн. Қазіргі заманғы оқытушының негізгі мақсаты "оқуға үйрету", яғни оқыту форматындағы "teaching" форматынан "learning" форматына көшу болып табылады [5].

Оқу жүйесінде ақпараттық технологиялар ақпаратты түрлендіре қабылдауға және өңдеуге, мультимедиялық құралдарды пайдаланудың арқасында ақпаратты талдау мен сұрыптауға үлкен мүмкіндік береді. Мысалы, анимациялық суреттер, видео-көріністер, презентациялар және т.б. әртүрлі дыбыстар көрсетіледі. Компьютер мониторияндағы көріністер білім алушының ойлау қабілетіне ықпалын тигізеді. Бұл динамикалық және оның бар ойын өзіне бағыттайды, сонымен қатар, оқу үдерісінде белсенділігі оянады. Нәтижесінде, білім алушы ақпаратты оңай әрі тез қабылдайды және оның ынтасы мен қызығушылығы жоғарылайды.

Сондай-ақ жобалау технологиясы да білім алушының өздік жұмысын ұйымдастырудағы инновациялық нысандардың бірі болып табылады. Жобалар монопроекті, ұжымдық, ауызша және жазбаша сөйлеу болып бөлінеді. Жобамен жұмыс жасағанда грамматика, тыңдау, оқу және сөйлеу тәсілдерін белсенді түрде жан-жақты ойлауды талап етеді, сонымен қатар бірлескен зерттеу жұмыстарын өз бетінше және командада ынтымақтастықпен жұмыс істеуге үйретеді, бағыттайды. Осылайша, жоба бойынша жұмыс істеу барысында оқу және тәрбие үдерісі арасында өзара байланыс байқалады.

Білім беру жүйесінде топтық оқыту әдісі ең маңызды формалардың бірі болып табылады, ол тікелей проблемалық әдіспен байланысты. Топта жұмыс істеу топтың басқа да мүшелерімен коммуникацияға жиі кіруге мүмкіндігін беріп, өз ұстанымымен тұжырымдауға және келісуге, ынтымақтастықты дамытуға ықпал етеді. Дәл осы топтық жұмыс сабақтағы жұмыс уақытын тиімді пайдалануға мүмкіндік береді, әр білім алушыны неғұрлым нәтижелі, тиімді оқытуға қол жеткізуге, сондай-ақ, білім алушылардың өз бетімен білімдерін дамытуды қамтамасыз етеді.



Сонымен қатар, білім алушылардың танымдық және өзге тілде сөйлей білуін ескере отырып, сабақты жандандыру үшін жағдай жасап, олардың әрқайсысына ауызша материал алуға және практика жүзінде ұғынып түсінуге мүмкіндік тудырады [6].

Ал шетелде болмай-ақ, сол елдің тілінде сөйлей алу қабілетіне ие болу оңай емес. Сондықтан, шет тілін жаңа инновациялардың түрлі амалдарын қолдана отырып, сөйлеудің шын ситуацияларын құру болып табылады. Білім алу аясында шет тілін меңгерудегі біліктілікті арттыруда интерактивті әдістер артылып келуде.

Жаңа технологияны меңгеру жастардың интеллектуалды, кәсіптік адамгершілік, рухани азаматтық және де басқа көптеген адами келбетінің қалыптасуына әсерін тигізеді, өзін-өзі дамытып, оқу-тәрбие үлгісін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі [7].

### **Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

1. Назарбаев Н.Ә. Жаңа онжылдық-жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері. 2010 жылғы жолдауы. // Айқын. - 2010. №15(1439). – Б. 2.

2. Назарбаев Н.Ә. Инновациялық тұрғыдан дамыту жолдары // Егемен Қазақстан. -2007, тамыз - 15. -№ 254-256.

3. Сафина З.Н. Иновационные тенденции в становлении региональной системы образования взрослых: дис. докт. пед. наук.: 13.0.08. - Великий Новгород, 2005. -40 с.

4. Тұрғынбаева Б.А. Мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін дамыту. –А. 130-б.

5. Бұрғынбаева Ж.А. Қосымша білім беру жүйесінде ересектер арасындағы педагогикалық қарым-қатынасты жетілдіру (ересектерге қазақ тілін оқытып-үйрету материалдары негізінде): дисс.пед.ғыл.канд.: 13.00.01. -Алматы, 2009. -135 б.

6. Змеев С.И. «Андрагогика: основной теории, истории технологии обучения взрослых». -М.: Персе, 1999. -264 с.

7. Еркибаева Г.Ф. Қазіргі білім беру технологиялары. Алматы., 2010. – 116б.

8. Шаметов Н. О проблемах преемственности содержания технологического образования по специальности “Технология” в системе непрерывного профессионального образования. Изденіс, 2004, №1. 231 б.



## ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ НОЧНЫХ ПРИЦЕЛОВ АСЕЛСАН А-340 И А-360

*полковник Масюков Сергей Владимирович,  
преподаватель кафедры огневой подготовки  
Военного института Сухопутных войск*

*майор Ниматиллаев Мурат Ниматилаевич,  
преподаватель кафедры огневой подготовки  
Военного института Сухопутных войск*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада А-340 және А-360 көздегіштері бар қаруларды қалыпты ұрыс жағдайына келтіру және ұрысты тексеруді, салыстыруды ұйымдастырудың негізгі мәселелері қарастырылған және оларды шешу бойынша ұсыныстар жасалған.

**Summary.** This research paper reviews the major problems of weapon with sights A-340 and A-360 verification and its regulation, to being alert to combat, and the trial of recommendations by its improvement are being given.

Уже несколько лет на вооружение подразделений Министерства обороны Республики Казахстан приняты ночные прицелы фирмы КАЕ (Казахстан Аселсан Инжиниринг) А-340 и А-360. Эти прицелы по многим характеристикам превосходят старые советские НСПУ и НСПУМ (1ПН58), долгое время находившиеся в нашей армии. Но при эксплуатации новых прицелов в войсках выявилась одна из основных проблем, возникшая из-за низкого качества сопровождающих прицелы технического описания и инструкции по эксплуатации – отсутствие нормальной методики выверки, проверки боя и приведения к нормальному бою. По большому счёту инструкции представляют собой неточный (возможно машинный) перевод с турецких инструкций фирмы «Аселсан» с использованием терминологии, не принятой в нашей армии.

В уходящем году на кафедре вооружения и стрельбы ВИСВ была проведена исследовательская работа, результатом которой стал выпуск инструкции по проверке боя и приведению к нормальному бою оружия с этими прицелами. Однако объём проведённых исследований может, а главное должен быть существенно увеличен, для получения и практического подтверждения результатов, которые бы позволили окончательно выработать и утвердить единую методику выверки, проверки боя и приведения к нормальному бою оружия с прицелами Аселсан А-340 и А-360.



### **Общее описание прицела.**

Прицел ночного видения А-340 для автомата АК-74Н представляет собой портативное электронно-оптическое устройство с батарейным питанием. Это комбинированная система, обеспечивающая ночное видение с помощью ЭОП усилительного типа. Прицел устанавливается на оружие и позволяет производить прицельную стрельбу с помощью встроенной прицельной сетки после выполнении проверки боя и приведения к нормальному бою.

Прицел также может использоваться в качестве ручного наблюдательного прибора без включения прицельной сетки. Для качественного изображения местности и предметов в поле зрения прибора достаточно естественной ночной освещённости светом звезд или луны. Прицел может быть использован в условиях от слабой освещенности светом звезд в пасмурную погоду до овещения ярким лунным светом в ясную погоду. Устройство является полностью пассивным и не испускает видимого или ИК излучения, которое может быть обнаруженным противником. Единственным демаскирующим признаком прицела может быть свет из окуляра, для блокировки которого присеняется наглазник со светомаскирующими створками [1].

Помимо автомата АК-74Н прицел А-340 может быть использован на автоматах АКМН, АКМСН, АКС-74Н, АКС-74УН, и ручных пулеметах РПК-Н, РПКСН, РПК-74Н, РПКС-74Н. Прицел А-360 используется на оружии под патрон 7,62×54 мм (СВД-Н, ПКМСН).

Разница между прицелами заключается в кратности увеличения: А-340 -  $4\times$ , А-360 -  $6\times$ . У прицела А-360 объектив имеет больший размер. Как следствие – разная цена деления механизмов выверки и ввода углов прицеливания. На А340 это  $\frac{1}{4}$  тысячной, а на А-360 –  $\frac{1}{6}$  тысячной. В остальном прицелы идентичны, и методика их использования одинакова.

При поступлении прицелов в подразделение, перед первым использованием необходимо проверить затяжку всех винтов на приборе:

- 1 – 4 винта крепления адаптера для планки Пикатинни на прицеле.
- 2 – винт крепления рукоятки механизма фокусировки (под крышкой).
- 3 – винт крепления рукоятки переключателя вкл./выкл.

Перед установкой прицела навинтите наглазник на окуляр.

### **Установки прицела на автомате.**

1. Вывинтите до упора фиксирующий болт на «ласточкин хвосте» стойки с планкой Пикатинни.
2. Установите стойку с планкой Пикатинни на «ласточкин хвост», надвинув её на кронштейн от приклада к стволу.
3. Затяните фиксирующий болт с помощью входящего в комплект прицела ключа – шестигранника. При затягивании болта нельзя прилагать чрезмерных усилий во избежание поломки фиксирующего механизма. Для надёжной фиксации стойки на автомате достаточно усилие затяжки, прилагаемое двумя пальцами

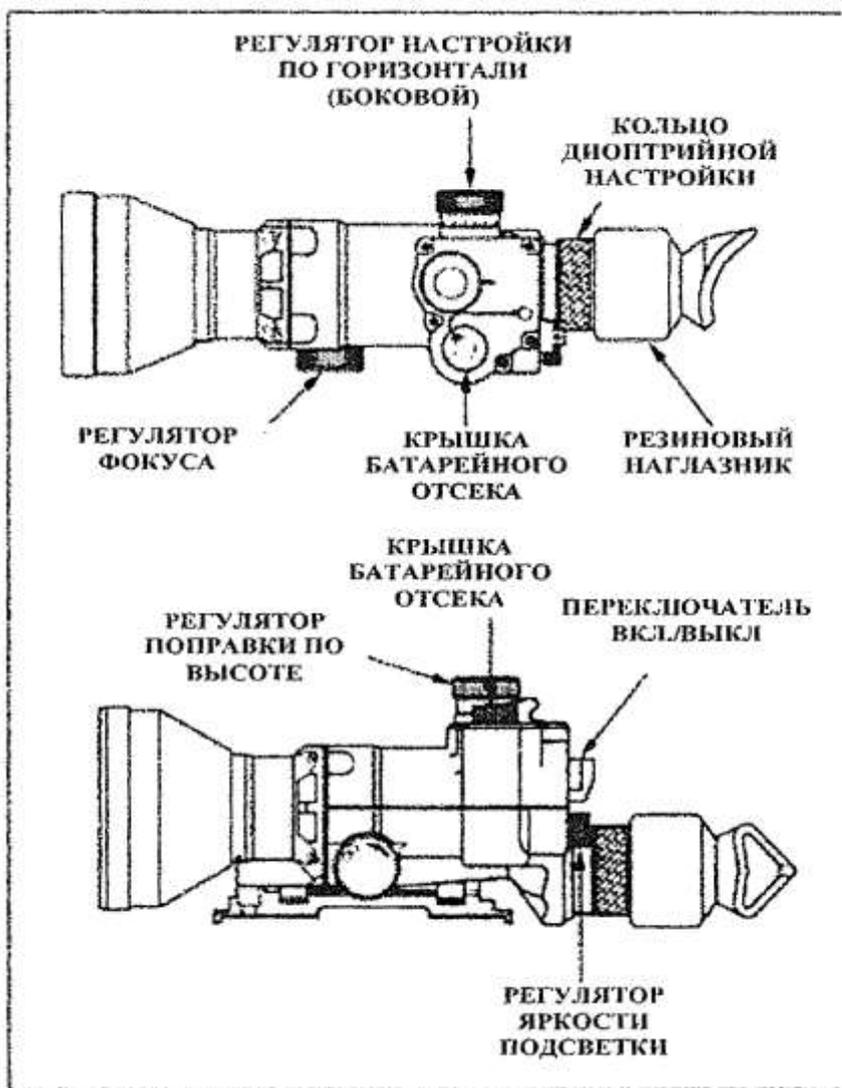


Рисунок 1. Органы управления прицелом А-340 (А-360).

4. Расслабьте фиксирующий механизм адаптера для планки Пикатинни на прицеле, для чего нажмите на стопорное кольцо и отвинтите до упора маховик фиксатора.

5. Установите прицел на планку Пикатинни, учитывая индивидуальные анатомические особенности стрелка (подберите наиболее удобное продольное расположение прицела на планке Пикатинни для каждого стрелка индивидуально).

6. Зафиксируйте прицел на планке Пикатинни, затянув маховик фиксатора до упора и повернув его до производства трёх – четырёх щелчков предохранительного устройства.

При работе с прицелом в дневное время убедитесь, что на объектив прицела надет и надёжно зафиксирован защитный светофильтр.



Во избежание попадания в объектив и окуляр прямых солнечных лучей, работать с прицелом в дневное время рекомендуется под навесом. При этом желательно, чтобы основное направление солнечных лучей было от стрелка к мишеням. В вечернее время, когда солнце находится низко над горизонтом, попадание его лучей в объектив прицела может сделать невозможным наблюдение за мишенью и наведение оружия в цель. Также, нахождение мишени в зоне тени, при одновременном наличии в поле зрения прицела яркого источника света или светлого участка неба, затрудняет либо делает вовсе невозможным наблюдение за мишенью и наведение оружия в цель.

При работе с прицелом в светлое время, на фотоприёмник устройства защиты прицела от засветки необходимо надеть предохранительный колпачок. (Рис. 15-16) В случае отсутствия предохранительного колпачка, необходимо с помощью подручных средств (например, непрозрачный скотч, изолента) закрыть от попадания света фотоприёмник. Также, в качестве защитного колпачка возможно использование резинового колпачка для тумблеров из ЗИПа прицелов ПГО-7, ПСО-1, ПАГ-17 и т.п.

#### **Включение и настройка прицела.**

1. Установите батарейку в соответствии с нижеуказанными указаниями:

- перед установкой батарейки, убедитесь, что переключатель Включение/Выключение (ВКЛ/ВЫКЛ) находится в положении «Выключено» (ВЫКЛ);
- снимите крышку батарейного отсека, повернув ее против часовой стрелки;
- вставьте батарейку положительным выводом (+) вверх (к крышке). Убедившись в отсутствии посторонних предметов (грязи, песка, мусора и т.п.) на резьбе крышки и отсека, а также в правильном ровном положении резинового кольца – уплотнителя, закройте крышку батарейного отсека, повернув ее по часовой стрелке.

2. Придавите наглазник глазом, чтобы открыть светомаскировочные створки.

3. Поверните переключатель Вкл/Выкл по часовой стрелки на два щелчка в положение «+».

4. Приведите яркость прицельной марки на оптимально минимальный уровень, при котором цель и марка видны с наилучшей контрастностью.

5. Отрегулируйте диоптрийную настройку объектива таким образом, чтобы получить четкое изображение прицельной марки.

6. Отрегулируйте фокусировку объектива вращением кольца фокусировки объектива до получения четкого контрастного изображения цели.

7. Для отключения прицела переведите переключатель Вкл/Выкл в



положение «Выключено». Если прицел не будет использоваться в течение длительного времени (1 день и более), то извлеките батарейку. Извлечение батарейки препятствует случайному включению прицела и повреждению батарейного отсека в результате возможной утечки электролита батарейки.

### **Подготовка прицела к стрельбе.**

В связи с тем, что прицел А-340 при установке на автомат перекрывает линию прицеливания открытого механического прицела, выверка его по открытому прицелу невозможна.

Поэтому перед приведением автомата к нормальному бою рекомендуется выставить прицельную марку в среднее положение.

1 оборот механизма выверки – 24 клика.

Диапазон выверки прицела по горизонту – 180 кликов (7,5 оборотов барабанчика).

Диапазон выверки по вертикали – 144 клика (6 оборотов барабанчика). В то же время, механизм выверки по вертикали является механизмом ввода углов прицеливания. Для этого на лимбе механизма, кроме делений поправок по вертикали, нанесена дистанционная шкала в сотнях метров.

Для установки прицельной марки в среднее положение необходимо соответствующий барабанчик прокрутить в одну из сторон до упора, после чего вернуть назад на половину диапазона выверки. Барабанчик механизма горизонтальных поправок на 90 кликов (3 и  $\frac{3}{4}$  оборота), барабанчик механизма вертикальных поправок на 72 клика (3 оборота). После установки прицельной марки в среднее положение шкалы вертикальных и боковых поправок устанавливать в определённые положения не обязательно. Это действие производится после получения необходимого результата при стрельбе на 25 метров.

Поворот барабанчика механизма выверки на 1 деление (1 клик) изменяет положение линии прицеливания по соответствующему направлению на  $\frac{1}{4}$  миллирадиана (0,25 тысячной). Что соответствует смещению прицельной марки и средней точки попадания (СТП) на  $\frac{1}{4}$  тысячной дальности.

На барабанчике механизма выверки по вертикали нанесена надпись «MPI Up →» (Middle Point of Impact Up – Средняя Точка Попадания Вверх), которая показывает направление вращения барабанчика для перемещения СТП вверх.

На барабанчике механизма выверки по горизонтали нанесена надпись «MPI Left →» (Middle Point of Impact Left – Средняя Точка Попадания Влево), которая показывает направление вращения барабанчика для перемещения СТП влево. Соответственно вращение барабанчиков в стороны, противоположные направлению стрелок будет перемещать СТП вниз и вправо.

Перед проверкой боя оружия следует тщательно осмотреть оружие, прицелы и устранить обнаруженные неисправности; проверить крепления пламегасителя, дульного тормоза-компенсатора, они должны быть



надежны, и не иметь качки.

Патроны для проверки боя должны браться одной партией и из герметической укупорки, выдержанные в одинаковых условиях не менее 4-х часов; автоматные патроны – с обыкновенной пулей (ПС), винтовочные – снайперские (СН).

Для автоматов и снайперских винтовок проверка боя производится в два этапа – на дальность 100 м и 25 м по проверочной мишени. Эти дальности позволяют вывести точку попадания в габарит мишени без предварительной выверки и сводят к минимуму влияние внешних условий на результат стрельбы.

Стрельба из автоматов и винтовок производится из положения, лежа с упора. В качестве упора может быть использован мешок, не туго набитый деревянными опилками или песком. **Категорически запрещается использовать в качестве упора камень, кирпич, бревно и другие твердые упоры [2].**

Для проверки боя и приведения к нормальному бою автоматов с прицелом А-340 можно использовать стандартную проверочную мишень (Рис. 1 приложения 8 к Курсу стрельб [3]) с нанесённой дополнительной контрольной точкой для стрельбы на 25 метров. Стандартная проверочная мишень подгибается (обрезается) с нижней стороны с превышением контрольной точки от нижнего края мишени 20 см. Дополнительная контрольная точка наносится ниже середины нижнего края мишени на 7,5 см.

Для более быстрого приведения автомата к нормальному бою рекомендуется использовать мишень, изображённую в приложении 1 и изготовленную в подразделении (распечатанную на чёрно-белом принтере). Точкой прицеливания на ней служит центр чёрного креста.

#### **Проверка боя и приведение к нормальному бою.**

Произвести 10 – 15 «осадочных» выстрелов не по мишени, после чего проверить установленный прицел на отсутствие люфтов в креплениях. При необходимости крепления подтянуть.

#### **I этап – приведение к нормальному бою на дистанции 25 метров.**

Произвести 4 выстрела по проверочной мишени, совмещая перекрестие прицельной марки с крестом на мишени.

Оценить кучность стрельбы автомата. Все четыре пробойны должны помещаться в круг диаметром не более 4 см. Допускается помещение в круг трёх пробойн, при отрыве четвёртой более чем на 2,5 радиуса круга, вмещающего три пробойны.

Если кучность стрельбы автомата не удовлетворяет этому требованию, необходимо проверить крепление прицела на оружии, затяжку всех винтов, отсутствие качки кронштейна «ласточкин хвост» на ствольной коробке автомата. При обнаружении качки кронштейна автомат отправить в ремонтную мастерскую для устранения данной неисправности.



После устранения выявленных неисправностей произвести повторную стрельбу. Если при повторной стрельбе кучность стрельбы оружия останется неудовлетворительной, необходимо проверить кучность боя оружия с механическим прицелом на 100 метров. При удовлетворительной кучности стрельбы с механическим прицелом отправить ночной прицел в ремонтную мастерскую.

При получении группы выстрелов с удовлетворительной кучностью определить среднюю точку попадания. Отклонение средней точки попадания не должно превышать 1,5 см от дополнительной (нижней) контрольной точки.

При отклонении СТП от контрольной точки более чем на 1,5 см в любую сторону необходимо измерить отклонение СТП от КТ по вертикали и горизонтали. Вращением рукояток механизмов выверки вести поправки в положение прицельной марки. При вводе поправок учитывать, что поворот рукоятки механизма выверки на 1 деление (клик) на дистанции 25 метров изменит положение СТП от предыдущего на 6,25 мм. Соответственно изменение положения СТП на 2,5 см требует производства поворота рукоятки механизма выверки на 4 клика.

Для перемещения СТП вверх рукоятку механизма выверки по вертикали необходимо вращать против часовой стрелки, в направлении, указанном надписью «MPI Up →» (Middle Point of Impact Up – Средняя Точка Попадания Вверх). Для перемещения СТП вниз рукоятку механизма выверки по вертикали необходимо вращать по часовой стрелке, в направлении, противоположном указанному надписью «MPI Up →»

Для перемещения СТП влево рукоятку механизма выверки по горизонтали необходимо вращать против часовой стрелки, в направлении, указанном надписью «MPI Left →» (Middle Point of Impact Left – Средняя Точка Попадания Влево). Для перемещения СТП вправо рукоятку механизма выверки по горизонтали необходимо вращать по часовой стрелке, в направлении, противоположном указанному надписью «MPI Left →».

После ввода корректировки в положение прицельной марки произвести повторную стрельбу 4 патронами по мишени. Повторить действия по определению СТП и её отклонения от КТ. При получении неудовлетворительного результата рассчитать новые корректуры, ввести их в механизмы выверки и повторить стрельбу.

Если положение СТП удовлетворяет требованию по отклонению от КТ, то, не изменяя положения рукояток механизмов выверки, установите лимб горизонтальных поправок на 0, а лимб шкалы дальностей на 1. Для установки лимбов необходимо оттянуть рукоятку соответствующего механизма по оси от корпуса прицела и, не допуская поворота рукоятки, повернуть лимб и установить его указанным делением напротив маркера (выступа) на корпусе прицела. После этого отпустить рукоятку и удостовериться в том, что она надёжно встала на своё место и вошла в



зацепление с лимбом.

### **II этап – приведение к нормальному бою на дистанции 100 метров.**

Установить прицел «4», для чего рукоятку механизма ввода углов прицеливания повернуть до совмещения цифры 4 на лимбе с маркером на корпусе прицела.

Произвести 4 выстрела по проверочной мишени, совмещая перекрестие прицельной марки с крестом на мишени.

Оценить кучность стрельбы автомата. Все четыре пробойны должны помещаться в круг диаметром не более 15 см. Допускается помещение в круг трёх пробойн, при отрыве четвёртой более чем на 2,5 радиуса круга, вмещающего три пробойны.

Если кучность стрельбы автомата не удовлетворяет этому требованию, необходимо проверить крепление прицела на оружии, затяжку всех винтов, отсутствие качки кронштейна «ласточкин хвост» на ствольной коробке автомата. При обнаружении качки кронштейна автомат отправить в ремонтную мастерскую для устранения данной неисправности.

После устранения выявленных неисправностей произвести повторную стрельбу. Если при повторной стрельбе кучность стрельбы оружия останется неудовлетворительной, необходимо проверить кучность боя оружия с механическим прицелом на 100 метров. При удовлетворительной кучности стрельбы с механическим прицелом отправить ночной прицел в ремонтную мастерскую.

При получении группы выстрелов с удовлетворительной кучностью определить среднюю точку попадания. Отклонение средней точки попадания не должно превышать 5 см от основной (верхней) контрольной точки.

При отклонении СТП от контрольной точки более чем на 5 см в любую сторону необходимо измерить отклонение СТП от КТ по вертикали и горизонтали. Вращением рукояток механизмов выверки вести поправки в положение прицельной марки. При вводе поправок учитывать, что поворот рукоятки механизма выверки на 1 деление (клик) на дистанции 100 метров изменит положение СТП от предыдущего на 2,5 см. При использовании рекомендованной проверочной мишени количество кликов для введения поправок в механизмы выверки необходимо считывать с надписей по границам мишени.

Для перемещения СТП вверх рукоятку механизма выверки по вертикали необходимо вращать против часовой стрелки, в направлении, указанном надписью «MPI Up →» (Middle Point of Impact Up – Средняя Точка Попадания Вверх). Для перемещения СТП вниз рукоятку механизма выверки по вертикали необходимо вращать по часовой стрелке, в направлении, противоположном указанному надписью «MPI Up →»

Для перемещения СТП влево рукоятку механизма выверки по горизонтали необходимо вращать против часовой стрелки, в



направлении, указанном надписью «MPI Left →» (Middle Point of Impact Left – Средняя Точка Попадания Влево). Для перемещения СТП вправо рукоятку механизма выверки по горизонтали необходимо вращать по часовой стрелке, в направлении, противоположном указанному надписью «MPI Left →».

После ввода корректировки в положение прицельной марки произвести повторную стрельбу 4 патронами по мишени. Повторить действия по определению СТП и её отклонения от КТ. При получении неудовлетворительного результата рассчитать новые корректуры, ввести их в механизмы выверки и повторить стрельбу.

Если положение СТП удовлетворяет требованию по отклонению от КТ, то, не изменяя положения рукояток механизмов выверки, установите лимб горизонтальных поправок на 0, а лимб шкалы дальностей на 4. Для установки лимбов необходимо оттянуть рукоятку соответствующего механизма по оси от корпуса прицела и, не допуская поворота рукоятки, повернуть лимб и установить его на необходимое деление. После этого отпустить рукоятку и удостовериться в том, что она надёжно встала на своё место и вошла в зацепление с лимбом.

На этом приведение автомата к нормальному бою с ночным прицелом завершено. Результаты приведения к нормальному бою (положение СТП относительно КТ и размер габарита кучности) занести в карточку качественного состояния оружия.

### **Использование механизма ввода углов прицеливания во время стрельбы.**

В связи с тем, что положение оптической оси прицела А-340 незначительно отличается от положения оси советских ночных прицелов НСПУ и 1ПН58 (НСПУМ), приведение автомата к нормальному бою с превышением СТП от ТП на 20 см с установкой прицела «4» позволяет стрелку вести огонь по целям, расположенным на дальностях, не превышающих дальность прямого выстрела по грудной фигуре (425 метров) без изменения прицела (перестановки шкалы дальностей на механизме ввода углов прицеливания). Точно также, как и с прицелами НСПУ и 1ПН58, на которых минимальная установка прицела соответствует прицелу «4» [3].

Наличие механизма ввода углов прицеливания с дистанционной шкалой, имеющей градуировку от «1» до «6» и рассчитанной для стрельбы из автоматической винтовки М-16 под патрон 5,56×45 НАТО позволяет использовать его для более точной стрельбы из АК-74. Близкие баллистические характеристики патрона и оружия делают различия высот траекторий на указанных дистанциях незначительными (Смотрите таблицу 1).

1. Автоматы приведены к нормальному бою одинаково – с превышением КТ над ТП 20 см на дистанции 100 м., следовательно, углы прицеливания для стрельбы на 400 м совпадают. Точкой отсчёта взят



Таблица 1.

1	2	3	4	5	6
Дальность	Угол прицеливания по таблице	Углы по шкале дальности А340	Разница между углами прицеливания	Разница высот траекторий	Допустимое отклонение СТП от КТ
м	тыс.	тыс.	тыс.	см	см
100	2,2	2,4	+0,2	+2	5
	-0,6	-0,25 (1)			
200	2,8	2,65	-0,15	-3	10
	-0,8	-0,75 (3)			
300	3,6	3,4	-0,2	-6	15
	-0,8	-1,0 (4)			
<b>400</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	20
	+1,1	+1,25 (5)			
500	5,5	5,65	+0,15	+7,5	25
	+1,7	+1,5 (6)			
600	7,2	7,15	-0,05	-3	30

прицел «4» (дальность приблизительно равна дальности прямого выстрела по грудной фигуре).

2. Углы прицеливания в столбце 2 взяты из основной таблицы для АК-74 [5].

3. Углы прицеливания по шкале дальности А-340 отсчитаны практически на прицеле. В столбце 3, в скобках указано количество делений поворота рукоятки ввода углов прицеливания (кликов) от предыдущей установки прицела, считая начальной установку «4».

Расчёты, приведённые в таблице 1 показывают, что отклонение средних траекторий при стрельбе с использованием механизма ввода углов прицеливания прицела А-340 на установках, соответствующих дальностям до цели, не будут превышать половины отклонений, допустимых по требованиям меткости.

В связи с тем, что положение оптической оси прицела А-360 незначительно отличается от положения оси советских ночных прицелов НСПУ и 1ПН58 (НСПУМ), приведение снайперской винтовки к нормальному бою с превышением СТП от ТП на 23 см с установкой

прицела «4» позволяет стрелку вести огонь по целям, расположенным на



дальностях, не превышающих дальность прямого выстрела по грудной фигуре (430 метров) без изменения прицела (перестановки шкалы дальностей на механизме ввода углов прицеливания). Точно также, как и с прицелами НСПУ и 1ПН58, на которых минимальная установка прицела соответствует прицелу «4» [4].

Наличие механизма ввода углов прицеливания с дистанционной шкалой, имеющей градуировку от «1» до «7» и рассчитанной для стрельбы из автоматической винтовки G-3 и пулемёта FN-MAG под патрон 7,62×51 НАТО позволяет использовать его для более точной стрельбы из СВД. Близкие баллистические характеристики патрона и оружия делают различия высот траекторий на указанных дистанциях незначительными. (Смотрите таблицу 2).

Таблица 2.

1	2	3	4	5	6
Дальность	Угол прицеливания по таблице	Углы по шкале дальности А360	Разница между углами прицеливания	Разница высот траекторий	Допустимое отклонение СТП от КТ
м	тыс.	тыс.	тыс.	см	см
100	1,7 -0,5	1,9 -0,33 (2)	+0,2	+2	3
200	2,2 -0,7	2,23 -0,67 (4)	-0,03	-1,2	6
300	2,8 -1,1	2,9 -1 (6)	+0,1	+3	9
<b>400</b>	<b>3,9</b> +1,1	<b>3,9</b> +1,17 (7)	<b>0</b>	<b>0</b>	12
500	5,0 +1,4	5,07 +1,33 (8)	+0,07	+3,5	15
600	6,4 +1,7	6,4 +1,67 (10)	0	0	18
700	8,1	8,07	+0,03	+2,1	21

1. Винтовки приведены к нормальному бою одинаково – с превышением КТ над ТП 23 см на дистанции 100 м., следовательно,



углы прицеливания для стрельбы на 400 м совпадают. Точкой отсчёта взят прицел «4» (дальность приблизительно равна дальности прямого выстрела по грудной фигуре).

2. Углы прицеливания в столбце 2 взяты из основной таблицы для СВД [6].

3. Углы прицеливания по шкале дальности А-360 отсчитаны практически на прицеле. В столбце 3, в скобках указано количество делений поворота рукоятки ввода углов прицеливания (кликов) от предыдущей установки прицела, считая начальной установку «4».

Расчёты, приведённые в таблице 2 показывают, что отклонение средних траекторий при стрельбе с использованием механизма ввода углов прицеливания прицела А-360 на установках, соответствующих дальностям до цели, не будут превышать половины отклонений, допустимых по требованиям меткости.

### **К вопросу о выверке прицелов А-340 и А-360**

Перед проверкой боя и приведением к нормальному бою стрелкового оружия с оптическими и ночными прицелами по методике, принятой ещё в Советской армии необходимо произвести выверку оптического прицела. Для этого сначала производится проверка боя и приведение к нормальному бою оружия с использованием открытых (механических) прицельных приспособлений. Далее оружие наводится в назначенную точку прицеливания и неподвижно закрепляется в прицельном станке. После чего производится выведение прицельной марки оптического прицела в точку прицеливания, назначенную для оптического (ночного) прицела.

Из-за конструктивных особенностей прицелов А-340(-360) выполнение выверки их по механическим прицельным приспособлениям невозможно, так как на оружии перекрывается прицельная линия открытого прицела. Также в полевых условиях невозможно применение прицельных станков с надёжным прочным удержанием оружия в наведённом положении для установки ночных прицелов после наведения в точку прицеливания механического прицела. Поэтому и «родная» заводская инструкция, и инструкция, выпущенная на кафедре вооружения и стрельбы ВИСВ для прицелов Аселсан не предусматривают этапа выверки.

Однако, для сокращения количества этапов проверки боя, а как следствие – времени и количества боеприпасов, используемых для проверки боя и приведения к нормальному бою оружия с оптическими прицелами выверку желательно производить.

Для проведения выверки оптических прицелов необходимо знать положение оси канала ствола оружия. На сегодняшний день для этой цели в армии Казахстана используется только прибор, именующийся «трубка холодной пристрелки». Но из имеющихся в нашем распоряжении ТХП из-за конструктивных особенностей оружия мы можем использовать ТХП только на пулемёте ПКМСН и винтовках СВДС и автоматах под



патрон 7,62×39 мм (АКМ, АКМС и штурмовая винтовка Beretta ARX-160). Использование ТХП на СВД невозможно «благодаря» длинному щелевому пламегасителю. ТХП для оружия калибра 5,45 мм вообще не отсутствует.

Наиболее оптимальным выходом из этой ситуации будет использование так называемых «лазерных» патронов холодной пристрелки. Это устройства с лазерным излучателем малой мощности видимого спектра, конструктивно выполненные в форме патрона соответствующего калибра с лучом, направленным по оси канала ствола. Сегодня их можно приобрести в свободной продаже в оружейных магазинах (в калибре 7,62×54 мм).

Некоторую проблему может составить приобретение «лазерных» патронов для оружия 5,45×39 мм в связи с тем, что этот калибр в Казахстане не сертифицирован как гражданский для спортивно-охотничьего оружия, и его малым распространением в мире. Поэтому в свободной продаже «лазерных» патронов указанного калибра нет. Но, наверное, соответствующим государственным учреждениям не составит большого труда разместить заказ на их изготовление на соответствующих предприятиях, тем более что «лазерный» патрон 5,56×45 мм широко распространён в среде стрелков. А заменить корпус тонкого Натовского патрона на более толстый советский для завода изготовителя большого труда не составит. Был бы заказ.

Другим вариантом для проведения выверки оружия калибра 5,45 мм может быть использование лазерного прибора холодной пристрелки ЛПХП-5,45. Данный прибор предлагается в свободной продаже в Российской Федерации и представляет собой гибрид ТХП с лазерным излучателем, установленным вместо оптической головки.

**Фото 1****Фото 2**



Фото 3

**Фото 1, 2, 3 - ЛПХП-5,45 (лазерный прибор холодной пристрелки) [7]**

Исходя из всего вышесказанного для отработки и улучшения методики выверки, проверки боя и приведения к нормальному бою оружия, оснащённого ночными прицелами фирмы КАЕ необходимо проведение расширенной практической исследовательской работы с выполнением достаточно большого количества стрельб. Результатом этой работы должен стать выпуск и направление в войска отработанной единой инструкции по выверке, проверке боя и приведению к нормальному бою оружия, оснащённого этими прицелами.

#### **Список использованной литературы:**

1. Прицел ночного видения для СВД А-360 (для АК-74Н А-340). Руководство по эксплуатации и техническому обслуживанию. «Казахстан Аселсан Инжиниринг». 2014.
2. Проверка боя и приведение к нормальному бою вооружения мотострелковых подразделений. Учебное пособие. Военный институт сухопутных войск.
3. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных Войск Вооружённых Сил Республики Казахстан. Астана. 2011.
4. Изделие 1ПН58. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. АЛЗ.812.106 ТО.
5. Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) и ручному пулемёту Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н) Астана. 2002.
6. Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова СВД. Астана. 2002.
7. <http://zastava-izhevsk.ru/lazernyy-pribor-kholodnoy-pristrelki-kalibra-545/>.



подготовку их к боевому применению и доставку войскам [1]. Оно планируется и организуется начальниками ракетных войск и артиллерии, войск ПВО, заместителем командующего (командира) авиационным формированием коалиционного состава фронтового подчинения по эксплуатации и ремонту авиационной техники и начальником службы РАВ на основе решения командующего войсками фронта, армией (командира корпуса).

Решение задач ракетно-технического обеспечения возлагается на соответствующие соединения, части и подразделения технического обеспечения (зенитные технические ракетные базы, отдельные ракетно-парковые дивизионы и подвижные ремонтно-технические базы и другие части). Ракетно-техническое обеспечение осуществляют также ракетно-технические подразделения ракетных, зенитных ракетных соединений и частей и артиллерийские склады.

Зенитные технические ракетные базы фронта коалиционного состава предназначаются для хранения и содержания оперативного запаса ракет и боевых частей всех видов во фронте, их подготовки и доставки в зенитные ракетные соединения и части фронтового подчинения, в необходимых случаях и в зенитные технические ракетные базы армии (корпуса), а также для приема ракет от отдельных ракетно-парковых дивизионов, а при определенных условиях — на выгрузочных станциях (пристанях, в портах) и аэродромах.

Зенитные технические ракетные базы армии, корпуса коалиционного (национального) состава предназначаются для хранения и содержания оперативного запаса ракет армии (корпуса), их подготовки и доставки в зенитные ракетные соединения и части армейского (корпусного, дивизионного) подчинения, а также для приема поступающих в армию (корпус) ракет и боевых частей к ним.

Отдельные ракетно-парковые дивизионы предназначаются для приема поступающих во фронт боевых частей и ракет всех типов на распределительных, выгрузочных станциях (пристанях, в портах) и аэродромах; доставки их в зенитные технические ракетные базы фронта (армии, корпуса), ракетные, зенитные ракетные соединения и части, а также для кратковременного хранения запаса ракет и боевых частей к ним. Для приема поступающих во фронт боевых частей и ракет может привлекаться специальный транспорт ракетно-технических подразделений ракетных и зенитных ракетных соединений и частей [2].

При планировании и организации ракетно-технического обеспечения начальники родов войск, начальник службы ракетно-артиллерийского вооружения в соответствии с решением командующего (командира) и с учетом выделенного на операцию ресурса, срока поступления ракет и боевых частей к ним определяют: порядок выполнения задач ракетно-технического обеспечения; распределение ракет и боевых частей к ним по задачам, объединениям, соединениям и частям; порядок и сроки обеспечения войск ракетами и боевыми частями к ним,



расход и остаток их к концу операции. Служба ракетно-артиллерийского вооружения коалиционной (региональной) группировки войск (сил) осуществляет конкретное планирование ракетно-технического обеспечения, организует своевременную доставку в ракетные и зенитные ракетные соединения и части ракет и боевых частей к ним, их прием, хранение и выполнение мероприятий по подготовке к боевому применению [3].

Эшелонирование ракет, боевых частей к ним и перевод их в высшие степени готовности осуществляются в соответствии с планами приведения войск в боевую готовность. Ракетные, зенитные ракетные и авиационные соединения и части, как правило, должны иметь при себе установленные войсковые запасы ракет в комплекте с боевыми частями.

Доставка войскам ракет и боевых частей к ним осуществляется по распоряжениям начальников родов войск, начальника службы РАВ специальными транспортными средствами ракетно-технических частей, ракетных и зенитных ракетных соединений и частей, самолетами и вертолетами, а также транспортными средствами общего назначения. Транспорт с ракетами и боевыми частями к ним охраняется и пользуется правом внеочередного прохождения по дорогам и через переправы на водных преградах.

Районы развертывания ракетно-технических частей, порядок их перемещения и доставки войскам ракет и боевых частей к ним, а также силы и средства для охраны, обороны и связи на основе предложений начальника службы РАВ определяет штаб коалиционной (региональной) группировки войск (сил).

Вопросы ракетно-технического обеспечения отражаются отдельным разделом в планах боевого применения ракетных войск и артиллерии, авиационного формирования коалиционного состава фронтового подчинения, противовоздушной обороны, а также в плане ракетно-технического и артиллерийско-технического обеспечения службы РАВ фронта коалиционного состава, армии, корпуса коалиционного (национального) состава в объеме решаемых задач.

#### **Список использованной литературы:**

1. Вентцель Е.С. Исследование операций. М.: ВШ, 2001.
2. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс - Традиция. 2000.
3. Петухов С.И. Эффективность ракетных средств. М. -ВИ, 1996.



## РАДИОЭЛЕКТРОННАЯ БОРЬБА В СОВРЕМЕННЫХ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

*подполковник Бородулин Александр Николаевич,  
майор Кистаубаев Талгат Атарбекович, магистранты  
Национального университета обороны имени Первого Президента  
Республики Казахстан – Лидера Нации*

**Түйіндеме.** Соңғы жиырма жылда қазіргі бірнеше қаруланған қақтығыс - тарында РЭК құралдарын пайдаланудың негізгі мысалдары қарастырылады.

**Summary.** The major examples of RES tools' usage of several up to date combats of the lasts decades have been reviewed in this research paper.

Анализ вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI вв. показывает, что радиоэлектронная борьба (РЭБ, или по западной терминологии, радиоэлектронная война) становится одним из ключевых элементов современных войн. Организационно РЭБ является одной из составляющих информационных операций. Сущность РЭБ заключается во временном или постоянном снижении эффективности применения средств разведки, оружия, боевой техники противника путем радиоэлектронного или огневого подавления (уничтожения) его радиоэлектронного оборудования, систем управления, разведки, связи. Таким образом, РЭБ может включать в себя как временную дезорганизацию работы радиоэлектронных систем противника путем постановки помех, так и полное уничтожение данных систем (огневое поражение или захват). Увеличение роли РЭБ в современных войнах определяется двумя факторами. Во-первых, увеличение масштабов и глубины проведения операций, насыщение войск современными средствами автоматизации, управления и разведки привели к резкому увеличению в операциях доли обеспечивающих сил. По оценкам западных специалистов, в современных боевых операциях около 2/3 всех сил решают задачи разведки, управления, РЭБ, обеспечения и т.п. Во-вторых, возрастание возможностей сил и средств РЭБ по воздействию на системы боевого управления противника.

Сейчас очень быстро происходит дальнейшее совершенствование технических средств и методов РЭБ.

Прежде всего, это касается вооруженных сил Соединенных Штатов Америки (США) и Великобритании. Вооруженными силами (ВС) данных стран и объединенных вооруженных сил Северо-Атлантического Альянса



(ОВС НАТО) хорошо отработана методика одновременного или поэтапного нанесения ударов по противнику с применением огневых средств, РЭБ, стратегической и тактической маскировки, дезинформации и психологической войны [1].

Ввиду своей универсальности современные системы РЭБ могут применяться на глубину, как отдельной боевой операции, так и всего театра войны, в любое время суток, использовать пилотируемые, подвижные и стационарные средства поражения, действовать в составе различных многоцелевых системах боевого управления, связи, разведки, огневого поражения, а также обеспечивать защиту своих систем управления.

В операциях и боевых действиях РЭБ является одним из основных видов оперативного (боевого) обеспечения и занимает важное место в системе комплексного поражения противника, защиты своих войск (сил) и объектов информационного противоборства и в выполнении оперативных (боевых) задач [2].

Наибольшее развитие средства РЭБ получили в авиации, так как даже самые современные самолеты без комплексов РЭБ не могут преодолеть противовоздушной обороны (ПВО) [3].

Радиолокационные станции составляют основу всепогодной системы информационного обеспечения современной ПВО. В то же время они являются и одним из наиболее уязвимых ее элементов, как объекты РЭБ [4].

#### **Радиоэлектронная борьба в военных действиях на Балканах.**

Группировка НАТО к началу операции насчитывала 460 боевых самолетов, дислоцированных на авиабазах в Италии, авианосцах «Эйзенхауэр» и «Фом». США в составе группировки, представляли стратегические бомбардировщики В-52Н «Стратофортресс», каждый из которых был оснащен 12-ю крылатыми ракетами АЛМ-86С, два стратегических бомбардировщика В-2 (выполнены по технологии «Стелс», делающей их практически невидимым для радаров ПВО), способных нести 16 крылатых ракет АЛМ-129 или до 8500 кг авиабомб, 12 тактических ударных бомбардировщиков - «невидимок» F-117. Кроме этого, для участия в операциях США выделили 64 истребителя F-15 и F-16, 10 штурмовиков А-10, Германия - 14 истребителей-бомбардировщиков «Торнадо», Великобритания - 8 истребителей «Харриер», Бельгия, Дания и Норвегия - 20 истребителей F-16, Италия - 80 истребителей-бомбардировщиков «Торнадо», Франция - 20 истребителей бомбардировщиков «Мираж-2000» и 15 штурмовиков «Ягуар». Основную мощь морских сил альянса в операции составили корабли, оснащенные крылатыми ракетами «Томагавк» с дальностью действия 1600 км.

В состав группировки сил НАТО входили средства навигации, разведки и радиоэлектронной борьбы, такие как глобальная спутниковая радионавигационная система США «Навстар», которая обеспечивала в реальном времени определение координат и высот (точность 7 – 10 м)



любых объектов на поверхности Земли, в воздухе и околоземном космическом пространстве. Самолет дальнего радиолокационного обнаружения и управления военно-воздушных сил (ВВС) США и НАТО E-3 Сентри» (АВАКС) применялся как воздушный командный пункт объединенных ВВС НАТО. Самолет радиолокационного обнаружения ВВС США E-8С «Джойнт Старс» применялся для обнаружения наземных целей. Высотный самолет разведчик ВВС США U-2Р обеспечивал скрытие наземной обстановки на территории Югославии. Самолет радиолокационной и радиотехнической разведки ВВС США RC-135 «Ривет Джойнт» обеспечивал вскрытие радиоэлектронной обстановки над территорией Югославии и распределение объектов подавления (поражения) между самолетами РЭБ. Самолет радиоэлектронной борьбы EA-6 В «Проулер» обеспечивал прикрытие ударных эшелонов путем постановки помех средствам обнаружения и управления ВВС и ПВО Югославии.

Основные силы и средства ПВО Югославии насчитывали около двух тысяч орудий зенитной артиллерии, 1000 пусковых установок зенитно-ракетных комплексов советского и российского производства С-75, С-125, «Куб», «Бук», «Тор», 60 переносных зенитно-ракетных комплексов «Игла» и «Стрела».

24 марта 1999 года войска НАТО нанесли по территории Югославии первые ракетно-бомбовые удары, в ходе которых было атаковано 40 объектов. Эти удары наносились преимущественно высокоточными крылатыми ракетами морского базирования и лишь частично воздушного. До подавления ПВО Югославии американцы и их союзники по НАТО не рисковали самолетами и жизнями своих пилотов. Созданная еще за месяц до начала конфликта орбитальная группировка США (спутники-шпионы), оснащенная новейшими спутниками «Лакросс», провела детальную разведку местности. Удары наносились предельно точно. Главная цель, преследуемая руководством НАТО, — испытание в реальных условиях боя крылатых ракет, способных поражать заглубленные командные пункты, скрытые под землей и бетоном на 30 – 40 метров. Еще армия США провела боевую проверку «U-бомбы». Этот авиационный боеприпас, весящий около тонны, при взрыве выделяет электромагнитный импульс огромной мощности, поражающий электронные приборы управления, разведки и связи противника в большом радиусе.

Югославская армия сумела сохранить свою систему ПВО. Для США и НАТО стало крайне неприятным открытием, что сербы внимательно изучили опыт войн в зоне Персидского залива. В 1991 г. Ирак потерял более 90 процентов средств ПВО, уже через полчаса боевых действий.

### **Радиоэлектронная борьба в войне с Ираком (2003 г.)**

Война против Ирака в период с 20 марта по 1 мая 2003 г. — это вторая война в Заливе после операции «Шок и трепет», получившая кодовое название «Свобода Ираку». Планирование операции, как об этом



сообщают зарубежные источники, началось в январе 2002 г. в Комитете начальников штабов и Объединенном центральном командовании (КНШ и ОЦК) вооруженных сил США под руководством министра обороны Д. Рамсфелда и командующего ОЦК ВС США генерала Т. Фрэнкса.

В общем виде замысел вторжения в Ирак (достижение военно-политических целей) предусматривал оперативно-стратегическое применение, как видов вооруженных сил, так и других сил и средств США и их союзников в рамках воздушной, наземной и морской кампании путем практически одновременного проведения шести взаимосвязанных операций:

- информационная операция, начавшаяся 3 октября 2002 г. в Д-169;
- операция центрального разведывательного управления и сил специальных операций (ЦРУ и ССО) ВС США и их союзников;
- воздушная кампания (операция);
- наземная наступательная операция;
- морская десантная операция;
- противоминная операция.

Для достижения поставленных целей в регионе конфликта были созданы и развернуты группировки войск (сил) — общевойсковая, ВВС и военно-морских сил (ВМС). Что касается авиационной группировки, то необходимо отметить: в ходе проведения операций «Буря в пустыне» (1991), «Лис пустыни» (1998) и «Несгибаемая свобода» (2001) в зоне Персидского залива была создана необходимая инфраструктура и постоянно дислоцировались значительные силы ВВС и ВМС США и их союзников. Можно констатировать, что со второй половины 2002 г. на авиабазах Кувейта, Саудовской Аравии, Катара, Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ), Бахрейна, Омана и Диего-Гарсия постоянно базировалось не менее 250 боевых самолетов. Кроме того, в море курсировало несколько авианосных ударных групп (с палубной авиацией на борту), в составе которых были и корабли - носители крылатых ракет морского базирования (КРМБ). Поэтому в данном случае процесс создания и развертывания авиационной группировки представлял собой лишь ее наращивание в регионе. Для обеспечения защиты создаваемой в районе конфликта авиационной группировки от возможных ракетных и авиационных ударов со стороны Ирака в январе 2003 г. на авиабазах Али аль-Салем и Ахмед аль-Джабар, а также на полигоне Удейли Рэндж были развернуты три батареи ЗРК «Пэтриот» (по 8 ПУ в каждой батарее. На территории Иордании были оборудованы стартовые позиции ЗРК «Пэтриот», развернуты РЛС дальнего обнаружения и средства радиоэлектронной борьбы.

Создана интегрированная авиационно-космическая разведывательная система. Космические средства разведки (радиотехнической и оптико-электронной), имеющие высокую периодичность просмотра заданных районов и оперативность доставки разведанных, практически в реальном времени выявляли местоположение



необходимых объектов. Полученные данные о целях передавались на пункты управления войсками и оружием и (или) непосредственно на авиационные носители средств поражения, осуществлявших последующую доразведку и нанесение огневого удара. Для разведки иракской бронетехники и выдачи данных целеуказания применялись три спутника видовой разведки «Кихоул-11», работающие в видимой и инфракрасной областях спектра, три спутника «Лакросс», оснащенные бортовыми РЛС, а также самолет разведки наземных целей с РЛС «Пейв Мувер» в составе разведывательного ударного комплекса «Ассолт Брейкер».

Была создана мощная группировка разведывательной авиации, включавшая самолеты U-2, RC-135, EP-3E, JSTARS и беспилотных летательных аппаратов (БЛА) Global Hawk. Кроме того, впервые для обеспечения приема данных от разведывательных БЛА «Предатор» и управления ими использовался самолет C-130. В Ираке использовалась новая контейнерная тепловизионная станция целеуказания AN/AAQ «Литенинг», устанавливаемая на борту самолетов F-16 и AV-8B. Точность определения координат цели такой станцией составляет около 6 метров, что позволило использовать ее для наведения средств поражения, не имеющих собственных ГСН, таких как JDAM и JSO/V.

Кроме того, широко использовались разнообразные военные и коммерческие спутники наблюдения, связи, навигационные и метеорологические аппараты, а также спутники предупреждения о ракетном нападении. В войне с Ираком имело место широкое применение навигационной системы НАВСТАР в целях наведения высокоточного оружия. По некоторым данным, доля такого оружия в нынешней войне составила 95 % (для сравнения — в войне 1991 года она составляла 7%). Однако, по сообщениям средств массовой информации, сигналы системы GPS подавлялись со стороны Ирака с помощью несложных устройств для постановки помех, что повлекло промахи большого числа высокоточных ракет. В данной локальной войне применялись и электромагнитные бомбы, но особой роли они не сыграли, так как иракские радиоэлектронные средства практически бездействовали.

Созданная при подготовке вторжения в Ирак авиационная группировка, по оценкам специалистов РЭБ, полностью выполнила поставленные перед ней задачи. При этом следует особо отметить, что эта война была «игрой в одни ворота».

Китайские специалисты из анализа данной операции сделали вывод, что реализация военной мощи США очень зависима от космической составляющей. Активное применение противоспутниковых систем (боевые спутники-убийцы, пучковые противоспутниковые средства, оружие электронной атаки и т. д.), а также современных систем РЭБ, включающих генераторы электромагнитного импульса, кибернетическое сетевое виртуальное оружие, может просто «ослепить» и «парализовать» современную американскую военную машину [5].

**Радиоэлектронная борьба в Грузино-Осетинском конфликте (2008 г.)**

Во время «пятидневной войны» с Грузией российские силы РЭБ тоже действовали достаточно успешно. По мнению латвийского военного эксперта бригадного генерала запаса Карлиса Крустиньлеса: «У Грузии появились проблемы как с противовоздушной обороной, так и с взаимосвязью подразделений. Были ситуации, когда боевые единицы общались между собой с помощью вестовых, потому что прекращала действовать любая связь. Армия России заранее подготовилась к подавлению не только радиоэлектронной связи и радаров, но и обычной телефонной связи». Велось противодействие и радиоэлектронной разведке, проводимой с кораблей НАТО в Черном море. В «пятидневной войне» стало очевидным, что вопрос преимущества в воздушной войне – это во многом вопрос РЭБ. Как оказалось, в первые дни войны РЭБ в российской группировке была налажена не очень хорошо. Самолеты, участвующие в боевых действиях, не в полной мере отвечали требованиям радиоэлектронной защиты от средств ПВО. Все это привело к потерям в авиации от зенитного огня, в том числе дальнего бомбардировщика Ту-22М3.

После первых потерь вмешались представители Главного командования ВВС, которые разработали рекомендации для экипажей самолетов и вертолетов, участвующих в боевых вылетах. Значительное место в них было отведено мерам радиоэлектронной защиты. В частности, не использовать в боевых действиях самолеты, не имевших индивидуальных средств РЭБ, выход из атаки самолетами Су-25 производить при массированном отстреле тепловых ловушек, ударные самолеты применять только под прикрытием групповых средств защиты самолетами и вертолетами РЭБ. После этого потери в авиации прекратились.

Однако, по мнению специалистов, российские ВВС имели серьезные пробелы в сфере РЭБ, как с точки зрения подготовки личного состава, так и технического оснащения, и в столкновении с действительно сильной ПВО потери были бы во много раз выше. Анализ боевого применения авиации в первые дни военных действий показал, что планирование обеспечения боевых действий оперативными группами авиации и ПВО на Юго - Осетинском и Абхазском направлениях осуществлялись без учета возможностей средств ПВО Грузии и особенностей применения своих авиационных средств РЭБ по их подавлению.

Анализ боевого применения авиации в этот период показал недостаточную подготовку органов военного управления по планированию боевых действий в сложной обстановке, при активном противодействии ПВО Грузии.

Изучение боевого опыта – самое эффективное средство для обучения военному делу [6].



Исходя из опыта боевых операций начала XXI в. можно выделить основные тенденции в сфере РЭБ на ближайшее будущее: использование сил РЭБ совместно с системами боевого управления в информационных операциях; переход от решения отдельных задач к комплексному ведению РЭБ в интересах всей группировки войск; принятие на вооружения новых универсальных средств РЭБ со значительно расширенным диапазоном частот и функциональностью; расширение перечня объектов воздействия РЭБ в связи с созданием оружия направленной энергии.

Военная наука предсказывает, а опыт учений, локальных войн и вооруженных конфликтов подтверждает, что с течением времени для успеха в операциях и боевых действиях возрастает значение такого фактора, как превосходство над противником в управлении войсками (силами) и оружием, захват и удержание инициативы в борьбе за это превосходство. Для достижения такой глобальной цели, как обеспечение и удержание превосходства над противником в управлении, необходима координация мероприятий по РЭБ с другими мерами и действиями как по дезорганизации управления войсками и оружием противника, так и по повышению эффективности и качества управления своими войсками и оружием. Возрастание роли и значения РЭБ в вооруженной борьбе достигло в наши дни такого уровня, что крупный успех в ведении РЭБ может предопределить разрешение локального конфликта (войны) в целом.

#### **Список использованной литературы:**

- 1) <http://www.modernarmy.ru/article/163> © Портал "Современная армия".
- 2) Справочник офицера воздушно - космической обороны/ Под общей редакцией С.К. Бурмистрова. - Тверь: ВА ВКО, 2006. -564с.
- 3) А.И. Палий, А.И. Куприянов «Очерки истории РЭБ», Москва «Вузовская книга» 2006.
- 4) Куприянов А.И., Сахаров А.В. «Теоретические основы радиоэлектронной борьбы».
- 5) <http://www.bourabai.kz/adushkin/radioweapon.htm>
- 6) Журнал «ВКО» (№ 6 (37) за 2007 год.



## СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ВООРУЖЕННОЙ БОРЬБЫ

*подполковник Рыскалиев Рахат Акатаевич,  
магистрант Национального университета обороны  
имени Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада қаруланған күрестегі заманауи құралдардың кейбір түрлері қарастырылған.

**Summary.** Different types of modern armed combat fight means are being considered in this research.

По масштабу и характеру поражающего действия современное оружие подразделяется на:

1. Оружие массового поражения:  
- ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое);
2. Обычное оружие, в том числе: кассетные боеприпасы, высокоточное оружие, боеприпасы объемного взрыва, зажигательные смеси;
3. Оружие на основе новых физических принципов: лазерное оружие, пучковое оружие, СВЧ оружие;
4. Нелетальное оружие;
5. Генетическое оружие;
6. Этническое оружие;
7. Информационное оружие.

Анализ характера военных конфликтов последних десятилетий с участием армий экономически развитых стран показывает, что в вооруженной борьбе происходит переход от традиционных способов ведения военных (боевых) действий с противостоянием войск на линии боевого соприкосновения, в которых главную роль играют наземные (сухопутные) группировки войск, к так называемым бесконтактным формам. В их основе лежит широкое применение технических средств разведки и высокоточных, эффективных средств поражения противника на всей занимаемой (контролируемой) им территории (на всю глубину оперативного построения войск) [1].

По мнению многих зарубежных и отечественных специалистов, будущие общевойсковые операции могут характеризоваться следующими основными чертами: меньше сил на большем пространстве, или, если выразиться точнее, ограниченные силы на неограниченном пространстве.



В этой связи, можно отметить, что основными задачами ракетных войск и артиллерии (РВиА) современных Сухопутных войск являются: эффективная и надежная разведка на всю глубину обороны противника круглосуточно и при любых погодных условиях; вклад в оценку обстановки командующим; мобильная, гибкая и точная огневая поддержка; точное и полное поражение любых целей на всю глубину обороны противника.

Эти задачи могут быть решены только при взаимодействии управления, разведки и боевой активности. Поэтому современные РВиА - это система, состоящая из средств управления, разведки и боевых средств.

В настоящее время основные направления развития системы вооружения РВиА, определяющие перспективный облик подсистемы средств (материальной базы) разведки, заключаются в создании высокоточного оружия (ВТО), формировании межвидовых временных разведывательно-огневых (ударных) контуров (РО(У)К), а также в комплексировании средств разведки, поражения и обеспечения на базе автоматизированной системы управления рода войск.

Следует отметить, что главным направлением в развитии обычных средств вооруженной борьбы на современном этапе так же является создание высокоточного оружия. К нему относятся такие системы оружия, в которых точность определения координат целей, время реакции оружия и качество наведения обеспечивают поражение цели первым выстрелом или пуском с вероятностью не ниже 0,6 в реальном масштабе времени. Это достигается высоким быстродействием и техническим совершенством автоматизированных средств разведки и применением управляемых или самонаводящихся боеприпасов и ракет.

К высокоточному оружию относятся: разведывательно-ударные (огневые) комплексы, автоматизированные системы управления огнем, противотанковые ракетные комплексы, самонаводящиеся снаряды полевой артиллерии, управляемые ракеты различных классов, противорадиолокационные ракеты, управляемые авиационные бомбы и кассеты.

Разведывательно-ударные (огневые) комплексы являются наиболее эффективным видом высокоточного оружия; в них высокоточные средства разведки и высокоточные средства поражения объединены автоматизированной системой управления, что позволяет решать задачи разведки и поражения практически в реальном масштабе времени. Комплексы включают обычно четыре сопряженных основных элемента: автоматизированную систему разведки и наведения (автоматизированную систему управления огнем); подвижный наземный центр управления (пункт управления огнем); высокоточные средства поражения; систему точного определения местоположения элементов комплекса. Некоторые из этих элементов могут быть совмещены.

Автоматизированные системы управления огнем предназначены для



автоматизации планирования и управления огнем полевой артиллерии. Они обладают высокой точностью и быстродействием [2].

Противотанковые ракетные комплексы считают наиболее эффективным средством борьбы с бронированными целями на поле боя; их основу составляют управляемые противотанковые ракеты (ПТУР).

Наличие в армиях стран НАТО отдельных компонентов автоматизации процессов разведки, наведения и поражения целей и возрастающие требования к их своевременному поражению привели к переходу от управляемого высокоточного оружия, как тылового, к новому этапу его развития - созданию разведывательно-ударных (огневых) комплексов большой дальности различного назначения, в которых наиболее полно воплощен принцип функционального объединения в единую автоматизированную систему высокоточного оружия и средств обеспечения его боевого применения.

Высокая степень автоматизации РУК обеспечивает использование данных разведки в масштабе времени, близком к реальному, и поражение объектов противника в кратчайший срок после принятия решения. Все типы разрабатываемых РУК имеют одинаковый принцип построения и включают пространственно на своей территории, автоматизированные (в основном воздушные) средства разведки и наведения оружия, подвижный наземный или воздушный центр управления и обработки данных, средства поражения с автоматическим радиокомандным наведением на траектории полета к цели и радионавигационную систему.

Анализ планов и современного состояния зарубежных работ по созданию РУК позволяют предположить, что в США будут приняты на вооружение РУК для борьбы с радиоэлектронными средствами и РУК для поражения бронееквивалентов типа "Джисак".

Для борьбы с бронееквивалентами в армии США создается противотанковый разведывательно-ударный комплекс типа "Джисак". РУК предназначается для разведки и поражения в любых условиях скопления техники и находящихся на марше частей, и соединений. По существу, этот РУК создается как высокоэффективное дальнобойное противотанковое средство командира армейского корпуса для борьбы с подвижными бронированными объектами вторых эшелонов (резервов) в различных видах боевых действий[3].

В состав РУК войдут самолет разведки и наведения орудия Е-8А, оснащенный РЛС "Джистарс", наземные мобильные пункты приема и отображения данных для сухопутных войск, управляемые ракеты типа "Атакмс" классов "земля-земля" и "воздух-земля" с кассетной боевой частью, снаряженной комплектом самонаводящихся боевых элементов, позволяющим одновременно поражать до 10 бронееквивалентов в групповой цели типа танковая рота.

Дальность действия ракеты в варианте "воздух-земля" составит до 250 км, в воздушном варианте - до 300-500 км.



В боевых условиях самолет разведки и наведения патрулирует на удалении 50-70 км от линии боевых действий и ведет разведку движущихся целей противника в секторе 1200 на дальность до 200 км. РЛС позволяет обнаруживать и сопровождать одновременно шесть групповых целей типа рота и наводит на две из них управляемые ракеты. Весь цикл стрельбы комплекса от момента обнаружения цели до ее поражения длится порядка 2-4 мин.

Таким образом, высокоточное оружие является мощным, эффективным, ударным оружием оперативно-стратегического и тактического предназначения, способным наносить одновременно поражение в короткие сроки большому количеству объектов противника во всей оперативной глубине и тем самым обеспечивать успешное решение оперативно-тактических и оперативно-стратегических задач в современных и будущих воздушно-наземных операциях. В этих условиях объективно возникает необходимость готовить войска к ведению активных боевых действий против сильного, технически оснащенного противника, учить их наносить по нему мощные неожиданные удары, изыскивать и применять новые боевые тактические приемы, упреждать в открытии огня с учетом возросших дальностей применения оружия, осваивать приемы и способы борьбы с радиоэлектронными средствами и высокоточным оружием.

Постоянное и тщательное изучение высокоточного оружия вероятного противника, способов и приемов его боевого применения позволит нам успешно вести борьбу с ним и принимать меры защиты, значительно снижающие эффективность его действий и позволяющие войскам успешно выполнять боевые задачи.

#### **Список использованной литературы:**

1. Богатинов С.В., «О совершенствовании разведки в интересах огневого поражения противника ракетными войсками и артиллерией», М.: ВМ, 2006.
2. Митрофанов А.К. Автоматизированные современные комплексы. СПб.: ВИ, 2007.
3. Информационный сборник. «Обзор». - М., 2003.



## ОСОБЕННОСТИ БОЕВОГО ПРИМЕНЕНИЯ ВОЙСК ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ В КОНФЛИКТАХ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

*майор Кистаубаев Талгат Атарбекович,  
подполковник Бородулин Александр Николаевич,  
магистранты Национального университета обороны  
имени Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада әр түрлі қарқындағы шиеленістерде әуе қорғанысына қарсы әскерлердің жауынгерлік қолданылу ерекшеліктері қарастырылған.

**Summary.** The specific features of Air Defense troops combat appliance in the combats of different degree are being reviewed in this paper.

Важнейшее значение противовоздушной обороны войск на поле боя стало наиболее очевидным в ходе Великой Отечественной войны и последующих локальных войнах, и вооруженных конфликтах.

В современных условиях значение противовоздушной обороны (ПВО) в общевойсковом бою и операции трудно переоценить. Успех в отражении ударов воздушного противника и сохранении боевой способности прикрываемых войск стал одним из определяющих факторов хода и исхода военных операций.

Боевые действия в воздухе стали неотъемлемой составной частью, обязательным элементом практически любого боя.

Военные эксперты считают, что ПВО войск является составной частью общевойскового боя и операции. Поэтому цель и задачи войск ПВО вытекают из цели общевойскового боя (операции) и определяются задачами прикрываемых войск.

Одним из условий, обеспечивающих достижение цели общевойскового боя (операции), является недопущение нанесения потерь ударами с воздуха, в результате которых они не смогут выполнить поставленную задачу.

Для того чтобы система ПВО отвечала предъявляемым к ней требованиям, необходимо при построении системы ПВО руководствоваться определенными принципами, реализация которых обеспечит соответствие системы этим требованиям. Основными принципами построения системы ПВО являются:

- сосредоточение сил и средств ПВО на главном направлении;
- построение системы ПВО с учетом расположения сил и средств



ПВО соседей, соединений зенитных ракетных войск (ЗРВ);

- широкий и решительный тактический и оперативный маневр силами и средствами, а также маневр огнем при изменении направления сосредоточения усилий прикрываемых войск, важности объектов ПВО, действий основных сил воздушного противника;

- тесное и постоянное взаимодействие сил и средств внутри системы ПВО и между соседними системами;

- непрерывное возрастающее воздействие по воздушному противнику по мере его проникновения в глубину воздушного пространства, что достигается созданием смешанных группировок для сочетания зонального и непосредственного прикрытия войск;

- непрерывное и гибкое по масштабу централизации управление силами и средствами ПВО в целях максимального использования их боевых возможностей и достижения единства системы ПВО.

Система ПВО есть построение по единому замыслу и плану сложная система, представляющая собой совокупность взаимозависимых, одновременно функционирующих составных элементов, систем: разведки воздушного противника и оповещения о нем войск, зенитного ракетного артиллерийского прикрытия, истребительного авиационного прикрытия, управления войсками ПВО и истребительной авиацией [1].

Система ПВО - это противоборствующая система, которая должна быть адекватна противостоящей системе воздушно-космического нападения противника, не являющейся унифицированной. Каждый тип средства воздушного нападения (СВН), высокоточное оружие (ВТО) обладает присущими только ему характеристиками и предназначен для решения определенного перечня задач, как правило, связанных с поражением конкретного перечня объектов противоборствующей стороны.

Организация эффективной ПВО объектов и войск является комплексной задачей. Во-первых, на решение данной задачи оказывает влияние наличие угроз военной безопасности государства в воздушной сфере, которые вытекают из совокупности угроз национальной безопасности государства с учетом их трансформации в современных условиях. Уровень этих угроз во многом определяется, прежде всего, состоянием и тенденциями развития средств вооруженной борьбы в данной сфере, форм и способов их боевого применения.

Применительно к конкретной военно-политической обстановке организация ПВО объектов и войск определяется возможными вариантами развязывания и ведения военных действий против государства, а также предполагаемым составом сил и средств, боевыми возможностями и ожидаемой тактикой действий противника. Исходя из оценки уровня военной безопасности государства в воздушной сфере, а также целей и задач, стоящих перед Вооруженными Силами по их нейтрализации, формируются оперативно-стратегические требования к функционированию системы ПВО государства, что является основным



фактором, определяющим организацию ПВО объектов и войск.

Во-вторых, организация ПВО объектов и войск должна базироваться на существующем состоянии сил и средств ВВС и войск ПВО, войсковой ПВО Сухопутных войск, специальных войск, перспективах развития вооружения, военной и специальной техники, предназначенных для решения задач ПВО государства. В этом плане существенное влияние на организацию ПВО объектов и войск оказывают военно-экономические факторы, определяющие возможности государства по финансированию функционирования и развития системы ПВО. Ресурсные ограничения, вытекающие из экономических возможностей государства, обуславливают необходимость поиска рационального компромисса между возрастающими оперативно-стратегическими требованиями к функционированию системы ПВО государства и реальными возможностями данной системы по эффективному решению задач нейтрализации угроз военной безопасности государства в воздушной сфере.

В-третьих, определенные ограничения на организацию ПВО объектов и войск накладывают географические факторы. Прежде всего, геостратегическое положение государства, рельеф и размеры территории страны, а также физико-географические особенности позиционных районов, в которых развернуты (или могут быть развернуты) в боевые порядки элементы системы ПВО государства. Географические факторы, во-первых, ограничивают возможности воздушного противника как по созданию группировки СВН, так и по их применению, а во-вторых, накладывают определенные ограничения на построение группировки сил и средств, решающих задачи ПВО объектов и войск.

В зависимости от возможностей СВН силы и средства ПВО могут применяться в следующих целях:

– в военных конфликте средней интенсивности – для создания благоприятных условий группировке вооруженных сил по разгрому противника, сохранение их боеспособности, путем срыва воздушных операций (компаний), отражения массированных, сосредоточенных, групповых и одиночных ударов средств воздушного нападения;

– в военных конфликтах низкой интенсивности – для недопущения сосредоточенных, групповых и одиночных ударов средств воздушного нападения противника по наиболее важным объектам государственного и военного управления, экологически опасным объектам и группировкам войск в районе конфликта и его изоляции, а также для пресечения террористических актов, провокаций и других действий воздушных средств.

Основным объектом противоборства на начальном этапе вероятный противник считает систему противовоздушной обороны. И действительно, именно подавлению системы противовоздушной обороны в начале военных конфликтов уделяется все большее внимание. Необходимость формирования адекватного ответа планируемому



действиям противника обуславливает объективное требование существенного повышения эффективности противовоздушной обороны [2].

Исходя из этого вытекают основные задачи войск ПВО в военных конфликтах различной интенсивности:

- участие в охране государственной границы в воздушном пространстве;

- контроль за соблюдением всеми ведомствами установленного порядка использования воздушного пространства и норм воздушного права в районе конфликта, своевременное вскрытие и пресечение нарушений;

- ведение разведки средств воздушного нападения противника, вскрытие подготовки и начала воздушного удара, оповещение войск;

- недопущения ведения противником воздушной разведки;

- отражение ударов с воздуха по группировкам войск, важным объектам вооруженных сил и экономики, коммуникациям, экологически вредным объектам;

- пресечение высадки воздушных десантов, диверсионных групп и проникающих через воздушное пространство террористических элементов;

- прикрытие от ударов с воздуха войск в районах сосредоточения, на маршрутах выдвижения и в районах боевых (блокирования), авиации на аэродромах базирования и в полете, при выполнении задач авиационной поддержки войск, командных пунктов и пунктов управления;

- осуществление воздушной блокады района вооруженного конфликта;

- недопущение несанкционированных полетов летательных аппаратов над контролируемой территорией и в районе конфликта [1, с.111-112].

Количество и качество вооружения и военной техники войск ПВО стран – жертв агрессии, уровень боевой готовности войск ПВО, подготовка личного состава к выполнению своих функциональных обязанностей обычно не соответствовали все возрастающим требованиям современных войн. В этих условиях эффективность ПВО оказывалась незначительной. Примерами подобного состояния ПВО являются войны в Югославии, Ираке, Ливии, Сирии, Южной Осетии [3].

В военной теории и практике развитых в военном отношении государств, доминирующим становится принцип достижения военно-политических целей войны и вооруженного конфликта при своих минимальных людских и материальных потерях. В войнах и вооруженных конфликтах XXI-го века вероятно максимально широко будут использоваться и в настоящее время используются силы и средства воздушного нападения. В целом можно отметить, что силы и средства воздушного нападения и противовоздушной обороны становятся важнейшим средством универсального назначения, основным оружием



войн XXI -го века, особенно в начальный период войны [4].

Таким образом, является очевидным что для решения задач ПВО в военных конфликтах различной интенсивности должны применяться все силы и средства, имеющиеся на конкретной территории независимо от их ведомственной принадлежности, объединенные единым решением старшего начальника, при этом вопросы управления огнем должны строиться на принципах подчиненности. Система противовоздушной обороны должна строго соответствовать замыслу общевойскового командира, быть гибкой, активной, способной постоянно трансформироваться в зависимости от сложившейся обстановки. Единство группировки и единство действий сил и средств ПВО могут быть обеспечены, прежде всего, единством планирования противовоздушной обороны.

Независимо от масштаба боевых действий, стоящих перед войсками задач, организация противовоздушной обороны всегда обеспечивает сохранность боевого потенциала войск и на ход и исход боевых действий в ходе ведения боевых в локальных войнах.

#### **Список использованной литературы:**

1. Шойнбаев А.У. Подготовка и ведение военных действий общевойсковыми формированиями в военных конфликтах. Учебное пособие. Книга вторая – Астана, 2007 года.
2. Криницкий Ю.В., Черкасов В.Н. Система ПВО и оценка ее эффективности. Военная мысль. 2006, № 10.
3. А.С. Рукшин «Военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах». Военное издательство. Москва 2009.
4. Уразов Е.Л. Опыт боевого применения войск ПВО в локальных войнах. Учебное пособие. – Алматы: Білім, 2001.



районов Аравийского полуострова горячие воздушные массы температурой, достигающей в дневные часы + 50 °С. Песчаные бури могут длиться до нескольких дней. Растительный покров состоит из неприхотливых низкорослых кустарников и жестких трав, свойственных пустыням. Наиболее распространены верблюжья колючка, сведа, кермек. Животный мир относительно беден. В стране живут гиены, лисы, шакалы и песчаные газели [4].

26 августа 2003 года Отряд совершил марш на нашей автомобильной технике в сопровождении конвоя Вооруженных Сил США из базового лагеря «Эль-Си-5» через город Басра, где шли ожесточенные бои и прибыли к вечеру в базовый лагерь на окраине города Эн-Насирия Республики Ирак.



*Рисунок 3. Карта Республики Ирак.*

**Ирак** – это крупное нефтяное арабское государство, которое расположено на Ближнем Востоке. Республика Ирак, такое у него сейчас официальное название, граничит на востоке с Ираном, на севере с Турцией, на западе с Иорданией и Сирией, на юге с Саудовской Аравией, на юго-востоке с Кувейтом. Территория Ирака находится в Месопотамской низменности в долинах рек Евфрат и Тигр и на юге омывается водами Персидского залива. Население на июль 2013 года

составляло более 38 миллионов человек, территория – 435052 квадратных километров. Занимает тридцать девятое место в мире по численности населения и пятьдесят седьмое по территории.

**Басра** – это город на юго-востоке Ирака, главный порт страны, расположен на реке Шат-Эль-Араб, между Кувейтом и Ираном. Второй по величине и самый густонаселенный город в Ираке после Багдада. В ходе совершения марша попали под самый пыльный северо-западный ветер



«шималь», который принес песчанную бурю, где видимость между машинами достигала не более 3 метров, питьевая вода находящаяся термосах со льдом достигала до точки кипения.

По прибытию в базовый лагерь на окраине города Эн-Насирия личный состав поужинал сухим пайком, после ужина командиры групп назначили охрану и оборону Отряда, а остальной состав лег отдыхать в своих автомобилях.

**Эн-Насирия** – город в Ираке, столица мухафазы Ди-кар, расположен в 370 километров к юго-востоку от Багдада на берегу реки Евфрат, четвертый по величине городом Ирака после Багдада, Басры и Мосула.

27 августа 2003года Отряд совершил марш и ближе к обеду прибыл в зону ответственности на базу «Дельта» города Эль-Кут.

**Эль-Кут** – город на востоке Ирака, административный центр провинции Васит. Расположенный на левом берегу реки Тигр в 160 километров к юго-востоку от Багдада, на высоте 18 метров над уровнем моря. Древняя часть города расположена в меандре реки Тигр, который образует остров.

По прибытию в зону ответственности было доложено руководству Министерства обороны Республики Казахстан, а также состоялось знакомство с командованием 5 омбр ВС Украины под руководством генерал-майора Сергея Безлушенко.



*Рисунок 4. Посещение миротворцев руководством МО РК в Республике Ирак.*

В составе Многонациональной дивизии «Центр-Юг» входили подразделения из 32 государств и рассредоточилась в пяти провинциях зоны ответственности дивизии.

Командующим Многонациональной дивизии В палаточном городке уже расположились воинские подразделения следующих государств: рота морской пехоты и рота связи ВС США, 5 омбр ВС Украины, вертолетный



полк ВС Польши и подразделения беспилотных летательных аппаратов ВС Румынии. После уточнения места дислокации, Отряд разместился в указанной палатке, вблизи палаточного городка роты связи ВС США. Данные палатки были оборудованы кондиционерами и полами. Палатку разделили на две части, одна из которых являлась штабом, а вторая половина была предназначена для проживания личного состава. Вся техника была размещена вблизи палаточного городка. Личный состав оборудовал места проживания, где были установлены раскладушки и постельное белье привезенные с Отрядом. Оружие и боеприпасы находилось постоянно при себе.

После проведенного координационного совещания командованием дивизии, личный состав Отряда перешел в подчинение командованию Многонациональной дивизии «Центр-Юг» расположенный близи города Вавилон, дислоцирован в 140 километров «Центр-Юг» был генерал-майор Тышкевич .Н.А., а одним из заместителей был генерал-майор Собора П.Н. из ВС Украины. Командующим КООС в Багдаде был генерал М. Санчис из ВС США.



*Рисунок 5. Встреча НГШ ВС Украины.*

**Вавилон** – "врата богов"– один из городов Древней Месопотамии, располагавшийся в исторической области Аккад на берегах основного русла Евфрата. Важный политический, экономический и культурный центр Древнего мира, один из крупнейших городов истории человечества "первый мегаполис", известный символ христианской эсхатологии и современной культуры. Руины Вавилона расположены у окраины современного города Эль-Хилла, столицы провинции Бабиль.

После уточнения предстоящих задач у командования Многонациональной дивизии «Центр-Юг», Отряд с сентября месяца приступил к выполнению поставленных задач во взаимодействии с



личным составом 5 омбр ВС Украины, который обеспечивал конвой и охрану личного состава, а также проводил координацию действий инженерно-саперных подразделений дивизии в зоне ответственности.

Отряд выполнял задачи на ирано-иракской границе, в населенных пунктах Эль- Кут, Аль- Нумания, Эс- Сувейра, на пункте перехода "Арафат" (форт Бадра) по очистке местности от невзорвавшихся авиационных, артиллерийских и инженерных боеприпасов в провинции Васит;



*Рисунок 6. Очистка местности от невзорвавшихся авиационных, артиллерийских и инженерных боеприпасов.*

- в районе города Эль- Кут (в районе размещения контингента войск коалиции и районе бывшего склада артиллерийских и инженерных боеприпасов иракской армии в 25 км южнее города Эль- Кут);

- в районе города Эс- Сувейра, (смешанный склад авиационных, артиллерийских и инженерных боеприпасов бывшего учебного центра иракской армии);

- в районе города Аль- Нумания (в районе бывшего смешанного склада авиационных, артиллерийских и инженерных боеприпасов иракской);

- на пункте перехода Арафат (форт Бадра), (бывший склад боеприпасов иракской армии) вблизи ирано-иракской границы.

Уничтожение боеприпасов на указанных складах являлось первоочередной задачей Отряда, так-так именно с этих складов происходила утечка боеприпасов в силы сопротивления стабилизационных войск.

Подтверждением факта использования артиллерийских боеприпасов являлось их применение в качестве радиоуправляемых фугасов на



маршруте Эль - Кут – Багдад и обстрел расположения подразделения МНД в районе г. Эс- Сувейра, реактивными снарядами к РСЗО «Град» с самодельных пусковых устройств.

Выполняя международные обязательства по поддержанию мира и безопасности в Ираке, инженерно-саперными подразделениями в период с 19 августа 2003 по 22 октября 2008 года было обезврежено и уничтожено свыше 4 млн. взрывоопасных предметов [3].

Кроме, того подготовлено 572 специалиста по уничтожению взрывоопасных предметов для различных силовых структур Ирака;



*Рисунок 7. Обучение саперному делу военнослужащих Иракской армии.*

Очищено 6718 кубических метров воды, подготовлено более 20-ти специалистов по добыче и очистке воды для сил безопасности Ирака;



*Рисунок 8. Обучение специалистов по добыче и очистке воды военнослужащих Иракской армии.*



Проверено и очищено от мин 9646 погонных метров территории Ирака;  
Оказана медицинская помощь более 5 тысячам человек местного населения.



*Рисунок 9. Уничтожение неразорвавшихся боеприпасов.*



*Рисунок 10. Очистка населенного пункта от неразорвавшихся боеприпасов.*

Военный хирург майор медицинской службы Аскар Маруфов работал в военно-полевом госпитале американской базы "Дельта" и стал для иракцев настоящей легендой. В основном Аскар оказывал медицинскую помощь местному населению, пострадавшему от террористических атак. Однажды в госпиталь привезли умирающую десятилетнюю девочку, у которой шальная пуля задела жизненно важную артерию. За несколько секунд Аскар Маруфов принял решение о том, что для спасения ребенка необходимо прямое переливание крови, и сам стал донором. Потом девочку во всей иракской провинции звали казашкой. Подобных историй немало, ведь в каждом из девяти отрядов были свои герои [3].



*Рисунок 11. Майор медицинской службы Аскар Маруфов.*



*Рисунок 12. Оказание медицинской помощи местному населению.*



За период миротворческой деятельности произведено 9 ротаций, в которых в составе Коалиционных сил участвовало 290 военнослужащих. Было обеспечено представительство казахстанских военнослужащих во всех звеньях управления Коалиционных сил: штаб



*Рисунок 13. Посещение начальника Департамента специальных войск ВС РК генерал-майора Даирова М.К., миротворцев в Республике Ирак.*

Многонациональной дивизии «Центр-Юг» в Вавилоне; – штаб Коалиции в Багдаде; – штаб Многонациональной дивизии «Центр» - штаб базы «Дельта».

Всего на штабных должностях прошли службу 28 офицеров: - в Вавилоне в штабе Многонациональной дивизии «Центр»; - Багдаде в штабе КООС, Эль-Кут Многонациональной дивизии Центр на базе «Дельта».



*Рисунок 14. Обелиск Кайрата Кудабоева на пункте постоянной дислокации.*

В ходе миротворческой деятельности мы понесли невосполнимую потерю. 9 января 2005 года при выполнении боевой задачи погиб



переводчик инженерно-саперного отряда миротворческого батальона Кайрат Кудабаяев. В этот день военнослужащие казахстанского подразделения совместно с саперами-миротворцами контингента Вооруженных Сил Украины эвакуировали боеприпасы, обнаруженные в городе Эс-Сувайра, за пределы населенного пункта для их последующего уничтожения. В ходе выгрузки боеприпасов украинскими военнослужащими с грузового автомобиля, вследствие детонации снаряда произошел взрыв боеприпасов, в результате которого четверо бойцов Казбата получили ранения, семеро погибли на месте происшествия. Среди них был Кайрат Кудабаяев, посмертно награжден орденом «Айбын» I степени [1,стр.157].

Участвуя в Иракской кампании Вооруженные Силы Казахстана приобрели уникальный опыт работы по взаимодействию в составе многонациональных сил в реальных условиях коалиционной операции, получили практический опыт по уничтожению различных взрывоопасных предметов других государств имевшихся на территории Ирак.

21 октября 2008 года Казахский инженерно-саперный отряд был выведен из Ирака. Завершилась пятилетняя миротворческая деятельность Казахского контингента, который полностью выполнил поставленные перед ним задачи и завершил свою миссию в Ираке.

Командованием Многонациональных сил в Ираке был отмечен неоценимый вклад военнослужащих Казахстана. Было также особо отмечено, что вывод Казахского контингента происходит в момент, когда достигнута стабильность в обеспечении безопасности в Ираке и когда иракские силы безопасности готовы самостоятельно осуществлять контроль над ситуацией в стране.



*Рисунок 15. Возвращение на Родину.*

Американскими партнерами по коалиции была выражена признательность Казахстану, поскольку наша страна участвовала в операции "Свобода Ираку" с 19 августа 2003 года, и несмотря на все



трудности и кризисные ситуации, возникавшие в течение этих пяти лет, осталась верной своему союзническому делу.

Высокая оценка вклада Казахстана в стабилизацию ситуации, обеспечение безопасности и мирное строительство в Ираке также была дана многими политическими лидерами ведущих государств коалиции.

За проявленное мужество, отвагу и безупречную службу 200 воинов-миротворцев удостоены государственных наград «орденов "Айбын" – I, II и III степени и медалей "Жауынгерлік ерлігі үшін", а также медалей от ВС США, польской и украинской сторон [3].



*Рисунок 16,17. Церемония награждения миротворцев Казбата.*

В настоящее время офицеры-миротворцы используют полученный опыт, проходя службу в частях и соединениях постоянной боевой готовности, обучая молодое поколение, кроме этого выполняют в различных странах мира спецмиссии организации объединенных наций, направленные на поддержание стабильности и безопасности в регионах, выступают в качестве военных наблюдателей в ряде стран Восточной Африки.

В каком бы уголке планеты не находились Казбатовцы, они с честью представляют Вооружённые Силы нашей страны, укрепляя авторитет Казахстана в мире.

#### **Список использованной литературы:**

1. С. Бегалин «Отан-қорғау-сенің азаматтың борышын». Методическое пособие. Алматы - 2007.
2. Ряд статей из газеты «Қазақстан Сарбазы – Воин Казахстана» 2003-2008 годы.
3. [www.zakon.kz/179365-v-irake-kazbat-unichtozhil-45-milliona.html](http://www.zakon.kz/179365-v-irake-kazbat-unichtozhil-45-milliona.html). Фотографии взяты из личного архива Казахстанского миротворческого батальона «Казбат».



## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБОРОНЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*майор Айтенов Сержан Жарылкасымович,  
магистрант Национального университета обороны  
имени Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада қазіргі кездегі қорғанысты ұйымдастырудың кейбір ерекшеліктері қарастырылған.

**Summary.** The peculiar features of the defense arrangement on the modern stage are being reviewed in this research.

В будущей войне оборонительные операции не исключаются. Также нельзя представить дело так, что на протяжении всей войны будет вестись только наступление. В отдельные периоды войны, на отдельных направлениях, а возможно, и на театре военных действий обстановка может вынудить временно перейти к обороне. Поэтому Вооруженные Силы должны в совершенстве овладеть способами ведения этих операций. Оборона еще не потеряла своего значения, она неизбежно будет возникать в ходе войны как одно из средств срыва наступления превосходящих сил противника.

В современной оперативной обороне имеется еще ряд сильных сторон, таких, как возможность более эффективного использования огневых средств, выгодных условий местности, инженерных заграждений и т. п.

В современной войне оборона на сухопутном театре может применяться для выигрыша времени, экономии сил, закрепления достигнутого успеха, а в ряде случаев и для отражения наступления превосходящих сил противника. Но все же это вынужденный вид военных действий. К нему прибегают лишь в том случае, когда нельзя изменить обстановку в свою пользу путем наступления, когда израсходованы ядерные заряды.

В будущей войне оборона, подобная обороне в период второй мировой войны, уже не может быть устойчивой, она не в состоянии противостоять наступлению. Наступающий может массированными (возможно - и ядерными) ударами легко создать огромные бреши в такой обороне.

Оборона в современных условиях строится на применении ракетно-ядерного оружия и на маневренных действиях группировок войск. Отпадает необходимость в создании сплошных позиций и полос обороны с плотным расположением на них сил и средств. Войска занимают отдельные наиболее важные (ключевые) районы и позиции на главных



направлениях, рассредоточенные по фронту и особенно в глубину. Промежутки между такими районами обеспечиваются огнем ракетных войск, действиями авиации и заграждениями. При этом главные силы обороняющихся войск располагаются в глубине обороны, а не вблизи линии фронта.

Оборона должна быть прежде всего противоатомной, то есть в максимальной степени сохранять живую силу и боевую технику от поражения ядерными ударами. Для этого в районах расположения войск и боевой техники необходимо, используя защитные свойства местности, подготавливать укрытия (окопы, траншеи, более прочные сооружения), оборудованные в противоатомном отношении.

Оборона должна быть также противоракетной и противосамолетной. Для этого группировки обороняющихся войск, огневые позиции ракетных войск, аэродромы, пункты управления и тыловые объекты надежно прикрываются средствами противовоздушной и противоракетной обороны.

Наконец, важнейшим требованием к обороне и в современных условиях является устойчивость ее против массированных атак танков, то есть она должна быть противотанковой. Для этого необходимо использовать противотанковые средства, особенно управляемые противотанковые ракеты для уничтожения танков противника. Высокая эффективность новых противотанковых средств открывает большие возможности для срыва танковой атаки противника [1].

Успешное ведение оборонительной операции может быть обеспечено решительными действиями по срыву или максимальному ослаблению подготавливаемого противником наступления. Для этого необходимо ударами авиации обычными боеприпасами, а возможно - и оружием массового поражения - поражать противника, особенно в период развертывания его сил для наступления. Ракетно-ядерные и авиационные удары целесообразно наносить по основным его силам и средствам: по аэродромам тактической авиации, стартовым позициям ракет и огневым позициям атомной артиллерии, по танковым и пехотным дивизиям и по пунктам управления. Современное средства поражения позволяют достигать решительных результатов от контрподготовки вплоть до полного срыва подготавливаемого наступления.

В ходе войны на отдельных участках может сложиться и такая обстановка, когда сохранение сил от неизбежного поражения возможно лишь ценой потери завоеванной территории, путем временного отступления. К отступлению войска могут быть вынуждены в результате неудачного оборонительного сражения или необеспеченного наступления отдельных группировок. Иногда отступление будет проводиться преднамеренно, с целью занятия войсками более выгодного положения для последующих активных действий.

Защита тыла страны и группировок Вооруженных Сил от массированных ударов противника, в том числе с возможным



применением оружия массового поражения, имеет целью сохранить жизнедеятельность государства, обеспечить бесперебойное функционирование народного хозяйства и транспорта, сохранить боеспособность Вооруженных Сил. Эти цели достигаются прежде всего уничтожением ядерных средств нападения противника в районах базирования. Однако нет никакой гарантии, что значительные силы авиации и ракет удастся уничтожить в районах базирования, особенно в начале войны при внезапном нападении врага. Поэтому потребуются необходимые силы и средства для уничтожения большой массы самолетов и ракет противника в полете, с тем чтобы не допустить массированных ударов по важнейшим объектам на всей территории страны. Это достигается ведением военных действий по защите страны от нападения авиации и ракет противника.

Главным средством защиты тыла страны и группировок Вооруженных Сил от ракетно-ядерных ударов противника являются Войска противовоздушной и противоракетной обороны. Перед ними стоит задача - создать непреодолимую систему обороны всей территории страны, а также подготовить мероприятия по быстрой ликвидации последствий ядерных ударов противника. Такая система должна быть подготовлена заблаговременно, еще в мирное время, и должна постоянно содержаться в высокой боевой готовности. Противовоздушная и противоракетная оборона прифронтной полосы осуществляется силами и средствами ПВО фронтов во взаимодействии с Войсками ПВО страны [2].

Современная противовоздушная оборона строится как противосамолетная, противоракетная и противокосмическая, объединенная в единую систему. Система противовоздушной обороны страны как противосамолетной создается для своевременного перехвата и уничтожения самолетов, крылатых ракет и ракет класса «воздух - земля» противника в полете. Основу ее составляют: радиотехнические средства, которые обнаруживают воздушные цели и наводят на них активные средства ПВО; зенитные ракеты и истребительная авиация, которые перехватывают и уничтожают воздушные цели на подступах к государственным границам или на дальних подступах к прикрываемым районам и объектам; зенитные ракеты и истребители-перехватчики, которые уничтожают прорвавшиеся воздушные цели на непосредственных подступах к прикрываемым районам и объектам.

Силы и средства ПВО должны сосредотачиваться на главных направлениях для прикрытия наиболее важных районов и объектов. Равномерное прикрытие всей территории страны не может обеспечить надежную защиту от ядерных ударов, оно лишь привело бы к распылению сил и средств ПВО, что облегчило бы противнику прорыв нашей системы ПВО.

Необходимо учитывать возможность того, что противник будет предпринимать самые различные способы воздушных ударов: звездный



налет со многих направлений; прорыв ПВО на узком или широком фронте на ряде направлений; полет самолетов на предельно больших и на предельно малых высотах; активные и пассивные мероприятия радиопротиводействия, а также ложные действия. Противовоздушная оборона только тогда станет непреодолимой при любом из этих способов действий воздушного противника, если она будет активной и маневренной. Современные средства ПВО - зенитные ракеты, истребительная авиация и радиотехнические средства - обеспечивают полный срыв ударов авиации и крылатых ракет противника, уничтожение основной массы самолетов и крылатых ракет на подступах к прикрываемым районам и объектам. Успех обороны зависит от умелого использования этих сил и средств и их боевых возможностей.

Опыт второй мировой войны показывает, что проблема борьбы с самолетами и крылатыми ракетами может быть решена только в результате комплексного использования всех сил и средств противовоздушной обороны. В Англии, например, организация ПВО против немецких ракет ФАУ-1 включала систему радиолокационного и визуального обнаружения, внешний рубеж обороны, где действовала истребительная авиация, второй рубеж обороны, прикрывавшийся зенитной артиллерией, и третий рубеж, на котором применялись аэростаты заграждения. С тех пор техника противовоздушной обороны шагнула далеко вперед. Современные зенитные ракеты, истребители-перехватчики, новые радиолокаторы превратились в грозное оружие против самолетов и крылатых ракет,

Более сложной задачей является уничтожение баллистических ракет в полете. Англии в годы второй мировой войны не удалось решить проблему уничтожения немецких баллистических ракет ФАУ-2. Попытки создать антиракету (проект «Гампер») оказались безрезультатными, так как уровень техники того времени не позволил решить эту сложную задачу. В нашей стране проблема уничтожения ракет в полете успешно решена. Ведение оборонительных боёв «ракеты против ракет» успешно происходило во время первой иракской кампании 1991 г., когда США применяли противоракеты «Пэтриот» для нейтрализации иракских ракет «СКАД-2» [3]. Таким образом, становится вполне реальной задача отражения ударов ракет противника.

Решающее значение для успешного проведения противовоздушных операций будет иметь активность действий всех сил и средств противовоздушной и противоракетной обороны, маневрирование ими, быстрое сосредоточение их усилий на главных направлениях против основных группировок нападающей авиации и ракет противника.

Боевые действия Войск ПВО должны отличаться высокой активностью, скоротечностью, непрерывностью. Необходимо обеспечить непрерывное воздействие активных средств ПВО по нападающим самолетам и ракетам противника до полного их уничтожения в любое время суток и при любых метеорологических условиях. Важное значение для успешного отражения воздушных ударов противника будет иметь



четкое и непрерывное взаимодействие всех сил и средств ПВО, радиотехнических средств, истребительной авиации и зенитных ракет. В районах боевых действий Войск ПВО страны неизбежны большие разрушения, высокие уровни радиоактивного заражения. В этих условиях важное значение будет иметь высокий уровень подготовки Войск ПВО к действиям в сложных условиях обстановки, быстрый маневр силами и средствами, своевременное восстановление нарушенной системы ПВО в каком-либо районе [4].

Характерные черты оперативного искусства Войск ПВО составили: боевое использование объединений и соединений ПВО по единому оперативному плану; создание круговой обороны крупных центров страны, экономических районов и отдельных объектов, сохранение которых было жизненно важным для государства; применение широкого маневра соединениями ПВО; централизованное управление войсками; тесное взаимодействие с оперативными объединениями других видов Вооруженных Сил.

К современной противовоздушной обороне предъявляются исключительно высокие требования. Если во второй мировой войне для срыва воздушной операции достаточно было уничтожить 15-20% нападающей авиации, то теперь надо обеспечить, по существу, стопроцентное уничтожение всех нападающих самолетов и ракет противника. Даже один самолет или ракета с ядерными зарядами, прорвавшиеся через систему противовоздушной обороны, могут причинить огромные разрушения и поражения. Высокая эффективность современных средств ПВО позволяет успешно решить сложную и ответственную задачу - полное уничтожение всех нападающих самолетов и ракет противника, недопущение их к объектам, намеченным к поражению. Все дело в умении использовать большие возможности современных средств противовоздушной и противоракетной обороны.

#### **Список использованной литературы:**

1. Военная стратегия / под ред. В.Д. Соколовского. М.: ВИ, 1986.
2. Войска ПВО страны в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. / под ред. П. И. Грехнева М.: Воениздат, 1981.
3. Гареев М. А. Советская военная наука М.: Знание, 1987.
4. Иванов Д. А., Савельев В.П., Шеманский П. В. Основы управления войсками в бою. М.: Изд-во МО РФ, 1999.



## УПРАВЛЕНИЕ ВОЙСКАМИ (СИЛАМИ) В ОБОРОНИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ

*подполковник Кулманов Улан Юсупович,  
магистрант Национального университета обороны  
имени Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации*

**Түйіндеме.** Бұл мақалада қорғаныс операцияларында әскерлерді (күштерді) басқару жолдары қарастырылған.

**Summary.** This research paper reviews the troops (forces) management modes in defensive operations.

Руководство войсками (силами) в операциях было и является одной из наиболее сложных и ответственных функций в деятельности командующих и штабов. Исторический опыт, развитие теории и практики свидетельствуют, что особенно сложно управлять войсками в оборонительных операциях, потому что инициатива принадлежит обычно противнику. На его стороне, как правило, перевес в силах и средствах. Большие усилия потребуется направлять на то, чтобы своевременно вскрыть его замысел и способы действий, время и силу ударов, глубину воздействия и т. д.

Опыт войны дает немало образцов умелого руководства войсками (силами) в оборонительных операциях, что позволяло успешно решать задачи и достигать целей с минимальными затратами сил и средств. Он заслуживает всестороннего изучения, а также использования в оперативной подготовке войск и штабов, развитии военной теории.

Проблема обеспечения всесторонней готовности обороны к отражению агрессии (вторжения, наступления) противника - одна из главных в руководстве вооруженными силами, в деятельности войск, командования и штабов. Она за последнее почти столетие представляла особую значимость и решалась в минувших вооруженных столкновениях по-разному. Так, в первую мировую войну в русской армии на театре от каждого фронта, кроме погранзастав, для прикрытия развертывания главных сил выделялись одно-два кавалерийских соединения. Во второй мировой войне, например во Франции, Бельгии, частично в СССР, на госгранице и в глубине создавались укрепленные линии (районы), развертывались войска (армии) прикрытия, которые должны были обеспечивать выдвижение и оперативное развертывание основных сил. В Советских Вооруженных Силах до одной трети штатного состава приграничных военных округов предусматривалось выделять в



армии прикрытия. В частях и соединениях, реже в объединениях для этих целей назначались лишь необходимые дежурные силы и средства. В ходе войны, особенно при подготовке операций, в каждом подразделении, части, соединении и объединении, как правило, выделялись дежурные силы и средства, которые находились в повышенной боевой готовности [1].

Следует отметить, что в предвоенный период в решении рассматриваемой проблемы были и существенные недостатки. Это касалось разработки теории и практики подготовки и ведения непреодолимой оперативной и стратегической обороны.

Неподготовленность к отражению первоначальных ударов противника особенно опасна в современных условиях. Применением высокоточного, дальнобойного обычного оружия (не говоря уже о новых, более совершенных образцах ядерных боеприпасов) противник с первых же дней и даже часов войны может достичь еще больших результатов, чем в минувших мировых и современных локальных войнах. Следовательно, одной из главных задач руководства обороняющимися войсками (силами) является обеспечение своевременных действий по срыву или в крайнем случае максимальному ослаблению первых и последующих массированных огневых ударов противника. Ни по степени готовности дежурных и других сил, ни по мощности огневых ударов оборона не должна уступать противнику. Только такой подход может быть положен в основу подготовки войск (сил) и органов управления.

Проблема руководства войсками (силами) в оборонительных операциях (принятие оптимальных решений, отвечающих сложившейся обстановке), как показывает опыт войны, - одна из центральных в создании прочной и активной обороны любого масштаба [2]. Для ее решения особенно важно было хорошо знать противника, уметь своевременно вскрывать (разгадывать) его замысел, правильно оценивать и определять направления ударов, а также способы ведения им военных действий.

Проблема всестороннего и глубокого знания противника приобретает еще большую актуальность в настоящее время. Поэтому следует уделять особое внимание изучению систем оружия, боевой техники, способов их применения, знать организационную структуру войск (сил) противника, сущность его военных концепций и др.

Анализ боевого опыта, оценка противника, характера и способов его действий - большое искусство. Оно требует обширных знаний, аналитического, творческого ума, объективности, глубоких расчетов, обобщения и учета практики предыдущих боев и сражений.

Опыт первых оборонительных операций показал, что обороняющиеся войска должны уметь вести упорную (жесткую) как позиционную, так и маневренную оборону.

Анализируя опыт прошлого, важно подчеркнуть мысль о том, что для ведения маневренной (подвижной) обороны необходимо, чтобы командующие, штабы и войска были заблаговременно обучены такому



виду действий, умели правильно и своевременно определять начало кризисной обстановки, момент и порядок отвода (вывода из-под ударов) соединений и частей на новые рубежи, создавать на них прочную оборону в короткие сроки, принимать эффективные меры противодействия авиации противника, добиваться хотя бы временного оперативного господства в воздухе своих ВВС на основных направлениях борьбы.

Разновидностью маневренной обороны в современных условиях, на наш взгляд, является мобильная оборона. По взглядам командования США и НАТО, ее предусматривается вести соединениями и объединениями методом оборонительно-наступательных действий, в ходе которых главные силы наступающего преднамеренно втягиваются в выгодные для их разгрома районы в глубине обороны, а затем поражаются мощным огнем всех видов оружия. Контратаки и контрудары сухопутных войск, поддержанные авиацией и боевыми вертолетами, завершают их уничтожение. Такую оборону рекомендуется применять, когда допускается (разрешается) временная потеря части территории, местность благоприятствует широкому маневру, обороняющийся обладает такой же подвижностью, как и наступающий, когда удастся хотя бы временно достичь превосходства в воздухе на одном из участков фронта [3].

Одной из проблем руководства войсками (силами) в обороне является принятие эффективных мер по срыву внезапного нападения противника. Анализ исторического опыта показывает, что наряду с другими мероприятиями большое значение имели: хорошо налаженная разведка и создание эффективного противодействия разведке противника; изыскание способов своевременного и надежного огневого поражения вражеских группировок и объектов; нестандартное построение обороны и тщательная маскировка войск, органов управления, оборонительных сооружений; организация полос (зон) прикрытия (заграждения и обеспечения); выделение сильных и мобильных дежурных сил и средств и поддержание их в высокой степени боевой готовности.

В современных условиях тенденция комплексирования средств разведки и поражения, резкое сокращение времени нанесения ударов по объектам после их обнаружения, повышение четкости и быстроты распределения целей указывают на необходимость овладения научными методами планирования и повышения оперативности в руководстве огневым поражением. Это обеспечивается, по нашему мнению, за счет широкого применения средств автоматизации, четко отработанной и налаженной системы предупреждения о нападении противника.

В отражении внезапного нападения важная роль в обороне отводилась зонам прикрытия (полосам обеспечения).

Учитывая опыт второй мировой войны, развитие вооружения и боевой техники, в армиях США и других стран НАТО при организации обороны предусматривается создание зоны прикрытия. Она предназначается, во-первых, для прикрытия главных группировок от внезапного удара сухопутных войск противника и введения его в



заблуждение относительно построения обороны. Во-вторых, для обеспечения преждевременного развертывания главных сил наступающих войск в целях нанесения им поражения еще на подступах к переднему краю. В зонах планируется иметь системы ядерных, танковых, взрывных заграждений и огневого поражения [4].

Для борьбы с вражеской авиацией были созданы системы - войсковой ПВО (во фронтах и армиях) и ПВО страны. Войсковая ПВО включала зенитную артиллерию, истребительную авиацию, радиолокационные станции, пункты наблюдения и оповещения. В тактической зоне - зенитные артиллерийские подразделения, части и зенитно-пулеметные роты [5].

Для противоборства с артиллерией противника организовывалась и велась контрбатарейная борьба. Подавление ее осуществлялось ударами авиации, принимались также меры по противодействию разведке и нарушению управления огневыми средствами.

В современных условиях рост могущества оружия и боеприпасов ставит новые проблемы в обеспечении устойчивости и активности обороны. Тенденция противоборства основных средств поражения сторон, зародившаяся в минувшую войну, продолжает развиваться и требует своего дальнейшего изучения. Зарождаются совершенно новые формы огневого поражения, единые по цели и замыслу. Как показывает опыт локальных войн на Ближнем Востоке, противоборство проявляется именно в появлении таких форм, как огневые бои и сражения. Они выражаются в нанесении сторонами глубоких массированных огневых (бомбовых, ракетных, артиллерийских) ударов. Их цель - изменить оперативно-стратегическую обстановку по основным средствам борьбы, особенно дальнобойным высокоточным системам оружия, в свою пользу; завоевать огневое превосходство и господство в воздухе на театре и отдельных направлениях как основу успешного решения задач операции сухопутными войсками. Главными объектами ударов могут быть не только огневые средства и группировки войск, но и системы разведки и управления оружием.

Поиск эффективных мер идет и в таких направлениях, как сокрытие системы обороны от разведки противника, создание ложных объектов; обеспечение возможности быстрого изменения группировки войск (сил) и вывода их из-под ударов; оборудование позиций, районов расположения войск прочными укрытиями для личного состава, вооружения и техники с учетом возрастающей мощи оружия и боеприпасов.

При подготовке и ведении оборонительной операции научный и практический интерес в руководстве войсками вызывали вопросы предвидения и моделирования (мыслительного и физического) развития предстоящих боевых действий. Высокая военно-теоретическая подготовка, накопленный опыт, его обобщение, глубокое знание противника, всесторонний анализ обстановки позволяли командующим (командирам) и штабам предвидеть развитие событий, мысленно



очерчивать наиболее вероятные способы действий и в соответствии с этим продумывать, организовывать и планировать свои ответные действия.

Творческое мысленное моделирование предстоящего боя и операции, проводимое командующими (командирами) и штабами, условно можно разделить на ряд этапов. Предварительный этап обычно включал тщательный анализ сложившейся обстановки, проработку полученной задачи, оценку противника и особенно возможных, наиболее, характерных вариантов его действий, количество предполагаемых ударов в полосе фронта (армии) и их направления, ориентировочный состав группировок противника и характер ведения ими наступления. Затем командующий оценивал состояние своих войск, определял полосы (рубежи, районы), где необходимо в первую очередь сосредоточить усилия, построение войск и др. Конечным результатом этого этапа являлся выбор наиболее целесообразных вариантов в качестве основы для принятия решения, планирования и организации оборонительной операции.

Основной этап заключался в детальной проработке избранных вариантов. Все главные вопросы отрабатывались на местности, картах, специально оборудованных ящиках с нанесенным рельефом местности. Одновременно решались задачи взаимодействия между родами войск, авиацией, объединениями и внутри них, управления и всестороннего, обеспечения. Если обстановка позволяла, проводились учения, военные игры, летучки и т. д. Смысл всего этого заключался в том, чтобы объединить единым замыслом (идеологией) и планом действия всех командующих, командиров, штабов и войск по реализации принятых решений, достичь поставленных целей и выполнить боевую задачу с минимальными потерями. Сила управленческих организмов - в единстве, мысли, ее материализации в действиях войск (сил) по отражению и разгрому врага. Естественно, по мере изменений в обстановке оперативно вносились необходимые уточнения, коррективы в план оборонительной операции, задачи войск и др.

Заключительный этап связан с практическим руководством войсками (силами) при отражении наступления противника. Здесь важно было не только предвидеть, но и определить с высокой достоверностью возможные направления ударов, исходные районы и вероятные сроки перехода противника в наступление, районы высадки (выброски) воздушных и морских десантов, рубежи (районы) ввода в сражение тактических и оперативных резервов, возможность изменения и перенесения ударов на другие направления и т. д. Получение четких ответов на эти вопросы намного облегчало выбор момента начала проведения артиллерийской и авиационной контрподготовки по наиболее вероятным районам (участкам) сосредоточения войск (сил) противника; позволяло своевременно осуществлять маневр войсками, силами и средствами на угрожаемые направления, выводить их из-под ударов артиллерии и авиации противника, а также наносить контратаки и контрудары неожиданно для наступающего с выгодных рубежей и направлений и др.



Итак, от теоретических проработок до создания реально очерченных мыслительных моделей с практической отработкой важнейших их элементов (вариантов) с войсками, штабами - таков путь к познанию истины подготовки и ведения обороны на твердой научной основе. Оснащение войск современной техникой и вооружением, высокая организованность и дисциплина личного состава, обученность командиров, штабов, объединений и соединений позволят, на наш взгляд, создать оборону, способную отразить внезапное нападение противника и осуществить разгром его наступательных группировок.

**Список использованной литературы:**

1. Военное искусство во второй мировой войне и в послевоенный период. М.: ВАГШ. -2001.
2. История второй мировой войны 1939-1.945.- Т. 7.- М.: ВИ, 1996
3. Военное искусство во второй мировой войне и в послевоенный период.- М.: Наука, 1995.
4. Вентцель Е.С. Исследование операций. М.: ВШ, 2001.
5. Кожевников М. Н. Командование и штаб ВВС Советской Армии в Великой Отечественной войне 1941-1945. М.: Наука, 1995.