



Кадиркулов Ш.К.<sup>1</sup>, Султанов Б.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Военный институт Сухопутных войск  
имени Сагадата Нурмагамбетова, Алматы, Казахстан  
(E-mail: b.sultanov@visv.kz)\**

## Организация и проведение занятий по вождению боевых машин

Подготовка по вождению боевых машин является составной частью полевой выучки войск. Поэтому в данном исследовании проведен анализ методических указаний и практических советов по практическому вождению боевых машин при подготовке к занятию и во время обучения, а также основные обязанности должностных лиц, значительно повышающих уровень подготовки в военных учебных заведениях будущих командиров подразделений.

*Ключевые слова:* боевая подготовка, вождение боевых машин, Вооруженные Силы, вооружение и военная техника, полевая выучка, специалисты.

### *Введение*

Актуальность данной статьи заключается в том, что система работы командира мотострелковой роты по руководству боевой подготовкой, в частности проведение занятий по вождению боевых машин, досконально не исследована. Многие вопросы отрабатываются командирами, не имеющих представления как нужно проводить данное мероприятие. Объектом исследования является работа командира мотострелковой роты по организации, руководству и учёту боевой подготовке в подразделении.

Предметом исследования является система работы командира мотострелковой роты по подготовке и проведению занятий по вождению боевых машин. Цель исследования – на основании руководящих документов выработать предложения по оптимизации работы командира мотострелковой роты по подготовке и проведению занятий по вождению боевых машин.

*Теоретической базой* исследования являются теоретические труды, учебники, научно-исследовательские работы, монографии и диссертации, посвящённые различным проблемам воинского обучения.

*Фактологической базой* исследования являются руководящие документы, материалы отечественной и зарубежной периодической печати, освещающие состояние и опыт подготовки войск казахстанской и зарубежных армий.

*Методологической базой* исследования являются законы, принципы и категории материалистической диалектики, реализованные с использованием общенаучных методов – анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения



и обобщения, а также специфических методов военной науки – системного анализа, структурно-функциональной методологии и других.

Рассматривая боевую подготовку как систему мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава Вооруженных Сил Республики Казахстан для ведения боевых действий или выполнения других задач, следует отметить все возрастающую зависимость боеготовности и боеспособности соединений, частей и подразделений от эффективности боевой подготовки [1].

Постоянное развитие средств и способов вооруженной борьбы и вызванные этим изменения в характере современного боя усложнили не только содержание боевой подготовки, но и резко повысили требования к ее организации и методике обучения.

Необходимость всесторонней профессиональной подготовки различных категорий военнослужащих обуславливает включение в состав боевой подготовки весьма широкого круга различных предметов воинского обучения.

### *Методы исследования*

Избранная проблематика исследования предполагает использование специальных методов, разработанных военной наукой.

А также использовались такие методы как ретроспективный, структурно-функциональный, системно-логический анализ.

Метод исторического синтеза помог обобщить изученный материал и сделать выводы по исследуемой проблеме.

### *Основная часть*

На сегодняшний день осуществляются мероприятия, призванные превратить Вооруженные Силы в эффективный инструмент обеспечения военной безопасности государства. Одним из ключевых направлений трансформации Вооруженных Сил является эффективная системы подготовки военных специалистов, а именно качественное проведение занятий по вождению боевых машин.

Научная значимость статьи – возможность использования её материалов для обучения курсантов Института по предметам кафедр. Практическая значимость работы определяется тем, что командиры курсантских подразделений, используя данный материал, могут значительно повысить эффективность занятий на полигоне в вверенных им подразделениях.

Обучение вождению боевых машин – процесс изучения (повторения) теории движения и правил вождения, выработки умений и навыков в вождении боевой машины (образца вооружения военной техники) в установленные сроки при оптимальном расходе моторесурсов (рис.1).

Главная задача обучения вождению состоит в том, чтобы научить личный состав полностью использовать технические возможности вооружения военной



техники (по подвижности и маневру) при решении задач современного боя. При этом достигаются: быстрое ориентирование и уверенное вождение вооружения военной техники по пересеченной и труднопроходимой местности на максимально возможной скорости в различное время года, суток и при любой погоде; быстрое и скрытое перемещение; умение выбирать позиции для ведения огня, четко действовать в походных, предбоевых порядках подразделений в сложных условиях, днем и ночью и при любой погоде; способность безошибочно преодолевать различные естественные и искусственные препятствия, ограниченные проходы и заграждения, водные преграды, применять способы самовытаскивания машины; умение работать с навесным оборудованием (колейным минным тралом, бульдозером, встроенным бульдозерным оборудованием), не допуская перегрузки и повреждения машины, правильно грузить боевую машину на железнодорожную платформу, трейлер, паром и другие транспортные средства.



Рис. 1. Учебное место по вождению боевых машин

Научно-технический прогресс обусловил значительное увеличение количества специалистов в войсках, что связано не только с ростом количества вооружения и техники, но и сложностью конструкций и эксплуатации современной техники.

Одним из опытнейших полководцев прошлого века Бауыржаном Момыш-улы было сказано: «Как бы ни была насыщена современной техникой армия, если ее личный состав всесторонне не прошел боевую выучку, а офицеры плохо владеют способами, методами обучения и управления войсками, техникой и огнем, она (армия) остаётся бесполезной толпой и при первом серьезном ударе противника рассыпается как горох» [2].

Эти слова всерьез заставляют нас задуматься о качественной технической подготовке высококвалифицированных специалистов. Опыт



учений убеждает в том, что основой высокой подвижности и маневренности войск по-прежнему остаётся мастерство вождения машин и колонн. Поэтому, подготовка по вождению считается одним из основных видов боевой подготовки подразделений, частей и соединений [3].

Обращаясь к словам Первого Президента страны, Н. А. Назарбаева – «Боевая мощь армии XXI века определяется не численностью, а высокой выучкой личного состава, технической оснащённостью и способностью противостоять внешним угрозам» [4], хотелось бы подчеркнуть, что в настоящее время и в будущем решающую роль при совершении передвижения будет принадлежать человеку – воину, обладающему высокими моральными, боевыми и психологическими качествами, овладевшему современной боевой техникой и искусством подготовки и совершения передвижения в сложных условиях современной войны.

Полностью использовать высокие технические возможности сложных современных машин способны только высококвалифицированные специалисты. Подготовка их в короткие сроки требует научной системы обучения, прогрессивных методов организации и проведения занятий [5].

Система обучению вождению (СОВ) является основной составляющей в системе технической подготовки и представляет совокупность взаимосвязанных общих принципов обучения, воспитания и методов организации и проведения занятий по вождению с учетом специфики предмета, обеспечивающая успешному достижению поставленной цели с наименьшим расходом учебного времени и материальных затрат, а также направленную на подготовку экипажей машин, овладевших необходимыми знаниями и навыками [6].

Подготовка по вождению боевых машин является составной частью полевой выучки войск [7].

Анализ, осуществленный в данной статье, первые упоминания по вопросу обучению вождению боевых машин начались рассматривать в 20-ом веке с началом развития военно-промышленного комплекса государств, участвовавших в 1-ой и 2-ой мировых войнах.

Значительный вклад в разработку теоретических, методологических и концептуальных основ науки были внесены учеными - конструкторами Ижорского и Путиловского заводов и военно-промышленного завода «Красное Сормово» разработавшими первые танки, а именно: «Теория управления броневыми автомобилями» генерал-майора Филатовым В.К. – начальника стрелковой школы [8], «Основы управления танком» В.Д. Менделеевым – конструктором Невского судостроительного завода [8, с.18], «Системный подход в обучении управления танками» И. Халепским – начальником управления по моторизации и механизации [8, с.110], «Временное руководство по подготовке танков и бронемашин, часть 2» [9], – генералами германской армии Фуллером, Мартелем и Лиддел Хартом .

Занятия по вождению организуются и проводятся таким образом, чтобы обеспечивалось успешное выполнение учебных целей упражнений.



Для продуктивного использования учебного времени на каждом занятии организуются учебные места, на которых отрабатываются вопросы и нормативы по боевой подготовке членов экипажа в соответствии с их специальностью и функциональными обязанностями, а затем достигается чёткое взаимодействие. Главная задача обучения на учебных местах – наилучшая подготовка экипажей к практическому вождению машин и успешному решению задач, указанных в оценочных показателях упражнения [10].

Руководят обучением на учебных местах командиры рот, взводов, заместители командиров рот по вооружению (техники рот).

Танкодром и автодром является основной учебной базой для отработки навыков вождения боевых машин и автомобиля согласно программе подготовки водителей и механиков -водителей. В первую очередь должны быть созданы условия для вождения по ограниченным проездам и для преодоления ими препятствий. Важным принципом при планировании является исключение возможности несчастных случаев. Территория должна быть отгорожена деревьями или крупно рослым кустарником.

Организация занятий по вождению включает:

- 1) подготовку руководителей обучения;
- 2) выбор и подготовку маршрута (участка) вождения и учебных мест;
- 3) определение нужного количества машин, сил и средств для оцепления, регулирования движения, технического и медицинского обеспечения занятия;
- 4) подготовку личного состава, техники, учебно-тренировочных средств и учебных полей.

Основным требованием обучения является привитие личному составу практических навыков в умелом вождении машин в различных условиях местности и обстановки.

Отработка любого приема вождения слагается из предварительного изучения правил его выполнения, возможных ошибок и способов их предотвращения, из образцового показа и тренировок на тренажерах или на машинах без движения в начале в замедленном темпе, а затем в быстром, доводя до автоматизма его выполнение,

К практическому вождению обучаемый допускается после теоретического обучения основ движения и правил вождения и отработки установленной последовательности действий выполнения изученного приема в целом Подготовка руководителя занятия заключается в ознакомлении с расписанием занятий, в изучении условия упражнения по курсу вождения, ознакомлении с методическими рекомендациями данной теме. Исходя из выделенного количества образцов вооружения и военной техники, темы предстоящего занятий, участка вождения и категории обучаемых, руководитель определяет цель обучения, объем и содержание занятия, продумывает его организацию и методику проведения, а также определяет руководителей на учебные места. После изучения руководящих документов и



соответствующей литературы руководитель разрабатывает план проведения занятия, план-конспект на одно из учебных мест [11].

После утверждения документов руководитель занятия собирает руководителей учебных мест и механиков-водителей, определяет им учебные места и вопросы, которые будут ими, отрабатываться на каждом учебном месте, необходимое материальное обеспечение и срок проведения инструктажа или инструкторско-методического занятия. Руководители других учебных мест разрабатывают только планы-конспекты.

Подготовка обучаемых к практическому вождению заключается в изучении условия упражнения, тренировке на тренажерах накануне занятия и в распределении обучаемых по машинам с учетом их натренированности; в первую смену назначаются наиболее подготовленные обучаемые. Переходы смен по учебным местам планируются так, чтобы после изучения правил вождения смена сначала тренировалась на тренажерах, а затем водила военную технику.

Подготовка вооружения и военной техники к занятию заключается в качественном их обслуживании экипажами под руководством командиров подразделений, в определении места и времени прибытия их на занятие и укомплектованности. На занятии должны использоваться исправные образцы вооружения и военной техники.

При подготовке занятия общий руководитель обязан:

- изучить инструкцию общему руководителю и содержание упражнения (цели, объём учебных задач и последовательность их выполнения, указания по отработке упражнения, оценочные показатели и нормативы по скорости движения);
- уточнить количество и состав обучаемых, привлекаемых на занятие, их классные квалификации и стаж вождения;
- в соответствии с методической разработкой или полученными указаниями определить объём занятий на учебных местах, назначить руководителей и провести с ними инструкторско-методическое занятие;
- согласовать с начальниками служб материально-техническое обеспечение занятия (боевые машины, радиостанции, автотранспорт и др.) и своевременно подать необходимые заявки;
- определить контингент специалистов для обеспечения вождения (дежурный по танкодрому, регулировщики, радист, контролёры на препятствиях, дежурный фельдшер, учётчик или оператор на пульте управления);
- разработать план проведения занятия и утвердить его у старшего начальника;
- распределить обязанности между офицерами по разработке методической документации для проведения занятий на каждом учебном месте;
- дать указание одному из командиров взводов или технику роты разработать технологические карточки на отрабатываемые нормативы, проверить их и организовать размножение;



- подготовить проект приказа по обеспечению занятия по вождению, согласовать его с командирами обеспечивающих подразделений (начальниками служб) и передать в штаб части за 2-3 дня до начала занятия;

- заблаговременно осмотреть состояние танкодрома и его оборудование. Перед ночными занятиями особое внимание обратить на исправность световой сигнализации. При необходимости принять меры к подготовке маршрута упражнения в точном соответствии с требованиями курса вождения и обеспечить ограждение опасных мест ясно видимыми знаками, запрещающими движение;

- проверить наличие документации:

- за 1-2 дня до начала занятия проверить готовность руководителей обучения на учебных местах, рассмотреть и утвердить составленные ими планы (план-конспекты) занятий, провести инструктаж дежурного по танкодрому, убедиться в готовности ведомости результатов выполнения упражнения по вождению;

- накануне занятия совместно с ЗКВ (техниками) рот проверить готовность и исправность выделенных на вождение машин. Перед ночным занятием убедиться в исправности инфракрасной техники.

Обязательно проверить наличие исправных удлинительных шнуров для связи с механиком-водителем по радио при отсутствии командира машины. В штабе части получить выписку из приказа по обеспечению занятия.

Методика обучения на тренажерах. Тренажеры позволяют руководителю занятия выполнять методически последовательно процесс обучения и контроль за правильностью выполнения различных приемов управлений.

Тренировка начинается с постановки задачи: руководитель объявляет тему, цель и время тренировки, определяет задачи по подготовке двигателя к пуску, троганию с места, приемам переключения передач, по торможению и остановке. Затем он показывает правильное выполнение приемов управления сам или на примере одного из обучаемых. Начальный показ действий делается в нормальном темпе, как при управлении машиной, а затем каждое действие или группа действий выполняется в замедленном темпе, чтобы обратить внимание на правильность постановки рук и ног при выполнении каждого действия на счет «Делай раз», «Делай два», «Делай три» и так далее. После распределения по тренажерам обучаемые начинают тренироваться сначала в медленном темпе по счету (по разделениям), а после приобретения уверенности темп увеличивается постепенно до нормального. Руководитель учебного места контролирует правильность выполнения каждого действия. Тренировка считается эффективной, когда все действия выполняются быстро и правильно. На всех этапах тренажерной подготовки обучаемым прививаются навыки в наблюдении за показаниями контрольно-измерительных приборов и выборе правильных режимов движения.

*Заключение*



Как показывает опыт обучения вождению боевых машин боевая готовность и эффективность использования в значительной степени зависит от квалификации каждого водителя, механика водителя, экипажа (расчета).

Подготовка водителей, механиков водителей, экипажей, расчетов образцов боевых машин в короткие сроки требует четкой системы обучения, построенной на основе организаций учебного процесса, широкого применения технических средств обучения и обеспечивается твердыми знаниями военнослужащих боевых и технических возможностей машин, правил их вождения и использования, а также навыками в управлении при движении колонн с учетом особенностей конструкции машин, особенностей местности, времени года и суток на различных театрах военных действий.

Исследование показало, что при внедрении современных обучающих технологий в процесс боевой подготовки ожидается получение следующих результатов:

- увеличение доли обученных военнослужащих с учетом продолжительности воинской службы (по призыву, по контракту);
- повышение качества подготовки обучаемых;
- достижение высокого уровня готовности подразделения к выполнению учебных и боевых задач.

При этом обеспечивается:

- максимальная объективность контроля уровня подготовки военнослужащих, подразделений и органов их управления;
- комплексная подготовка военнослужащих, экипажей (расчетов), подразделений, органов их управления в следствие использования современных компьютерных технологий в комплексе с применением традиционных форм и методов обучения;
- эффективная подготовка подразделений к боевым действиям в сложных условиях местности, городах и населенных пунктах, и других особых условиях;
- повышение морально-психологической устойчивости личного состава условиям обстановки, близких к реальным [12].

Таким образом, предлагаемые пути использования современных технологий воинского обучения позволит создать современную инфраструктуру боевой подготовки подразделений, обеспечивающую проведение мероприятий воинского обучения на высоком уровне.

#### Список литературы:

1. Куптикбаев Д.К. Совершенствование боевой подготовки войск Региональных командований Вооруженных сил Республики Казахстан. дисс. (PhD). 20.01.00. – Астана 2018, НУО.
2. Оспанов Н.З. Трансформация оперативной и боевой подготовки в Вооруженных Силах Республики Казахстан / Сборник научных трудов Национального университета обороны. – Астана: АО «Астана-Полиграфия», 2007. – 229 с.





3. Римаренко А.Г. Система и методика подготовки по вождению. Учебное пособие для вузов. – М.: ВА БТВ им. Маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского, 1976. – 183 с.
4. Даиров М.К. Задачи Вооруженных Сил Республики Казахстан по дальнейшей модернизации качественных параметров военной организации / Материалы научно-теоретической конференции. Вооруженные Силы Республики Казахстан. Создание и перспективы в новом мире. – Астана: АО «Астана-Полиграфия», 2007. – 350 с.
5. Римаренко А.Г. Система подготовки специалистов по вождению машин. Учебное пособие для вузов. – М.: ВА БТВ им. Маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского, 1973. – 66 с.
6. Римаренко А.Г. Система, организация и методика технической подготовки в учебных и линейных частях и подразделениях. Учебное пособие. – М.: ВА БТВ им. Маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского, 1979. – 171 с.
7. Методика обучения вождению боевых машин. Приказ НГШ ВС РК № 402 от 29 ноября 2002. – Астана: ЗАО «Акмолинская-Полиграфия», 2002. – 280 с.
8. Свиринов М.Н. Броня крепка. История советского танка. – М.: «Эксмо», 2007. – 381 с.
9. Гудериан Г. Внимание танки. История создания танковых войск. – М.: «Центрполиграф», 2005. – 365 с.
10. Курс вождения боевых машин Сухопутных войск (КВБМ СВ – 2002). Астана 2009. Утверждено приказом начальника Генерального штаба ВС РК от 24.12.2002 года №431.
11. Руководство по правилам вождения боевых машин. – Астана 2003. Утверждено заместителем главнокомандующего Сухопутными войсками ВС РК по боевой подготовке.
12. Куптикбаев Д.К. Факторы, влияющие на развитие некоторых компонентов боевой подготовки войск // Хабаршы ВИ СВ. – 2021. – № 47 (3). – 12 с.

Ш.К. Кадиркулов, Б.А. Сұлтанов

### **Жауынгерлік машиналарды жүргізу бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу**

Жауынгерлік машиналарды басқаруға дайындық әскерлердің далалық жаттығуларының ажырамас бөлігі болып табылады. Сондықтан бұл зерттеуде сабаққа дайындық кезінде және оқу кезінде жауынгерлік машиналарды практикалық жүргізу бойынша әдістемелік нұсқаулар мен практикалық кеңестерге, сондай-ақ болашақ бөлімше командирлерінің әскери оқу орындарындағы дайындық деңгейін едәуір арттыруды қарастырған. Сонымен қатар, лауазымды тұлғалардың негізгі міндеттеріне талдау жасалды.

*Кілт сөздер:* Қарулы Күштер, қару-жарақ және әскери техника, мамандар.

S.K. Kadirkulov, B.A. Sultanov

### **Organizing and conducting classes on driving combat vehicles**

Training in driving combat vehicles is an integral part of the field training of troops. Therefore, this study analyzes methodological guidelines and practical tips on practical driving of combat vehicles in preparation for the lesson and during training, as well as the main duties of officials who significantly increase the level of training in military educational institutions of future unit commanders.



*Keywords:* Armed Forces, weapons and military equipment, specialists.

#### References:

1. Kuptikbaev, D.K. (2018). Sovershenctbobanie voeboi podgotobki b voisk regionalni komandobani Vooruzhennykh Sil Respubliki Kazakhstan. [Improvement of combat training of troops of the regional command of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan]. Diss. (PhD). 20.01.00. – Astana, №1 (838).
2. Ospanov, N.Z. Transformatsiya operativnoy i boyevoy podgotovki v Vooruzhennykh Silakh Respubliki Kazakhstan [Transformation of operational and combat training in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan]. – Almaty: publishing house “SaGa”, 448 p.
3. Rimarenko, A.G. (1982). Sistema i metodika podgotovki po vozhdniyu. [The system and methodology of driving training]. – M.: Military publishing house, 272 p.
4. Dairov, M.K. (2007). Zadachi Vooruzhennykh Sil Respubliki Kazakhstan po dalneishei modernizacii kachestvennykh parametrov voennoi organizacii. [Proceedings of the scientific and theoretical conference. Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Creation and perspective in a new world]. Astana: JSC «Astana - Polygraphy». – 350 p.
5. Rimarenko, A.G. (1973). Sistema podgotovki specialistov po vozhdniyu mashin. [The system of training specialists in driving cars. The system and methodology of driving training]. – M.: VA BTV im. Marshal of the Soviet Union R.Ya. Malinovsky. – 66 p.
6. Rimarenko, A.G. (1979). Sistema, organizatsiya i metodika tehnicheckoi podgotovki v uchebnykh i lineinykh chastyakh i podrazdeleniyakh [The system, organization and methodology of technical training in training and line units and divisions]. – M.: VA BTV im. Marshal of the Soviet Union R.Ya. Malinovsky. – 171 p.
7. (2002). Metodica obucheniya vozhdniyu boevykh mashin. [Order of the National Staff of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan No. 402 dated November 29, 2002.] – Astana: CJSC Akmolinskaya poligraphy. – 280 p.
8. Svirin, M.N. (2007). Bronya kreпка. Istoria sozdania tanka [The armor is strong / The history of the Soviet tank]. – M.: «Eksmo». – 381 p.
9. Guderian, G. (2005). Vnimanije tanki. Istoriya sozdaniya tankovykh voysk. [Attention Tanks. History of tank troops formation]. – M.: «Tsentrpoligraf». 365 p.
10. (2009). Kurs vozhdniye boevykh mashin Sukhoputnykh voysk (KVBM SV - 2002). [The course driving combat vehicles of the Ground forces]. – Astana. Utverzhdeno prikazom nachal'nika General'nogo shtaba VSRK ot 24.12.2002 g. – №431.
11. (2003). Rukovodstvo po pravilam vozhdniya boevykh mashin [Guide to the rules of driving combat vehicles]. – Astana. Utverzhdeno zamestitelem glavnokomanduyushchego Sukhoputnymi voyskami VSRK po boyevoy podgotovke.
12. Kuptikbaev, D.K. (2021). Faktory bljzshie na rasbitie nekotorykh komponentov voeboi podgotobki voisk [Factors influencing the development of some components of combat training of troops] // Habarshy VI SV. – № 47 (3). – 12 p.

Кадиркулов Шыңғыс Қағазбекович	полковник, э.ф.к., философия докторы (PhD), Сағадат Нұрмағамбетов атындағы Құрлық әскерлері Әскери институтының оқу-әдістемелік басқармасы профессор - ғылыми-зерттеу бөлімінің бастығы, Алматы, Қазақстан
Кадиркулов Шингис Кагазбекович	полковник, к.в.н., доктор философии (PhD), профессор – начальник научно-исследовательского отдела учебно-методического управления Военного института Сухопутных войск имени Сагадата Нурмагамбетова, Алматы, Казахстан
Kadirkulov Shingis	colonel, candidate in military sciences, Doctor of Philosophy (PhD), professor – the head of the scientific - research department of the academic and methodological administration



	of the Military Institute of Land Forces named after Sagadat Nurmagambetov, Almaty, Kazakhstan
--	--

Сұлтанов Бегалы Асанұлы	подполковник, Сағадат Нұрмағамбетов атындағы Құрлық әскерлері Әскери институтының техникалық қамтамасыз ету, пайдалану және жөндеу кафедрасының оқытушысы, Алматы, Қазақстан
Султанов Бегалы Асанович	подполковник, преподаватель кафедры технического обеспечения, эксплуатации и ремонта Военного института Сухопутных войск имени Сагадата Нурмагамбетова, Алматы, Казахстан
Sultanov Begaly	lieutenant colonel, lecturer of the Technical support, exploitation and repair department of the Military institute of Land Forces named after Sagadat Nurmagambetov, Almaty, Kazakhstan