



Сагиндыкова Ж.К.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Академия Комитета Национальной Безопасности  
Республики Казахстан, Алматы, Казахстан  
(E-mail: janar-s@mail.ru)*

## **Социально-психологический анализ информационных материалов с целью обнаружения признаков преступлений террористической и экстремистской направленности**

В статье рассматриваются методологические основы социально-психологического анализа информационных материалов с целью обнаружения признаков преступлений террористической, либо религиозно-экстремистской направленности. Дано обоснование необходимости проведения психологической экспертизы, показаны основные направления анализа информационных материалов, для выявления влияний на сознание людей.

*Ключевые слова:* психолог, преступление, экстремист, информация, образования.

### *Введение*

Необходимость проведения исследований в области разработки методов социально-психологической экспертизы информационных материалов с признаками террористических и экстремистских преступлений обусловлена, прежде всего, активным использованием деструктивными религиозно-экстремистскими и международными террористическими организациями в своей пропагандистской деятельности современных информационно-коммуникационных ресурсов.

### *Методы исследования*

Исследование проведено с использованием общенаучных методов, анализ статистических данных, изучения законодательных нормативных документов, зарубежных и казахстанских источников.

Источниками послужили законодательные акты, документы по статистике, монографии и научные статьи по вопросам преступлений террористической и экстремистской направленности.

### *Основная часть*

В результате информационное пространство стало основным каналом распространения радикальной идеологии, вовлекающим граждан в экстремистскую и террористическую деятельность. Проведенный анализ



позволяет сделать вывод о росте количества материалов террористической и экстремистской направленности, доступных в различных сетях, о использовании психологических приемов при их подготовке, о направленности данных материалов на массовое сознание, либо на определенную аудиторию (чаще на «неокрепшую психику» молодежи). Причем данный контент в ближайшем будущем количественно уменьшаться не будет. В связи с этим, основными направлениями деятельности уполномоченных государственных органов (субъектов противодействия терроризму и экстремизму) на сегодняшний день являются выявление, предупреждение и пресечение распространения информационных материалов, содержащих признаки преступлений террористической и экстремистской направленности.

Имеющийся рост религиозной радикализации способствует активизации работы государственных учреждений по контролю и профилактике распространения материалов экстремистской направленности, а также увеличению количества уголовных дел, что непосредственно влияет и на увеличение количества назначаемых судебных экспертиз по материалам религиозного характера, содержащим пропаганду экстремизма и терроризма, информации пропагандистского и агитационного характера, призывающих к вступлению в ряды деструктивных религиозных организаций.

Действующая в настоящее время в специальных службах и правоохранительных органах система выявления, предупреждения и пресечения деструктивной деятельности террористических и экстремистских объединений в информационном пространстве представляет собой реализацию комплекса мер организационного, оперативного и профилактического характера. При этом поисковые мероприятия и сбор доказательственной базы при расследовании преступлений террористической и экстремистской направленности с использованием сети интернет являются важными элементами оперативно-розыскной деятельности и имеют свою специфику. В ходе оперативных мероприятий, следственных действий и судебного рассмотрения дел обязательно проводятся исследования информационных материалов на предмет наличия в них признаков терроризма и экстремизма. На данный момент регулирование, назначение и порядок прохождения экспертиз проводится согласно утвержденным Стандартам государственных услуг в сфере религиозных деятельности (Правила оказания государственной услуги. Приказ Министра информации и общественного развития Республики Казахстан от 31 марта 2020 года № 97. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 апреля 2020 года № 20256). В Казахстане отдельную экспертизу информационных материалов на предмет выявления преступлений террористической и экстремистской направленности с позиции социально-психологического подхода не производят. Однако в рамках проводимых экспертиз предусмотрена оценка влияния представленных материалов на массовое сознание и ценности общества.

Ключевой задачей социально-психологической экспертизы



информационных материалов является выделение из общего объема сведений той информации, которая содержит признаки преступлений террористической и экстремистской направленности. В ходе проверки текстов учитываются следующие пункты:

- соответствует ли наименования и Устав данного объединения сути представленного вероисповедания;
- каково отношение данного объединения к семье, браку, образованию, и здоровью граждан, к реализации конституционных и гражданских прав и обязанностей участников (членов) и служителей;
- являются ли основы вероучения и ценностные установки исследуемого объекта традиционными для Казахстана;
- может ли содержания представленных материалов способствовать проявлению религиозного экстремизма.

А также дополнительно изучается:

- не содержатся ли негативная эмоциональная оценка и негативное отношение к любой этнической, расовой, религиозной или социальной группе;
- не содержат ли материалы призывы, направленные на продвижение исключительности, превосходства или неполноценности индивидуумов на основе их социальной, расовой, национальной или религиозной принадлежности;
- не содержат ли материалы призывы к действиям, нарушающим права и правовые интересы граждан.

Стоит заметить, что религиозные тексты проходят проверку в контексте статуса Республики Казахстан как светского государства.

Наряду с этим, в отдельных случаях, по заказу инициатора экспертизы, практикуется вынесение опосредованной психолого-социологической оценки материалу и их авторов по средствам самих же материалов. В основном это касается психологических портретов, обнаружения скрытых приемов воздействия на сознание, определение завуалированных целей и т.д.

Также большую работу по оценке поступающих материалов, содержащих признаки религиозно мотивированного экстремизма и терроризма, проводятся в рамках возбужденных уголовных дел при назначении судебной экспертизы. В рамках уголовных дел проводится политолого-религиоведческое исследование объектов, содержащих признаки религиозно мотивированного радикализма (религиозного экстремизма, терроризма). Данный вид деятельности регламентируется статьями Уголовного Кодекса РК.

Все задействованные в экспертизе выше структуры нуждаются в учете новых форм воздействия, активно используемые деструктивными террористическими и религиозными организациями, в том числе МТО. В ходе исследования нами проанализированы имеющиеся отечественные материалы, используемые при проведении экспертиз, а также российский опыт проведения подобной оценки.

В Казахстане данной тематике посвящены методические пособия,



используемые в судебно-экспертном политолого-религovedческом исследовании, в частности работы Н.А. Мукановой и Д.Р. Мусиной.

В Российской Федерации данной проблеме посвящены методические разработки М.В. Кроз, Н.А. Ратиновой, В.В. Виноградова и др.

В зависимости от выраженности критериев причастности к уголовным преступлениям информационные материалы могут быть разделены на три категории:

- 1) информационные материалы, не содержащие признаков преступлений экстремистской направленности;
- 2) информационные материалы, явно содержащие признаки преступлений экстремистской направленности;
- 3) информационные материалы, неявно содержащие признаки преступлений экстремистской направленности, которые в первую очередь требуют проведения дополнительной социально-психологической экспертизы.

С позиции социальной психологии анализ таких информационных материалов может проводиться с использованием концепции психологии социального познания. Она заключается в том, что анализ информационного материала не может быть осуществлен вне контекста его использования, включающего в себя не только особенности сообщения, но и всех элементов коммуникативного процесса. Поэтому с методологических позиций социально-психологическую экспертизу информационных материалов с признаками террористических и экстремистских преступлений необходимо проводить через исследование каждого из элементов модели коммуникативного процесса (коммуникатор – канал – сообщение – аудитория) и их взаимосвязанных характеристик.

Учет особенностей восприятия и осмысления аудиторией полученной информации является одним из важных компонентов методики социально-психологической экспертизы интересующих материалов и прогнозирования негативных последствий их воздействия.

Для диагностики аудитории при экспертизе информационных материалов, содержащих неявные признаки преступлений экстремистской направленности, может быть использован широкий арсенал социально-психологических методов. При этом диагностике может подвергаться аудитория, на которую уже было оказано воздействие при помощи информационного материала, например, в ходе массового мероприятия. Тем самым можно избежать целенаправленного распространения потенциально экстремистских информационных материалов в среде реципиентов, ранее не ознакомившихся с ними. Таким способом представляется возможным выявлять субъективные оценки реципиентов в отношении последствий воздействия информации на когнитивную, эмоциональную и поведенческую сферы.

Необходимо также учитывать возможность выполнения *коммуникатором* разнообразных функций, например, выступать в качестве источника информационных материалов, их автора, изготовителя,



распространителя.

Сведения о качественных характеристиках и особенностях коммуникатора, таких как возраст, пол, принадлежность к какой-либо социальной группе, религиозные воззрения, политические взгляды, выполняемые социальные роли и т.п. могут способствовать правильной трактовке, использованной им кодировки информации, ориентации на конкретную аудиторию, его мировоззрения, которое раскрывается через информационные материалы.

Немаловажную роль играет авторитет коммуникатора информационного материала в той или иной среде, которой адресовано сообщение, что может усиливать эффект воздействия.

Коммуникатор может занимать одну из трех позиций, влияющих на эффективность восприятия информационных материалов: открытая – коммуникатор открыто объявляет себя сторонником излагаемой точки зрения; отстраненная – коммуникатор держится подчеркнуто нейтрально, сопоставляя противоречивые точки зрения; закрытая – коммуникатор умалчивает о своей точке зрения или целенаправленно скрывает ее. Содержание каждой из этих позиций задается целью, задачей, которая преследуется в коммуникативном воздействии, но важно, что каждая из названных позиций обладает определенными возможностями для усиления эффекта воздействия.

В зависимости от *канала* передачи сообщений их можно разделить на текстовые, аудио, фото, видео и комплексные (сочетающие, например, фото и тексты, аудиовизуальные, видео с субтитрами и т.п.).

В соответствии с теоретическими положениями социальной психологии используемые для передачи информации *сообщения* могут способствовать формированию стереотипов и каузальной социальной атрибуции. Стереотипизация заключается в приписывании индивиду каких-либо шаблонных характеристик, исходя из его принадлежности к определенной социальной группе. Социальная каузальная атрибуция подразумевает связывание причин поведения индивидов с их групповой принадлежностью.

Кроме того, информационные материалы с признаками террористических и экстремистских преступлений могут содержать признаки побуждения к агрессии в отношении других групп, что достаточно точно отражает суть возможности или реального осуществления насильственных действий в отношении какой-либо социальной группы.

Основными мишенями информационного воздействия являются поведенческий компонент *аудитории*, когнитивный и эмоциональный компоненты ее психики. Информационные материалы, скорее всего, будут ориентированы на поведенческий компонент аудитории с целью инициации какой-либо ее деятельности или на эмоциональный компонент - для формирования необходимого ее отношения к какой-либо социальной группе.

Согласно классификации Г.М. Андреевой, информация, исходящая от коммуникатора, может быть двух типов: побудительная и констатирующая. Действия влияют на поведенческую сферу аудитории [5].



В свою очередь, констатирующая информация, выступающая в форме сообщения, не предполагает непосредственного изменения поведения, хотя может косвенно этому способствовать. Исходя из этого, оценка аудитории с позиций формирования необходимых коммуникатору эмоций, чувств, стереотипов, установок, мировоззренческих взглядов и иных психических процессов, и образований является важной составляющей проведения социально-психологической экспертизы.

### *Заключение*

Социально-психологическая экспертиза информационных материалов с признаками террористических и экстремистских преступлений является сложным и относительно новым видом деятельности. Это обуславливает необходимость дальнейшей теоретической проработки, практической разработки и согласованности подходов к ее проведению со стороны экспертного сообщества. Таким образом, лишь решив вопрос достаточного методологического обеспечения социально-психологической экспертизы, можно обосновывать необходимость ее нормативного урегулирования, что будет темой дальнейшего нашего исследования.

### Список литературы:

1. Ратинова Н.А., Кроз М.В. Правовые и этические аспекты психологической экспертизы экстремистских материалов / Проблемы методологии экспертизы материалов с признаками экстремизма: материалы Всероссийской научно-практической конференции (14–15 ноября 2013 года). – Казань, 2013. – С. 139-145.
2. Султанов А.А. Методологические проблемы исследования публичных выступлений по делам об экстремизме (психологический и правовой аспекты) // Социально-психологические аспекты обеспечения национальной безопасности: материалы международной научно-практической конференции, 3-4 декабря 2015: в 2-х т. Т.3. / Ин-т национальной безопасности Республики Беларусь / под ред. С.Н. Князев [и др.]. – Минск, 2016. – 17 с.
3. Муканова Н.А., Мусина Д.Р. Методическое пособие по вопросам проведения религиозной экспертизы / под ред. Маруев А.Ю. – Астана: Нұр, 2013. – 152 с.
4. Муканова Н.А., Мусина Д.Р. Методики по проведению Судебно-экспертного политолого-религиоведческого исследования материалов, содержащих признаки религиозно мотивированного экстремизма и терроризма. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 47 с.
5. Маруев А.Ю., Аманов Ж.К., Георгадзе М.С. и др. Социально-психологическая экспертиза информационных материалов с признаками террористических и экстремистских преступлений: методические рекомендации. – М.: Фан, 2017. – 42 с.

Ж.К. Сағындыкова

### **Террористік және экстремистік бағыттағы қылмыстардың белгілерін анықтау мақсатында ақпараттық материалдарды әлеуметтік-психологиялық талдау**

Мақалада террористік немесе діни-экстремистік бағыттағы қылмыстардың белгілерін анықтау мақсатында ақпараттық материалдарды әлеуметтік-психологиялық



талдаудың әдіснамалық негіздері қарастырылады. Психологиялық сараптама жүргізу қажеттілігінің негіздемесі берілген, адамдардың санасына әсері нанықтау үшін ақпараттық материалдарды талдаудың негізгі бағыттары көрсетілген.

*Кілт сөздер:* психолог, қылмыс, экстремист, хабар, білім.

Zh.K. Sagindikova

### **Socio-psychological analysis of information materials in order to detect signs of terrorist and extremist crimes**

The article examines the methodological foundations of the socio-psychological analysis of information materials in order to detect signs of crimes of a terrorist or religious extremist orientation. The substantiation of the need for psychological expertise is given, the main directions of the analysis of information materials are shown to identify influences on people's consciousness.

*Key words:* psychologist, crime, extremist, information, education.

#### References:

1. Ratinova, N.A., Kroz, M.V. (2013). Pravovie i etizheskie aspekti psihoiogicheskoi ekspertizii ekstremistski materialov / materiali Vcerossiskoi konferencii «Problemi metodologii iekspertizi materialov s priznakami ekstremizma» [Legal and ethical aspects of psychological examination of extremist materials: materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference «Problems of methodology of examination of materials with signs of extremism»] (November 14-15). – Kazan. P. 139-145.
2. Sultanov, A.A. (2016). Metodologicheskie problemy issledovaniya publichnykh vystuplenii po delam ob ekstremizme (psikhologicheskii i pravovoi aspekt) // Sotsialno-psikhologicheskie aspektы obespecheniya natsionalnoi bezopasnosti: materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. [Methodological problems of research of public speeches on cases of extremism (psychological and legal aspects) // Socio-psychological aspects of ensuring national security: materials of the International Scientific and Practical Conference]. (December 3-4, 2015). – Minsk. – 17 p.
3. Mukanova, N.A., Musina, D.R. (2013). Metodicheskoe posobie po voprosam provedeniia religiovedcheskoi ekspertizy [Methodological guide on the issues of conducting religious studies expertise]. – Astana: Nur. –152 p.
4. Mukanova, N.A., Musina, D.R. (2016). Metodiki po provedeniyu Sudebno-ekspertnogo politologo-religiovedcheskogo issledovaniya materialov, soderzhashchikh priznaki religiozno motivirovannogo ekstremizma i terrorizma. [Methods for conducting Forensic expert political and religious studies of materials containing signs of religiously motivated extremism and terrorism]. – Almaty: Kazakh university, – 47 p.
5. Maruev, A.Iu., Amanov, Zh.K., Georgadze, M.S. (2017). Sotsialno-psikhologicheskaiia ekspertiza informatsionnykh materialov s priznakami terroristicheskikh i ekstremistskikh prestuplenii: metodicheskie rekomendatsii. [Social-psychological examination of information materials with signs of terrorist and extremist crimes: methodological recommendations]. – M.: Fan. – 45 p.



|                          |       |  |
|--------------------------|-------|--|
| Сағындыкова<br>Какимовна | Жанар | полковник, психология ғылымдарының кандидаты, ҚР<br>ҰҚК академиясының жетекші ғылыми маманы, Алматы,<br>Қазақстан              |
| Сагиндыкова<br>Какимовна | Жанар | полковник, кандидат психологических наук, ведущий<br>научный сотрудник академии КНБ РК, Алматы,<br>Казахстан                   |
| Sagindikova Zhanar       |       | colonel, candidate of Psychological Sciences, Leading<br>Researcher of the Academy of the NSC of the RK, Almaty,<br>Kazakhstan |