



К.Д. Ақгушаков<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Военный институт Сухопутных войск имени С. Нурмагамбетова,  
Алматы, Казахстан  
(E-mail: kairzhan. a 1976@gmail.com)*

## **Методика подготовки и проведения тактического учения батареи с боевой стрельбой курсантского подразделения**

В статье рассматриваются вопросы организации и проведения с курсантскими подразделениями старших курсов тактического учения с боевой стрельбой.

Совершенствование навыков курсантов в выполнении обязанностей командиров и личного состава артиллерийских подразделений. Проверка в умении выполнять огневые задачи, предусмотренные гурсом стрельб артиллерии, требующая от командиров принятия самостоятельных и смелых решений, решительных и дерзких действий подразделений, выполнения ими внезапно возникающих задач. Разбор и оценка действия каждого курсанта, его командирские качества, морально-психологические, организаторские, качества специалиста, его полевою выучку.

Показать организацию и методику проведения тактического учения.

*Ключевые слова:* тактические учения, тактическое задание, боевые действия, план-замысел, общий разбор

### *Введение*

Военные институты призваны готовить высоко квалифицированных, идейно закаленных, беспредельно преданных Родине командиров, способных умело обучать и воспитывать своих подчиненных, успешно выполнять любые задачи в сложных условиях современного боя. Тактическая подготовка является венцом всей подготовки курсантов в институте. Она объединяет знания и умения курсантов, полученные по всем дисциплинам, в интересах организации и ведения боя умелого применения подразделений в бою. Тактические занятия и учения позволяют создавать такое психологическое напряжение у курсантов, какое бывает в боевой обстановке. Это позволяет вырабатывать в курсантах высокие морально-психологические качества, качества военного руководителя, организатора и военного специалиста. Только на тактических учениях, максимально приближенных к боевой действительности, у обучаемых вырабатывается правильное представление о характере действий подразделений и частей в современном бою.



Тактические учения являются основой полевой выучки артиллерийских подразделений, важнейшим средством повышения их боевой готовности и подготовки к действиям в современном бою.

Сущность тактических учений заключается в том, что в ходе их командиры, штабы и подразделения практически выполняют задачи в сложной непрерывающейся тактической обстановке, по единому замыслу, в различных видах боевых действий, на разнообразной местности, на большую глубину, продолжительное время, днем и ночью, и в любое время года.

На учениях должна создаваться сложная, динамическая и поучительная обстановка характерная для современного боя и театра военных действий, требующая от командиров принятия самостоятельных и смелых решений, решительных и дерзких действий подразделений, выполнения ими внезапно возникающих задач, а также максимально трудные условия в управлении подразделениями и их огнем. В организации и методике проведения учений нельзя допускать шаблонов, следует постоянно изыскивать новые формы и метода в организации и методике проведения учений, пресекать пассивность и медлительность в действиях подразделений.

Необходимо обучать умелым действиям в условиях активного огневого и радиоэлектронного воздействия противника, применения им высокоточного оружия и оружия массового поражения, и других средств поражения, совершения марша на большие расстояния.

Но методика проведения тактического учения с курсантами ВИСВ имеет ряд особенностей по сравнению с методикой проведения аналогичных учений в войсках [1].

Данная методика организации и проведения тактического учения батареи с боевой стрельбой с курсантскими подразделениями требует ее апробации для качественного внедрения в подготовку и обучение курсантов артиллеристов.

Объектом исследования является подготовка и обучение курсантских подразделений, подготовка специалистов артиллеристов.

Предметом исследования методика подготовки и проведения тактического учения батареи с боевой стрельбой курсантского подразделения.

### *Методы исследования*

Для достижения цели исследования использованы следующие общенаучные методы – теоретические (последовательные действия), методы анализа и синтеза, сравнения и обобщения, индукции и дедукции, а также специфических методов военной науки – системного анализа, структурно-функциональной методологии, исследования операций, методы исследования специальной литературы и др.



### *Основная часть*

Тактическое учение – это наиболее совершенная форма практического обучения батареи. Они являются важнейшим средством достижения высокой боевой готовности батареи и подготовки ее к действиям в различных видах боя в условиях применения средств массового поражения и в обстановке, когда применяется только обычное оружие.

Тактические учение батареи планируются, и проводится по комплексным темам с отработкой нескольких видов боевых действий в сложной наземной и воздушной обстановке, в условиях высокоманевренных боевых действий, требующих от командиров подразделений проявления смелости, инициативы и решительности для достижения победы над сильным, активным и технически оснащенным противником.

Тактические учения батареи с боевой стрельбой с курсантами являются завершающим этапом тактической подготовки в Военном институте. На тактических учениях объединяются в единый комплекс знания, умение, навыки, приобретенные курсантами по всем дисциплинам. На тактических учениях, максимально приближенных к боевой действительности, можно создавать у обучаемых правильное представление о характере действий подразделений и частей в современном бою и вырабатывать у курсантов высокие командирские качества.

В ходе тактических учений у курсантов вырабатываются высокая эмоционально-волевая устойчивость и функциональная надежность психики к перенесению длительных нервно-психологических и физических нагрузок, которые неизбежно могут возникнуть в современной войне. Для выработки у курсантов целенаправленных морально-психологических качеств на тактических учениях необходимо создавать условия, наиболее характерные для артиллерийских подразделений в бою. Тактические учения с курсантами должны проводиться так, как они проводятся в войсках.

Но методика проведения тактического учения с курсантами ВИСВ имеет ряд особенностей по сравнению с методикой проведения аналогичных учений в войсках.

Тактические учения с курсантами проводятся с курсантами старших курсов и имеют целью:

- совершенствовать навыки курсантов в выполнении обязанностей командиров и личного состава артиллерийских подразделений;
- проверить умение выполнять огневые задачи, предусмотренные Курсом стрельб наземной артиллерии;
- показать организацию и методику проведения тактического учения.



- Тактические учения, проводятся с боевыми артиллерийскими стрельбами курсантов.

- Руководителем тактического учения в военном институте назначается начальник кафедры. В помощь руководителю выделяется преподаватель по дисциплине боевое применение артиллерийских подразделений (боевая работа), который выполняет обязанности помощника руководителя на огневой позиции и создается контрольная группа. Для руководства боевыми стрельбами привлекаются преподаватели стрельбы и управления огнем.

В состав контрольной группы включаются преподаватель военной топографии (артиллерийской разведки), вычислители и разведчики из подразделений обеспечения учебного процесса. Контрольная группа предназначается: для контроля топогеодезической привязки НП и ОП, определения координат целей, контроля точности подготовки исчисленных установок для стрельбы, рассчитываемых в батареях, определения отклонения разрывов снарядов от целей, а также для решения других задач.

Для качественного проведения тактического учения создается группа управления за счет преподавателей и офицеров обслуживающих подразделений, которая в ходе учения по отношению к обучаемым выполняет функции штаба дивизиона. В ее распоряжение выделяются необходимые средства связи, и ей подчиняется контрольная группа. Группа управления может размещаться на удалении 300-500м. от огневой позиции обучаемой батареи. Для обозначения командно-наблюдательного пункта дивизиона привлекаются офицеры курсантских подразделений обеспечения со средствами разведки и связи.

Наличие вышестоящего штаба и командно-наблюдательного пункта дивизиона повышает ответственность обучаемых и создает условия обучения, более близкие к боевой действительности.

Руководитель в ходе учения обычно находится вместе с батареей, поддерживая связь со штабом и командиром дивизиона. На отдельных этапах учения он может заранее выезжать на маршрут перемещения для отработки наиболее важных вопросов (развертывания батарей с марша, преодоление зоны заражения или зоны пожаров, отражения атаки танков на марше и т.п.)

Для осуществления в ходе учений имитаций создается имитационная команда со средствами передвижения и связи. Ее возлагает обычно один из офицеров батареи обеспечения учебного процесса. Для разработки плана имитации, подготовки имитационной команды и руководства ею привлекается преподаватель кафедры боевого обеспечения.

Учения проводятся с одним или несколькими учебными взводами курсантов старшего курса. Курсанты назначаются на все офицерские и сержантские должности, а также на должности номеров расчетов.



Расчет распределения курсантов по должностям осуществляет кафедра артиллерии вместе с командирами курсантских батарей.

Распределения курсантов по должностям на первом этапе учения сообщается за 5-7 суток вместе с вручением тактического задания. В ходе учения производится смена должностей. Смена должностных лиц осуществляется неодновременно, неожиданно для курсантов путем вводных (вывод из строя, перемещения по службе, прибытие пополнения из других подразделений и т.п.) или одновременно для всего личного состава обучаемых после отработки какого-то важного вопроса или завершения этапа обучения.

*За двое-трое суток до начала учения* за счет часов, отводимых на тактику, или в часы самоподготовки может проводиться проверка всех курсантов, независимо от занимаемой должности, на допуск к учением по вопросам обрабатываемой темы: знание мер безопасности при работе на материальной части и с боеприпасами, знание организации своих подразделений и подразделений противника, знаний условий задач Курса подготовки артиллерии и нормативов боевой подготовки, объема работы должностных лиц батарей. Проведение такой подготовки позволяет полностью использовать время, отводимое на тактическое учение, для привития курсантам практических навыков и перемещать их в ходе учения на любую должность в батарее, так как теоретически они к этому подготовлены.

Результаты проверки учитываются при оценке действий курсантов на учении.

Для проведения учения разрабатываются: организационно-методические указания, тактическое задание и план-замысел проведения учения.

Организационно-методические указания определяют: сроки проведения учения, руководителя учения, посредников и состав контрольной группы, состав выводимой на учение техники, мероприятия по материально-техническому обеспечению и сохранение военной тайны.

В тактическом задании приводится общая обстановка, мероприятия, предусматриваемые в батарее по проведению ее в полную боевую готовность и указания по подготовке к учению.

К тактическому заданию может прилагаться учебная инструкция по действиям батареи по тревоге. Все остальные данные доводится до курсантов в виде отдельных распоряжений в ходе учения.

План-замысел проведения учения целесообразно разрабатывать текстуально с приложением карты. Особое внимание следует обращать на организационно-методические вопросы. Для совершенствования методической подготовки курсантов после проведения учения на разборе или в часы самоподготовки целесообразно ознакомить курсантов с этим планом и рассказать методику подготовки проведенного учения, указав при этом на особенности проведения учения в войсках. *За двое-трое суток до начала*



учения руководитель проводить проигрыш учения на местности со всеми офицерами, привлекаемые на учение, контрольной группой и имитационной командой.

В ходе учения один экземпляр плана-замысла учения находится у руководителя, один - у помощника руководителя на огневой позиций, один - в штабе дивизиона и один - на командно- наблюдательном пункте дивизиона.

Тактическое учение обычно начинается плановым выходом личного состава в парк и выходом батареи в район сосредоточения.

Курсанты, назначенные на офицерские должности, после прибытия в парк принимают технику, проверяют личный состав и укладку имущества на машины и докладывают командиру батареи. Для выбора (уточнения) района сосредоточения и для встречи батареи командир батареи может выслать рекогносцировочную группу.

После доклада командира о готовности батареи для выхода в район сосредоточения или для совершения марша руководитель с помощниками проверяет экипировку личного состава и загрузку автомашин имуществом, приборами и боеприпасами, если необходимо, предоставляет время для устранения недостатков и после этого разрешает батарее следовать в район сосредоточения.

Порядок отработки учебных вопросов в ходе учения, в том числе порядок проведения боевых стрельб, аналогичен порядку отработки этих вопросов в войсках и изложен ниже.

Для повышения полевой выучки курсантов, привития им высоких психологических качеств и создания напряженности на учении целесообразно предусматривать в ходе выполнения боевых задач отработку следующих учебных вопросов:

- действие личного состава по вспышке ядерного взрыва;
- выполнение огневой задачи в средствах защиты;
- передача противником в батарею ложной информации и команд;
- ликвидация последствий применения противником зажигательных средств;
- работа на радиостанциях в условиях радиопомех, создаваемых противником;
- действие при потере связи со старшим начальником;
- устранение неисправностей материальной части;
- отражение атаки танков, прорвавшихся на позицию;
- действие личного состава при налете авиации;
- выполнение боевой задачи в сокращенном расчете;



- преодоления участка, зараженного боевыми отравляющими веществами, и частичная специальная обработка;

- устранение неисправностей автомашин, передача управления машинами курсантам;

- оказание самопомощи пострадавшим и взаимопомощь [2].

На тактическом учении батарея должна совершить марш, осуществить первоначальное развертывание в боевой порядок, выполнить мероприятия по подготовке стрельбы и управление огнем, произвести несколько перемещений элементов боевого порядка и выполнить огневые задачи с закрытых огневых позиции, кроме того, выполняются задачи по поражению целей прямой наводкой, а также огневые задачи по освещению, ослеплению, задымлению противника [3].

На учении необходимо не менее 50% выделенного времени отводить на розыгрыш боевых действий (тактическим действиям). Не менее 30% времени должно быть отведено на ведение боевых действий ночью.

При проведении тактического учения ночью особое внимание уделяется выполнению огневых задач в сложных условиях: ведению огня ночью, в средствах защиты, с большими доворотами, расчетами сокращенного состава, на предельных дальностях стрельбы, в условиях сильных радиоэлектронных помех и т.д. [4].

Содержание и условия огневых задач, выполняемых на учении, определяются руководителем учения, исходя из темы, целей и замысла учения.

При проведении тактического учения в горах при перемещении подразделения по горным дорогам осуществляется с отработкой способов преодоления горных препятствий различной сложности и развертыванием с марша для выполнения неплановых огневых задач [5].

Для проведения учений с боевой стрельбой на батарею планируется следующее количество боеприпасов: осколочно-фугасных снарядов -30 шт.; осветительных снарядов - 6 шт.; дымовых снарядов -5 шт.

В ходе тактического учения должно быть выполнено с закрытых огневых позиции не менее семи огневых задач.

Из них: -не менее 75% -неплановых;

- не менее 50% - с распределением целей между подразделениями;

- не менее 30% - при развертывании в неподготовленном районе с марша или после перемещения КНП.

Для обучения ведению разведки по решению руководителя количество обозначенных целей должно быть не менее 10, не менее 30% всех целей должны быть проимитированы [1, с.16].

Заключительным этапом учения является общий разбор. За основу разбора берутся замечания и выводы руководителя, посредников и начальника контрольной группы. Группа управления по результатам обработки материалов составляет для разбора учения карточку тактического учения батареи.

Разбор тактического учения, проводимого с батареей, сформированной из курсантов, имеет свои особенности: с одной стороны, необходимо разобрать и оценить действия батареи на учении, с другой стороны, детально разобрать и оценить действия каждого курсанта, его командирские качества морально-психологические, организаторские, качества специалиста, его полевую выучку.

Разбор и оценка действий батареи в ходе учения проводится в соответствии с требованиями Указаний по организации и проведению тактических учений артиллерийских частей и подразделений.

В основу разбора кладутся план-замысел проведения учения и разработанная контрольной группой карточка учения.

В первой части разбора руководитель дает всесторонний анализ действий на учении подразделений и отдельных курсантов, выступающих в должности офицеров.

Во второй части более детально разбираются действия курсантов как участников учения: указываются положительные стороны в их подготовке, недостатки, характерные для большинства курсантов, к чему могут привести эти недостатки в бою или на учении и пути их устранения. В краткой форме руководитель анализирует действия каждого курсанта на учении, обращая особое внимание на оценку командирских качеств, и объявляет оценку за учение.

В заключение разбора руководитель с целью повышения методической подготовки курсантов в течении 10-15 минут рассказывает им методику организации и проведения данного учения, особенности проведения батарейного учения в войсках и дает разрешение в часы самостоятельной подготовки ознакомиться с планом проведения учения [2, с.98].

### *Заключение*

Таким образом, опыт работы выпускников института в войсках наглядно показывает, насколько первые успехи молодого офицера зависят от подготовки, которую он получил в военном институте. Боевое применение артиллерийских подразделений основывается на комплексе знаний и навыков курсантов по таким дисциплинам, как стрельба и управление огнем, боевая работа, военная топография и топогеодезическая подготовка, артиллерийская разведка, обще военные и специальные технические дисциплины.





Методика проведения тактического учения с боевой стрельбой курсантами имеет ряд особенностей. Распределения курсантов по должностям осуществляет ведущие преподаватели вместе с командирам курсантской батареи. В ходе учения должна обязательно производится смена должностей. Смена должностных лиц осуществляется одновременно, неожиданно для курсантов путем вводных (вывод из строя, перемещения по службе, прибытие пополнения из других подразделений и т.п.) или одновременно для всего личного состава обучаемых после отработки какого-то важного вопроса или завершения этапа обучения.

#### Список литературы:

1. Курс подготовки артиллерии (КПА-16). – Астана: «Астана полиграфия», 2016. – 18 с.
2. Методика тактической подготовки артиллерийских подразделении. – Астана: «Астана полиграфия», 2004. – 137 с.
3. Тактическое учение артиллерийского дивизиона. – Астана: «Астана полиграфия», - 2004. – 4 с.
4. Военная энциклопедия / под ред. генерал армии П. С.Грачева: Т. 2. – М.: Воениздат, 1994. – 544 с.
5. Обучение артиллерийских подразделений боевым действиям в горах. – М.: Воениздат, 1986. – 38с

К.Д. Акгушаков

#### **Курсанттар бөлімшелерімен жауынгерлік атыспен батареялық тактикалық жаттығуын дайындау және өткізу әдістемесі**

Мақалада жоғарғы курс курсанттарымен жауынгерлік атыспен тактикалық жаттығуды ұйымдастыру мен өткізу мәселелері қозғалады.

Автор артиллериялық бөлімшелердің командирлері мен жеке құрамның міндеттерін орындауда икемділігін жетілдіруге көңіл бөледі. Артиллерияны дайындау курсына көрсетілгендей оқ ату міндеттерін орындап білуін, командирлердің жеке, батыл шешім қабылдауын, кенеттен шыққан міндеттерде бөлімшелердің батыл, қайратты іс-қимылдарын орындауын тексеруге тоқталады.

Әрбір курсанттың іс-қимылын, оның командирлік қасиеттерін, моральдық-психологиялық, ұйымдастыру, мамандық сапасына және оның далалық шынығуына талдау жаслынған. Тактикалық жаттығуды ұйымдастыру мен өткізу әдіснамасын жасауға тырысқан.

*Кілт сөздер:* тактикалық жаттығу, тактикалық тапсырма, жауынгерлік іс-қимылдар, жоспар- ниет, жалпы талдау



K.D. Akgushakov

### Methodology for preparing and conducting a tactical teaching battery with combat shooting of the cadet unit

In the article consider the organization and conduct of tactical teaching with combat shooting with cadet units of senior courses.

Improving cadet skills in the fulfillment of the responsibilities of the commanders and the personnel of artillery units. Check in the ability to perform fire tasks provided for by the archery of artillery, requiring commanders of adoption of independent and bold solutions, decisive and dear action of units, fulfill the tasks of suddenly emerging tasks. Place and evaluation of the action of each cadet, his commander qualities, the moral and psychological, organizational, qualities of a specialist, his field sweating.

Show the organization and methodology for holding tactical teachings.

*Key words:* tactical teaching, tactical task, battle action, plan, common analysis

#### References:

1. (2016). Kurs podgotovki artillerii (KPA-16). [Artillery training course (ATC-16)]. – Astana «Astana poligraphiya». – 18 p.
2. (2004). Metodika takticheskoi podgotovki artilleriskiih podrazdelenii [Methods of tactical training of artillery units]. – Astana «Astana poligraphiya». – 137 p.
3. (2004). Takticheskoe uchenie artilleriiskogo diviziona [Tactical teaching of the artillery division]. – Astana «Astana poligraphiya». – 4 p.
4. (1994). Voennoe ensiklopedia / pod red. P. S. Grasheva V. 2. [Military Encyclopedia]. – M.: Voenizdat. – 130p.
5. (1986). Obuchenie artilleriiskih podrazdelenii boevym deistviyam v gorah [Training artillery units by combat action in the mountains]. – M.: Military publishing house. – 38 p.

Ақғушақов Қайыржан Дүйсенбаевич	полковник, С. Нұрмағамбетов атындағы Құрлық әскерлері Әскери институты артиллерия кафедрасының оқытушысы, Алматы, Қазақстан
Ақғушақов Каиржан Дуйсенбаевич	полковник, преподаватель кафедры артиллерии Военного института Сухопутных войск имени С. Нурмагамбетова, Алматы, Казахстан
Akgushakov Kairzhan	colonel, lecturer of the Artillery Department of the S. Nurmagambetov Military Institute of Land Forces, Almaty, Kazakhstan